

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.Б. 25	<i>Социология и политология</i>

Код направления подготовки	<i>08.03.04</i>
Направление подготовки	<i>Прикладная математика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач</i>
Год начала подготовки	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат (академический)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>к.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>
<i>доцент</i>			<i>Шныренков Е.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>К.п.с.н., доц. Ишков А.Д.</i>
год обновления	<i>2015</i>	
Номер протокола	<i>№ 1</i>	
Дата заседания кафедры	<i>27.08.2015</i>	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Широкова О.Л.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является приобретение студентами знаний, необходимых для понимания современного российского общества и происходящих в нём социальных и политических процессов. Студенты ознакомятся со спецификой социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными видами социальных групп и специфическими характеристиками трудового коллектива, характером и сущностью политической власти и типами политических режимов.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности работать в поликультурном коллективе на принципах толерантности, социальной ответственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает: - основные социологические и политологические концепции и теории;	31
		- научные (теоретические и практические) методы исследования в политологии и социологии	32
		Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые социологические и политологические проблемы	У1
		Имеет навык работы с научными текстами	Н1
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Знает: - закономерности изменения социальной и политической структуры общества.	33
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	34
		- специфику политической культуры России и ее динамику.	35
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	У2
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	У3
Имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников.	Н2		
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	ОК-5	Знает: - особенности межличностного взаимодействия;	36
		- специфику межкультурного взаимодействия;	37
		- задачи межличностного и межкультурного взаимодействия.	

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
межкультурного взаимодействия		Умеет: - определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма; - осуществлять межкультурное взаимодействие на принципах культурного релятивизма.	У4 У5
		Имеет навык изложения информации в устном и письменном виде с использованием научной терминологии	Н3
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Знает - содержание социальных и культурных различий; - содержание этнических и конфессиональных различий - основные характеристики коллектива; - особенности поликультурного коллектива.	38 39 310 311
		Умеет - использовать техники повышения межкультурной сензитивности; -- определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	У6 У7
		Имеет навык работы в поликультурном учебном коллективе	Н4
Способностью и готовностью решать проблемы, брать на себя ответственность	ПК-4	Знает - основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме; - основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования.	312 313
		Умеет - анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения; - определить социальную проблему; - сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования. - брать ответственность на себя при принятии и реализации решения	У8 У9 У10 У11
		Имеет навык подготовки и проведения конкретно-социологического исследования в группе	Н5
Способностью организовать работу малых групп исполнителей	ПК-6	Знает - формальную и неформальную структуру коллектива; - типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования.	314 3 15
		Умеет - спланировать работу, поставить цели и распределить задачи среди участников малой группы (при проведении конкретного со-	У12

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		циологического исследования).	
		Имеет навык работы в малой группе.	Н6

3. Место дисциплины «Социология и политология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и политология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», профиль подготовки «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология социального взаимодействия».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология и политология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины «Социология и политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социология и политология как общественные науки.	4	1	2				1			
		4	2		2			2			
2	Социологическое исследование	4	3	2				2	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)		
		4	4		2		2	2			
3	Общество: типология и социальная структура	4	5	2				2			
		4	6		2		1	2			
4	Культура. Социальные институты.	4	7	2				2			
		4	8		2		1	2			
5	Социальные группы. Личность	4	9	2				2			
		4	10		2		1	2			
6	Власть и политика.	4	11	2				2			
		4			2		1	2			
7	Политическая система и её институты	4	13	2				2			
		4	14		2		2	2	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы (с/и или эссе)		
8	Политическая культура. Политические процессы	4	15	2			1	2			
		4	16		2			2	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы (с/и или эссе)		

