

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.В.ОД.3	Наименование дисциплины (модуля) Социология
-------------------	---

Код направления подготовки	23.03.02
Направление подготовки	Наземные транспортно-технологические комплексы
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование</i>
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СППК

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой СППК		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2015	2016		
Номер протокола	1			
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Густов Ю.Д.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является приобретение студентами знаний, необходимых для осуществления социальных и профессиональных задач. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и общностей, структурой социальных институтов и особенностями института государства.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает: - закономерности изменения социальной и политической структуры общества.	31
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	32
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	У1
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	У2
		Имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Н1
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает - содержание социальных и культурных различий;	31
		- содержание этнических и конфессиональных различий	32
		- основные характеристики коллектива;	33
		- особенности поликультурного коллектива.	34
		Умеет - использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	У3
		- определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	У4
		Имеет навык работы в поликультурном учебном коллективе	Н2
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ДОК-8	Знает: - место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	35
		- социальную значимость своей профессии в жизни общества;	36
		- значение мотивации в будущей профессиональной карьере	37
		Умеет: - выбирать значимые для себя и группы модели	У5

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		поведения в рамках учебной деятельности.	
		Имеет навык: - выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.	НЗ

3. Место дисциплины «Социология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки *«Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»*.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины «Социология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад.часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социология как наука	1	1	2		2					
			2	2				1	4		
2	Социологическое исследование		3	2		2					
			4	2				2	8		
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.		5	2		2					
			6	2				1	6		
4	Социальная структура общества		7	2		2			6		
			8	2							
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.		9	2		2					
			10	2				2	8		
6	Социальные институты.		11	2		2					
			12	2					6	Контрольная работа	
7	Социальные группы и организации		13	2		2					
			14	2				2	8		
8	Личность и общество		15	2		2			5		
			16	2				1			
	Итого			32		16		9	51	Зачет	

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социология как наука	4	1	2							
2	Социологическое исследование		2			2		1	8		
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.		3	2							
4	Социальная структура общества		4	2		2		2	9		
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.		5	2							
6	Социальные институты.		6			2		1	8		
7	Социальные группы и организации		7	2		2			8		
8	Личность и общество		8								
			9	2							
			10			2		2	9		
			11	2							
			12			2			8	Контрольная работа	
			13	2							
			14			2		2	9		
			15	2					8		
			16			2		1			
	Итого			16		16		9	67	Зачет	

Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			

				Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
	1 семестр									
1	Социология как наука	6	1	1						
			2					10		
2	Социологическое исследование		3							
			4			2		1	12	
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.		5							
			6						12	
4	Социальная структура общества		7	1						
			8					1	12	
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.		9	1						
			10			1		1	12	
6	Социальные институты.		11			1				
			12						12	
7	Социальные группы и организации		13	1						
			14					1	12	
8	Личность и общество		15							
			16						10	
	Итого			8		4		4	92	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	<p>Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии.</p> <p>Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Методы социологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К.</p>	4

		Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.	
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	4
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества</p> <p>Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	4
4	<i>Социальная структура общества</i>	Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.	4
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	4
6	<i>Социальные институты</i>	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.	4
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p>	4

8	<i>Личность и общество</i>	<p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты.</p> <p>Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Девиантное поведение.</p> <p>Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности</p>	4
---	----------------------------	--	---

Форма обучения очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	<p>Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии.</p> <p>Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Методы социологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	2
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества</p> <p>Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	2
4	<i>Социальная структура общества</i>	<p>Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	<p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные</p>	2

		универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
6	<i>Социальные институты</i>	Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.	2
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности. Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации	2
8	<i>Личность и общество</i>	Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты. Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Девиантное поведение. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности	2

Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Социология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии. Структура социологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Макро и микросоциология. Социология как наука и практика. Применение социологических знаний в области государственного и муниципального управления. Методы социологии: теоретические и эмпирические. Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс об управлении обществом. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр, их идеи об управлении.	1
2	<i>Социологическое исследование</i>	Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные	1

