

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр Б1.В.ОД.4	Наименование дисциплины Социология
--------------------------	--

Код направления подготовки	15.03.03
Направление подготовки	Прикладная механика
Наименование ОПОП (профиль)	Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	К.и.н., доцент		Иванова З.И.
доцент			Шныренков Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникации:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Леонтьев А.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является приобретение студентами широкого уровня знаний, которые необходимы для правильного и адекватного понимания современного общества, происходящих в нём изменений, с учетом влияния как внутренних, так и внешних социальных, экономических и политических процессов.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать основы научного мировоззрения, включающего элементы социологического мышления, позволяющего понимать сущность социальных процессов, взаимосвязь проблем конкретного человека с проблемами общества в целом.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1	Знает	
		- социальную структуру общества и принципы её изменения;	31
		- место человека в системе социальных отношений;	32
		- факторы, влияющие на формирование личности;	33
		- принципы межличностного взаимодействия	34
		Умеет	
		- анализировать социальные процессы, происходящие на макро или микро уровнях.	У1
- определить социальную структуру общества, его вид;	У2		
- выделить основные характеристики человека как субъекта социальных и политических отношений	У3		
		Имеет навык	
		- работы с научными текстами;	Н1
		- выделять сущность в полученной информации.	Н2
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2	Знает	
		- основные виды социальных изменений и процессов;	35
		- характеристики социальной структуры общества, основные виды социальной стратификации;	36
		- основные социальные институты, их структуру, признаки и функции.	37
		- виды социальных групп	38
		- особенности внутригруппового взаимодействия.	39

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет - выделить основные характеристики социальной структуры российского общества на различных этапах его существования; - определять вид и причины социальных изменений, происходящих в обществе; - определять причины дисфункций социального института;	У4 У5 У6
		Имеет навык - поиска необходимой информации в различных источниках; - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н3 Н4
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-4	Знает - принципы формирования моральных, нравственных и правовых норм; - основные виды поведения, которые определяются принятием или не принятием господствующих в обществе норм и ценностей. - особенности трансформации правовых, моральных, нравственных и иных норм в условиях глобализации.	310 311 312
		Умеет - определить факторы, влияющие на изменение норм, существующих как в обществе, так и в отдельных социальных группах;	У7
		Имеет навык - формулировки своей точки зрения с использованием научной терминологии - устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.	Н5 Н6

3. Место дисциплины «Социология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части базового блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 15.03.03 «Прикладная механика» и является обязательной к изучению.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «История», «Психология социального взаимодействия», «Правоведение».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- основы теории государства и права;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины «Социология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			Самостоятельная работа			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социология как наука	4	1	2		-		1	3	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)	
2	Социологическое исследование	4	2	2		2		1	2		
		4	3	2		-		1	3		
3	История социологии	4	4	2		2		1	2		
		4	5	2		-		1	3		
4	Общество: типология и социальная структура	4	6	2		2		1	2		
5	Социальные институты. Культура.	4	7	2		-		1	3		
		4	8	2		2		1	2		
6	Социальные группы	4	9	2		-		1	3		
		4	10	2		2		1	2	Контрольная работа	
7	Социальные изменения	4	11	2		-		1	3		
		4	12	2		2		1	2		
8	Личность и общество	4	13	2		-		1	3		
		4	14	2		2		1	3		
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание	4	15	2		-		2	3	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы	
10	Мировая система и процессы глобализации	4	16	2		2		2	3		
<i>Итого:</i>				32		16		18	42	зачет	

