

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (АСВ)**

**Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки
08.00.00 Техника и технологии строительства**

Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://asv.mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
e-mail: asv@mgsu.ru

№82 (102)

«25» сентября 2019 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
содействия строительному образованию (АСВ) и
Президиума Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки
08.00.00 Техника и технологии строительства (Российская Федерация)**

(Республика Армения, г. Ереван,
Национальный университет архитектуры и строительства Армении,
25 сентября 2019 года).

В заседании приняли участие члены Правления АСВ, в количестве 19 человек, представляющих образовательные организации Российской Федерации, Республики Армения, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Система и перспективы развития модели отраслевой строительной науки и высшего образования в Российской Федерации. Направления сотрудничества (докладчик – А.А. Волков)
2. Строительное образование в Армении и перспективы развития совместных образовательных программ в рамках деятельности АСВ (докладчик – Г.Ш. Галстян)
3. О разработке примерных основных образовательных программ (докладчик – Е.В. Королев)

4. План работы Правления АСВ на 2020 год (докладчик В.И. Андреев)
5. Организация студенческих олимпиад и конкурсов АСВ в 2020 году (докладчик – М.П. Саинов)

Участников заседания приветствовали заместитель министерства образования и науки Республики Армения Гриша Тамразян, председатель Совета попечителей Национального университета архитектуры и строительства Армении Влад Асатрян, председатель Палаты архитекторов Армении Мкртыч Минасян, директор Союза строителей Армении Гурген Минасян, председатель Государственного комитета градостроительства Республики Армения Ваагн Вермишян.

1. Система и перспективы развития модели отраслевой строительной науки и высшего образования в Российской Федерации. Направления сотрудничества (докладчик – А.А. Волков)

В докладе было отмечено, что в августе 2019 года состоялась встреча с заместителем председателя Правительства РФ В.Л.Мутко. В результате достигнутых договорённостей были подписаны поручения о привлечении строительных университетов к научно-технической деятельности.

В настоящее время система высшего строительного образования сталкивается с рядом вызовов. Современное строительное образование должно отвечать на эти вызовы, необходимо новое понимание строительства как высокотехнологичной отрасли, нацеленной на решение широкого круга задач. В новой концепции строительство охватывает весь жизненный цикл объекта строительства и является составной частью цифровой экономики. Миссия строительства состоит в объединении природы, человека, общества и техносферы.

Во многом реализация этой миссии лежит на архитектурно-строительных университетах. Однако современное состояние сети архитектурно-строительных университетов сталкивается с рядом проблем и не позволяет решить задачу по восстановлению и развитию академического потенциала отраслевых компетенций.

В настоящее время образовательные программы высшего образования в области строительства реализуются в 129 головных образовательных организациях и 58 филиалах. При этом 180 из них являются государственными (176 федеральных и 4 муниципальных) и 7 – негосударственными. 144 образовательных организации подведомственны Министерству науки и высшего образования, 13 – Министерству сельского хозяйства, 1 – Министерству

транспорта, 10 – Федеральному агентству железнодорожного транспорта, 7 – Федеральному агентству морского и речного транспорта.

По образовательным программам в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки (УГСН) 08.00.00 Техника и технологии строительства обучаются 146 330 обучающихся, из них 79669 – за счёт средств из федерального бюджета, 66661 – на контрактной основе. На образовательных программах бакалавриата обучаются 115017 студентов, магистратуры – 21738, специалитета – 9575.

Требуется перестройка системы строительного образования, целью которой является кадровое обеспечение строительной отрасли, систематическое планирование и равномерное развитие кадрового потенциала регионов.

Необходимо:

- Сформировать центры ответственности при Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации по мониторингу рынка труда строительной отрасли;

- Сформировать эффективную отраслевую модель по интеграции университетов и реального сектора экономики, обеспечив процесс непрерывного образования в строительной отрасли;

- Внедрить в университетах новые форматы обучения, позволяющие повысить мотивацию и инициативу обучающегося.

Современный университет должен представлять из себя, прежде всего, научный центр, а также центр компетенции, образовательный центр и центр развития. Требуется создание и внедрение новой организационной модели университетов.

В этой связи особенной актуальным является создание научно-образовательного центра «Строительство» с территориально распределённой структурой.

