

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СОДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (АСВ)**

**Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки
08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://asv.mgsu.ru/universityabout/UMO-ASV/>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
e-mail: asv@mgsu.ru

№78 (98)

«04» апреля 2018 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
содействия строительному образованию (АСВ) и
Президиума Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки
08.00.00 «Техника и технологии строительства» (Российская Федерация)**

(Российская Федерация, г. Йошкар-Ола,
Поволжский государственный технологический университет,
4 апреля 2018 года).

В заседании приняли участие 22 члена Правления АСВ, представляющих образовательные организации Российской Федерации, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. О перспективных направлениях развития исследований и образования в архитектурно-строительных университетах (докладчик – А.А. Волков)
2. О результатах работы Научно-методического совета Федерального УМО по разработке примерных основных образовательных программ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) (докладчик – Е.В.Королев)
3. Результаты конкурса выпускных квалификационных работ на медаль РААСН (2017 год). О проведении студенческих олимпиад и конкурсов в области строительства (2018 год). (докладчик – Саинов М.П.)

4. О разработке и внедрении в вузах России магистерской программы «Зелёное строительство (Умный дом, умный город)» в рамках гранта Эразмус+ (докладчик – В.И.Андреев)
5. Сбор членских взносов АСВ. Состав АСВ (докладчик – В.И. Андреев)
6. Международная аккредитация как механизм продвижения бренда вуза (докладчик – Г.Н. Мотова)
7. Независимая оценка качества подготовки студентов строительных вузов (докладчик – В.Г.Наводнов).

Участников заседания приветствовали первый заместитель Председателя Правительства Марий Эл Михаил Зиновьевич Васютин, ректор Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ) Виктор Евгеньевич Шебашев и директор Института строительства и архитектуры ПГТУ Виталий Геннадьевич Котлов.

В приветственном слове заместитель Председателя Правительства Марий Эл Михаил Васютин отметил следующее: «В настоящее время в системе высшего образования России происходят трансформации. Важное значение приобретает инновационное развитие и экономический рост регионов, которые напрямую связаны с возрастающими социально-экономическими функциями университетов. При этом строительная отрасль является одной из движущих сил достижения стратегических целей государства и нашей республики. Перед ней стоят задачи, как связанные с увеличением объемов вводимого в эксплуатацию жилья и социально значимых объектов, так и с внедрением новых технологий и материалов. Цель государственной политики по инновационному развитию строительного комплекса – в формировании безопасной и комфортной среды жизнедеятельности, высоких стандартов проживания, эффективных финансово-экономических, организационных и правовых механизмов в рамках совершенствования программ социально-экономического развития региона. И в этих условиях остро стоит вопрос обеспечения строительной отрасли компетентными специалистами. Необходимо создание единой многоуровневой системы подготовки и переподготовки кадров.» Михаил Васютин выразил уверенность в том, что заседание, проводимое на базе Поволжского государственного технологического университета, будет полезным для всех участников и для отрасли в целом.

В ходе заседания генеральный директор Международной ассоциации строительных вузов, помощник проректора НИУ МГСУ Владимир Андреев вручил директору Института строительства и архитектуры ПГТУ Виталию Геннадьевичу Котлову аттестат советника Российской академии архитектуры и строительных наук. Президент Поволжского государственного технологического университета, депутат Госсовета Республики Марий

Эл Евгений Михайлович Романов вручил Президенту АСВ Андрею Анатольевичу Волкову знак отличия Государственного Собрания Республики Марий Эл – медаль «За особый вклад в развитие законодательства Марий Эл».

1. О перспективных направлениях развития исследований и образования в архитектурно-строительных университетах (докладчик – А.А. Волков)

Постановили:

Принять информацию к сведению.

2. О результатах работы Научно-методического совета Федерального УМО по разработке примерных основных образовательных программ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) (докладчик – Е.В.Королев)

В докладе было отмечено следующее.

За истекший период основные усилия Научно-методического совета Федерального УМО и АСВ (далее – НМС) были направлены на создание профессионального содержания примерных основных образовательных программ (ПООП) магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». 2 марта 2018 года в Санкт-Петербурге, в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете проводилось заседание НМС, посвящённое вопросам разработки ПООП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры).