5. Содержание дисциплины «Социология», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология как наука</i>	<p>Признаки науки. Особенности объекта и предмета социологии. Социальное как предмет социологии. Основные понятия и категории социологии</p> <p>Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология.</p> <p>Методы социологии: структурно-функциональный метод, сравнительный метод, метод понимающей социологии. Общенаучные методы. Теоретические методы. Эмпирические методы.</p> <p>Функции социологии: теоретико-познавательная, описательная, прогностическая, мировоззренческая, информационная.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования: теоретическое, прикладное, разведывательное, Экспертный опрос. аналитическое. Монографическое исследование. Когортное и панельное исследование.</p> <p>Программа социологического исследования: теоретический, методический, организационный разделы программы.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	4
3	<i>История социологии</i>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Социологический проект О. Конта.</p> <p>Классические теории социологии. Органическая школа (Г. Спенсер), позитивизм (Э. Дюркгейм), теория конфликта (К. Маркс), понимающая социология М. Вебера. Школа структурно-функционального анализа Т. Парсонса. Социология конфликта Р. Дарендорфа. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Социология в России: возникновение и институционализация социологии в России во второй половине XIX столетия. Неопозитивизм и марксизм в русской социологической мысли. Судьба социологии в СССР. Социология в современной России.</p>	4

4	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Основания для классификации различных типов обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная дифференциация как объективное условие существования общества. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
5	<i>Социальные институты. Культура.</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья как социальный институт. Значение социальных институтов в жизни общества. Процесс институционализации.</p> <p>Понятие культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Культура как система. Функции культуры. Культурный релятивизм и этноцентризм. Основания классификации культуры. Базовые элементы культуры: культурные универсалии, ценности, нормы, обычаи. Институциональные нормы и законы.</p> <p>Виды и формы культуры. Субкультура и контркультура.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений.</p>	4
6	<i>Социальные группы</i>	<p>Понятие социальной группы. Специфика социологического подхода к изучению группы. Критерии классификации социальных групп. Группа как элемент общественных отношений. Структура социальной группы.</p> <p>Виды социальных групп: номинальные группы, квазигруппы (толпа, публика), реальные группы. Членские группы, референтные группы. Первичные и вторичные группы. Большие и малые группы. Групповая динамика.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Формальная и неформальная структура организации. Организационный конфликт и способы разрешения. Патология организации</p>	4
7	<i>Социальные изменения</i>	<p>Социальные изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений.</p> <p>Теории линейного и нелинейного развития общества, революционное и эволюционное развитие.</p> <p>Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса.</p> <p>Движущие силы развития общества.</p>	4
8	<i>Личность и общество</i>	<p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Соотношение биологического, психического и социального в личности. Теория «зеркального я», Теория ролей. Социальная роль. Виды социальных ролей. Ролевые конфликты.</p> <p>Теория социальной драматургии И. Гофмана</p> <p>Социализация личности. Теории социализации. Социальные механизмы передачи культурных норм. Деятельность как необходимое условие формирования и реализации личности.</p>	4

9	<i>Социальное взаимодействие и массовое сознание</i>	<p>Формы социального взаимодействия. Социальные отношения.</p> <p>Общественное мнение как институт гражданского общества. Способы манипулирования общественным мнением.</p> <p>Массовое сознание и массовые действия. Средства массовой информации и массовое сознание. Слухи. Паника. Флэш-моб. Акции протеста. Акции поддержки.</p> <p>Девияция. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм, групповое давление. Нон-конформизм.</p>	2
10	<i>Мировая система и процессы глобализации</i>	<p>Понятие мировой системы. Теория мировой системы И. Валлерштайна. Теории международных отношений. Международные правительственные и неправительственные организации.</p> <p>Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Экономическое и политическое развитие в условиях глобализации.</p>	2

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Кейс-стади.</p> <p>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.</p>	2
2	<i>История социологии</i>	<p>История западной и отечественной социологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Позитивизм и позитивистские направления в социологии. Неопозитивизм. Структурно-функциональный анализ. Понимающая социология М. Вебера и современные микросоциологические теории: символический интеракционизм и этнометодология. Постмодернизм.</p>	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Понятие общества. Социальная структура общества. Проблема социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальный статус. Виды статусов. Статусный набор. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Социальная мобильность и социальные изменения. Социальная мобильность в современном российском обществе.</p>	2
4	<i>Социальные институты Культура</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные</p>	2

