

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Акимова Е.М.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социология и политология»

Уровень образования	Бакалавриат (прикладной)
Направление подготовки/специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Форма обучения – очная и заочная

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	1-й семестр: Социология в сфере государственного и муниципального управления.
2	Социологическое исследование
3	Общество: социальные изменения. Процессы глобализации.
4	Социальная структура общества
5	Культурное многообразие. Межкультурное взаимодействие.
6	Социальные институты. Особенности института государства.
7	Социальные группы и организации
8	Личность и общество
9	Социальное взаимодействие и массовое сознание
10	Мировая система и процессы глобализации
	2-й семестр:
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления
2	Политическая жизнь общества
3	Власть и политика
4	Политическая элита и лидерство
5	Политическая система и её институты
6	Политическая культура
7	Политические процессы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает: - социальную структуру общества и закономерности ее изменения;	3 1
		- этносоциальные и культурные факторы становления и развития общества;	3 2
		- этническую и конфессиональную структуру современного общества и закономерности ее изменения;	3 3
		- признаки общества	3 4
		- типологию общества	3 5
		- виды социальных изменений	3 6
		- основные направления глобализации	3 7
		- структуру социальных институтов и особенности института государства;	3 8
		- базовые общественные (гражданские) ценности;	3 9
		- содержание ценностей социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	3 10
		- виды социальных групп;	3 11
		- показатели культурной, гражданской и групповой идентичности;	3 12
		- компоненты гражданской позиции;	3 13
		- специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;	3 14
		- сущность и структуру политической системы общества;	3 15
		- виды политических режимов;	3 16
		- структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования;	3 17
		- особенности и структуру институтов местного самоуправления	3 18
		- функции институтов местного самоуправления	3 19
		- основные принципы демократических политических систем;	3 20
		- виды избирательных систем;	3 21
		- формы политического участия;	3 22
- типы политических элит и лидерства;	3 23		
- признаки правового государства;	3 24		
- Т. Гоббс и Дж. Локк о правовом государстве и гражданском обществе;	3 25		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- идеи Ш.-Л. Монтескье о разделении властей;	3 26
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	3 27
		- характер взаимоотношений личности и общества;	3 28
		- характер современных политических процессов;	3 29
		- методологию и методы социологического исследования социальных и политических проблем.	3 30
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	У1
		- осознавать и анализировать реальные проблемные ситуации, возникающие вследствие рассогласования потребностей личности и гражданских норм;	У 2
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения на основе собственной гражданской позиции	У3
		- анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	У4
		- определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	У 5
		- осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	У 6
		- уметь устанавливать и поддерживать отношения в группе:	У7
		- работать самостоятельно и сотрудничать с другими членами группы;	У8
		- провести групповое учебное социологическое исследование.	У 9
		Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		-использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Н 2

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Зачет	Экзамен		
1	2	3	4	5	6	
ОК-2	3 1			+	+	+
	3 2			+	+	+
	3 3			+	+	+
	3 4			+	+	+
	3 5			+		+
	3 6			+	+	+
	3 7			+	+	+
	3 8			+	+	+
	3 9			+	+	+
	3 10			+	+	+
	3 11			+		+
	3 12			+	+	+
	3 13		+		+	+
	3 14		+		+	+
	3 15		+		+	+
	3 16		+		+	+
	3 17		+		+	+
	3 18		+		+	+
	3 19		+		+	+
	3 20		+		+	+
	3 21		+		+	+
	3 22		+		+	+
	3 23		+		+	+
	3 24		+		+	+
	3 25		+		+	+

	3 26	+		+	+
	3 27	+		+	+
	3 28	+		+	+
	3 29	+		+	+
	3 30	+		+	+
	У1		+	+	+
	У2			+	+
	У 3			+	+
	У4			+	+
	У 5			+	+
	У 6		+		+
	У 7		+		+
	У8		+		+
	У9			+	+
	Н1	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+
	ИТОГО	+	+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

2-я часть дисциплины, 2 семестр.

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3 13, У 1 – У 4	Обучающийся не знает компонентов гражданской позиции, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	Обучающийся твердо знает компоненты гражданской позиции, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет особенности проявления	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал из литературы,

		испытывает затруднения в объяснении особенностей проявления гражданской позиции в практическом поведении личности. В целом выполнил все учебные задания	гражданской позиции в поведении личности. Полностью выполнил все учебные задания.	показывает практические примеры проявления гражданской позиции в поведении личности. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 14, У 1 – У 4	Обучающийся не знает специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает специфику политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры особенностей политической культуры, творчески выявляет закономерности изменения политической культуры на современном этапе. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 15, 3 16, У 1 – У 4	Обучающийся не знает сущность и структуру политической системы общества; типов политических режимов и допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Обучающийся твердо знает сущность и структуру политической системы общества. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из

	выполнил все учебные задания	программного материала, испытывает затруднения в объяснении сущности и структуры политической системы общества, характеристик политических режимов. В целом выполнил все учебные задания	выполнил все учебные задания.	литературы, сравнивает политические системы разных обществ, как в историческом прошлом, так и в настоящем, показывает на примерах действие тех или иных типов политических режимов. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 17, У 1 – У 4, Н 1, Н 2	Обучающийся не знает структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся может перечислить структуру местных органов власти, но допускает неточности, нечетко знает особенности их формирования и функционирования. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает, структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет показать особенности формирования и функционирования местных органов власти. Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 18, 3 19, У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает особенностей, структуры, функций институтов местного самоуправления, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся может перечислить особенности и структуру органов местного самоуправления, их функции, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает особенности и структуру институтов местного самоуправления, их функции. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерами. Полностью и качественно выполнил все учебные задания

<p>3 20, 3 21, 3 22; У 1 – У 4</p>	<p>Обучающийся не знает основных принципов демократических политических систем; видов избирательных систем, форм политического участия, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерам, творчески, с пониманием сравнивает виды избирательных систем и формы политического участия по разным странам. Полностью и качественно выполнил все учебные задания</p>
<p>3 23; У 1 – У 4</p>	<p>Обучающийся не знает типов политических элит и лидерства, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, показывает знание особенностей формирования политической элиты и лидерства в России. Полностью и качественно выполнил все учебные задания</p>
<p>3 24, 3 27, 3 28; У 1 – У 4</p>	<p>Обучающийся не знает признаков правового государства, условий (принципов) формирования гражданского</p>	<p>Обучающийся знает программный материал, знает признаки правового государства, условия (принципы) формирования</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется</p>

	общества, места и роли личности в структуре гражданского общества, характера взаимоотношений личности и общества, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества, характер взаимоотношений личности и общества В целом выполнил все учебные задания	существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	с вопросами, показывает знание признаков правового государства, может найти доказательства в Конституции РФ, критически оценить реализацию правового государства в РФ, проанализировать проявления гражданского общества в РФ на примерах. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
З 25, З 26; У 1 – У 4	Обучающийся не знает идей Т. Гоббса и Дж. Локка о правовом государстве и гражданском обществе, идей Ш.-Л. Монтескье о разделении властей	Обучающийся знает программный материал. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание практической реализации идей Т.Гоббса, Д. Локка и Ш.-Л. Монтескье, привести примеры. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
З 29, З 30; У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает характера современных политических процессов, методологию и методы социологического исследования	Обучающийся знает программный материал, но не усвоил, как исследовать политические процессы с помощью социологических методов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает применение теории на практике на примере собственного исследования политических процессов с применением

				социологических методов. Демонстрирует способность ориентироваться в разных политических ситуациях. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
--	--	--	--	---

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

1-я часть дисциплины, 1-й семестр:

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает социальной структуры общества и закономерностей ее изменения;	Знает социальную структуру общества и закономерности ее изменения
3 2	Не знает этносоциальных и культурных факторов становления и развития общества;	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры обществ.
3 3	Не знает этнической и конфессиональной структуры современного общества и закономерностей ее изменения;	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает признаков общества	Знает признаки общества
3 5	Не знает типологию общества	Знает типологию общества
3 6	Не знает видов социальных изменений	Знает виды социальных изменений
3 7	Не знает основных направлений глобализации	Знает основные направления глобализации
3 8	Не знает структуры социальных институтов и особенностей института государства;	Знает специфику политической культуры России и ее динамику
3 9	Не знает базовых общественных (гражданских) ценностей;	Знает особенности межличностного взаимодействия
3 10	Не знает содержания ценностей социальной солидарности;	Знает специфику межкультурного взаимодействия;

	коллективизма, толерантного отношения к другим культурным ценностям;	
З 11	Не знает видов социальных групп;	Знает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
З 12	Не знает показателей культурной, гражданской и групповой идентичности;	Знает содержание социальных и культурных различий;
У 1	Не умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые социологические и политологические проблемы
У 6	Не умеет определить специфику межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 7	Не умеет осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма;	Умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 8	Не умеет устанавливать и поддерживать отношения в группе:	Умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;
Н 1	Не имеет навыка сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Имеет навык сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов
Н 2	Не имеет навыка использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Имеет навык использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), выполнения контрольной работы (10-я неделя).

Типовые варианты тем для контрольной работы:

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.
5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.

10. Роль молодежи в современном российском обществе.
11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Что молодежь знает о политической системе РФ.
16. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
17. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
18. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
19. Экологическая политика в РФ
20. Российские политические лидеры.
21. Избирательная система в России: плюсы и минусы.
22. Функции законодательных и исполнительных органов власти России.
23. Органы местного самоуправления: активность граждан (исследование конкретного города или села)

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го семестра (1-я часть), 2-го семестра (2-я часть) и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы к зачету:

1. «Понимающая социология» М. Вебера.
2. Агенты социализации.
3. Анкетирование и его виды.
4. Виды культуры и основания для её классификации.
5. Виды социальных институтов.
6. Виды социологических исследований.
7. Влияние О. Конта на формирование социологии.
8. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль.
9. Воспитание как форма социализации.
10. Гипотеза в социологическом исследовании.
11. Глобализация в современном мире.
12. Девиантные модели поведения.
13. Религия как социальный институт: признаки и функции
14. Институт семьи и брака.
15. Интервью как вид социологического опроса.
16. Классический период в развитии социологической мысли.
17. Классы: различные определения.
18. Классовое деление современного общества.
19. Контент-анализ как метод социологического исследования.
20. Культура и ее функции.
21. Культура, специфика социологического подхода к изучению.
22. Культурные универсалии.
23. Культурный релятивизм и этноцентризм.
24. Теория конфликта К.Маркса.
25. Понятие массового сознания: структура, формы проявления.

26. Методы конкретно-социологических исследований.
27. Методы сбора первичной информации в социологии.
28. Модернизация и глобализация.
29. Наблюдение как метод социологического исследования.
30. Неопозитивистская социология П.А. Сорокина.
31. Неформальные институты.
32. Нонконформизм и аберрация.
33. Нормативная культура как система.
34. Обучение как часть социализации.
35. Общество как социальная система.
36. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм).
37. Функции социального института.
38. Организация как вторичная группа.
39. Основные теории социальной стратификации.
40. Первичная и вторичная социализация.
41. Понятие социального института и его признаки.
42. Понятие личности, различные подходы к ее изучению.
43. Понятие социальной роли.
44. Социологическое исследование: сущность, задачи, этапы.
45. Представление об общественном развитии Г. Спенсера
46. Программа социологического исследования.
47. Факторы, влияющие на формирование личности.
48. Анализ документов как метод социологического исследования.
49. Ролевые конфликты и способы их разрешения.
50. Семья как социальный институт: определение, типы, функции.
51. Социализация личности. Основные теории социализации.
52. Социальная драматургия И. Гофмана.
53. Социальное неравенство: понятие, структура.
54. Социальные группы и их классификация.
55. Социальные изменения как динамика социальной системы.
56. Социальные отклонения и их классификация.
57. Социальные процессы.
58. Социальные роли и их типы.
59. Социальный контроль и инструменты социального контроля.
60. Социальный прогресс и социальный регресс.
61. Социальный статус.
62. Социологизм Э. Дюркгейма.
63. Социология в системе гуманитарного знания.
64. Структура социологической анкеты.
65. Структура социологического знания.
66. Структурный функционализм.
67. Теория социальной мобильности.
68. Теория социальной стратификации.
69. Типы социальной мобильности и их условия, социальные лифты.
70. Теория стигматизации.
71. Техника составления анкеты.
72. Типы и виды обществ.
73. Исторические типы стратификации.
74. Четыре типа социального действия по М. Веберу.
75. Школа структурно-функционального анализа в социологии.
76. Эксперимент как метод социологического исследования.
77. Элементы социальной структуры общества.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты вопросов для контрольной работы
- вопросы для самопроверки знаний;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;

- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Использование соответствующей научной терминологии
- Последовательность изложения материала
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

Для оценивания контрольной работы можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны</p> <p>Отсутствие основных научных понятий</p> <p>В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</p> <p>Нет выводов.</p>	<p>Тема соответствует содержанию контрольной работы.</p> <p>Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы.</p> <p>Использован достаточно широкий круг литературных источников по проблеме.</p> <p>Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения</p> <p>Отмечена грамотность и культура изложения;</p> <p>Сделаны и аргументированы основные выводы.</p>
Умения	<p>Структура контрольной работы не соответствует требованиям</p> <p>Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</p> <p>Нет ссылок на использованные источники информации</p>	<p>Материал систематизирован и структурирован;</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и объему контрольной работы</p> <p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p>

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Ознакомление студентов с некоторым количеством примерных тестовых заданий и задач	1-2 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель
Консультации по подготовке к тестированию и решению задач	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Подготовка студентов к тестированию	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Тестирование	14 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Решение задач на практических занятиях	5-16 неделя семестра	На практических занятиях	Преподаватель, руководитель практического занятия

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Перечень вопросов к зачету

