

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Чернов Р.О.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология»

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

15.03.04 Автоматизация технических
процессов и производств

Направленность (профиль)
программы

Автоматизация инженерных систем и строи-
тельных технологий

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука
2	Социологическое исследование
3	История социологии
4	Общество: типология и социальная структура
5	Социальные институты. Культура
6	Социальные группы
7	Личность и общество
8	Социальное взаимодействие и массовое сознание
9	Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-4	Знает: - социальную структуру общества; - понятие социальной стратификации; - предпосылки возникновения социальных различий и социального неравенства в обществе; - понятие социальная группа и виды социальных групп; - понятие формальной и неформальной структуры - специфику внутригруппового взаимодействия; - социальные институты, их признаки и функции - признаки и функции религии как социального института; - понятие культуры, её виды, признаки и функции культуры как социального института; - понятие личности как социального субъекта, факторы, влияющие на формирование личности, виды межличностного взаимодействия;	31 32 33 34 35 36 37 38 39 310
		- влияние социальных, этнических и конфессиональных различий на межличностное и межгрупповое общение;	311

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации. - воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; 	<p>У1</p> <p>У2</p>
		<p>Имеет навык</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации; - правильно интерпретировать информацию 	<p>Н1</p> <p>Н2</p>

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос на практических занятиях	Эссе	Зачет	
1	2	3	4	5	6
ОК-4	31	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	34	+	+	+	+
	35	+	+	+	+
	36	+	+	+	+
	37	+	+	+	+
	38	+	+	+	+
	39	+	+	+	+
	310	+	+	+	+
	311	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
Н2	+	+	+	+	
Итого			+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/ Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает социальную структуру общества.	Знает социальную структуру общества.
32	Не знает понятие социальной стратификации.	Знает понятие социальной стратификации
33	Не знает предпосылки возникновения социальных различий и социального неравенства в обществе.	Знает предпосылки возникновения социальных различий и социального неравенства в обществе.
34	Не знает понятие социальной группы и виды социальных групп.	Знает понятие социальной группы и виды социальных групп
35	Не знает понятие формальной и неформальной структуры.	Знает понятие формальной и неформальной структуры.
36	Не знает специфику внутригруппового взаимодействия.	Знает специфику внутригруппового взаимодействия.
37	Не знает социальные институты, их признаки и функции.	Знает социальные институты, их признаки и функции.
38	Не знает признаки и функции религии как социального института.	Знает признаки и функции религии как социального института.
39	Не знает понятие культуры, её виды, признаки и функции культуры как социального института.	Знает понятие культуры, её виды, признаки и функции культуры как социального института.
310	Не знает понятие личности как социального субъекта, факторы, влияющие на формирование личности, виды межличностного взаимодействия.	Знает понятие личности как социального субъекта, факторы, влияющие на формирование личности, виды межличностного взаимодействия.
311	Не знает влияние социальных, этнических и конфессиональных различий на межличностное и межгрупповое общение	Знает влияние социальных, этнических и конфессиональных различий на межличностное и межгрупповое общение
У1	Не умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.	Умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации.
У2	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения
Н1	Не имеет навыка аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации;	Имеет навык аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических занятий и промежуточной аттестации;
Н2	Не имеет навыка правильно интерпретировать информацию.	Имеет навык правильно интерпретировать информацию.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями) (оцениваются 31-311, У1, У2, Н1, Н1), выполнения и защиты письменной работы (КСИ, эссе) (оцениваются 31-311, У1, У2, Н1, Н2).

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Социология как наука.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Структура социологии.

Методы социологии.

Социология в системе гуманитарного знания.

Функции социологии.

Тема 2. Социологическое исследование.

Понятие социологического исследования.

Виды социологического исследования.

Методы сбора первичной информации.

Особенности составления анкеты.

Анализ документов.

Контент-анализ.

Тема 3. История социологии

Социологический проект О. Конта.

Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расово-антропологическая, теория конфликта, «понимающая социология»).

Современные социологические концепции.

Особенности становления социологии в России (до 1917 года).

Социология в СССР и в современной России.

Тема 4. Общество: типология и социальная структура

Понятие социальной структуры общества. Общество как система.

Теория структурного функционализма.

Марксистская теория социального неравенства.

Социальное неравенство и его основания.

Теория социальной стратификации.

Социальная мобильность.

Социальные лифты.

Социальная структура современного российского общества.

Тема 5. Социальные институты. Культура.

Понятие социального института.

Признаки и функции социального института.

Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.

Понятие культуры, её структура и функции.

Основания классификации культуры.

Функции культуры в обществе.

Культурный релятивизм и этноцентризм.

Ценностно-нормативная составляющая культуры.

Тема 6. Социальные группы

Понятие социальной группы

Роль социальной группы в жизни человека

Виды социальных групп, их основные характеристики.

Организация как вторичная социальная группа.

Внешняя и внутренняя среда организации.

Формальная и неформальная структура организации.

Групповая динамика.

Внутригрупповой контроль.

Тема 7. Личность и общество

Понятие личности в социологии.

Структура личности.

Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.

Социализация личности.

Социальная роль.

Ролевые конфликты

Тема 8. Социальное взаимодействие и массовое сознание.

Понятие массового сознания.

Массовое сознание и средства массовой информации.

Массовое сознание и Интернет.

Формы массового сознания: паника.

Конформизм и неконформизм.

Теория стигматизации.

Типы девиантного поведения.

Тема 9. Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации

Понятие социального изменения.

Виды социальных изменений.

Критерии общественного прогресса.

Модернизация и глобализация.

Эволюция и революция как формы социальных изменений.

Примерные темы эссе

1. Значение социологии для современного общества.
2. Социология и гуманитарные дисциплины.
3. Эмпирические методы в социологии.
4. Общество как развивающаяся система.
5. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
6. Социальная эволюция и социальная революция.
7. Движущие силы развития общества в понимании классических школ социологии.
8. Институционализации социологии как науки в России.
9. Общество с точки зрения синергетики.
10. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
11. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
12. Российское общество в условиях глобализации.
13. Социальные изменения в современном российском обществе.
14. Объективные причины социального неравенства в обществе.
15. Социальный статус как результат социальной дифференциации.
16. Бедность в Российском обществе.
17. Социальные изменения и социальная мобильность в современном российском обществе.
18. Роль референтных групп в социализации молодежи.

19. Толпа как социальная группа.
20. Внутригрупповые формы контроля.
21. Субкультура и контркультура.
22. Контркультуры в современном обществе.
23. Молодежные субкультуры.
24. Семья в современном российском обществе
25. Реформы в сфере образования.
26. Церковь в современном российском обществе.
27. Массовая культура: сущность и признаки.
28. Отклоняющееся поведение: от гения до преступника.
29. Этнические конфликты: причины и последствия.
30. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
31. Роль игры в формировании личности.
32. Социализация и контроль.
33. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
34. Миграционные процессы в современном мире.
35. Трудовая миграция в России.
36. Экологические поселения в России.
37. Проблема моногородов в современной России.
38. Мегалополисы: плюсы и минусы проживания.
39. Особенности формирования массового сознания в современной России
40. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
41. Перенаселенность мегалополисов как социальная проблема.
42. Модернизация и глобализация – две модели развития.
43. Предпосылки глобализации
44. Социальные последствия глобализации.
45. Культурные последствия глобализации.
46. Социальное неравенство и глобализация.
47. Особенности урбанизации в СССР.

3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к зачету:

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды культуры и основания для её классификации.
5. Виды социальных институтов.
6. Виды социологических исследований.
7. Влияние О. Конта на формирование социологии.
8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
9. Воспитание как форма социализации.
10. Движущие силы исторического процесса по О. Конту
11. Девиантные модели поведения.
12. Религия как социальный институт: признаки и функции
13. Институт семьи и брака.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Классический период в развитии социологической мысли.

16. Классы: различные определения.
17. Классовое деление современного общества.
18. Контент-анализ как метод социологического исследования.
19. Культура и ее функции.
20. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
21. Культурные универсалии.
22. Культурный релятивизм и этноцентризм.
23. Теория конфликта К.Маркса.
24. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.
25. Методы конкретно-социологических исследований.
26. Методы сбора первичной информации в социологии.
27. Межличностное взаимодействие.
28. Модернизация и глобализация.
29. Наблюдение как метод социологического исследования.
30. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
31. Неформальные институты.
32. Нонконформизм и аберрация.
33. Нормативная культура как система.
34. Обучение как часть социализации.
35. Общество как социальная система.
36. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
37. Функции социального института.
38. Организация как вторичная группа.
39. Основные теории социальной стратификации.
40. Первичная и вторичная социализация.
41. Понятие социального института и его признаки.
42. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
43. Понятие социальной роли.
44. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
45. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
46. Программа социологического исследования.
47. Факторы, влияющие на формирование личности.
48. Анализ документов как метод социологического исследования.
49. Религия как социальный институт, формы существования религии, её функции.
50. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
51. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
52. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
53. Социализация личности. Основные теории социализации.
54. Социальная драматургия И. Гофмана.
55. Социальное неравенство: понятие, структура.
56. Социальные группы и их классификация.
57. Социальные изменения как динамика социальной системы.
58. Социальные отклонения и их классификация.
59. Социальные процессы.
60. Социальные роли и их типы.
61. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
62. Социальный прогресс и социальный регресс.
63. Социальный статус.
64. Социологизм Э. Дюркгейма.
65. Социология в системе гуманитарного знания.
66. Структура социологической анкеты.
67. Структура социологического знания.

68. Структурный функционализм.
69. Теория социальной мобильности.
70. Теория социальной стратификации.
71. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
72. Теория стигматизации.
73. Техника составления анкеты.
74. Типы и виды обществ.
75. Исторические типы стратификации.
76. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
77. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
78. Эксперимент как метод социологического исследования.
79. Элементы социальной структуры общества.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	По билетам, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты вопросов для контрольной работы
- варианты тем эссе;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов	Тема соответствует содержанию эссе. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации;	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;
Навыки	Не может аргументировано и ясно строить письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной письменной работы.	Аргументировано и ясно строит письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной письменной работы.

Для оценивания результатов устного опроса возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не знает основную терминологию, не понимает сущность обсуждаемых проблем, не знает содержание рекомендованных первоисточников, не участвует в обсуждении проблем, испытывает значительные затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Знает основную терминологию, понимает сущность обсуждаемых проблем, демонстрирует знание рекомендованных первоисточников, активно участвует в обсуждении проблем, отвечает на поставленные вопросы.
Умения	Не может сформулировать свою точку зрения с использованием научной терминологии	Формулирует свою точку зрения с использованием научной терминологии
Навыки	Не использует в устных ответах научной терминологии, испытывает затруднения с формулировкой предложений. Не владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.	Использует в устных ответах научную терминологию, ясно и четко формулирует свою точку зрения. Владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)	2-4 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по организации и проведению социологического исследования, написания эссе.	5-14 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	5-14 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	12 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Обсуждение и защита результатов социологического исследования или эссе	15-18 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	15-18 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Варианты тем эссе
3	Вопросы для зачета