- 1) Согласованная координация, планирование академического сегмента отрасли;
- 2) Создание полицентричной структуры конкурентных компетенций;
- 3) Создание центров коллективного пользования научным оборудованием;
- 4) Реализация сетевых образовательных программ и современных отраслевых on-line курсов;
- 5) Достижение сетевой академической мобильности обучающихся, а также сотрудников образовательных и научных организаций;
- 6) Обеспечение целевой подготовки кадров всех уровней, а также восстановление академического кадрового потенциала отрасли;
- 7) Эффективная региональная логистика технологий;
- 8) Повышение региональной ответственности в достижении выше указанных задач;

9) Достижение высокого международного отраслевого академического уровня строительной отрасли;

10) Оработка новых, современных моделей приоритетов институтов развития.

Постановили:

Принять информацию к сведению.

2. Строительное образование в Армении и перспективы развития совместных образовательных программ в рамках деятельности АСВ (докладчик – Г.Ш. Галстян)

В докладе было отмечено, что становление системы высшего образования в Республике Армения проходило в несколько этапов.

На первом этапе, в 1998-2002 гг. происходило формирование структуры системы образования. Оно сопровождалось процессами децентрализации и расширения автономии университетов.

После 2003 г. проводились содержательные реформы в связи присоединением Республики Армения к Болонскому процессу (2005 г.). В настоящее время обсуждается проект нового закона об образовании.

История Национального университета архитектуры и строительства Армении (НУАСА) началась в 1921 г. с созданием Ереванского государственного университета, в техническом факультете которого открылись инженерно-архитектурная и инженерно-гидротехническая специальности. В 1930 г. на основе технического факультета университета был основан строительный институт, но в 1933 г. он был реорганизован в политехнический.

По решению Совета Министров Армянской ССР 11 июля 1989 г. на основе соответствующих факультетов и кафедр Ереванского политехнического института был создан архитектурно-строительный институт. В июле 2000 г. он был переименован в университет.

В настоящее время в Национальном университете архитектуры и строительства Армении обучается около 3400 студентов. Ведётся подготовка по следующим образовательным программам:

- Промышленное и гражданское строительство
- Производство строительных материалов, изделий и конструкций,
- Гидротехническое строительство,
- Водоснабжение и водоотведение,

- Геодезия и кадастр,
- Проектирование зданий,
- Проектирование и эксплуатация дорог,
- Экономика недвижимости.

При реализации образовательных программ университет осуществляет интеграцию науки и образования.

НУАСА решает задачу по интеграции в единое образовательное пространство, на высоком уровне осуществляется взаимодействие с вузами стран СНГ. Осуществляется работа по дальнейшему развитию совместных образовательных программ, активизации академической мобильности преподавателей и студентов. Накоплен положительный опыт реализации магистерской программы «Управление проектами в строительстве» с Университетом г.Валенсии. Студенты НУАСА активно участвуют в олимпиадах и конкурсах.

Постановили:

Принять информацию к сведению.

3. О разработке примерных основных образовательных программ (докладчик – Е.В. Королев)

В докладе было отмечено, что в 2019 году Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства (далее – ФУМО 08) вело большую работу по разработке Примерных основных образовательных программ (ПООП). На данный момент завершена разработка 16 проектов ПООП:

5 по направленностям направления подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата);

9 по направленностям направления подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры);

1 специализации специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;

1 специализации специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Кроме того, в завершающей стадии находится разработка ещё четырёх проектов ПООП. Таким образом, из 40 проектов ПООП, намеченных по плану, 40% – готовы, 10% – находятся в разработке, а 50% – ещё предстоит разрабатывать.

Причин недостаточно высокого темпа разработки ПООП несколько:

- Низкая активность вузов при работе в рабочих группах;
- Отсутствие по некоторым направлениям профессиональных стандартов, что заставляет использовать для анализа большее количество нормативных документов;
- Отсутствие четкого понимания содержания профессии, вызывающее методические сложности в совмещении требований профессиональных и образовательных стандартов;
- Стремление «отразить» внутренние особенности образовательных организаций в ПООП.

Кроме того, отсутствует заинтересованность Министерства науки и высшего образования РФ в скорейшей разработке ПООП. На данный момент в целом по России разработаны более 200 ПООП, но ни одна из них до сих пор не утверждена.

В докладе была отмечена острая необходимость в ПООП для обеспечения единства образовательного пространства. В настоящее время Рособрнадзор планирует организовать разработку единых оценочных материалов для оценки качества освоения образовательных программ по различным направлениям подготовки и специальностям. Планируется участие в данной работе и ФУМО 08.

Постановили:

Поручить научно-методическому совету ФУМО 08, Международной общественной организации содействия строительному образованию (АСВ) согласовать и представить на утверждение ряд проектов примерных основных образовательных программ.