		<p>этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Понятие общества. Типология обществ. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества</p> <p>Виды социальных изменений. Глобализация как мировой процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	1
4	<i>Социальная структура общества</i>	<p>Социальная структура общества и закономерности ее изменения. Основные подходы к рассмотрению социальной структуры. Классовый и стратификационный подходы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	1
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	<p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Базовые общественные (гражданские) ценности. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.</p>	1
6	<i>Социальные институты</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты, их структура. Процесс институционализации. Особенности института государства. Институциональная структура государства. Религия как социальный институт, её компоненты.</p>	1
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p>	1
8	<i>Личность и общество</i>	<p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты.</p> <p>Социализация личности. Характер взаимоотношений личности и общества. Девиантное поведение.</p> <p>Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности</p>	1

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Применение социологических методов в практике регионального и муниципального управления. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города. Разбор кейсов.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования. Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью). Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.	2
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Типы современных обществ. Типы социальных изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX – начале XXI столетия. Социальные, экономические и культурные последствия глобализации. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты. Студенческие сообщения по обсуждаемым вопросам.	2
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	Традиционная и современная культура. Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной чувствительности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.	2
5	<i>Социальная структура общества.</i>	Системы стратификации современных обществ. Проблема социального неравенства.	2

		Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Построение профиля стратификации в России.	
6	<i>Социальные институты.</i>	Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах. Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.	2
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы. Социальные отношения в коллективе. Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе.	2
8	<i>Личность и общество</i>	Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.	2

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Применение социологических методов в практике регионального и муниципального управления. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города. Разбор кейсов.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования. Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью). Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.	2
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы</i>	Типы современных обществ. Типы социальных изменений. Социальные измене-	2

	<i>глобализации.</i>	ния в современном мире и Российском обществе в XX – начале XXI столетия. Социальные, экономические и культурные последствия глобализации. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты. Студенческие сообщения по обсуждаемым вопросам.	
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	Традиционная и современная культура. Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной сензитивности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.	2
5	<i>Социальная структура общества.</i>	Системы стратификации современных обществ. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Построение профиля стратификации в России.	2
6	<i>Социальные институты.</i>	Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах. Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.	2
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы. Социальные отношения в коллективе. Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах. Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе.	2
8	<i>Личность и общество</i>	Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.	2

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Применение социологических методов в практике регионального и муниципального управления. Роль социологических опросов в исследовании запросов и потребностей жителей региона, города.	

		Разбор кейсов.	
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод.</p> <p>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью).</p> <p>Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.</p>	1
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	<p>Типы современных обществ.</p> <p>Типы социальных изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX – начале XXI столетия.</p> <p>Социальные, экономические и культурные последствия глобализации. Социальные конфликты в современном мире. Этнические конфликты.</p> <p>Студенческие сообщения по обсуждаемым вопросам.</p>	1
4	<i>Многообразие культур. Межкультурное взаимодействие.</i>	<p>Традиционная и современная культура.</p> <p>Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях. Содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям. Изучение систем культурных образцов. Культурный ассимилятор (интегратор) как техника повышения межкультурной чувствительности. Рассмотрение примеров культурных интеграторов.</p>	
5	<i>Социальная структура общества.</i>	<p>Системы стратификации современных обществ. Проблема социального неравенства.</p> <p>Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты.</p> <p>Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности в различных типах общества. Построение профиля стратификации в России.</p>	
6	<i>Социальные институты.</i>	<p>Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах.</p> <p>Структура и функции института государства. Особенности института парламентаризма, президентства в России.</p>	1
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	<p>Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы.</p> <p>Социальные отношения в коллективе.</p> <p>Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе.</p>	

8	<i>Личность и общество</i>	Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли. Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.	1
---	----------------------------	--	---

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Не предусмотрено.

5.5. *Самостоятельная работа
форма обучения – очная*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	4
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	8
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	6
4	<i>Социальная структура общества</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	6
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК) Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А	8

		Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации. Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.	
6	<i>Социальные институты</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	6
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать виды и типы строительных организаций, их горизонтальные и вертикальные внешние и внутренние связи. Составить схему линейно-функциональных связей в организации	8
8	<i>Личность и общество</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК	5

форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	8
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	9
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	8
4	<i>Социальная структура общества</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различ-	8

		ных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК) Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации. Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.	9
6	<i>Социальные институты</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	8
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать виды и типы строительных организаций, их горизонтальные и вертикальные внешние и внутренние связи. Составить схему линейно-функциональных связей в организации	9
8	<i>Личность и общество</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК	8

форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	2	3	4
1	<i>Социология как наука</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	10
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического	12

		исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	
3	<i>Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	12
4	<i>Социальная структура общества</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры. Подготовка сообщений о различных субкультурах.	12
5	<i>Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.</i>	Изучение литературы и составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Анализ типологии культур Г. Хофстеда: описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. (Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК) Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнение: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛЮ-А Обработка полученных результаты, подготовка интерпретации. Тест-опросник находится на сайте кафедры СППК.	12
6	<i>Социальные институты</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	12
7	<i>Социальные группы и организации.</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать виды и типы строительных организаций, их горизонтальные и вертикальные внешние и внутренние связи. Составить схему линейно-функциональных связей в организации	12
8	<i>Личность и общество</i>	Изучить литературу и составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному	10

		материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК	
--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить технологии межкультурного взаимодействия и формирования толерантного отношения к ценностям другой культуры и религии, других субкультурных групп. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. В течение семестра преподаватель проводит консультации и оказывает помощь студенту в изучении материала и подготовке к контрольной работе. Темы для подготовки контрольной работы и рекомендации по их проведению представлены на сайте кафедры СППК. В НТБ имеются Методические рекомендации по организации и проведению социологических исследований (авторы Власенко Л.В. и Щныренков Е.А., информация об издании в таблице 8).

По дисциплине «Социология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.
7. Фонд оценочных средств

Все элементы методического обеспечения размещены в ЭБС АСВ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6			+		+	+	+	+
ДОК-8	+	+					+	

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	зачет	
1	2	3	5	6
ОК-2	3 1	+	+	+
	3 2	+	+	+
	У1	+	+	+
	У2	+	+	+
	Н1	+	+	+
	3 3	+	+	+
	3 4	+	+	+
	3 5	+	+	+
	3 6	+	+	+
	У3	+	+	+
	У4		+	+
	Н2		+	+
	3 7	+	+	+
	3 8	+	+	+
	3 9	+	+	+
	У5		+	+
	Н3		+	+
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета. Не предусмотрено.*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

1-я часть дисциплины, 1-й семестр:

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества;	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры общества.
3 2	Не знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;	условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества;
3 3	Не знает содержание социальных и культурных различий	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает содержание этнических и конфессиональных различий;	Знает содержание этнических и конфессиональных различий;
3 5	Не знает основные характеристики коллектива	Знает основные характеристики коллектива
3 6	Не знает особенности поликультурного коллектива	Знает виды особенности поликультурного коллектива
3 7	Не знает место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений:	Знает место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений:
3 8	Не знает социальную значимость своей профессии в жизни общества:	Знает социальную значимость своей профессии в жизни общества:
3 9	Не знает значение мотивации в будущей профессиональной карьере	Знает значение мотивации в будущей профессиональной карьере
У 1	Не анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	Умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;
У 2	Не умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	Умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.
У 3	Не умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 4	Не умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	уметь определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 5	Не умеет выбирать значимые для себя и группы модели поведения в рамках учебной деятельности;;	Умеет выбирать значимые для себя и группы модели поведения в рамках учебной деятельности;
У 6	Не умеет провести групповое учебное социологическое исследование	Умеет провести групповое учебное социологическое исследование
Н 1	Не имеет навыка сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных	Имеет навык использования современных информационных ресурсов для сбора и анализа вторичных данных

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки контрольной работы.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем для контрольной работы.