Итого:			16		16		9	31	Зачет
--------	--	--	----	--	----	--	---	----	-------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	<p>Социология и политология в структуре социально-гуманитарного знания. Объект и предмет науки. Основные понятия и категории социологии и политологии</p> <p>Структура социологического и политологического знания. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология и политология. Прикладная политология. Макро и микросоциология.</p> <p>Методы социологии и политологии: теоретические и эмпирические.</p> <p>Основные социологические и политологические концепции и теории:</p> <p>Классические теории социологии. О.Конт, К. Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс. Современные социологические школы: Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр.</p> <p>Развитие политической мысли: классическая и современная политология.</p>	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	<p>Понятие социологического исследования. Количественные и качественные стратегии. Основные этапы социологического исследования.</p> <p>Виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цели и задачи.</p> <p>Обработка данных и интерпретация результатов социологического исследования. Математические методы обработки данных, использование компьютерных программ для обработки данных. Оформление результатов исследования, подготовка компьютерной презентации.</p>	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	<p>Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ.</p> <p>Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Классовая теория и теория социальной стратификации. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальные различия. Бедность как социальное явление. Социальная мобильность: типы и виды.</p>	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	<p>Понятие социального института. Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Процесс институционализации. Религия как социальный институт, её компоненты. Социальные функции религии.</p> <p>Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культура как система ценностей и норм. Культур-</p>	2

		ные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Мировые и национальные религии. Межкультурное взаимодействие. Культурный релятивизм и этноцентризм. Субкультура и контркультура. Культура как фактор социальных изменений.	
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	<p>Виды социальных групп. Этнические и конфессиональные группы. Ингруппы и аутгруппы. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Структура социальной группы. Групповая динамика.</p> <p>Социальная организация: типы и виды. Трудовой коллектив: особенности формирования и функционирования. Формальная и неформальная структура организации. Малая группа в структуре организации. Отношения подчинения и зависимости. Организационный конфликт. Патология организации</p> <p>Понятие личности. Различные подходы к ее изучению. Теория ролей. Виды социальных ролей. Межличностное взаимодействие. Ролевые конфликты.</p> <p>Социализация личности. Теории социализации. Девиантное поведение.</p>	2
6	<i>Власть и политика</i>	<p>Понятие политической власти, источники, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.</p> <p>Политическая элита. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Политическое лидерство: типы лидерства.</p>	
7	<i>Политическая система и её институты</i>	<p>Сущность политической системы, её структура и способы функционирования.</p> <p>Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их основные признаки.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. Место и роль личности в структуре гражданского общества.</p> <p>Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы России</p>	2
8	<i>Политическая культура. Политические процессы</i>	<p>Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры.</p> <p>Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, идеология, сознание. Политическая социализация личности. Политическая культура России: история и современность.</p> <p>Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Цикличность политического процесса, фазы его развития. Типология политических процессов.</p>	2

		Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политические технологии. Политический менеджмент.	
--	--	--	--

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	Роль социологического знания в современном обществе. Гносеологические и аксиологические аспекты социологического знания. Содержание и структура политологического знания. Значение политических знаний в жизни человека и функционировании общества. Политология и практика. Предпосылки возникновения социологии и политологии. Основные школы и этапы становления социологии как науки. Специфика современной социологии. История политологии. Формирование теоретических основ современного государственного устройства в эпоху Просвещения. Теория разделения властей. Политические теории XIX века. Развитие политической науки в 20 веке. Политические идеи в России. Разбор первоисточников.	2
2	<i>Социологическое исследование</i>	Формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования, целей и задач. Составление программы исследования. Определение метода сбора первичной информации: наблюдение (простое, включенное), опрос (интервью, анкетирование), анализ документов, контент-анализ. Социометрический метод. Разработка инструментария. Структура анкеты. Дневник наблюдения. Анализ и интерпретация результатов исследования. Разбор примеров программы соц. исследования и вопросника (анкеты и интервью). Организация рабочих групп, выбор тем исследования, составление рабочего плана, распределение ролей, постановка задач, определение сроков выполнения.	2
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Типы современных обществ. Социальная структура. Проблема социального неравенства. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность и её виды. Социальные лифты. Рассмотрение моделей социальной стратификации и социальной мобильности различных типов общества. Социальная мобильность в современном российском обществе.	2
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	Признаки и функции социального института. Базовые социальные институты. Семья, религия, обра-	2