		институты. Семья, религия, образование как социальные институты. Культура и ее функции. Нормативная культура: ценности, нормы, санкции. Массовая культура, уровни и виды.	
5	<i>Социальные группы</i>	Понятие социальной группы. Типы социальных групп. Малые группы и социальный контроль. Формальная и неформальная структура. Коллектив.	2
6	<i>Социальные изменения</i>	Понятие социального изменения. Типы социальных изменений. Причины изменений. Социальные изменения в современном мире и Российском обществе в XX столетии.	2
7	<i>Личность и общество</i>	Понятие личности, статуса, социальной роли. Социализация личности. Теории социализации. Ресоциализация, десоциализация. Агенты первичной и вторичной социализации. Влияние культуры, социальных институтов, норм на формирование личности.	2
8	<i>Мировая система и процессы глобализации</i>	Понятие мировой системы. Международные отношения. Международные правительственные и неправительственные организации. Глобализация как экономический и политический процесс, её социальные и культурные последствия.	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология как наука</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Изучение структуры социологического знания, основных социологических методов.	3
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	5
3	<i>История социологии</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Знакомство с первоисточниками по теме. Изучение положений основных направлений в социологии и социологических школ.	5
4	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	2
5	<i>Социальные институты. Культура</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «социальный институт», «культура»,	5

		«субкультура». Подбор примеров, показывающих особенности различных субкультур.	
6	<i>Социальные группы</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Изучение основных видов социальных групп и их характеристик.	5
7	<i>Социальные изменения</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Социальные изменения. Описание социальных изменений, произошедших в российском обществе в конце XX, начале XXI столетия. Определение причин социальных изменений в российском обществе.	5
8	<i>Личность и общество</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Изучение процесса социализации, её особенностей в условиях трансформации общества.	6
9	<i>Социальное взаимодействие и массовое сознание</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Ознакомление с основными моделями массового поведения. Определение соотношений между понятиями норма и отклоняющееся поведение. Изучение типов отклоняющегося поведения: аномия, конформизм, групповое давление, неконформизм, теория стигматизации.	3
10	<i>Мировая система и процессы глобализации</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Рассмотрение социальных последствий глобализации, причин неравномерного экономического и социального развития и их последствий. Национальные культуры и процессы глобализации. Миграционные процессы в условиях глобализации.	3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1	+	+	+	+			+	+	+	
ОК-2	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК-4			+	+	+	+	+		+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
		Эссе/КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы			Зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК-1	31	+	+	+			+	+
	32	+	+	+			+	+
	33	+	+	+			+	+
	34	+	+	+			+	+
	У1	+		+		+	+	+
	У2	+		+			+	+
	У3	+		+			+	+
	Н1	+	+			+	+	+
Н2	+	+			+	+	+	
ОК-2	35	+	+	+			+	+
	36	+	+	+			+	+
	37		+	+			+	+
	38	+	+	+			+	+
	39	+	+	+		+	+	+

	У4	+	+		+	+	+
	У5		+		+	+	+
	У6	+	+	+	+	+	+
	Н3	+	+			+	+
	Н4	+	+			+	+
ОК-4	З10	+	+			+	+
	З11		+	+		+	+
	З12		+	+		+	+
	У7	+	+		+	+	+
	Н5	+			+	+	+
	Н6	+			+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает социальную структуру общества и принципы её изменения.	Знает социальную структуру общества и принципы её изменения.
32	Не знает место человека в системе социальных отношений.	Знает место человека в системе социальных отношений.
33	Не знает факторы, влияющие на формирование личности.	Знает факторы, влияющие на формирование личности.
34	Не знает принципы межличностного взаимодействия.	Знает принципы межличностного взаимодействия.
35	Не знает основные виды социальных изменений и процессов.	Знает основные виды социальных изменений и процессов.
36	Не знает характеристики социальной структуры общества, основные виды социальной стратификации.	Знает характеристики социальной структуры общества, основные виды социальной стратификации.
37	Не знает основные социальные институты, их структуру, признаки и функции.	Знает основные социальные институты, их структуру, признаки и функции.
38	Не знает виды социальных групп.	Знает виды социальных групп.
39	Не знает особенности внутригруппового взаимодействия.	Знает особенности внутригруппового взаимодействия.
310	Не знает принципы формирования моральных, нравственных и правовых норм	Знает принципы формирования моральных, нравственных и правовых норм.
311	Не знает основные виды поведения, которые определяются принятием или не принятием господствующих в обществе норм и ценностей.	Знает основные виды поведения, которые определяются принятием или не принятием господствующих в обществе норм и ценностей.