Типовые варианты тем для контрольной работы:

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Религиозные ценности в современной политической культуре.
3. Религия и национальное самосознание.
4. Роль молодежи в современном российском обществе.
5. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
6. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
7. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
8. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
9. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
10. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
11. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
12. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
13. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
14. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
15. Информационные технологии и процесс образования.
16. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
17. Религиозные предпочтения молодежи.
18. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
19. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
20. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
21. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
22. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
23. Молодая студенческая семья.
24. Карьерные стратегии молодых специалистов.
25. Социальное неравенство среди студентов.
26. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
27. Язык современной молодежи.
28. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
29. Общество «потребления» и проблемы экологии

30. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
31. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
32. Мобильная связь и образ жизни молодежи
33. Неформальная структура студенческой группы.
34. Роль молодежи в современном российском обществе.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета

1. Специфика применения социологического знания в сфере регионального и муниципального управления.
2. Методы социологии.
3. Функции социологии
4. Социология О. Конта.
5. Социологизм Э. Дюркгейма.
6. М. Вебер и понимающая социология.
7. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
8. Виды социологических исследований.
9. Методы конкретно-социологических исследований.
10. Наблюдение как метод социологического исследования.
11. Интервью как вид социологического опроса.
12. Анкетирование как вид опроса.
13. Программа социологического исследования.
14. Анализ документов как метод социологического исследования.
15. Контент-анализ как метод социологического исследования.
16. Общество как социальная система.
17. Признаки общества.
18. Типология обществ.
19. Виды социальных изменений
20. Основные направления глобализации
21. Социальная структура общества, основные элементы.
22. Закономерности изменения социальной структуры общества
23. Социальное неравенство и социальная стратификация.
24. Социальная мобильность, типы и виды.
25. Социальные институты, виды и признаки.
26. Общие функции социальных институтов.
27. Религия как социальный институт: признаки и функции.
28. Институт семьи и брака, основные функции.
29. Формы и виды культуры
30. Этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества
31. Культурные универсалии.
32. Этнические и конфессиональные различия.
33. Этническую и конфессиональную структура современного общества и закономерности ее изменения.
34. Культурный релятивизм и этноцентризм.
35. Нормативная культура как система.

36. Базовые общественные (гражданские) ценности.
37. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам
38. Основные характеристики коллектива.
39. Особенности поликультурного коллектива.
40. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности
41. Виды социальных групп.
42. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
43. Организация: формальная и неформальная структура.
44. Личность: основные признаки.
45. Социализация личности (первичная и вторичная)
46. Социальные статусы и роли.
47. Девиантные модели поведения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ		
1	Социология	Добреньков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	42

2	Социология	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	42
		ЭБС АСВ		
3	Социология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20033.html	42
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
4	Социология	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	42
5		Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	42
		ЭБС АСВ		
6	Социология	Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой Электронный ресурс - М. : МГСУ, 2014. - 47 с Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/30349.html	42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал	http://www.isras.ru/socis.html

Российской Академии наук «Социологические исследования»	
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовиться к практическим заданиям и выполнять самостоятельную работу, а также другие задания преподавателя. Руководствоваться методическими указаниями к практическим занятиям (Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. - 70 с. Код доступа: http://www.iprbookshop.ru/information-for-users.html) 3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы. 4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие и др. 5. Понятия, термины, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. 6. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы. 7. При подготовке к контрольной работе обязательно воспользоваться методическими рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК. 8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№	Наименование	Тема	Информационные техноло-	Степень обеспе-
---	--------------	------	-------------------------	-----------------

п/п	раздела дисциплины (модуля)		гии	ченности (%)
1	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	Социология в сфере государственного и муниципального управления как наука и практика	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100%
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Социальная структура общества	Социальная структура общества	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
6	Социальные институты	Социальные институты		
7	Социальные группы и организации.	Социальные группы и организации.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
8	Личность и общество	Личность и общество	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».