		<p>зование как социальные институты и их функции в различных культурах.</p> <p>Системы культурных образцов: ценности, нормы, санкции в различных этнических культурах и конфессиях.</p> <p>Традиционная и современная культура.</p> <p>Массовая культура, уровни и виды. Современные молодежные субкультуры.</p> <p>Изучение систем культурных образцов различных этносов. Разбор кейсов.</p>	
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	<p>Организация: формальная и неформальная структура. Особенности коллектива как социальной группы.</p> <p>Социальные отношения в коллективе.</p> <p>Типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования. Формальные и неформальные отношения в малых группах.</p> <p>Особенности межкультурного взаимодействия в поликультурном коллективе. Культурный ассимилятор как техника повышения межкультурной сензитивности.</p> <p>Личность в малой группе, ее статусы, функциональные и неформальные роли.</p> <p>Работа в поликультурном учебном коллективе: особенности организации работы. Разбор кейсов.</p>	2
6	<i>Власть и политика</i>	<p>Типы легитимности власти. Влияние национальной культуры на формирование и тип легитимности. Легитимность власти в России. Разделение властей: конституция РФ.</p> <p>Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения.</p> <p>Типология лидерства. Разбор кейсов. Деловая игра.</p>	
7	<i>Политическая система и её институты</i>	<p>Роль институтов политической системы в различных типах политических систем. Политическая система Российской Федерации. Особенности организации.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации. Роль политических партий.</p> <p>Доклады, сообщения, диспут.</p>	
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	<p>Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Модели политической культуры.</p> <p>Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества.</p> <p>Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация.</p> <p>Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.</p>	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)
Не предусмотрено.*

5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология и политология как общественные науки</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	3
2	<i>Социологическое исследование</i>	Составление программы социологического исследования. Разработка рабочего плана. Определение генеральной совокупности и выборка. Составление инструментария: вопросника интервью, анкеты, дневника наблюдателя. Сбор первичных данных. Подсчет результатов. Анализ и интерпретация полученных первичных данных. Подготовка презентации.	4
3	<i>Общество: типология и социальная структура</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Разработка профиля социальной стратификации современного российского общества	4
4	<i>Социальные институты. Культура.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря основных понятий. Работа с понятиями «модель поведения», «менталитет», «габитус». Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ.	4
5	<i>Социальные группы. Личность</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подбор ситуаций для разработки культурного ассимилятора (интегратора).	4
6	<i>Власть и политика.</i>	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти»	
7	<i>Политическая система и её институты</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Подготовка таблицы «Типы политических систем и их основные характеристики».	4
8	<i>Политическая культура. Политические процессы.</i>	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить технологии межкультурного взаимодействия и формирования толерантного отношения к ценностям другой культуры и религии, других субкультурных групп. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология и политология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Политология и социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе, проведения контент-анализа).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	+		+	+				
ОК-2			+	+		+	+	+
ОК-5				+	+			+
ОК-6		+		+	+	+	+	+
ПК-4		+		+	+			
ПК-6		+			+	+		+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
		Эссе/КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы			
1	2	3	4		6	7	8	
ОК-1	31	+	+			+	+	+
	32	+	+			+	+	+
	У1	+	+			+	+	+
	У2	+	+			+	+	+
	Н1	+	+					+
ОК-2	33	+	+			+	+	+
	34	+				+	+	+
	35		+				+	+
	У3	+	+			+	+	+
	У4	+	+			+	+	+
	Н2	+	+			+		+
ОК-5	36	+	+			+	+	+
	37	+	+			+	+	+
	У5	+	+			+	+	+
	У6	+	+			+	+	+
	Н3	+				+	+	+
ОК-6	38	+				+	+	+
	39		+			+	+	+
	310		+				+	+
	311	+					+	+
	У7	+				+	+	+
	У8	+	+				+	+
	Н4	+				+		+
ПК-4	312	+				+	+	+
	313	+					+	+
	У9	+				+	+	+
	У10	+				+	+	+
	У11	+					+	+
	У12	+				+		+
	Н5	+				+	+	+
ПК-6	314	+				+	+	+
	315						+	+
	У13	+				+		+
	Н6	+				+		+
ИТОГО		+	+			+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает основных социологических и политологических концепций и теорий	Знает основные социологические и политологические концепции и теории
3 2	Не знает закономерностей изменения социальной и политической структуры общества	Знает закономерности изменения социальной и политической структуры обществ.
3 3	Не знает условий (принципов) формирования гражданского общества, места и роли личности в структуре гражданского общества	Знает условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества
3 4	Не знает специфики политической культуры России и ее динамики.	Знает специфику политической культуры России и ее динамику
3 5	Не знает особенностей межличностного взаимодействия	Знает особенности межличностного взаимодействия
3 6	Не знает специфики межкультурного взаимодействия	Знает специфику межкультурного взаимодействия;
3 7	Не знает задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
3 8	Не знает содержания социальных и культурных различий;	Знает содержание социальных и культурных различий;
3 9	Не знает содержания этнических и конфессиональных различий	Знает содержание этнических и конфессиональных различий
3 10	Не знает основные характеристики коллектива;	Знает основные характеристики коллектива;
3 11	Не знает особенностей поликультурного коллектива.	Знает особенности поликультурного коллектива.
3 12	Не знает основных социологических методов поиска информации о возникшей проблеме;	Знает основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме;
3 13	Не знает основных принципов организации и проведения конкретного социологического исследования.	Знает основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования.
3 14	Не знает формальной и неформальной структуру коллектива;	Знает формальную и неформальную структуру коллектива;
3 15	Не знает типов и характеристик малых групп, принципов их функционирования.	Знает типы и характеристики малых групп, принципы их функционирования.
У 1	Не умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые социологические и политологические	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые социологические и политологические про-

	проблемы	блемы
У 2	Не умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы;	Умеет анализировать и оценивать текущие социальные и политические процессы
У 3	Не умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения.	Умеет формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения
У 4	Не умеет определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма;	Умеет определить специфику межличностного и межкультурного взаимодействия на основе этноцентризма и культурного релятивизма;
У 6	Не умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;	Умеет использовать техники повышения межкультурной сензитивности;
У 7	Не умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе	Умеет определить роль политической культуры в процессе социального взаимодействия в коллективе
У 8	Не умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;	Умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;
У 9	Не умеет определить социальную проблему	Умеет определить социальную проблему
У 10	Не умеет сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования.	Умеет сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования.
У 12	Не умеет спланировать работу, поставить цели и распределить задачи среди участников малой группы (при проведении конкретного социологического исследования).	Умеет спланировать работу, поставить цели и распределить задачи среди участников малой группы (при проведении конкретного социологического исследования).
Н 1	Не имеет навыка работы с научными текстами	Имеет навык работы с научными текстами
Н 2	Не имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников	Имеет навык поиска и анализа необходимой информации из различных источников
Н 3	Не имеет навыка изложения информации в устном и письменном виде с использованием научной терминологии	Имеет навык изложения информации в устном и письменном виде с использованием научной терминологии
Н 5	Не имеет навыка подготовки и проведения конкретно-социологического исследования в группе	Имеет навык подготовки и проведения конкретно-социологического исследования в группе

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля:

1. Определите, какие суждения из списка выражают позицию культурного релятивизма, а какие - этноцентризма. Занесите их в соответствующие столбцы в таблице:

<i>Этноцентризм</i>	<i>Культурный релятивизм</i>

- «Нет плохих и хороших культур»;
- «Кто не с нами, тот – против нас»;
- «Что русскому здорово, то немцу – смерть»;
- «Самая высшая политическая ценность – демократия»;
- «Европейская культура является самой высокоразвитой, ведь именно в её недрах вызрела современная цивилизация, именно благодаря ей всё современное человечество пользуется плодами научно-технического прогресса»;
- «Если мир перестанет быть многообразным, он станет скучен, а самое главное – он потеряет способность к развитию».

2. Социология позволяет лучше осознать свое место в обществе, понять его механизмы и структуры, что составляет ее:

- 1) прикладную функцию;
- 2) познавательную функцию;
- 3) ориентационную функцию;
- 4) прогностическую функцию.

3. Верны ли следующие суждения?

А. Социализация осуществляется в ходе стихийного влияния на человека обстоятельств в жизни.

Б. Социализация осуществляется в результате целенаправленного воздействия общества через систему образования.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А, и Б;
- 4) оба суждения не верны.

4. Из списка перечисленных функций выберите те, которые относятся к функциям института религии:

- 1) экономическая
- 2) интегративная
- 3) регулятивная
- 4) репродуктивная
- 5) познавательная
- 6) психотерапевтическая
- 7) коммуникативная
- 8) прогностическая

5. Выберите черты характера, наиболее необходимые политическому лидеру:

- 1) художественный вкус;
- 2) физическая сила;
- 3) острый ум;
- 4) чувство юмора;
- 5) сильная воля;
- 6) готовность брать ответственность на себя.

6. Патриотизм как явление, характеризуют (укажите правильное сочетание):

- А. Любовь к своему Отечеству, гордость за то хорошее, что было в прошлом и есть в настоящем.
- Б. Приверженность национальному языку и традициям.
- В. Уверенность в превосходстве своего народа над другими.
- Г. Национальный эгоизм и игнорирование достижений других народов и государств:
- 1) А, Б;
 - 2) А, В;
 - 3) Б, В;
 - 4) В, Г.

7.3.1. Текущий контроль

Типовые варианты тем эссе:

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
5. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
6. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
7. Роль СМИ в формировании политической культуры/гражданского общества.
8. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
9. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России.
10. Крупный капитал и политическая власть.
11. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
12. Информационные технологии и политическая культура
13. Религиозные организации и политическая система.
14. Участие граждан России в политической жизни страны.
15. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
16. Харизматический тип власти в истории человечества.
17. Значение социологии для современного общества.
18. Общество как развивающаяся система.
19. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
20. Социальная эволюция и социальная революция.
21. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
22. Социологическое учение К. Маркса как экономический детерминизм.
23. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
24. Объективные причины социального неравенства в обществе.
25. Бедность в Российском обществе.
26. Социальная мобильность в современном российском обществе.
27. Толпа как социальная группа.
28. Внутригрупповые формы контроля.
29. Субкультура и контркультура.
30. Молодежные субкультуры.
31. Семья в современном российском обществе
32. Реформы в сфере образования.
33. Образование как социальный институт: источник неравенства или социальный лифт?
34. Церковь в современном российском обществе.
35. Религия как социальный институт.

36. Массовая культура: сущность и признаки.
37. Фольклор в постиндустриальном обществе.
38. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
39. Этнические конфликты: причины и последствия.
40. Особенности процесса социализации в современном Российском обществе.
41. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
42. Миграционные процессы в современном мире.
43. Трудовая миграция в России.
44. Проблема моногородов в современной России.
45. Мегалополисы: плюсы и минусы проживания.
46. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
47. Социальное неравенство и глобализация.

Типовые варианты тем социологических исследований:

1. Влияние СМИ на мировоззрение студентов.
2. Влияние социальных сетей на формирование политических предпочтений молодежи.
3. Изменение политических предпочтений молодежи: причины и следствия.
4. Интернет и политическая культура.
5. Национализм: идеология возрождения нации или ее заката.
6. Образ государственной власти в представлении российской молодежи.
7. Политическая культура молодежи.
8. Религиозные ценности в современной политической культуре.
9. Религия и национальное самосознание.
10. Роль молодежи в современном российском обществе.
11. Роль СМИ в политической жизни общества.
12. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
13. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
14. Социальное неравенство и политические предпочтения среди молодежи.
15. Социальные, культурные и экономические предпосылки агрессивного поведения молодежи.
16. Что молодежь знает о политической системе РФ.
17. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
18. Организация учебного процесса: ожидания и реальность.
19. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
20. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
21. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
22. Роль физической культуры и спорта в жизни студента.
23. Информационные технологии и процесс образования.
24. Влияние социальных сетей на формирование культурных и социальных предпочтений молодежи.
25. Религиозные предпочтения молодежи.
26. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
27. Изменение социальных предпочтений молодежи в процессе учебы в вузе.
28. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
29. Изменение культурных ценностей молодежи: причины и следствия.
30. Самореализация молодежи в политической жизни страны.
31. Молодая студенческая семья.
32. Карьерные стратегии молодых специалистов.
33. Социальное неравенство среди студентов.
34. Самооценка студентов: от бакалавра до магистра.

35. Язык современной молодежи.
36. Межнациональное взаимодействие в студенческой среде.
37. Общество «потребления» и проблемы экологии
38. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
39. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
40. Мобильная связь и образ жизни молодежи
41. Неформальная структура студенческой группы.
42. Роль молодежи в современном российском обществе.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ». Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология и политология». Промежуточная аттестация проводится в виде защиты самостоятельной письменной работы (оценивания результатов выполнения самостоятельной письменной работы) и зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета

1. Социология О. Конта.
2. Социологизм Э. Дюркгейма.
3. М. Вебер и понимающая социология.
4. Современные социологические теории (Э. Гидденс, З. Бауман, Ж. Бодрийяр)
5. Виды социологических исследований.
6. Методы конкретно-социологических исследований.
7. Наблюдение как метод социологического исследования.
8. Интервью как вид социологического опроса.
9. Анкетирование как вид опроса.
10. Программа социологического исследования.
11. Анализ документов как метод социологического исследования.
12. Контент-анализ как метод социологического исследования.
13. Общество как социальная система.
14. Типология обществ.
15. Социальное неравенство и социальная стратификация.
16. Социальная мобильность, типы и виды.
17. Социальные институты, виды и признаки.
18. Общие функции социальных институтов.
19. Религия как социальный институт: признаки и функции.
20. Институт семьи и брака, основные функции.
21. Формы и виды культуры
22. Культурные универсалии.
23. Этнические и конфессиональные различия.
24. Культурный релятивизм и этноцентризм.
25. Нормативная культура как система.
26. Основные характеристики коллектива.
27. Особенности поликультурного коллектива.
28. Виды социальных групп.
29. Малая группа, её структура и особенности внутригруппового взаимодействия
30. Организация: формальная и неформальная структура.
31. Личность: основные признаки.

32. Социализация личности, первичная и вторичная социализация.
33. Социальные статусы и роли.
34. Девиантные модели поведения.
35. Авторитарный политический режим
36. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
37. Государство, его признаки и функции
38. Демократический политический режим
39. Тоталитарный политический режим
40. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
41. Основные характеристики политической системы
42. Особенности политической культуры России
43. Типы политических культур
44. Политическая социализация
45. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
46. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
47. Политические партии, их происхождение и виды
48. Виды и формы политического процесса
49. Политический кризис и способы его разрешения
50. Политическое лидерство, типология лидерства.
51. Формы политического участия.
52. Политическая власть, основные признаки.
53. Структура и функции политической системы.
54. Политическая элита, типология элит.
55. Источники и ресурсы власти
56. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
57. Типология политического лидерства.
58. Формы правления: монархия и республика.
59. Функционирование политической системы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология и политология	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	30
2	Социология и политология	Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012.– 151 с.	25	30
3	Социология и политология	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	30
ЭБС АСВ				
4	Социология и политология	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/20033	30
5	Социология и политология	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20024	
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				

6	Социология и политология	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	30
7	Социология и политология	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	30
		Политология: учеб. для вузов/под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с.	400	30
ЭБС АСВ				
8	Социология и политология	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/30349	30
9	Социология и политология	Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/36746	30
10	Социология и политология	Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20987	30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология и политология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, и другие задания преподавателя. 3. С помощью социологических и политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями социологии и политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы. 4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, политическая система, политический режим, демократия, политическая культура, политическая власть и др. 5. При подготовке к проведению социологического исследования обязательно воспользоваться метод. рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК. 6. При подготовке к эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей. 7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемые учебники и методические указания и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология и политология как общественные науки	Социология и политология как общественные науки	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100%
3	Общество: типология и социальная структура	Общество: типология и социальная структура	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Социальные институты. Культура.	Социальные институты. Культура.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
5	Социальные группы. Личность.	Социальные группы. Личность	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
6	Власть и политика	Власть и политика.		
7	Политическая система и её институты	Политическая система и её институты	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
8	Политическая культура. Политические процессы	Политическая культура. Политические процессы	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социология и политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению **01.03.04 «Прикладная математика»**, профиль подготовки **«Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач»**