Общее число направленностей образовательных программ магистратуры, которые требовали разработки профессиональных компетенций, составило 14:

- Промышленное и гражданское строительство: проектирование;
- Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства;
- Геотехника;
- Гидротехническое строительство;
- Строительство объектов тепловой и атомной энергетики;
- Производство строительных материалов, изделий и конструкций;
- Теплогазоснабжение и вентиляция;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях;
- Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- Управление инвестиционно-строительной деятельностью;
- Автомобильные дороги;
- Аэродромы;
- Мосты и транспортные тоннели;
- Управление инженерными изысканиями.

Эти направленности относятся к традиционным, классическим программам подготовки. Кроме того, на заседании НМС, которое проводилось 13-14 сентября 2017 г. в НИУ МГСУ, было принято решение по разработке 2 новых программ магистратуры, связанных с применением технологий «зеленого» строительства и информационного моделирования (BIM-технологии).

Разработка профессиональных компетенций по традиционным магистерским программам производилась рабочими группами, состав которых были сформированы в ФУМО. Необходимо отметить, что несмотря на значительный их состав, работа производилась небольшим числом участников. Руководство Федерального УМО выражает благодарность ректорам Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета ГАСУ, Казанского ГАСУ, Белгородского государственного технологического университета имени В.Г.Шухова, Воронежского ГАСУ, Донского государственного технического университета, Санкт-Петербургского ГАСУ за активное участие сотрудников этих вузов в работе рабочих групп.

Разработка профессиональных компетенций для различных направленностей осложнена неразвитостью системы профессиональных стандартов. В некоторых направленностях необходимо учесть большое количество профессиональных стандартов, а в других, например, в дорожном строительстве, в экспертизе и управлении недвижимостью, профессиональные стандарты отсутствуют. Эту проблему пришлось решать путем обращения в Советы по профессиональным квалификациям (СПК). В случае направленности, связанной с управлением недвижимостью, удалось внести изменения в отраслевую рамку квалификаций, устанавливающей необходимость разработки профессиональных стандартов. В случае дорожного строительства удалось согласовать с СПК обобщенные трудовые функции профессиональных стандартов.

Аналогичным образом будет проводиться для двух намеченных новых магистерских программ. Для обоснования создания новой магистерской программы необходимо дать ответы на вопросы:

- кем будет работать выпускник магистерской программы, какую должность он будет занимать;

- в какой организации (подразделении) будет работать выпускник, какой тип задач он будет решать;
- какие трудовые действия будет выполнять выпускник, в чем отличия этих трудовых действий от трудовых действий тех специалистов, которые уже представлены на рынке труда.

На данный момент нет четких ответов на эти вопросы по новым образовательным программам магистратуры.

В настоящий момент все разработанные профессиональные компетенции образовательных программ, одобренные на заседании НМС ФУМО в Санкт-Петербургском ГАСУ, направлены в соответствующие СПК для согласования. Осуществляется работа по совершенствованию формулировок индикаторов достижения профессиональных компетенций.

Кроме профессиональных компетенций НМС ФУМО необходимо было разработать индикаторы общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры). Эта работа была проведена на заседании НМС ФУМО, которое проводилось в НИУ МГСУ в конце 2017 года. Дополнительно были разработаны индикаторы достижения универсальных компетенций магистров. Разработанные индикаторы универсальных компетенций магистров были направлены координатору разработки, назначенному Минобрнауки России. Наши предложения были оценены весьма положительно.

В настоящее время Минобрнауки России рассматривает варианты изменения подходов к технологии формирования у выпускников образовательных программ универсальных компетенций. Планируется подготовить и утвердить методические указания разработчикам ПООП, в которых будет указано на необходимость «привязки» формирования универсальных компетенций к процессу формирования профессиональных компетенций. Нужно отметить, что данный подход подчеркивает «эфемерность», условность универсальных компетенций как единых для уровня образования в целом. Однако он даёт возможность реализовывать в любой части образовательной программы – как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Одна часть индикаторов достижения универсальных компетенций полностью будет реализовываться в отдельных, специализированных дисциплинах, а другая их часть «растворится» в индикаторах достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Большая работа проводится ФУМО с Минобрнауки России в ходе непосредственного контакта, так и в составе рабочей группы Координационного совета по инженерному делу,

технике и технологии. Последовательно вносятся уточнения и изменения в электронный конструктор примерных основных образовательных программ.

Теперь для разработки ПООП предстоит решить ещё одну задачу – разработать примерные программы дисциплин. ФУМО по УГСН 46.00.00 История и Археологии разработана примерная программа дисциплины «История России» для образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Содержание этой программы не выдерживает критики, и не соответствует утверждённым ФГОС ВО, предписывающим изучать не только историю России, но и всеобщую историю. В связи с этим предлагается создать в рамках АСВ и ФУМО рабочие группы из представителей университетов и поручить им разработку примерной программы дисциплины по «История» с учетом рекомендованной программы. Аналогично предлагается создать рабочие группы для разработки примерных программ других дисциплин, наличие которых установлено ФГОС ВО («Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Для разработки примерных программ дисциплин образовательных программ ФГОС 3++ предлагается утвердить унифицированные формы рабочих программ дисциплин и программ практик (см. Приложение). Эта работа была поручена Правлением АСВ в сентябре 2017 г. и неоднократно обсуждалась на заседаниях НМС.

Постановили:

1. Одобрить работу Научно-методического совета Федерального УМО 08.00.00. по разработке примерных основных образовательных программ по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры);

2. Создать 5 рабочих групп Научно-методического совета АСВ и Федерального УМО 08.00.00. по разработке примерных программ дисциплин примерных основных образовательных программ:

- Философия,
- История (история России, всеобщая история),
- Иностранный язык,
- Безопасность жизнедеятельности,
- Физическая культура.

Установить задание рабочим группам на создание примерных программ дисциплин в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

Рабочая группа по дисциплине	Примерная основная образовательная программа	Трудоёмкость дисциплины
Философия	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)	3 з.е. 4 з.е.
История (история России, всеобщая история)	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)	3 з.е. 4 з.е.
Иностранный язык	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)	7 з.е. 3 з.е. 9 з.е.
Безопасность жизнедеятельности	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)	3 з.е. 4 з.е.
Физическая культура	08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)	2 з.е. 2 з.е.

3. Руководителям образовательных организаций в срок до 14 апреля 2018 г. представить ответственному секретарю АСВ Саинову М.П. (e-mail: mp_sainov@mail.ru) предложения по кандидатурам членов рабочих групп по разработке примерных программ дисциплин.

4. Утвердить формы рабочих программ дисциплин и программ практик для применения при разработке образовательных программ высшего образования в рамках ФГОС 3++.

3. Результаты конкурса выпускных квалификационных работ на медаль РААСН (2017 год). О проведении студенческих олимпиад и конкурсов в области строительства (2018 год). (докладчик – Саинов М.П.)

Постановили:

1. Признать лауреатами конкурса выпускных квалификационных работ (ВКР) на медаль РААСН им. Н.В.Никитина авторов пяти ВКР магистров, набравших в конкурсе магистерских диссертаций АСВ 2017 года наибольшее количество баллов по номинациям (по профилям работ) в соответствии с таблицей 3.1.

Таблица 3.1 Выпускники магистратуры, признанные лауреатами конкурса выпускных квалификационных работ на медаль РААСН им. Н.В.Никитина

Фамилия Имя Отчество автора ВКР	Руководитель ВКР	Образовательная организация (сокращённо)	Номинация
Кочева Елена Алексеевна	доцент, к.т.н. Соколов М.М.	Нижегородский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция
Филатова Анастасия Викторовна	доцент, к.т.н. Дормидонтова Т.В.	Самарский ГТУ	Автомобильные дороги
Очирова Нина Николаевна	проф., д.т.н. Урханова Л.А.	Восточно-Сибирский ГУ технологий и управления	Новые строительные материалы
Эрднеев Борис Сергеевич	доцент, к.т.н. Петренко Л.К.	Донской ГТУ	Технология и организация строительства
Дежина Ирина Сергеевна	проф., д.т.н. Орлов В.А.	НИУ МГСУ	Водоснабжение и водоотведение

2. Признать лауреатами конкурса РААСН для ВКР бакалавров авторов шесть ВКР бакалавров, которые набрали в конкурсе АСВ 2017 года наибольшее количество баллов в своей номинации (по профилям и видам работ) в соответствии с таблицей 3.2.

Таблица 3.2 Выпускники бакалавриата, признанные лауреатами конкурса РААСН им. Н.В.Никитина для ВКР бакалавров

Фамилия Имя Отчество автора ВКР	Руководитель ВКР	Образовательная организация (сокращённо)	Номинация
Ахмедшина Аида Азатовна	проф., д.т.н. Пухаренко Ю.В.	Санкт- Петербургский ГАСУ	Производство строительных материалов
Беляева Евгения Эдуардовна	доцент, к.т.н. Барышева О.Б.	Казанский ГАСУ	Газоснабжение
Белкина Екатерина Игоревна	доцент, к.т.н. Казакова И.С.	Вологодский ГУ	Городское строительство и хозяйство
Кузнецова Александра Ивановна	проф., д.т.н. Шейна С.Г.	Донской ГТУ	Экспертиза и управление недвижимостью
Зигангараева Сирень Ринатовна	Кузнецова Г.В., доцент, к.т.н. Морозова Н.Н.	Казанский ГАСУ	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

Бадыкова Лейсан Наилевна	доцент, к.т.н. Зиганшин А.М.	Казанский ГАСУ	Теплогазоснабжение и вентиляция
-----------------------------	---------------------------------	----------------	------------------------------------

3. Наградить дипломами АСВ авторов (ВКР), признанных лауреатами конкурса магистерских диссертаций на медаль РААСН, и авторов ВКР, бакалавров, признанных лауреатами конкурса РААСН для ВКР бакалавров.

4. Утвердить на 2018 год состав жюри конкурса выпускных квалификационных работ АСВ в области строительства из кандидатур, представленных членами Правления АСВ, а также руководителями образовательных организаций, входящими в состав АСВ.

5. Принять за правило, что к участию в конкурсе выпускных квалификационных работ на медаль Российской академии архитектуры и строительных наук им. Н.В.Никитина приглашаются авторы тех работ магистров и специалистов, которые являются победителями по номинациям конкурса выпускных квалификационных работ АСВ.

6. Считать целесообразным организовать проведение студенческих олимпиад для второго уровня высшего образования в области строительства (по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры) и по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»).

7. Считать целесообразным организовывать заключительный этап студенческих олимпиад по профилям в 2 стадии, с проведением первой стадии в дистанционной форме.

8. Указать на необходимость разрабатывать задания для студенческих олимпиад по профилям строительного образования на основе обязательных профессиональных компетенций, разработанных Федеральным УМО. Олимпиадные задания должны проверять знания и навыки обучающихся, соответствующие указанным компетенциям.

4. О разработке и внедрении в вузах России магистерской программы «Зелёное строительство (Умный дом, умный город)» в рамках гранта Эразмус+ (докладчик – В.И.Андреев)

Постановили:

Принять информацию к сведению.

5. Сбор членских взносов АСВ. Состав АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

Постановили:

Принять информацию к сведению.

**6. Международная аккредитация как механизм продвижения бренда вуза
(докладчик – Г.Н. Мотова)**

Постановили:

Принять информацию к сведению.

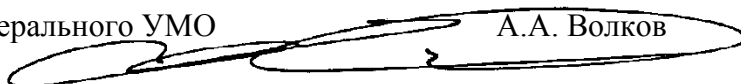
**7. Независимая оценка качества подготовки студентов строительных вузов
(докладчик – В.Г.Наводнов).**

Постановили:

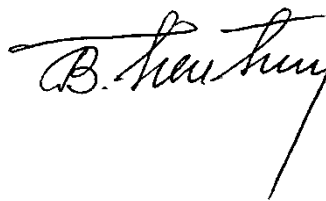
Принять информацию к сведению.

Президент АСВ,
Председатель президиума Федерального УМО

А.А. Волков



Председатель Федерального УМО



В.И.Теличенко

Ответственный секретарь АСВ



М.П.Саинов

Наименование образовательной организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)

Код направления подготовки / специальности	
Направление подготовки / специальность	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	
Форма обучения	
Год разработки/обновления	

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) « _____ », Протокол № ____ от _____

Заведующий кафедрой

(руководитель структурного подразделения)

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол № ____ от _____

Председатель (зам. председателя)

методической комиссии

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Согласовано:

дата

_____/_____/_____

Подпись, ФИО

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «_____» является (формирование) или (углубление уровня освоения) компетенций обучающегося в сфере _____.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по (направлению подготовки) / (специальности) _____ (уровень образования - _____).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	Знает.....
	Знает.....
	Умеет.....
	Умеет.....
	Имеет навыки.....
	Имеет навыки.....
	Знает.....
	Знает.....
	Умеет.....
	Умеет.....
	Имеет навыки.....
	Имеет навыки.....

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «_____» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности _____ «_____» (уровень образования _____), направленность/профиль «_____». Дисциплина является (обязательной к изучению) или (дисциплиной по выбору).

Изучение дисциплины «_____» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:

Дисциплина «_____» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: _____, для проведения следующих практик: _____.

4. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ астрономических часов, _____ академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам и 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				в форме контактной работы при проведении учебных занятий			Самостоя- тельная работа				
				Лекции	Практико- ориентированные занятия		Самостоя- тельная работа в период теор. обучения	Самостоя- тельная работа в сессии			
					Лабораторный практикум	Практические занятия			Групповые занятия - комп. практикумы		
	Итого:										

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание лекционного занятия	Кол-во акад. часов
		Итого	

5.2. Лабораторный практикум

№	Наименование раздела	Тема и содержание лабораторной работы	Кол-во
---	----------------------	---------------------------------------	--------

п/п	дисциплины (модуля)		акад. часов
		Итого	

5.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание практического занятия	Кол-во акад. часов
		Итого	

5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание группового занятия – компьютерного практикума	Кол-во акад. часов
		Итого	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Кол-во акад. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
		Итого		

Примечания.

В таблице 5.5. могут быть указаны следующие виды самостоятельной работы:

1) Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) и их сдача. Данные часы относятся у студентов очной и очно-заочной форм обучения к самостоятельной работе студента в период сессии, а у студентов заочной формы обучения – самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

2) Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины (модуля). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

3) Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

4) Выполнение заданий внеаудиторного текущего контроля. Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

5) Выполнение и защита курсовых проектов (работ). Данные часы относятся к самостоятельной работе студента в период теоретического обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и вопросы для самостоятельного изучения

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).

7. Учебно-методическое обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации,
- учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах,
- учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля).

Перечень используемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Примечание: ресурсы должны быть в открытом доступе и необходимы для проведения занятий.

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система	
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

9. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Комментарий:

Данный раздел заполняется при необходимости.

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование	Информационные технологии

п/п	раздела дисциплины (модуля)	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 4 к рабочей программе.

9.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система	
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) приведён в Приложении 5 к рабочей программе.

Наименование образовательной организации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики

Код направления подготовки / специальности	
Направление подготовки / специальность	
Наименование (я) ОПОП (направленность/профиль)	
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	
Форма обучения	
Год разработки/актуализации	

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения) «_____», Протокол № ____ от _____

Заведующий кафедрой
(руководитель структурного подразделения)

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Программа утверждена методической комиссией, протокол № ____ от _____

Председатель (зам. председателя)
методической комиссии

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Согласовано:

дата

_____/_____/_____

Подпись, ФИО

1. Цель практики

Целью _____ практики является (формирование) или (углубление уровня освоения) компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в сфере _____

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по (направлению подготовки) / (специальности) _____ (уровень образования - _____).

2. Указание вида, способа и форм проведения практики

Вид практики – учебная или производственная.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики – _____

Примечание:

Формы проведения практик: в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы, другие.

Форма проведения практики по периодам обучения – непрерывная/дискретная (по видам практик, по периодам практик).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основные показатели оценивания	Код показателя оценивания
	Знает.....	
	Знает.....	
	Умеет.....	
	Умеет.....	
	Имеет навыки.....	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «_____» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности «_____», направленность «_____» (уровень образования _____) и является обязательной к прохождению.

5. Объём и продолжительность практики

Общий объём практики составляет _____ зачетных единиц, ___ астрономических часов, _____ академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам и 36 академическим часам)

Продолжительность практики составляет _____ недель.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во недель	Семестр	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	<i>ИТОГО</i>				

Содержание практики по разделам

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
		Виды работы на практике

7. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме (зачета / диф. Зачета). (Зачёт или диф. Зачет) принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета о прохождении практики.

Формами отчётности по практике являются:

- Задание на прохождение практики;
- Извещение о прохождении практики (при наличии);
- Характеристика от руководителя практики на предприятии/структурном подразделении;
- Отчёт обучающегося по практике.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложением 1 к программе.

9. Учебно-методическое обеспечение проведения практики

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации,
- учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах,

– учебно-методические материалы.

Перечень используемых учебных изданий ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к программе.

Перечень используемых методических изданий ежегодно обновляется и представлен в Приложении 3 к программе.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система	/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-техническая библиотека образовательной организации	/

11. Перечень используемых в образовательном процессе информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Комментарий:

Данный раздел заполняется при необходимости.

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 4 к программе.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система	
Научно-техническая библиотека образовательной организации	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения практики приведён в Приложении 5 к программе.