

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Канхва В. С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология» 38.03.01**

Уровень образования	Бакалавриат (год приема 2011)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятий и организаций

*г. Москва*  
2014 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «03» сентября 2014 г.

3. Срок действия ФОС: 2014/2015 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Темы/Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука
2	Социологическое исследование
3	История социологии
4	Общество: типология и социальная структура
5	Социальные институты. Культура
6	Социальные группы
7	Экономическая социология
8	Социальные изменения
9	Личность и общество
10	Социальное взаимодействие и массовое сознание
11	Мировая система и процессы глобализации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.  
Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает:</b> основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества;	31
		факторы, влияющие на формирование личности;	32
		основные виды и признаки социальных институтов, их структуру	33
		<b>Умеет:</b> осуществлять характеристику социальной структуры общества;	У1
		устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями или процессами;	У2
		анализировать и оценивать социально значимую информацию, правильно ее интерпретировать.	У3
		<b>Имеет навыки:</b> постановки цели, определения задач и способов достижения цели.	Н1
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	ОК- 4.	<b>Знает:</b> виды социально значимых проблем и происходящих в обществе социальных процессов.	34
		методологию и логику социологического исследования	35
		методы социологического исследования	36
		<b>Умеет:</b> анализировать социально значимые проблемы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	У4
		определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.	У5
		<b>Имеет навыки:</b> использования приобретенных знаний и	Н2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов.	
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК- 6	<b>Знает:</b> основные социологические понятия	37
		<b>Умеет:</b> вычленять главные идеи в теоретических положениях;	У6
		воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	У7
		аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь	У8
		<b>Имеет навыки:</b> самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;	Н3
		конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы	Н4
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	ОК- 11.	<b>Знает:</b> виды, структуру, функции экономического поведения.	38
		<b>Умеет:</b> обосновывать социальную значимость будущей профессии;	У9
		определить социально значимые мотивы поведения в рамках профессиональной деятельности;	У10
		Определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	У11
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК- 9	<b>Знает:</b> виды социального взаимодействия, социальных контактов.	39
		<b>Умеет:</b> собирать информацию из отечественных и зарубежных источников информации, исходя из поставленных задач с использованием социологических методик;	У12
		систематизировать и классифицировать собранную информацию;	У13
		сопоставлять полученные результаты с практическими требованиями и теоретическими положениями;	У14
		<b>Имеет навыки:</b> представления результатов своей работы в виде отчета или в виде компьютерной презентации	Н5
		оценивания качества источника информации и содержащихся в нем данных;	Н6
		использования социологических методик при работе с источниками информации.	Н7

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-11	+		+				+	+	+	+	+
ПК-9		+		+		+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Реферат .....	Зачет	
1	2	3	5	6
ОК-1	31-33			
	У1-У3	+	+	+
	Н1	+		+
ОК-4	34-36	+	+	+
	У4, У5	+	+	+
	Н2	+		+
ОК-6	37-			
	У6-У8	+	+	+
	Н3, Н4	+	+	+
ОК-11	38			
	У9-У11	+	+	+
ПК-9	39			
	У12-У14	+	+	+
	Н6,Н7	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	не знает основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества	знает основные социологические теории, описывающие социальную структуру общества
32	не знает факторы, влияющие на формирование личности	знает факторы, влияющие на формирование личности
33	не знает основные признаки и виды социальных институтов, их структуру	знает основные признаки и виды социальных институтов, их структуру
34	не знает виды социально значимых проблем и происходящих в обществе социальных процессов	знает виды социально значимых проблем и происходящих в обществе социальных процессов
35	не знает методологию и логику социологического исследования	знает методологию и логику социологического исследования
36	не знает методы социологического исследования	знает методы социологического исследования
37	не знает основные социологические понятия;	знает основные социологические понятия
38	не знает виды, структуру и функции экономического поведения;	знает виды, структуру и функции экономического поведения;
39	не знает виды социального взаимодействия, социальных контактов.	не знает виды социального взаимодействия, социальных контактов.
У1	не умеет осуществлять характеристику социальной структуры общества;	умеет осуществлять характеристику социальной структуры общества;
У2	не умеет устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями или процессами;	умеет устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями или процессами;
У3	не умеет анализировать и оценивать социально значимую информацию, правильно ее интерпретировать.	умеет анализировать и оценивать социально значимую информацию, правильно ее интерпретировать.
У4	не умеет выявлять социально значимые проблемы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;	умеет выявлять социально значимые проблемы и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
У5	не умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.	умеет определять социально-экономические, политические и культурные причины происходящих в обществе процессов.
У6	не умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях;	умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях;
У7	не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У8	не умеет аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь;	умеет аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь;
У9	не умеет обосновывать социальную значимость будущей профессии;	умеет обосновывать социальную значимость будущей профессии;
У10	не умеет определить социально значимые мотивы поведения в рамках профессиональной деятельности;	умеет определить социально значимые мотивы поведения в рамках профессиональной деятельности;
У11	не умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных	умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных

	взаимоотношений, понять социальную значимость своей будущей профессии;	взаимоотношений, понять социальную значимость своей будущей профессии;
У12	не умеет собирать информацию из отечественных и зарубежных источников информации, исходя из поставленных задач с использованием социологических методик;	умеет собирать информацию из отечественных и зарубежных источников информации, исходя из поставленных задач с использованием социологических методик;
У13	не умеет систематизировать и классифицировать собранную информацию;	умеет систематизировать и классифицировать собранную информацию;
У14	не умеет сопоставлять полученные результаты с практическими требованиями и теоретическими положениями;	умеет сопоставлять полученные результаты с практическими требованиями и теоретическими положениями;
Н1	нет навыка постановки цели, определения задач и способов достижения цели	сформирован навык постановки цели, определения задач и способов достижения цели
Н2	нет навыка использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов.	сформирован навык использования приобретенных знаний и результатов анализа полученной информации, для объяснения происходящих в обществе процессов.
Н3	нет навыка самостоятельной работы, не демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;	сформирован навык самостоятельной работы, демонстрирует владение устной и письменной речью с использованием соответствующей научной терминологии;
Н4	нет навыка конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы	сформирован навык конструирования логически верных теоретически осмысленных высказываний и ответов на вопросы
Н5	нет навыка представления результатов своей работы в виде отчета или в виде компьютерной презентации	сформирован навык представления результатов своей работы в виде отчета или в виде компьютерной презентации
Н6	нет навыка оценивания качества источника информации и содержащихся в нем данных;	сформирован навык оценивания качества источника информации и содержащихся в нем данных;
Н7	нет навыка использования социологических методик при работе с источниками информации.	сформирован навык использования социологических методик при работе с источниками информации.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. Текущий контроль

В течение всего периода изучения дисциплины «Социология» ведется оценка знаний предмета и активности обучающихся. Контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (обсуждение проблемы, анализ практических ситуаций, публичное выступление, презентация результатов работы и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику, устанавливаемому преподавателем в начале семестра)

Также оценивается:

- посещение студентами лекционных и практических занятий;
- качество подготовки и участия студентов в практических занятиях
- проявление творческого подхода к изучению материала (самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и т.д.);
- умение пользоваться при ответах соответствующей терминологией;
- соблюдения графика выполнения заданий;
- качество выполнения самостоятельной работы (реферат);

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 8 разделе рабочей программы.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических ситуаций на основе методов проблемного обучения;
- написание и защита реферата;
- закрепление материала на основе подготовки ответов на вопросы по темам курса.

При выполнении письменной работы студенты самостоятельно выбирают её тематику, консультируясь с преподавателем, определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата. Определяют график сдачи материала.

Цель выполнения письменной работы - сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Самостоятельная письменная работа (реферат) оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц, формата А4, объем отчета о результатах социологического исследования 15-20 страниц, а также в виде компьютерной презентации, объемом не меньше 10 слайдов.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социология» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

#### Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Анализ документов как метод социологического исследования.
5. Бизнес и социальный маркетинг.
6. Виды культуры и основания для её классификации.
7. Виды социальных институтов.
8. Виды социологических исследований.
9. Влияние О. Конта на формирование социологии.
10. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
11. Воспитание как форма социализации.
12. Гипотеза в социологическом исследовании.
13. Глобализация в современном мире.
14. Движущие силы исторического процесса по О. Конту.
15. Денежная культура населения. Социология денег.
16. Девиантные модели поведения.
17. Занятость и ее основные элементы.
18. Институт семьи и брака.
19. Интервью как вид социологического опроса.
20. Исторические типы стратификации.
21. Классический период в развитии социологической мысли.



22. Классы: различные определения.
23. Классовое деление современного общества.
24. Контент-анализ как метод социологического исследования.
25. Критерии эффективности социализации.
26. Культура и ее функции.
27. Культура, её определение.
28. Культурные универсалии.
29. Культурный релятивизм и этноцентризм.
30. Личность, индивид, человек.
31. Мотивация экономического поведения
32. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.
33. Методы конкретно-социологических исследований.
34. Методы сбора первичной информации в социологии
35. Модернизация и глобализация.
36. Наблюдение как метод социологического исследования.
37. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
38. Неформальные институты.
39. Нонконформизм и аберрация.
40. Нормативная культура как система.
41. Обучение как часть социализации.
42. Общество как социальная система.
43. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
44. Определение и функции социального института.
45. Организация как вторичная группа.
46. Основные теории социальной стратификации.
47. Первичная и вторичная социализация.
48. Понятие социального института и его признаки.
49. Понятие личности.
50. Понятие социальной роли.
51. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
52. Структура потребления: национальные особенности.
53. Представление об общественном развитии Г. Спенсера.
54. Предпринимательство и бизнес: общее и особенное.
55. Программа социологического исследования.
56. Факторы, влияющие на формирование личности.
57. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
58. Религия как социальный институт: признаки и функции.
59. Релевые конфликты и способы их разрешения.
60. Роль коллективного сознания в общественном развитии.
61. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
62. Социализация личности. Основные теории социализации.
63. Социальная драматургия И. Гофмана.
64. Социальное неравенство: понятие, структура.
65. Социальные группы и их классификация.
66. Социальные изменения как динамика социальной системы.
67. Социальные отклонения и их классификация.
68. Социальные процессы.
69. Социальные роли и их типы.
70. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
71. Социальный прогресс и социальный регресс.
72. Социальный статус.
73. Социологизм Э. Дюркгейма.

74. Социология в системе гуманитарного знания.
75. Структура социологической анкеты
76. Структура социологического знания.
77. Структурный функционализм.
78. Структура и функции экономического поведения.
79. Теория социальной мобильности.
80. Теория социальной стратификации.
81. Теория стигматизации.
82. Техника составления анкеты.
83. Типы и виды обществ.
84. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
85. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
86. Экономическое действие как форма социального действия
87. Эксперимент как метод социологического исследования.
88. Элементы социальной структуры общества.
89. Этническое предпринимательство.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - список тем для написания реферата;
  - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### *4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания выполнения домашней работы в виде реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Раскрыта тема реферата с использованием основных понятий курса, приведены серьезные аргументы для подтверждения собственного мнения студента.
Не зачтено	Не выполнены все требования, отмеченные в п. 10 программы. Не раскрыта тема реферата, не использовались основные понятия курса, не приведены серьезные аргументы для

	подтверждения собственного мнения студента..
--	--

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении учебных занятий возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

### **Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Темы для написания рефератов
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.