4. План работы Правления АСВ на 2020 год (докладчик В.И. Андреев)

Постановили:

1) Запланировать в апреле 2020 года проведение в Москве, в Национальном исследовательском Московском государственном строительном университете, очередного съезда АСВ.

2) Запланировать проведение в сентябре 2020 года заседания Правления АСВ в Казахской головной архитектурно-строительной академии (г.Алма-Ата).

5. Организация студенческих олимпиад и конкурсов АСВ в 2020 году (докладчик – М.П. Саинов)

Постановили:

1) Утвердить план проведения заключительных этапов студенческих олимпиад АСВ на 2020 год для обучающихся по программам бакалавриата (направление подготовки 08.03.01 Строительство, магистратуры (направление подготовки 08.04.01 Строительство) и специалитета (по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений):

Перечень студенческих олимпиад в области строительства в 2020 году

Наименование олимпиады	Уровни образования	Базовая образовательная организация заключительного этапа
Промышленное и гражданское строительство	бакалавриат	Воронежский государственный технический университет
	магистратура, специалитет	Самарский государственный технический университет
Гидротехническое строительство	бакалавриат, магистратура, специалитет	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет
Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	бакалавриат, магистратура	Ивановский государственный политехнический университет
Теплогазоснабжение и вентиляция	бакалавриат	Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова
	магистратура	Юго-Западный государственный университет
Водоснабжение и водоотведение	бакалавриат	Тюменский индустриальный университет
	магистратура	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Городское строительство	бакалавриат, магистратура	Волгоградский государственный технический университет
Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	бакалавриат, магистратура	Волгоградский государственный технический университет
Организация инвестиционно-строительной деятельности	бакалавриат	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (?)
Управление инвестиционно-строительной деятельностью	магистратура	
Автомобильные дороги и аэродромы	бакалавриат, магистратура, специалитет	Казанский государственный архитектурно-строительный университет
Всероссийская студенческая олимпиада «Строительство»	бакалавриат	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

Сроки проведения – с 11 марта по 22 мая 2020 года

2) Разрешить образовательным организациям, ответственным за проведение заключительных этапов студенческих олимпиад АСВ «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Автомобильные дороги и аэродромы», ограничивать количество участников соответствующих мероприятий от одного вуза.

3) Провести в 2019-2020 учебном году конкурсы выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавров, магистров и специалистов в области строительства в форме заочного участия:

- конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ магистров в области строительства,
- конкурс выпускных квалификационных работ специалистов в области строительства.

4) Установить в конкурсе ВКР 2020 года следующие профили ВКР для определения номинаций:

- Промышленное и гражданское строительство,
- Технология и организация строительства,
- Геотехника,
- Гидротехническое строительство,
- Городское строительство и хозяйство,
- Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций,
- Теплогазоснабжение и вентиляция,
- Водоснабжение и водоотведение,
- Организация инвестиционно-строительной деятельности,
- Автомобильные дороги. Объекты транспортной инфраструктуры.
- Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений.

5) Установить, что образовательная организация может представить на каждый из конкурсов ВКР не более двух работ по каждому из профилей ВКР.

6) Установить примерные сроки этапов проведения конкурса ВКР:

1 стадия – приём работ на конкурсы: октябрь 2019 года – ноябрь 2019 г.,

проверка комплектности работ и соответствия требованиям – декабрь 2019 г.,

2 стадия – работа жюри по оцениванию конкурсных работ: январь – февраль 2020 г.,

3 стадия – подведение итогов конкурсов: март – май 2020 года.

7) Сформировать на 2020 год Оргкомитет конкурса ВКР в составе Правления АСВ. Председателем Оргкомитета утвердить Президента АСВ А.А.Волкова. Членам Оргкомитета

в срок до 20 декабря 2019 года представить в секретариат АСВ кандидатуры для включения в состав жюри конкурса.

8) Сформировать на 2020 год мандатную комиссию конкурса ВКР в составе секретариата АСВ.

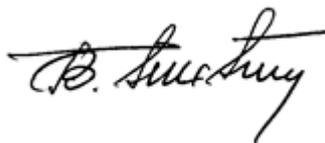
9) Сформировать на 2020 год апелляционную комиссию конкурса ВКР в составе генерального директора АСВ В.И.Андреева (председатель) и вице-президента АСВ Е.В.Королева.

Президент АСВ,
Председатель президиума Федерального УМО



А.А. Волков

Председатель Федерального УМО



В.И. Теличенко

Ответственный секретарь АСВ,
Ученый секретарь Федерального УМО



М.П. Саинов