

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Густов Д.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология» Б1.В.ОД.3**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль)  
программы

Подъёмно-транспортные, строительные, до-  
рожные машины и оборудование

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука
2	Социологическое исследование
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.
4	Социальная структура общества
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.
6	Социальные институты.
7	Социальные группы и организации
8	Личность и общество

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<b>Знает:</b> - закономерности изменения социальной и политической структуры общества.	31
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	32
		<b>Умеет:</b> - анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	У1
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	У2
		<b>Имеет навык</b> поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Н1
Способностью работать в коллективе, толерантно	ОК-6	<b>Знает</b> - содержание социальных и культурных различий;	31

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		- содержание этнических и конфессиональных различий	32
		- основные характеристики коллектива;	33
		- особенности поликультурного коллектива.	34
		<b>Умеет</b> - использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	У3
		- определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	У4
		<b>Имеет</b> навык работы в поликультурном учебном коллективе	Н2
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ДОК-8	<b>Знает:</b> - место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений:	35
		- социальную значимость своей профессии в жизни общества:	36
		- значение мотивации в будущей профессиональной карьере	37
		<b>Умеет:</b> - выбирать значимые для себя и группы модели поведения в рамках учебной деятельности.	У5
		<b>Имеет навык:</b> - выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.	Н3

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6			+		+	+	+	+
ДОК-8	+	+					+	

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	зачет	
1	2	3	5	6
ОК-2	3 1	+	+	+
	3 2	+	+	+
	У1	+	+	+
	У2	+	+	+
	Н1	+	+	+
	3 3	+	+	+
	3 4	+	+	+
	3 5	+	+	+
	3 6	+	+	+
	У3	+	+	+
	У4		+	+
	Н2		+	+
	3 7	+	+	+
	3 8	+	+	+
	3 9	+	+	+
	У5		+	+
	Н3		+	+
ИТОГО		+	+	+

##### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества;	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества.
3 2	Не знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;	условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;
3 3	Не знает содержание социальных и культурных различий	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает содержание этнических и конфессиональных различий;	Знает содержание этнических и конфессиональных различий;
3 5	Не знает основные характеристики коллектива	Знает основные характеристики коллектива
3 6	Не знает особенности поликультурного коллектива	Знает виды особенности поликультурного коллектива
3 7	Не знает место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	Знает место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;
3 8	Не знает социальную значимость своей профессии в жизни общества:	Знает социальную значимость своей профессии в жизни общества:
3 9	Не знает значение мотивации в будущей профессиональной карьере	Знает значение мотивации в будущей профессиональной карьере
У 1	Не анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	Умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;
У 2	Не умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	Умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.
У 3	Не умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 4	Не умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	уметь определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 5	Не умеет выбирать значимые для себя и группы модели поведения в рамках учебной деятельности;;	Умеет выбирать значимые для себя и группы модели поведения в рамках учебной деятельности;

У 6	Не умеет провести групповое учебное социологическое исследование	Умеет провести групповое учебное социологическое исследование
Н 1	Не имеет навыка сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных	Имеет навык использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

*3.3.1. Текущий контроль*

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки контрольной работы.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем для контрольной работы.

*Типовые варианты тем для контрольной работы:*

4. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
5. Религиозные ценности в современной политической культуре.
6. Религия и национальное самосознание.
7. Роль молодежи в современном российском обществе.
8. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
9. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
10. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
11. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
12. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
13. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
14. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
15. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
16. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
17. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
18. Информационные технологии и процесс образования.
19. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
20. Религиозные предпочтения молодежи.
21. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
22. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
23. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.

24. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
25. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
26. Молодая студенческая семья.
27. Карьерные стратегии молодых специалистов.
28. Социальное неравенство среди студентов.
29. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
30. Язык современной молодежи.
31. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
32. Общество «потребления» и проблемы экологии
33. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
34. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
35. Мобильная связь и образ жизни молодежи
36. Неформальная структура студенческой группы.
37. Роль молодежи в современном российском обществе.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Социология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Специфика применения социологического знания в сфере регионального и муниципального управления.
2. Методы социологии.
3. Функции социологии
4. Социология О. Конта.
5. Социологизм Э. Дюркгейма.
6. М. Вебер и понимающая социология.
7. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
8. Виды социологических исследований.
9. Методы конкретно-социологических исследований.
10. Наблюдение как метод социологического исследования.
11. Интервью как вид социологического опроса.
12. Анкетирование как вид опроса.
13. Программа социологического исследования.
14. Анализ документов как метод социологического исследования.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Общество как социальная система.
17. Признаки общества.
18. Типология обществ.
19. Виды социальных изменений
20. Основные направления глобализации
21. Социальная структура общества, основные элементы.
22. Закономерности изменения социальной структуры общества
23. Социальное неравенство и социальная стратификация.
24. Социальная мобильность, типы и виды.
25. Социальные институты, виды и признаки.
26. Общие функции социальных институтов.

27. Религия как социальный институт: признаки и функции.
28. Институт семьи и брака, основные функции.
29. Формы и виды культуры
30. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества
31. Культурные универсалии.
32. Этнические и конфессиональные различия.
33. Этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения.
34. Культурный релятивизм и этноцентризм.
35. Нормативная культура как система.
36. Базовые общественные (гражданские) ценности.
37. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
38. Основные характеристики коллектива.
39. Особенности поликультурного коллектива.
40. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
41. Виды социальных групп.
42. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
43. Организация: формальная и неформальная структура.
44. Личность: основные признаки.
45. Социализация личности (первичная и вторичная)
46. Социальные статусы и роли.
47. Девиантные модели поведения.

*37.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или



компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

### 38. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

#### 38.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - варианты тем контрольных работ;
  - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 38.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
86-100 %	отлично
71-85 %	хорошо
50-70 %	удовлетворительно
0-49 %	не зачтено

Для оценивания контрольных работ можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура контрольной работы не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему контрольной работы Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для написания контрольной работы	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию контрольной работы	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-12 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	12 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
2	Варианты тем контрольной работы
4	Перечень вопросов к зачету