312	Не знает особенности трансформации правовых, моральных, нравственных и иных норм в условиях глобализации.	Знает особенности трансформации правовых, моральных, нравственных и иных норм в условиях глобализации.
У1	Не умеет анализировать социальные процессы, происходящие на макро или микро уровнях.	Умеет анализировать социальные процессы, происходящие на макро или микро уровнях.
У2	Не умеет определить социальную структуру общества, его вид.	Умеет определить социальную структуру общества, его вид.
У3	Не умеет выделить основные характеристики человека как субъекта социальных и политических отношений.	Умеет выделить основные характеристики человека как субъекта социальных и политических отношений.
У4	Не умеет выделить основные характеристики социальной структуры российского общества на различных этапах его существования.	Умеет выделить основные характеристики социальной структуры российского общества на различных этапах его существования.
У5	Не умеет определять вид и причины социальных изменений, происходящих в обществе.	Умеет определять вид и причины социальных изменений, происходящих в обществе.
У6	Не умеет определять причины дисфункций социального института.	Умеет определять причины дисфункций социального института.
У7	Не умеет определить факторы, влияющие на изменение норм, существующих как в обществе, так и в отдельных социальных группах.	Умеет определить факторы, влияющие на изменение норм, существующих как в обществе, так и в отдельных социальных группах.
Н1-Н6	Обучающийся не способен использовать необходимые навыки для решения учебных задач. Испытывает затруднения в постановке цели и выборе способов её достижения на основе полученной информации. Обучающийся не может правильно применять теоретические положения при устных и письменных ответах, затрудняется в использовании научной терминологии. При выполнении самостоятельной письменной работы не может раскрыть сущность рассматриваемой проблемы, допускает логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Качество выполнения самостоятельной письменной работы оценено числом баллов, близким к минимальному.	Обучающийся владеет необходимыми навыками, использует их для решения учебных задач. Правильно ставит цель и выбирает способы для её достижения на основе полученной информации. Обучающийся правильно применяет теоретические положения и использует научную терминологию при устных и письменных ответах. При выполнении самостоятельной письменной работы опирается на полученные знания, использует научную терминологию для изложения своей точки зрения, демонстрирует способность к аналитическому мышлению, не допускает логических и методологических ошибок. Содержание самостоятельной письменной работы соответствует поставленным целям и задачам. Качество выполнения самостоятельной письменной работы оценено числом баллов от среднего до максимального.

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Примерные вопросы для контроля

Тема 1. Социология как наука

Признаки социологии как науки.
 Объект и предмет социологии.
 Структура социологии.
 Методы социологии.
 Социология в системе гуманитарного знания.
 Функции социологии

Тема 2. Социологическое исследование

Понятие социологического исследования
 Виды социологического исследования
 Методы сбора первичной информации
 Особенности составления анкеты
 Работа с документами
 Контент-анализ

Тема 3. История социологии

Социологический проект О. Конта
 Классические школы социологии (органическая, позитивистская, расово-антропологическая, теория конфликта, «понимающая социология»)
 Современные социологические концепции
 Особенности становления социологии в России (до 1917 года)
 Социология в СССР и в современной России

Тема 4. Общество: типология и социальная структура

Понятие социальной структуры общества. Общество как система.
 Теория структурного функционализма
 Марксистская теория социального неравенства
 Социальное неравенство и его основания
 Теория социальной стратификации.
 Социальная мобильность
 Социальные лифты
 Социальная структура современного российского общества

Тема 5. Социальные институты. Культура.

Понятие социального института.
 Признаки и функции социального института.
 Институционализация общественных отношений и её значение для стабильного развития общества.
 Понятие культуры, её структура и функции.
 Основания классификации культуры.
 Функции культуры в обществе.
 Культурный релятивизм и этноцентризм.
 Ценностно-нормативная составляющая культуры.

Тема 6. Социальные группы

Понятие социальной группы
 Роль социальной группы в жизни человека
 Виды социальных групп, их основные характеристики.

Организация как вторичная социальная группа.
 Внешняя и внутренняя среда организации.
 Формальная и неформальная структура организации.
 Групповая динамика.
 Внутригрупповой контроль.

Тема 7. Социальные изменения

Понятие социального изменения.
 Виды социальных изменений.
 Критерии общественного прогресса.
 Модернизация и глобализация.
 Эволюция и революция как формы социальных изменений.

Тема 8. Личность и общество

Понятие личности в социологии.
 Структура личности.
 Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.
 Социализация личности.
 Социальная роль.
 Ролевые конфликты

Тема 9. Социальное взаимодействие и массовое сознание.

Понятие массового сознания.
 Массовое сознание и средства массовой информации.
 Массовое сознание и Интернет.
 Формы массового сознания: паника.
 Конформизм и неконформизм.
 Теория стигматизации.
 Типы девиантного поведения.

Тема 10. Мировая система и процессы глобализации

Мировая система.
 Понятие глобализации
 Международные организации и их виды.
 Национальные движения.

Типовые варианты тем эссе

1. Значение социологии для современного общества.
2. Социология и гуманитарные дисциплины.
3. Эмпирические методы в социологии.
4. Общество как развивающаяся система.
5. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
6. Социальная эволюция и социальная революция.
7. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
8. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
9. Движущие силы развития общества в понимании классических школ социологии.
10. Социологические взгляды П. Лаврова. (М. Бакунина, Н. Михайловского, Н. Данилевского, К. Леонтьева).
11. Учение об обществе в трудах П. Сорокина.
12. Институционализация социологии как науки в России.
13. Общество с точки зрения синергетики.
14. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
15. Постиндустриальное общество: основные характеристики.

16. Российское общество в условиях глобализации.
17. Социальные изменения в современном российском обществе.
18. Объективные причины социального неравенства в обществе.
19. Социальный статус как результат социальной дифференциации.
20. Бедность в Российском обществе.
21. Социальные изменения и социальная мобильность в современном российском обществе.
22. Роль референтных групп в социализации молодежи.
23. Толпа как социальная группа.
24. Внутригрупповые формы контроля.
25. Субкультура и контркультура.
26. Контркультуры в современном обществе.
27. Молодежные субкультуры.
28. Семья в современном российском обществе
29. Трансформация семьи в процессе перехода от традиционного к индустриальному обществу.
30. Трансформации семьи в процессе перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
31. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
32. Религия как социальный институт.
33. Массовая культура: сущность и признаки.
34. Отклоняющееся поведение: от гения до преступника.
35. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
36. Этнические конфликты: причины и последствия.
37. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
38. Социализация и контроль.
39. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
40. Миграционные процессы в современном мире.
41. Трудовая миграция в России.
42. Экологические поселения в России.
43. Проблема моногородов в современной России.
44. Мегаполисы: плюсы и минусы проживания.
45. Особенности формирования массового сознания в современной России
46. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
47. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
48. Модернизация и глобализация – две модели развития.
49. Предпосылки глобализации
50. Социальные последствия глобализации.
51. Культурные последствия глобализации.
52. Социальное неравенство и глобализация.
53. Особенности урбанизации в СССР.

Типовые варианты тем социологических исследований

1. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
2. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
3. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
4. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
5. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
6. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
7. Информационные технологии и процесс образования.

8. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
9. Религиозные предпочтения молодежи.
10. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
11. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
12. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
13. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
14. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
15. Молодая студенческая семья.
16. Карьерные стратегии молодых специалистов.
17. Научно-исследовательская работа студентов.
18. Референтные группы современной молодежи: предпосылки выбора и последствия.
19. Социальное неравенство среди студентов.
20. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
21. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
22. Язык современной молодежи.
23. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
24. Корпоративная культура вуза и самооценка студентов.
25. Общество «потребления» и проблемы экологии
26. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
27. Дисфункции высшего образования как социального института.
28. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
29. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи
30. Роль гуманитарных дисциплин в формировании национального самосознания
31. Мобильная связь и образ жизни молодежи
32. Неформальная структура студенческой группы.
33. Роль молодежи в современном российском обществе.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ. Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды культуры и основания для её классификации.
5. Виды социальных институтов.
6. Виды социологических исследований.
7. Влияние О. Конта на формирование социологии.
8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
9. Воспитание как форма социализации.
10. Гипотеза в социологическом исследовании.
11. Глобализация в современном мире.
12. Девиантные модели поведения.
13. Религия как социальный институт: признаки и функции
14. Институт семьи и брака.

15. Интервью как вид социологического опроса.
16. Классический период в развитии социологической мысли.
17. Классы: различные определения.
18. Классовое деление современного общества.
19. Контент-анализ как метод социологического исследования.
20. Культура и ее функции.
21. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
22. Культурные универсалии.
23. Культурный релятивизм и этноцентризм.
24. Теория конфликта К.Маркса.
25. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.
26. Методы конкретно-социологических исследований.
27. Методы сбора первичной информации в социологии.
28. Модернизация и глобализация.
29. Наблюдение как метод социологического исследования.
30. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
31. Неформальные институты.
32. Нонконформизм и аберрация.
33. Нормативная культура как система.
34. Обучение как часть социализации.
35. Общество как социальная система.
36. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
37. Функции социального института.
38. Организация как вторичная группа.
39. Основные теории социальной стратификации.
40. Первичная и вторичная социализация.
41. Понятие социального института и его признаки.
42. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
43. Понятие социальной роли.
44. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
45. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
46. Программа социологического исследования.
47. Факторы, влияющие на формирование личности.
48. Анализ документов как метод социологического исследования.
49. Развитие общества по Э. Дюркгейму.
50. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
51. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
52. Социализация личности. Основные теории социализации.
53. Социальная драматургия И. Гофмана.
54. Социальное неравенство: понятие, структура.
55. Социальные группы и их классификация.
56. Социальные изменения как динамика социальной системы.
57. Социальные отклонения и их классификация.
58. Социальные процессы.
59. Социальные роли и их типы.
60. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
61. Социальный прогресс и социальный регресс.
62. Социальный статус.
63. Социологизм Э. Дюркгейма.
64. Социология в системе гуманитарного знания.
65. Структура социологической анкеты.
66. Структура социологического знания.

67. Структурный функционализм.
68. Теория социальной мобильности.
69. Теория социальной стратификации.
70. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
71. Теория стигматизации.
72. Техника составления анкеты.
73. Типы и виды обществ.
74. Исторические типы стратификации.
75. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
76. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
77. Эксперимент как метод социологического исследования.
78. Элементы социальной структуры общества.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология	Добренков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	30
ЭБС АСВ				
2	Социология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/20033	30
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
3		Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	30
4		Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	30
ЭБС АСВ				
5		Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/30349	30

6	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/16333	30
---	---	---	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология»

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность,

- культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, глобализация, социальный институт, субкультура. и др.
5. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
 6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата, эссе, отчета по результатам социологического исследования.
 7. При подготовке к проведению социологического исследования необходимо воспользоваться метод. рекомендациями *Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой - М. : МГСУ, 2014. - 47 с.,* расположенными по адресу: <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf>
 8. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.
 9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Социология как наука	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
2		Социологическое исследование	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты</i>	100%
3		История социологии	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
4		Общество: типология и социальная структура	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
5		Социальные институты. Культура.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
6		Социальные группы	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
7		Социальные изменения	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%

8		Личность и общество	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
9		Социальное взаимодействие и массовое сознание	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
10		Мировая система и процессы глобализации	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 «Прикладная механика», профиль подготовки **Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов**