

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07	Спецкурс по организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, Заочная
Год разработки/обновления	2019

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Жадановский Б.В.
доцент	к.т.н.	Кужин М.Ф.
Старший преподаватель	-	Шестерикова Я.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Технологий и организации строительного производства».

Заведующий кафедрой

(руководитель структурного подразделения)

\_\_\_\_\_ / Лапидус А.А. /  
*Подпись,* *ФИО*

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.

Председатель МК / ответственный за ОПОП

\_\_\_\_\_ / Гальцева Н.А. /  
*Подпись,* *ФИО*

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись,* *ФИО*

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спецкурс по организации строительного производства» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области технологии и организация строительства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы Промышленное и гражданское строительство. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3. Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<b>Знает</b> состав проектной и рабочей технической документации на строительство зданий и сооружений
	<b>Имеет навыки</b> разработки организационно-технологических решений в составе проектной документации
	<b>Имеет навыки</b> оформления организационно-технологической документации в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению
ПК-10. Знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	<b>Знает</b> комплекс нормативно-технических документов в области организации и управления строительством
ПК-11. Владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	<b>Знает</b> инновационные идеи организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации
	<b>Имеет навыки</b> организации строительства и производства работ
ПК-21. Знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической	<b>Знает</b> основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение. <b>Знает</b> состав и структуру прямых затрат, виды накладных расходов, направления расхода сметной прибыли

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	
ПК-22. Способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знает</b> порядок выполнения технико-экономического обоснования строительства объектов жилищно-гражданского назначения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	7	4			6				Контрольное задание по КоП п.1,2,4,5
2	Организация строительства мобильными формированиями	7	2		20		107	9		
3	Комплектно-блочный и узловой методы	7	4		-	-				

	возведения объектов								
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	7	2				16		
5	Организация производственного быта строителей	7	2				6		
6	Выработка и оценка управленческих решений	7	2						
	Итого:	7	16				48	107	9
									<b>Дифференцированный зачет</b>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	9								<i>Контрольное задание по КоП п.1,2,4,5</i>
2	Организация строительства мобильными формированиями	9								
3	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	9	2			2		167	9	
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	9								
5	Организация производственного быта строителей	9								
6	Выработка и оценка управленческих решений	9								
	Итого:	9	2			2		167	9	<b>Экзамен</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

очная форма обучения

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
---	----------------------	--------------------------

	дисциплины	
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	Основные направления разработки разделов при выполнении выпускной квалификационной работы. Выбор методов и форм организации строительства и производства работ, обоснование критериев оценки организационно-технологических решений, выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений. Определение рациональной последовательности застройки микрорайона
2	Организация строительства мобильными формированиями	Основные положения мобильной строительной системы, номенклатура объектов мобильного строительства, структура работ и особенности пионерного периода, организационные структурные формы, режимы труда и отдыха
3	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	Технические требования, область применения методов, особенности организационно-технологических решений, порядок применения управленческих решений. Проектирование ПОС и ППР для возведения комплектно-блочным методом. Выбор рациональных организационно-технологических решений. Узловой метод строительства Комплексный укрупненный поузловой сетевой график и календарный план.
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	Комплекс взаимосвязанных вопросов диагностирования и оценки технического состояния объектов, порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий, выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов
5	Организация производственного быта строителей	Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков. Приводятся варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек
6	Выработка и оценка управленческих решений	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика

## По заочной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	Основные направления разработки разделов при выполнении выпускной квалификационной работы. Выбор методов и форм организации строительства и производства работ. Узловой метод строительства.
2	Организация строительства мобильными формированиями	
3	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	

5	Организация производственного быта строителей	
6	Выработка и оценка управленческих решений	

#### 4.2 Лабораторные работы

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.3 Практические занятия

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.4 Компьютерные практикумы

По очной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Вариантное проектирование	Разработка календарного графика, последовательности застройки микрорайона с учетом рациональности. Выбор эффективных организационно-технологических решений в ППР строительства зданий и сооружений с учетом вариативности.
2	Организация строительства мобильными формированиями.	Разработка схем организации работ для пионерного, подготовительного и основного периодов строительства мобильными формированиями.
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	Разработка организационно-технологических решений разборки и сноса жилых зданий типовых серий.
5	Организация производственного быта строителей	Проектирование бытовых городков. Состав бытового городка, планировочное решение бытовых городков. Жизнеобеспечение бытового городка.

По заочной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Вариантное проектирование	Демонстрация работы программного обеспечения, алгоритма выполнения заданий компьютерного практикума
2	Организация строительства мобильными формированиями.	
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	
5	Организация производственного быта строителей	

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
по очной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	Основные элементы поточной организации строительства. Оптимизация графиков производства работ.
2	Организация строительства Мобильными формированиями	Мобильные формы организации строительства в современных условиях.
3	Комплектно-блочный и узловый методы возведения объектов	Применение комплектно-блочного метода при различных видах строительства.
4	Организационные решения по разработке (сносу) зданий и сооружений	Особенности применения различных способов сноса (демонтажа) зданий и сооружений в условиях существующей застройки.
5	Организация производственного быта строителей	Организация производственного быта строителей в условиях существующей застройки.
6	Выработка и оценка управленческих решений	Многокритериальная оценка управленческих решений.

по заочной форме обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	<u>Лекции</u> Обоснование критериев оценки организационно-технологических решений, выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений. Определение рациональной последовательности застройки микрорайона <u>Компьютерные практикумы</u> Разработка календарного графика, последовательности застройки микрорайона с учетом рациональности. Выбор эффективных организационно-технологических решений в ППР строительства зданий и сооружений с учетом вариативности. <u>Самостоятельное изучение</u> Основные элементы поточной организации строительства. Оптимизация графиков производства работ.
2	Организация строительства мобильными формированиями	<u>Лекции</u> Основные положения мобильной строительной системы, номенклатура объектов мобильного строительства, структура работ и особенности пионерного периода, организационные структурные формы, режимы труда и отдыха <u>Компьютерные практикумы</u> Разработка схем организации работ для пионерного, подготовительного и основного периодов строительства мобильными формированиями. <u>Самостоятельное изучение</u>

		Мобильные формы организации строительства в современных условиях.
3	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	Технические требования, область применения методов, особенности организационно-технологических решений, порядок применения управленческих решений. Проектирование ПОС и ППР для возведения комплектно-блочным методом. Выбор рациональных организационно-технологических решений. Узловой метод строительства Комплексный укрупненный поузловой сетевой график и календарный план. <u>Самостоятельное изучение</u> Применение комплектно-блочного метода при различных видах строительства.
4	Организационные решения по разработке (сносу) зданий и сооружений	<u>Лекции</u> Комплекс взаимосвязанных вопросов диагностирования и оценки технического состояния объектов, порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий, выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов <u>Компьютерные практикумы</u> Разработка организационно-технологических решений разборки и сноса жилых зданий типовых серий. <u>Самостоятельное изучение</u> Особенности применения различных способов сноса (демонтажа) зданий и сооружений в условиях существующей застройки.
5	Организация производственного быта строителей	<u>Лекции</u> Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков. Приводятся варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек <u>Компьютерные практикумы</u> Проектирование бытовых городков. Состав бытового городка, планировочное решение бытовых городков. Жизнеобеспечение бытового городка. <u>Самостоятельное изучение</u> Организация производственного быта строителей в условиях существующей застройки.
6	Выработка и оценка управленческих решений	<u>Лекции</u> Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений, качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика <u>Самостоятельное изучение</u> Многокритериальная оценка управленческих решений.

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*



Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07	Спецкурс по организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2019

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> состав проектной и рабочей технической документации на строительство зданий и сооружений	3	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Имеет навыки</b> разработки организационно-технологических решений в составе проектной документации	1,2,4	Контрольное задание по КоП
<b>Имеет навыки</b> оформления организационно-технологической документации в соответствии с действующим положением по ее формированию, согласованию и утверждению	1,2,4	Контрольное задание по КоП
<b>Знает</b> комплекс нормативно-технических документов в области организации и управления строительством	1	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Знает</b> инновационные идеи организации производства и эффективного руководства работой людей,	6	Дифференцированный зачет, экзамен

подготовки документации		
<b>Имеет навыки</b> организации строительства и производства работ	1-6	Дифференцированный зачет, экзамен, Контрольное задание по КоП
<b>Знает</b> основные нормативные сборники элементных и укрупненных норм, составляющие основу ценообразования в строительстве, их структуру и построение.	6	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Знает</b> состав и структуру прямых затрат, виды накладных расходов, направления расхода сметной прибыли	6	Дифференцированный зачет, экзамен
<b>Знает</b> порядок выполнения технико-экономического обоснования строительства объектов жилищно-гражданского назначения	1	Дифференцированный зачет, экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- экзамен в 9 семестре (заочная форма обучения);
- дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	Выбор методов и форм организации строительства и производства работ. Обоснование критериев оценки организационно-технологических решений. Выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений.
2	Организация строительства мобильными формированиями	Основные положения мобильной строительной системы. Номенклатура объектов мобильного строительства. Структура работ и особенности пионерного периода. Организационные структурные формы, режимы труда и отдыха
3	Комплектно-блочный и узловой методы возведения объектов	Технические требования, область применения методов, особенности организационно-технологических решений, порядок применения управленческих решений. Проектирование ПОС и ППР для возведения комплектно-блочным методом. Выбор рациональных организационно-технологических решений. Узловой метод строительства Комплексный укрупненный поузловой сетевой график и календарный план
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	Диагностирования и оценка технического состояния объектов. Порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий. Выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов.
5	Организация производственного быта строителей	Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков. Варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек
6	Выработка и оценка управленческих решений	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений. Качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Вариантное проектирование организации строительства и производства работ	Комплекс нормативно-технических документов в области организации и управления строительством Выбор методов и форм организации строительства и производства работ. Обоснование критериев оценки организационно-

		технологических решений. Выявление значимости основных влияющих факторов, примеры рациональных решений.
2	Организация строительства мобильными формированиями	Основные положения мобильной строительной системы. Номенклатура объектов мобильного строительства. Структура работ и особенности пионерного периода. Организационные структурные формы, режимы труда и отдыха
3	Комплектно-блочный и узловый методы возведения объектов	Технические требования, область применения методов, особенности организационно- технологических решений, порядок применения управленческих решений. Проектирование ПОС и ППР для возведения комплектно-блочным методом. Выбор рациональных организационно-технологических решений. Узловой метод строительства Комплексный укрупненный поузловой сетевой график и календарный план
4	Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений	Диагностирования и оценка технического состояния объектов. Порядок их разборки (сноса) на примере жилых зданий типовых серий. Выбор рациональных средств механизации и технологической оснастки на примере московских объектов.
5	Организация производственного быта строителей	Основные требования, состав бытовых городков, их планировочные решения, проектирование инженерных сетей, положения по эксплуатации городков. Варианты бытовых городков на 25, 50, 100, 150, 200, 300, 400 и 500 человек
6	Выработка и оценка управленческих решений	Выбор целевой альтернативы при многовариантности управленческих решений. Качественные и количественные показатели их оценки для различных видов инженерной деятельности в строительных и проектных организациях, органах материально-технического обеспечения, служб заказчика и служб застройщика

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольное задание по КоП.

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольное задание по КоП по теме: принятие организационно-технологических решений с использованием компьютерных методов.

Необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Техническое регулирование в строительстве.
2. Инновационные методы в составе организационно – технологической документации.

3. Показатели, используемые для оценки эффективности организационно-технологических решений.
4. Организация комплексного применения средств механизации при возведении зданий и сооружений.
5. Требования безопасности к производству строительно - монтажных работ и противопожарной защиты.
6. Основные условия по соблюдению требований по экологической защите окружающей среды.
7. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.
8. Особенности проектирования строительного производства.
9. Специфические условия использования машин и механизмов на объекте, подлежащему разборке (сносу).
10. Сущность и назначение проектирования в строительстве.
11. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию.
12. Экономическая эффективность от досрочного ввода в действие промышленных объектов.
13. Узловой метод строительства.
14. Комплектно – блочный метод строительства.
15. Область применения и специфические особенности узлового и комплектно – блочного методов.
16. Выбор объектов для использования узлового и комплектно – блочного методов.
17. Рациональные организационно – технологические решения узлового и комплектно – блочного методов при возведении объектов производственного назначения.
18. Обязанности технического заказчика по контролю и надзору при возведении производственных зданий и сооружений.
19. Методы проведения реконструктивных работ на действующем предприятии.
20. Ведение работ по разборке (сносе) жилых зданий типовых серий.
21. Определение продолжительности работ при разборке (сносе) зданий и сооружений.
22. Социально - бытовое обслуживание работников, занятых в строительстве.
23. Основные разделы и порядок разработки проекта организации работ (ПОР) на разборку (снос) здания и сооружения.
24. Состав проекта производства работ (ППР) при комплектно-блочном методе.
25. Количественная оценка основных факторов, влияющих на выбор грузоподъемного крана при ведении работ по разборке (сносе) здания.
26. Специфические условия использования машин и механизмов при разборке (сносе) здания.
27. Факторы, определяющие организацию строительного производства при разборке (сносе) здания.
28. Основные особенности организации строительной площадки при разборке (сносе) здания.
29. Предварительное обследование технического состояния сносимых зданий.
30. Охрана труда в организации строительного производства при разборке (сносе).
31. Порядок расчета бытового городка строителей.
32. Общие положения проектирования бытовых городков.
33. Особенности эксплуатации бытовых городков.

*Выполнить расчет бытового городка для рабочих строителей.*

Временными зданиями называются надземные подсобно-вспомогательные и обслуживающие объекты, необходимые для обеспечения производства СМР.

Временные здания сооружаются только на период строительства. Временные здания в отличие от постоянных имеют свои особенности, связанные с назначением, конструктивным решением, методами строительства, эксплуатации и порядком финансирования. По назначению временные здания делятся на производственные, складские, административные, административно-бытовые, жилые и общественные.

Потребность во временных зданиях и сооружениях определяется по действующим нормативам на расчетное количество рабочих, ИТР, служащих, МОП и работников охраны.

$N_{p\max} = 42$  человек – максимальное количество человек в одну наиболее нагруженную смену.

Мужчин:  $42 \cdot 0,7 = 30$

Женщин:  $42 \cdot 0,3 = 12$

Количество ИТР:  $42 \cdot 0,08 = 4$  человека

Количество служащих:  $42 \cdot 0,05 = 3$  человека

Количество МОП и охраны:  $42 \cdot 0,03 = 2$  человека

$N_{\text{общ}} = 42 + 4 + 3 + 2 = 51$  человек – общее число человек

$N_{\text{итр}} + N_{\text{служ}} + N_{\text{моп}} = 4 + 3 + 2 = 9$  человек

Временные здания принимаем контейнерного типа по «Альбому унифицированных решений временных зданий и сооружений».

Таблица

Расчет площадей временных зданий

Наименование временных зданий	Числ. перс., чел.	Норма, м <sup>2</sup> / чел.	Расчет. площ. S, м <sup>2</sup>	Принимаемая площадь S <sub>ф</sub> , м <sup>2</sup>	Размеры в плане, м × м	Кол-во зданий, шт.	Используемый тип
<b>I. Административные</b>							
1. Контора начальника участка				24,3	2,7 × 9	1	контейн.
2. Контора мастера с помещением для обогрева и кладовой				41,4	6 × 6,9	1	контейн.
3. Кабинет по технике безопасности и помещение для собраний				24,3	2,7 × 9	1	контейн.
4. КПП	2			2*3=6	2 × 1,5	2	неинв.
<b>II. Санитарно-бытовые здания</b>							
5. Гардероб	М 30	0,9	27,0	2*16,2=32,4	2,7 × 6	2	контейн. контейн.
	Ж 12	0,9	10,8	1*16,2=16,2	2,7 × 6	1	
6. Душевые	М 30	0,43	12,9	1*16,2=16,2	2,7 × 6	1	контейн. контейн.
	Ж 12	0,43	5,16	1*16,2=16,2	2,7 × 6	1	
6. Туалет	М 30	0,07	2,10	16,2	2,7 × 6	1	контейн. контейн.
	Ж 12	0,07	0,84	16,2	2,7 × 6	1	
7. Помещение для обогрева, отдыха	42	1	42	24,3 24,3	2,7 × 9 2,7 × 9	1 1	контейн.

8. Помещение для сушки одежды и обуви	42 суш. 42 прох.	0,2 0,1	8,4 4,2	16,2	2,7 × 6	1	контейн.
9. Столовая на 50 мест	42	1,1	46,2	124,2	6,9 × 18	1	контейн.
10. Медпункт				16,2	2,7 × 6	1	контейн.
<b>III. Производственные</b>							
11. Кладовая объектная				41,4	6 × 6,9	1	контейн.
12. Временные ремонтные мастерские				2*24,3=48,6	2,7 × 9	2	контейн.
13. Место для курения	42	0,2	8,4	15			
				$\sum S_{\phi}$ = 519,6			

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 (9) семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать



Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07	Спецкурс по организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2019

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с.	50
2	Ершов М.Н., Лapidус А.А., Теличенко В.И. Технологические процессы в строительстве, Кн.9: Технологические процессы при реконструкции зданий и сооружений: учебник для подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 (270800) – «Строительство» и подготовки специалистов по специальности 08.05.01 (271101) «Строительство уникальных зданий и сооружений»/ Ершов М.Н., Лapidус А.А., Теличенко В.И. - Москва: АСВ, 2016. – 160 с.	200

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Олейник П.П. Организационно-технологические решения по возведению монолитных железобетонных купольных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Бродский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54680.-ЭБС">http://www.iprbookshop.ru/54680.-ЭБС</a> «IPRbooks»

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Колосков В.Н., Олейник П.П., Тихонов А.Ф. Разборка жилых зданий и переработка их конструкций и материалов для повторного использования. М.изд.АСВ.2004г.
2	Олейник П.П. Организация производственного быта строителей. М., МГСУ, 2009г., 62с

Согласовано:

НТБ

---

дата

---

Подпись,

---

ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07	Спецкурс по организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2019

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.08.07	Спецкурс по организации строительного производства

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, Заочная
Год разработки/обновления	2019

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа