

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.7	Социология и политология

Код направления подготовки	20.03.02
Направление подготовки	Природообустройство и водопользование
Наименование ОПОП (профиль)	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (академический бакалавриат)
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>
<i>доцент</i>			<i>Шныренков Е.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных, психологических, правовых коммуникаций

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой (руководитель подразделения)			Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.	
год обновления	2014	2015	2016	
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Бестужева А.С.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение студентами знаний, необходимых для понимания современного российского общества и происходящих в нём социальных и политических процессов. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и специфическими характеристиками трудового коллектива, характером и сущностью политической власти и типами политических режимов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает виды социальных групп;	3 1
		основные характеристики коллектива;	3 2
		особенности поликультурного коллектива;	3 3
		формы и виды культуры;	3 4
		содержание социальных и культурных различий;	3 5
		содержание этнических и конфессиональных различий;	3 6
		системы культурных образцов;	3 7
		признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	3 8
		Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	У1
		использовать техники коммуникативной толерантности	У2
		определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	У 3
		определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	У 4
Имеет навык работы в поликультурном учебном коллективе	Н 1		
способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	ПК-8	Знает: основные социологические и политологические концепции и теории;	3 9
		теоретические и практические методы исследования в политологии и социологии;	3 10
		специфику применения социологических и политологических методов при решении профессиональных и социальных задач.	3 11

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности		Социальную структуру общества	3 12
		Социальную стратификацию и социальное неравенство в обществе	3 13
		особенности первичной и вторичной социализации	3 14
		особенности проявления девиантного поведения	3 15
		сущность и структуру политической системы общества;	3 16
		характеристики демократических политических систем;	3 17
		структуру и особенности института государства;	3 18
		признаки правового государства;	3 19
		условия формирования гражданского общества;	3 20
		- место и роль личности в структуре гражданского общества;	3 21
		специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе	3 22
		Умеет: анализировать и оценивать социальные и политические процессы;	У5
		формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	У6
		применять социологические и политологические методы при решении профессиональных задач.	У 7
		Имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Н2
		проведения учебного социологического исследования социально-значимых проблем и процессов	Н 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» и является обязательной к изучению.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология социального взаимодействия».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КСР/КР			
1	Социология и политология как общественные науки.	4	1	2						
		4	2			2		2		
2	Социологическое исследование	4	3	2					Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)	
		4	4			2		2		4
3	Общество: типология и социальная структура	4	5	2						
		4	6			2		2	2	
4	Культура. Социальные институты.	4	7	2						
		4	8			2		2	4	
5	Социальные группы. Личность	4	9	2						
		4	10			2		2	2	Промежуточное тестирование
6	Власть и политика.	4	11	2						
		4				2		2	2	
7	Политическая система и её институты	4	13	2						
		4	14			2		4	4	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы (с/и или эссе)
8	Политическая культура. Политические процессы	4	15	2				2		
		4	16			2			2	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы (с/и или эссе)

Итого:			16		16		18	22	Зачет
--------	--	--	----	--	----	--	----	----	-------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки.</i>	<p>Социология и политология в структуре социально-гуманитарного знания. Основные понятия и категории социологии и политологии. Структура социологии. Специальные социологические теории, их роль и значение при решении конкретных социальных задач.</p> <p>Эмпирическая социология и практика. Макро и микросоциология. Методы социологии.</p> <p>Теоретическая и прикладная политология. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические технологии.</p> <p>Основные социологические и политологические концепции и теории:</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Основные парадигмы в политологии. Политология в начале XXI века.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ.</p>	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные различия. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Процесс институционализации. Религия как социальный институт, её компоненты. Социальные функции религии.</p> <p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфес-</p>	2

		сиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p> <p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Теория ролей. Виды социальных ролей. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты.</p> <p>Социализация личности. Девиантное поведение.</p>	2
6	<i>Власть и политика</i>	<p>Понятие политической власти, источники, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.</p> <p>Политическая элита. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Политическое лидерство: типы лидерства.</p>	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	<p>Сущность политической системы, её структура и способы функционирования.</p> <p>Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их основные признаки.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Место и роль личности в структуре гражданского общества.</p> <p>Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы в России.</p>	2
8	<i>Политическая культура. Политические процессы</i>	<p>Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры.</p> <p>Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, идеология, сознание. Политическая социализация личности. Политическая культура России: история и современность.</p> <p>Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов.</p> <p>Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политический менеджмент.</p>	2

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	<p>Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания.</p> <p>Содержание и структура политологического знания. Значение политических знаний в жизни человека и функционировании общества. Политология и практика.</p> <p>Предпосылки возникновения социологии и политологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Специфика современной социологии.</p> <p>История политологии. Политические идеи в России. Обсуждение проблем. Разбор первоисточников.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод.</p> <p>Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования.</p> <p>Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью).</p> <p>Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.</p>	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Типы современных обществ. Социальная структура. Проблема социального неравенства. Системы стратификации современных обществ.</p> <p>Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты.</p> <p>Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности различных типов общества. Социальная мобильность в современном российском обществе.</p>	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	<p>Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, образование как социальные институты и их функции в различных культурах.</p> <p>Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях.</p> <p>Традиционная и современная культура.</p> <p>Изучение систем культурных образцов различных этносов. Разбор кейсов.</p>	2

5	<i>Социальные группы. Личность</i>	<p>Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы. Социальные отношения в коллективе.</p> <p>Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе. Культурный ассимилятор как техника повышения межкультурной сензитивности.</p> <p>Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли.</p> <p>Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.</p>	2
6	<i>Власть и политика</i>	<p>Типы легитимности власти. Влияние ценностей национальной культуры на формирование и тип легитимности. Легитимность власти в России.</p> <p>Конституция РФ о разделении властей.</p> <p>Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения.</p> <p>Типология лидерства. Разбор кейсов. Деловая игра.</p>	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	<p>Роль институтов политической системы в различных обществах. Политическая система Российской Федерации, особенности организации. Избирательная система Российской Федерации. Место и роль политических партий в политической системе.</p> <p>Доклады, сообщения, диспут.</p>	2
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	<p>Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Типы политической культуры. Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества.</p> <p>Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация.</p> <p>Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.</p>	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*
Не предусмотрено.

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	4
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Под-	4

		счет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ.	2
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	2
6	<i>Власть и политика.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти»	2
7	<i>Политическая система и её институты</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Подготовка таблицы «Типы политических систем и их основные характеристики».	3
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить технологии

межкультурного взаимодействия и формирования толерантного отношения к ценностям другой культуры и религии, других политических культур, других субкультурных групп. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

По дисциплине «Социология и политология» разработан учебно-методический комплекс:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Политология и социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6		+		+	+		+	+
ПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

8.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Эссе/КСИ	Зачет	
1	2	3 4 6	7	8
ОК-6		+	+	+
	3 1			
	3 2	+	+	+
	3 3	+	+	+
	3 4	+	+	+
	3 5	+	+	+
	3 6	+	+	+

	3 7	+	+	+
	3 8	+		+
	У1	+	+	+
	У2	+	+	+
	Н 1	+		+
ПК-8	3 9	+	+	+
	3 10	+	+	+
	3 11	+	+	+
	3 12	+	+	+
	3 13	+	+	+
	3 14	+	+	+
	3 15	+	+	+
	3 16	+	+	+
	3 17	+	+	+
	3 18	+	+	+
	3 19	+	+	+
	3 20	+	+	+
	3 21	+	+	+
	3 22		+	+
	У3		+	+
	У4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
У 7		+	+	
Н2		+	+	
Н 3	+	+		
ИТОГО		+	+	+

9.

9.1.1 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3.Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

9.1.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает видов социальных групп.	Знает виды социальных групп
3 2	Не знает основных характеристик коллектива.	Знает основные характеристики коллектива;

3 3	Не знает особенности поликультурного коллектива.	Знает особенности поликультурного коллектива;
3 4	Не знает форм и видов культуры.	Знает формы и виды культуры
3 5	Не знает содержания социальных и культурных различий.	Знает содержание социальных и культурных различий
3 6	Не знает содержания этнических и конфессиональных различий.	Знает содержание этнических и конфессиональных различий;
3 7	Не знает системы культурных образцов.	Знает систему культурных образцов;
3 8	Не знает признаков социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности.	Знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности;
3 9	Не знает основных социологических и политологических концепций и теорий.	Знает основные социологические и политологические концепции и теории;
3 10	Не знает теоретических и практических методов исследования в политологии и социологии.	Знает теоретические и практические методы исследования в политологии и социологии;
3 11	Не знает специфики применения социологических и политологических методов при решении профессиональных и социальных задач.	Знает специфику применения социологических и политологических методов при решении профессиональных и социальных задач;
3 12	Не знает социальной структуры общества.	Знает социальную структуру общества.
3 13	Не знает критериев социальной стратификации социального неравенства в обществе	Знает критерии социальную стратификацию и социальное неравенство в обществе
3 14	Не знает особенностей первичной и вторичной социализации.	Знает особенности первичной и вторичной социализации.
3 15	Не знает особенностей проявления девиантного поведения	Знает особенности проявления девиантного поведения
3 16	Не знает сущности и структуры политической системы общества;	Знает сущность и структуру политической системы общества
3 17	Не знает характеристик демократических политических систем.	Знает характеристики демократических политических систем.
3 18	Не знает структуры и особенностей института государства.	Знает структуру и особенности института государства.
3 19	Не знает признаков правового государства.	Знает признаки правового государства
3 20	Не знает условий формирования гражданского общества;	Знает условия формирования гражданского общества
3 21	Не знает места и роли личности в структуре гражданского общества;	Знает место и роль личности в структуре гражданского общества;
3 22	Не знает специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе	Знает специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе
У 1	Не умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые социологические и политологические проблемы

У 2	Не умеет использовать техники коммуникативной толерантности	Умеет использовать техники коммуникативной толерантности
У 3	Не умеет определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма	Умеет определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма
У 4	Не умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	Умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 5	Не умеет анализировать и оценивать социальные и политические процессы	Умеет анализировать и оценивать социальные и политические процессы
У 6	Не умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	Умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.
У 7	Не умеет применять социологические и политологические методы при решении профессиональных задач.	Умеет применять социологические и политологические методы при решении профессиональных задач.
Н 1	Не имеет навыка работы в поликультурном учебном коллективе	Имеет навык работы работы в поликультурном учебном коллективе
Н 2	Не имеет навыка поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников
Н 3	Не имеет навыка проведения учебного социологического исследования социально-значимых проблем и процессов	Имеет навык проведения учебного социологического исследования социально-значимых проблем и процессов

9.2 *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

9.2.1 *Текущий контроль*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

1. Определите, какие суждения из списка выражают позицию культурного релятивизма, а какие - этноцентризма. Занесите их в соответствующие столбцы в таблице:

<i>Этноцентризм</i>	<i>Культурный релятивизм</i>

- «Нет плохих и хороших культур»;
- «Кто не с нами, тот – против нас»;
- «Что русскому здорово, то немцу – смерть»;
- «Самая высшая политическая ценность – демократия»;
- «Европейская культура является самой высокоразвитой, ведь именно в её недрах вырела современная цивилизация, именно благодаря ей всё современное человечество пользуется плодами научно-технического прогресса»;

- «Если мир перестанет быть многообразным, он станет скучен, а самое главное – он теряет способность к развитию».

Выберите правильный ответ.

2. Из списка перечисленных функций выберите те, которые относятся к функциям института религии:

- А) экономическая
 - Б) интегративная
 - В) регулятивная
 - Г) репродуктивная
 - Д) познавательная
 - Е) психотерапевтическая
 - Ж) коммуникативная
- 3) прогностическая

3. Верны ли следующие суждения?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека обстоятельств в жизни.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

4. Выберите черты характера, наиболее необходимые политическому лидеру:

- 1) художественный вкус;
- 2) физическая сила;
- 3) острый ум;
- 4) чувство юмора;
- 5) сильная воля;
- 6) готовность брать ответственность на себя.

5. Патриотизм как явление, характеризуют (укажите правильное сочетание):

А. Любовь к своему Отечеству, гордость за то хорошее, что было в прошлом и есть в настоящем.

Б. Приверженность национальному языку и традициям.

В. Уверенность в превосходстве своего народа над другими.

Г. Национальный эгоизм и игнорирование достижений других народов и государств:

- 1) А, Б;
- 2) А, В;
- 3) Б, В;
- 4) В, Г.

6. Укажите главный признак гражданского общества:

- а) это объединение граждан данного государства
- б) это совокупность граждан, имеющих право голоса
- в) это способность граждан к самоорганизации и самоуправлению

7. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов

- б) наследование законного представителя династии
- в) гармоничное сосуществование различных общественных групп
- г) власть, опирающаяся на насилие

8. Федерация - это ...

- а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей
- б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью
- в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий
- г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения

9. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека
- б) все демократические режимы допускают существование оппозиции
- в) все демократические режимы - парламентские республики
- г) для всех демократических режимов характерно федеративное устройство
- д) все демократические режимы характеризуются разделением властей

10. Из чего исходит тоталитарная модель отношений человека и власти?

- а) из безусловного приоритета прав власти над правами человека
- б) из безусловного приоритета прав человека над правами власти
- в) из безусловного равенства прав власти и прав человека
- г) из безусловной обязанности власти обеспечить условия для реализации человеком его прав

11. Разновидность закулисной теневой политики, механизм воздействия на власть в целях обеспечения интересов определенных социальных групп и слоев это:

- а) компромисс
- б) оппозиция
- в) политическое лидерство
- г) лоббизм

12. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика.

- а) Германия
- б) Иран
- в) Япония
- г) Испания

13. Каковы характерные черты традиционного типа лидерства?

- а) деятельность в рамках установленных норм и институтов
- б) ориентация на сложившиеся правила и обычаи
- в) стремление к "великим целям"
- г) ориентация на сохранение существующих в обществе норм

14. Автор высказывания: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга"?

- а) Ш.Монтескье,
- б) Т.Гоббсу,
- в) Ж.Ж.Руссо

Типовые варианты тем для домашнего задания (эссе или социологического исследования):

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.
5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.
10. Роль молодежи в современном российском обществе.
11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
16. Что молодежь знает о политической системе РФ.
17. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
18. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
19. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
20. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
21. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
22. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
23. Информационные технологии и процесс образования.
24. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
25. Религиозные предпочтения молодежи.
26. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
27. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
28. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
29. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
30. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
31. Молодая студенческая семья.
32. Карьерные стратегии молодых специалистов.
33. Социальное неравенство среди студентов.
34. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.
35. Язык современной молодежи.
36. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
37. Общество «потребления» и проблемы экологии
38. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
39. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
40. Мобильная связь и образ жизни молодежи
41. Неформальная структура студенческой группы.
42. Роль молодежи в современном российском обществе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде защиты самостоятельной письменной работы (оценивания результатов выполнения самостоятельной письменной работы) и зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
5. Виды социологических исследований.
6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.
16. Социальная мобильность, типы и виды.
17. Социальные институты, виды и признаки.
18. Общие функции социальных институтов.
19. Религия как социальный институт: признаки и функции.
20. Институт семьи и брака, основные функции.
21. Формы и виды культуры
22. Культурные универсалии.
23. Этнические и конфессиональные различия.
24. Культурный релятивизм и этноцентризм.
25. Нормативная культура как система.
26. Основные характеристики коллектива.
27. Особенности поликультурного коллектива.
28. Виды социальных групп.
29. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
30. Организация: формальная и неформальная структура.
31. Личность: основные признаки.
32. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
33. Социальные статусы и роли.
34. Девиантные модели поведения.
35. Авторитарный политический режим
36. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
37. Государство, его признаки и функции
38. Демократический политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
41. Основные характеристики политической системы
42. Особенности политической культуры России

43. Типы политических культур
44. Политическая социализация
45. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
46. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
47. Политические партии, их происхождение и виды
48. Виды и формы политического процесса
49. Политический кризис и способы его разрешения
50. Политическое лидерство, типология лидерства.
51. Формы политического участия.
52. Политическая власть, основные признаки.
53. Структура и функции политической системы.
54. Политическая элита, типология элит.
55. Источники и ресурсы власти
56. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
57. Типология политического лидерства.
58. Формы правления: монархия и республика.

9.3 *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ		

1	Социология и политология	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	275	50
2		Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	50
3		Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012.– 151 с.	25	50
		ЭБС АСВ		
4	Социология и политология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks» по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20033	
5	Социология и политология	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20024	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ		
6	Социология и политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. М.А. Василка. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с	400	
7	Социология и политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009. – 691 с.	25	

8	Социология и политология	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	
9	Социология и политология	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	
		ЭБС АСВ		
10	Социология и политология	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/30349	50

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html

Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология и политология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы на вопросы на практических занятиях и других задания преподавателя. 3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы. 4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, политическая система, политический режим, демократия, политическая культура, политическая власть и др. 5. При подготовке вопросов, терминов, материала, которые вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. 6. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе, отчета по результатам социологического исследования. 7. При подготовке к проведению социологического исследования обязательно воспользоваться метод. рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК. 8. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей. 9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

13.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)

	плины (модуля)			
1	Социология и политология как общественные науки	Социология и политология как общественные науки	Использование слайд-презентаций по теме «Социология и политология как общественные науки»	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций по теме «Социологическое исследование»	100%
3	Общество: типология и социальная структура	Общество: типология и социальная структура	Использование слайд-презентаций по теме «Общество: типология и социальная структура»	100%
4	Социальные институты. Культура.	Социальные институты. Культура.	Использование слайд-презентаций по теме «Социальные институты. Культура»	100%
5	Социальные группы. Личность.	Социальные группы. Личность	Использование слайд-презентаций по теме «Социальные группы. Личность»	100%
6	Власть и политика	Власть и политика.		
7	Политическая система и её институты	Политическая система и её институты	Использование слайд-презентаций по теме «Политическая система и её институты»	100%
8	Политическая культура. Политические процессы	Политическая культура. Политические процессы	Использование слайд-презентаций по теме «Политическая культура. Политические процессы»	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социология и политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль подготовки «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»