

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | <i>Социология градостроительства</i> |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Код направления подготовки | 07.03.04. |
| Направление подготовки | <i>Градостроительство</i> |
| Наименование ОПОП (профиль) | |
| Год начала подготовки | 2015 |
| Уровень образования | <i>Бакалавриат</i> |
| Форма обучения | <i>Очная</i> |

Разработчики:

| должность | ученая степень, звание | подпись | ФИО |
|------------------|-------------------------------|---------|---------------------|
| <i>профессор</i> | <i>к. истор. наук, доцент</i> | | <i>Иванова З.И.</i> |
| <i>доцент</i> | <i>к. филос.н., доцент</i> | | <i>Андреев И.В.</i> |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

| должность | подпись | | ученая степень и звание, ФИО | | |
|------------------------|---------|------------|--|--|--|
| Зав. кафедрой | | | <i>канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.</i> | | |
| Год обновления | 2014 | 2015 | 2016 | | |
| Номер протокола | | № 1 | | | |
| Дата заседания кафедры | | 27.08.2015 | | | |

Рабочая программа утверждена и согласована:

| Подразделение/комиссия | Должность | ФИО | подпись | Дата |
|------------------------|--------------|---------------|---------|------|
| Методическая комиссия | председатель | Алексеев Ю.В. | | |
| НТБ | директор | Ерофеева О.Р. | | |
| ЦОСП | начальник | Беспалов А.Е. | | |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология градостроительства» является получение представления о социальных аспектах градостроительной деятельности: о взаимосвязи между застроенным пространством и социальными явлениями, социологическом характере пространства, роли социологических исследований в формировании пространственных систем в градостроительстве в соответствии с потребностями горожан. Изучение данной дисциплины поможет студентам понимать происходящие в российском обществе социальные изменения и их влияние на градостроительство, обеспечит успешную социализацию будущего бакалавра градостроительства, его адаптацию в конкретной социально-профессиональной сфере.

Освоение дисциплины также позволит студентам получить знания об исторически ранних и современных подходах и парадигмах, представляющих отрасли социологии города, социологии градостроительства, социологии архитектуры, экологической социологии; о социокультурных, территориально-поселенческих, инфраструктурных явлениях и аспектах городского пространства и градостроительства; понять методологические основы социального прогнозирования и проектирования в сфере градостроения. Овладев теоретическими подходами и социологическими методами, выпускник сможет изучать интересы и запросы различных категорий городских жителей и применять полученную информацию при выполнении планировочных и проектных работ в градостроительной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы | ОК-2 | Знает: | |
| | | основные научные концепции в области социологии градостроительства | 31 |
| | | основные направления градостроительной политики в России на современном этапе | 32 |
| | | систему органов государственной власти и местного самоуправления, ответственных за принятие решений в области градостроительства и архитектуры, а также процедуру подготовки таких решений | 33 |
| | | Умеет: | |
| | | спланировать процедуру продвижения градостроительных проектов в системе органов государственной власти и местного самоуправления | У1 |
| | | Имеет навыки: | |

| | | | |
|---|------|--|-----|
| | | нахождения информации о градостроительных планах и решениях органов государственной власти и местного самоуправления с использованием информационных технологий. | Н1 |
| Владение русским языком и одним из иностранных языков международного общения, на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | ОК-6 | Знает: | |
| | | целевые аудитории в области связей с общественностью по градостроительным вопросам | 34 |
| | | Умеет: | |
| | | убедительно изложить свою позицию в ходе общественных слушаний по градостроительным вопросам | У2 |
| Владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики | ОК-8 | Знает: | |
| | | инфраструктуру города: | 35 |
| | | социологические аспекты | 36 |
| | | социоэкологические аспекты градостроительной деятельности | |
| | | Умеет: | |
| | | определять и учитывать социальные потребности в ходе разработки проектов развития городской инфраструктуры | У3 |
| определять и учитывать социоэкологические проблемы в ходе разработки градостроительных проектов | У4 | | |
| Знание комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладание навыкам | ПК-1 | Знает: | |
| | | характеристики города как специфической формы организации социального пространства | 37 |
| | | социальные аспекты архитектурного творчества | 38 |
| | | этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства | 39 |
| | | методику проведения конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере | 310 |
| | | Умеет: | |
| | | провести элементарное конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере | У5 |
| | | | |

| | | |
|--|--|----|
| и предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории. | сформулировать социологические обоснования градостроительных проектов | У6 |
| | Имеет навыки: | |
| | получения информации для проведения социально-диагностических исследований в градостроительной сфере с использованием информационных технологий. | Н2 |

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология градостроительства» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению 07.03.04. «Градостроительство».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин «История», «Психология социального взаимодействия», «Социология».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные исторические события, факты, логику развития мировой истории;
- основные этапы и специфику развития российского общества;
- социальную структуру, социальную стратификацию современного общества, социальную мобильность;

- социальные институты общества, их функции;

- социальные группы и общности, виды групп, групповую динамику;

- понятие социализации, условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение природы, культуры, нравственные обязанности человека по отношению к другим и себе;

- закономерности межличностного взаимодействия.

уметь:

- использовать в процессе учебы социологические категории для аргументации своей точки зрения;

- анализировать тексты исторического, социального, политического содержания.

владеть:

- базовой социально-гуманитарной терминологией;

- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества;

- готовностью к работе над научным проектом в команде на основе толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами;

- начальными навыками в подготовке и организации социологического исследования;

- начальными навыками анализа полученных первичных данных и обобщения результатов исследования

Дисциплины, для которых дисциплина «Социология градостроительства» является предшествующей:

- «Основы социального регулирования и связи с общественностью»
- «Философия»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.
 Структура дисциплины:
 Форма обучения – очная.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----|-----|------------------------|---|
| | | | | Контактная работа с обучающимися | | | | | КСР | | |
| | | | | Лекции | Практико-ориентированные занятия | | | КСР | | | |
| | | | | | Лабораторный практикум | Практические занятия | Групповые консультации по КП/КР | | | | |
| 1 | Объект и предмет социологии градостроительства . Социологические теории. | 2 | 1 | 2 | - | 2 | - | - | 2 | | |
| | | | 2 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | | |
| 2 | Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере | 2 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | | |
| | | | 4 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | | |
| 3 | Город как специфическая форма организации социального пространства | 2 | 5 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | | |
| | | | 6 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | | |
| 4 | Социология архитектуры | 2 | 7 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | | |
| | | | 8 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | | |
| 5 | Городская жизнь | 2 | 9 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | Эссе | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|---|----|---|----|----|--------------------|
| | как объект социологического исследования | | 10 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | |
| 6 | Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы | 2 | 11 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | |
| | | | 12 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | |
| 7 | Социоэкология градостроительной деятельности | 2 | 13 | 2 | - | 2 | - | - | 3 | |
| | | | 14 | 2 | - | 2 | - | 3 | 3 | |
| 8 | Этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства | 2 | 15 | 2 | - | 2 | | 3 | 6 | |
| 9 | Городская политика и управление градостроительным и процессами | 2 | 16 | 2 | | 2 | | 3 | 6 | Контрольная работа |
| | | | | | | | | | | Экзамен |
| | Итого: | | | 32 | | 32 | | 27 | 53 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|---|---|--------------------|
| 1 | Объект и предмет социологии градостроительства. | Предмет социологии градостроительства. Специфика дисциплины. Теоретическая и практическая необходимость данного научного направления. Социология градостроительства как учебный предмет. Социологическое образование градостроителей. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Социологические теории. | <p>Классические и современные социологические теории о городе и градостроительстве. Г. Спенсер, Э. Дюркгейм. М. Вебер о городе как о социально организованном институционализированном пространстве. Социология пространства Г. Зиммеля. Чикагская школа: научное осмысление проблем возникновения, становления и развития городов. Социологические теории XX века: П. Сорокин, П. Бурдьё, Э. Гидденс. Постмодернизм: З. Бауман, Ж. Бодрийяр о современной архитектуре и о мегаполисе. Теории размещения городов: социальные аспекты. Теории структурирования городского пространства. М. Кастельс – теория построения социального пространства. Микросоциологический и макросоциологический подходы к изучению города и градостроительства.</p> | 2 |
| 3 | Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования градостроительной сферы | <p>Количественные и качественные стратегии социологического исследования социальных проблем города и градостроительства: общая характеристика Развитие эмпирических исследований городских проблем в первой половине XX в. Чикагская школа полевых исследований города.</p> | 2 |
| 4 | Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования градостроительной сферы | <p>Социологические методы в градостроительстве и архитектуре. Исследование конкретных социальных проблем, возникающих в градостроительстве и архитектуре, изучение потребностей и запросов городского населения в области жилья, размещения объектов инфраструктуры, экологии. Преимущества и недостатки разных стратегий и методов. Анализ результатов исследования. Основные шкалы измерения. Интерпретация статистики, подготовка презентации.</p> | 2 |
| 5 | Город как специфическая форма организации социального пространства | <p>Социологический характер пространства. Взаимодействие города и пространства. Взаимосвязь между застроенным пространством и социальными явлениями. Формирование застроенного пространства под влиянием поведения его жителей. Совпадения и различия виртуального и реального пространств. Субурбанизация и городские районы. Субурбанические пространства и поведенческие изменения. Джентрификация.- перепрофилирование и перераспределение пространства города.</p> | 2 |
| 6 | | <p>Пространство и место: значимые места. К. Линч: ментальные карты горожан и планирование городской застройки. Объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.</p> | 2 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 7 | Социология архитектуры | <p>Архитектура и градостроительство. Уровни организации среды, пересечения по теории и практике организации пространства. Архитектура как средство отражения социальных процессов. Архитектура как формирование социальной среды. Социальные функции архитектурного объекта. Мишель Фуко: архитектура как инструмент преобразования индивидов, управления их поведением.</p> | 2 |
| 8 | | <p>Архитектура как средство коммуникации. Социология архитектуры В. Глазычева. Постмодернистские представления об архитектуре. Применение социологических теорий и методов в процессе разработки и реализации архитектурного проекта.</p> | 2 |
| 9 | Городская жизнь как объект социологического исследования | <p>Городской образ жизни и культура. Теория «урбанизма как образа жизни» Л. Вирта. Город как урбанистическая мозаика. «Субкультурная теория урбанизма» Фишера.</p> | 2 |
| 10 | | <p>Жилищная социология. Исследование городских сообществ, их интересов и потребностей в области жилья, объектов социального и культурного назначения, зон рекреации.</p> | 2 |
| 11 | Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы | <p>Понятие городской инфраструктуры. Составные части и виды городской инфраструктуры: производственная, институциональная, социальная. Разрыв между производственно-экономической и социокультурной инфраструктурой. Социально-потребительская сфера как часть городской инфраструктуры.</p> | 2 |
| 12 | | <p>Основные тенденции развития городской инфраструктуры в современной России. Совершенствование качественных параметров социальной инфраструктуры. Решение транспортной проблемы городов. Оптимальная реконструкция промышленных зон.</p> | 2 |
| 13 | Социоэкология градостроительной деятельности. | <p>Социально-экологические проблемы градостроительной деятельности: общая характеристика. Социально-экологический подход к исследованию города. Р. Парк, Э. Берджесс, Л. Вирт. Город как искусственная среда обитания. Город как часть техносферы. Город как экосистема.</p> | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 14 | | <p>Система «человек – жилище - среда» с позиции архитектурно-градостроительного комплекса в современной био- и техносфере.</p> <p>Экология жилища. Экологическое сознание и поведение. Движение «зеленых», движение "корней травы" и др.</p> <p>Экологические требования при планировке города: социальные аспекты. Экологически неблагоприятные города и районы.</p> <p>Концепция развития городов и поселений на основе реализации принципа биосферной совместимости.</p> | 2 |
| 15 | <p>Этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства</p> | <p>Этнология города – традиция чикагской школы. Полиэтнический состав современного города. Массовая миграция и градостроительство. Этнодемографические, этнорелигиозные проблемы современного города. Геттоизация, сегрегация и образование этнических анклавов в крупных городах. Интересы, потребности и поведение сегрегированных меньшинств. Этнические конфликты. Конфессиональные группы, их потребности. Межконфессиональные отношения.</p> <p>Организация городской среды, городское зонирование, городское строительство с учетом этнодемографических, этнорелигиозных факторов.</p> | 2 |
| 16 | <p>Городская политика и управление градостроительными процессами</p> | <p>Градостроительные департаменты в городских правительствах, их социальные функции. Муниципальные органы власти. Организации местного самоуправления. Принятие градостроительных решений: участие социологов и социологические исследования.</p> <p>Социальное планирование и проектирование в градостроении.</p> <p>Социологический подход в прикладном аспекте по отношению к существующей урбанизированной среде. Проектирование устойчивого развития городской территории с учетом потребностей местного населения.</p> <p>Размещение объектов производственно-технической, культурно-досуговой инфраструктуры в соответствии с запросами горожан. Прогнозирование неудовлетворенности в зависимости от стиля жизни различных групп населения: размерами и планировкой квартир, непосредственным окружением микрорайонного пространства и неравномерностью градостроительного комфорта в различных районах нового строительства и т.д.</p> | 2 |
| | Всего: | | 32 |

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.3. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|--|---------------------------|--------------------|
|-------|--|---------------------------|--------------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Объект и предмет социологии градостроительства. Социологические теории. | <p>Город и градостроительство как объекты социологического исследования. Перспективы приобретения теоретического и прикладного знания в новом курсе. Дисциплина «Социология градостроительства» и уже пройденные студентами социально-гуманитарные дисциплины: сопоставление приобретенного знания и ожидания от нового курса. Дискуссия «Зачем нужны социологические знания градостроителю?» Методика организации и проведения социологических исследований по проблемам связей с общественностью в органах власти. Объединение студентов в рабочие группы (бригады) для проведения социологических исследований, утверждение их тематики.</p> | 2 |
| 2 | | <p>Урбанизация как глобальный процесс. Социологическое определение города. Функции города. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Индустриальные и постиндустриальные города. Задания, упражнения.</p> | 2 |
| 3 | Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере. | <p>Социологические исследования в городе: функции, тематика, трудности реализации. Изучение потребностей и запросов городского населения в области жилья, размещения объектов инфраструктуры, экологии. Разработка программы исследования. Постановка проблемы, выбор стратегии и метода социологического исследования. Разработка инструментария, полевое исследование, анализ и интерпретация первичных данных, составление отчета.</p> | 2 |
| 4 | | <p>Практика самостоятельных социологических исследований студентов. Определение студентами тем социологических исследований. Дискуссия относительно актуальности выбранных тем и точности их формулировки. Упражнения на логический анализ ключевых понятий выбранных тем. Упражнения на определение объекта и предмета исследования.</p> | 2 |
| 5 | Город как специфическая форма организации социального пространства. | <p>Основные урбанистические формы: причины становления и перспективы эволюции. Агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Мегалополис как важнейшая категория современной социологии города. Субурбанизация и рурбанизация. Глобальный город. Специфика столичных городов. Дискуссия «Концепция контрурбанизации Б. Берри: за и против». Задания, упражнения.</p> | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | | <p>Специфика урбанизации в СССР и современной России. Малые города и моногорода России. Обсуждение докладов (1 – 2) о соотношении градостроительных решений советского времени и современных тенденций развития городов (на примере родных городов студентов).</p> | 2 |
| 7 | Социология архитектуры. | <p>Архитектура и строительство как уровни систем формообразования. Необходимость изучения с социологической точки зрения сферы профессиональной деятельности архитектора, взаимодействия архитектуры и строительства. Влияние архитектуры на социальные аспекты современного общества. Дискуссия «Сталинский ампир: социально-политические и ценностные основания становления и развития, рецидивы в современной архитектурно-градостроительной практике».</p> | 2 |
| 8 | | <p>Применение социологических теорий и методов в процессе разработки и реализации архитектурного проекта. Социологические исследования на разных стадиях: предварительных расчетов и планирования, проектирования, строительства, эксплуатации построенных зданий. Учет социальных интересов жителей, живущих в конкретных природных и исторических условиях, удовлетворение потребностей общества. Дискуссия «Соотношение традиционных и современных архитектурных форм в странах Востока». Задания, упражнения, кейсы.</p> | 2 |
| 9 | Городская жизнь как объект социологического исследования | <p>Урбанистическая культура. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Теория «урбанизма как образа жизни» Л. Вирта. Городские сообщества и образ жизни. Городские субкультуры. Обсуждение доклада «Городские сообщества на Западе и в России: общее и особенное».</p> | 2 |
| 10 | | <p>Градостроительство и городские сообщества. Учет культурных ценностей, потребностей различных групп при проектировании и стратегическом планировании города. Дискуссия «Старые и новые москвичи: социальный статус, ценностные предпочтения, стиль жизни».</p> | 2 |
| 11 | Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы. | <p>Составные части и виды городской инфраструктуры. Производственная, институциональная, социальная инфраструктура. Разрыв между производственно-экономической и социокультурной инфраструктурой. Задания, упражнения, кейсы. Написание эссе.</p> | 2 |
| 12 | | <p>Проблематика городской инфраструктуры в политической конкуренции. Проблемы размещения объектов производственно-технической, культурно-досуговой инфраструктуры в соответствии с запросами горожан. Деловая игра «Проблемы развития городской</p> | 2 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | инфраструктуры на предвыборном собрании». | |
| 13 | Социоэкология градостроительной деятельности | <p>Социально-экологический подход к исследованию города градостроительства. Концепции Р. Парка и Э. Бёрджесса: исторический контекст и сегодняшняя актуальность. Экологические требования при планировке города: социальные аспекты. Экологически неблагоприятные города и районы. Обсуждение доклада «Юго-восток Москвы: экологическая обстановка, социальный состав населения, экологическая проблематика в массовом сознании и социальных движениях». Сопоставление этой ситуации с практикой других экологически неблагоприятных городов России. Задания, упражнения, кейсы.</p> | 2 |
| 14 | | <p>Экологические города и поселения. Экопоселения за рубежом (США, европейские страны, страны Востока, Китай). Экопоселения в современной России: принципы организации, цели, ценности и идеологические установки, образ жизни, основные занятия горожан. Дискуссия «Насколько жизнеспособны экологические поселения в современных экономических реалиях?»</p> | 2 |
| 8 | Этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства | <p>Методика диагностики степени межэтнической напряжённости. Этнический и конфессиональный состав современного города. Разные подходы к проблеме интеграции этносов в городскую среду. Этнорелигиозные и этнодемографические проблемы города, их учет в проектировании и планировании городской среды. Практикум диагностики степени межэтнической напряжённости. Задания, упражнения, кейсы. Дискуссия «Иностранная рабочая сила в строительной отрасли России: социальные достижения и проблемы».</p> | 2 |
| 9 | Городская политика и управление градостроительными процессами | <p>Градостроитель во властных структурах: практика продвижения проекта. Порядок рассмотрения градостроительного проекта в органах государственного и муниципального управления. Типичные проблемы и методы их урегулирования. Деловая игра «Общественные слушания по градостроительным проектам». Презентация результатов социологического исследования. Подведение итогов, что изменилось в результате изучения дисциплины. Осознание трудностей. Обратная связь. Рефлексия достижений.</p> | 2 |
| | Всего: | | 32 |

5.4. Групповые консультации по курсовым работам / курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)

Не предусмотрены.

5.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание занятия | Кол- во акад. часов |
|----------|--|--|------------------------------|
| 1 | Объект и предмет социологии градостроительства. Социологические теории. | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. | 5 |
| 2 | Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере. | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Активизация пройденного в курсе социологии материала по методике проведения социологических исследований. Формулировка проблемы социологического исследования, уяснение целей и задач, а также объекта и предмета исследования. Обсуждение выводов по данным вопросам с бригадой. Составление плана мероприятий социологического исследования с указанием сроков выполнения и ответственных за выполнение (в составе бригады). Уяснение своего места и роли в бригаде. | 6 |
| 3 | Город как специфическая форма организации социального пространства. | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к обсуждению докладов о соотношении градостроительных решений советского времени и современных тенденций развития городов (на примере родных городов студентов). Поиск информации в социальных сетях, подготовка вопросов к докладчикам. Подготовка к дискуссиям на темы «Концепция контрурбанизации Б. Берри: за и против», «Москва и Россия: экономические, политические, социальные и ценностные аспекты взаимосвязей». Обоснование и описание инструментария социологического исследования, в том числе составление анкет, бланков интервью и др. Определение объема выборочной совокупности (в составе бригады). | 6 |
| 4 | Социология архитектуры | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к дискуссиям на темы «Сталинский ампиризм: социально-политические и ценностные основания становления и развития, рецидивы в современной архитектурно-градостроительной практике» и «Соотношение традиционных и современных | 6 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | архитектурных форм в странах Востока». Сбор первичной социологической информации в рамках социологического исследования. | |
| 5 | Городская жизнь как объект социологического исследования | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к обсуждению доклада «Городские сообщества на Западе и в России: общее и особенное». Анализ с использованием социальных сетей ситуации с городскими сообществами в своем родном городе. Подготовка к дискуссии «Старые и новые москвичи: социальный статус, ценностные предпочтения, стиль жизни». Продолжение работы по сбору первичной социологической информации в рамках социологического исследования. | 6 |
| 6 | Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы. | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Деловая игра «Проблемы развития городской инфраструктуры на предвыборном собрании». Ознакомление с программами «своей» команды и конкурирующих команд, анализ предпочтений аудитории, составление плана выступления кандидата на выборную должность, подготовка вопросов конкурентам. Ознакомление с ролями ведущего и членов избиркома. Подготовка к написанию эссе по пройденным темам. Продолжение работы по сбору первичной социологической информации в рамках социологического исследования. | 6 |
| 7 | Социоэкология градостроительной деятельности. | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к обсуждению доклада «Юго-восток Москвы: экологическая обстановка, социальный состав населения, экологическая проблематика в массовом сознании и социальных движениях». Сопоставление этой ситуации с практикой своего родного города, выявление общего и особенного. Формулировка градостроительных решений, способных улучшить ситуацию. Подготовка к дискуссии «Насколько жизнеспособны экологические поселения в современных экономических реалиях?» Поиск в социальных сетях информации о наиболее известных экогородах мира. Определение особенностей экономической ситуации в России и за границей. В рамках социологического исследования: анализ и обобщение собранной первичной социологической информации (в составе бригады). | 6 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 8 | Этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Активизация пройденного в курсе социологии материала об этнических общностях. Активизация пройденного в курсе психологии материала о межкультурном взаимодействии. Подготовка к дискуссии «Иностранная рабочая сила в строительной отрасли России: социальные достижения и проблемы». Подготовка к публичной презентации результатов социологического исследования (в составе бригады). | 6 |
| 9 | Городская политика и управление градостроительными процессами | Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Ознакомление с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме. Знакомство с Градостроительным кодексом Российской Федерации. Подготовить ответы на вопросы: 1) каковы полномочия различных органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности; 2) порядок проведения публичных слушаний по градостроительным вопросам. Подготовка к деловой игре «Общественные слушания по градостроительным проектам»: освоение ролей представителей органов муниципального управления, застройщиков, заказчиков, активистов-общественников, модератора. Завершение работы по подготовке к публичной презентации результатов социологического исследования (в составе бригады). | 6 |
| | Всего: | | 53 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах закономерности развития социальных отношений в градостроительной сфере. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнить и оформить результаты самостоятельной работы в виде эссе (9 неделя) и контрольной работы. Контрольная работа проводится в форме презентации результатов социологического исследования (16 неделя).

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология градостроительства» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Методические указания к практическим занятиям.
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
4. Список тем для социологических исследований.
5. Список тем для написания эссе.
6. Список основной и дополнительной литературы.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОК-6 | | + | | | + | | | + | + |
| ОК-8 | | | | | | + | + | | |
| ПК-1 | | + | + | + | + | | | + | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя усвоения) | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| | | Эссе | Контрольная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-2 | 31 | | | + | + |
| | 32 | | | + | + |
| | 33 | | | + | + |
| | У1 | | + | | + |
| | Н1 | + | | + | + |
| ОК-6 | 34 | + | | + | |
| | У2 | | + | | |
| ОК-8 | 35 | | | + | + |
| | 36 | | | + | + |

| | | | | | |
|--------|-----|---|---|---|---|
| | У3 | + | + | | + |
| | У4 | + | + | | + |
| ПК-1 | 37 | | | + | + |
| | 38 | | | + | + |
| | 39 | | | + | + |
| | 310 | | | + | + |
| | У5 | | + | | + |
| | У6 | | + | | + |
| | Н2 | + | + | | + |
| Итого: | | + | + | + | |

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

| Код показателя оценивания | Оценка | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углублённый уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
| | | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| 31 – 38 | Не знает значительной части программного материала | Знает основной программный материал частично, без деталей и правильных формулировок. | Знает полностью основной программный материал, правильно и логично его излагает. | Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, умело увязывая его с практикой градостроительства |

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Не предусмотрено.

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачёта.*

Не предусмотрено.

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.), выполнения контрольной работы, своевременной презентации результатов социологического исследования (в составе бригады).

Примеры типовых контрольных заданий:

1. Заполните таблицу, указав в каждой колонке несколько городов, соответствующих указанным критериям:

| Комплексные глобальные города | | | Специализированные глобальные города | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| Сверхкрупные центры глобализации | Крупные центры глобализации | Формирующиеся глобальные города | Центры экономической глобализации | Центры политической и социальной глобализации |
| | | | | |

2. Заполните таблицу, указав в каждой колонке основные экологические проблемы городов:

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Природно-ландшафтные проблемы | Антропоэкологические проблемы |
| | |

Первый текущий контроль проводится на практическом занятии № 9 (9 неделя) и заключается в написании эссе.

Оцениваются умения и навыки:

- определять и учитывать социальные потребности в ходе разработки проектов развития городской инфраструктуры (У2);
- определять и учитывать социоэкологические проблемы в ходе разработки градостроительных проектов (У3);
- нахождения информации о градостроительных планах и решениях органов государственной власти и местного самоуправления с использованием информационных технологий (Н1).
- получения информации для проведения социально-диагностических исследований в градостроительной сфере с использованием информационных технологий (Н2).

Второй текущий контроль заключается в проведении социологического исследования и презентации его результатов на практическом занятии (согласно графику).

Оцениваются умения и навыки:

- спланировать процедуру продвижения градостроительных проектов в системе органов государственной власти и местного самоуправления (У1);
- убедительно изложить свою позицию в ходе общественных слушаний по градостроительным вопросам (У2);
- определять и учитывать социальные потребности в ходе разработки проектов развития городской инфраструктуры (У3);
- определять и учитывать социоэкологические проблемы в ходе разработки градостроительных проектов (У4);
- провести элементарное конкретно-социологическое исследование в градостроительной сфере (У5);
- сформулировать социологические обоснования градостроительных проектов (У6);

- нахождения информации о градостроительных планах и решениях органов государственной власти и местного самоуправления с использованием информационных технологий (Н1).
- получения информации для проведения социально-диагностических исследований в градостроительной сфере с использованием информационных технологий (Н2).

Типовые темы эссе

1. Типология стран по уровню урбанизации.
2. Противоречивость процесса урбанизации.
3. Понятие «агломерация». Типология агломераций. Агломерации в России.
4. Понятие «мегалополис». Крупнейшие мегалополисы мира.
5. Концепция экуменополиса К. Доксиадиса.
6. Социально-демографическая подсистема города.
7. Техническая подсистема города.
8. Экологическая подсистема города. Матрица анализа экологической обстановки в городе.
9. Вопросы социологии города в работах Ф. Тённиса и Э. Дюркгейма.
10. Вопросы социологии города в работах Г. Зиммеля.
11. Концепция роста городов Э. Бёрджесса.
12. Концепции роста городов Г. Хойта, Ч. Гарриса и Э. Ульмана.
13. Неомарксистская концепция социологии города Д. Харви.
14. Параболическая схема развития Москвы Н. Ладовского.
15. Концепция «города-сада» Э. Говарда: социальные аспекты.
16. Концепция «лучезарного города» Ле Корбюзье: социальные аспекты.
17. Концепция «оживлённых городов» Дж. Джекобс: социальные аспекты.
18. Глобальные города: социальные функции и особенности образа жизни.
19. Социальные функции столичных городов. Феномен «столичной ренты».
20. Ценности городской культуры.
21. Наукограды: типология и социальные аспекты развития.
22. Концепция креативного класса Р. Флориды. Представления креативного класса о качестве городской среды.
23. Примеры градостроительных решений, ориентированных на запросы креативного класса.
24. Концепция устойчивого развития городов.
25. Градостроительная концепция Нового урбанизма.
26. Гуманитарные измерения концепции Нового урбанизма.
27. Комфортность жилья – важнейшая социальная проблема.
28. Основные аспекты жилищного вопроса в современной России.
29. Социальные аспекты градостроительства в России на современном этапе. Понятия «джентрификация» и «пространственная сегрегация».
30. Проблемы моногородов.
31. Формирование городской среды: от плана к постмодернизму и деструктивизму.
32. Концепция создания биосферосовместимых поселений, обеспечивающих гармоничное развитие человека.
33. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
34. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
35. Город как информационная среда.
36. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
37. «Общество потребления» и проблемы экологии.

38. Проблема моногородов в современной России.
39. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания.

Типовые темы социологических исследований

1. Социальные проблемы в мегаполисах.
2. Проблема транспортной доступности в крупных городах.
3. «Дорожные пробки» как острая проблема мегаполисов.
4. Использование труда мигрантов в городском хозяйстве и строительстве.
5. Экологические проблемы в мегаполисах.
6. Экологические субкультуры в современном городе.
7. Социальная стратификация и социальная сегрегация в условиях мегаполиса.
8. Использование городского пространства молодежью.
9. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
10. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.
11. Выбор места жительства: факторы и условия.
12. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
13. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
14. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце 2-го семестра и завершает изучение дисциплины «Социология градостроительства». Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Особенности и направления урбанизации в начале XXI века.
2. Процесс урбанизации.
3. Процесс субурбанизации, его основные модели.
4. Современный мегаполис.
5. Технополисы XXI века.
6. Город как специфическая форма организации социального пространства.
7. Классические социологические теории о городе и градостроительстве: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм.
8. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
9. М. Вебер о городе.
10. Социология пространства Г. Зиммеля.
11. Теории размещения городов: социальные аспекты.
12. Теории структурирования городского пространства.
13. Организация пространства в советском и российском градостроительстве: теоретические подходы.
14. Взаимосвязь между застроенным пространством и социальными явлениями.
15. Ментальные карты горожан и планирование городской застройки.
16. Архитектура и строительство как уровни систем формообразования.
17. Мишель Фуко: архитектура как инструмент преобразования индивидов, управления их поведением.
18. Архитектура Ле Корбюзье и социология.
19. Утопии архитектуры XX века С.О. Хан-Магомедова.
20. Социология архитектуры В. Глазычева.
21. Постмодернистские представления об архитектуре.

22. Взаимовлияние архитектуры и общества.
23. Архитектура как формирование социальной среды.
24. Архитектура как средство коммуникации.
25. Применение социологических теорий и методов в процессе разработки и реализации архитектурного проекта.
26. Социальные проблемы и «болевы точки» современных городов.
27. Применение социологических теорий и методов в процессе градостроительства.
28. Составные части и виды городской инфраструктуры: их характеристика.
29. Экологические требования при планировке города: социальные аспекты.
30. Система «человек-жилище-среда».
31. Жилищная политика городских властей: зарубежный и отечественный опыт.
32. Понятие экологии жилища.
33. Экологические поселения: история и современное состояние.
34. Разные подходы к проблеме интеграции этносов в городскую среду.
35. Геттоизация и маргинализация в мегаполисе.
36. Этнодемографические проблемы города,
37. Учет в проектировании и планировании этноконфессиональных и этнодемографических факторов городской среды.
38. Этнический состав сферы градостроительства и ЖКХ Москвы.
39. Сегрегация: типы и причины.
40. Современные подходы к реконструкции городской среды.
41. Социальное проектирование и прогнозирование в сфере градостроительства.
42. Проблемы российской специфики градостроительного проектирования и прогнозирования.
43. Программа социологического исследования.
44. Методы конкретно-социологических исследований.
45. Интервью как вид социологического опроса.
46. Анкетирование и его виды.
47. Техника составления анкеты.
48. Наблюдение как метод социологического исследования.
49. Анализ документов как метод социологического исследования.
50. Стратегия кейс-стади.
51. Типологически репрезентативное исследование.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № П/П | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц | Количество экземпляров печатных изданий | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль) |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Основная литература</i> | | | | |
| | | НТБ МГСУ | | |
| 1 | Социология градостроительства | Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой ; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с. | 25 | 25 |
| 2 | | Добреньков В. И. Социология [Текст] : учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 623 с. | 270 | 25 |
| | | ЭБС АСВ | | |
| 1 | | Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/20033 | |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | |
| | | НТБ МГСУ | | |
| 1 | Социология градостроительства | Социология: учебник для бакалавров /отв. ред. В. А. Глазырин, [О. Г. Бердюгина [и др.]; Уральская гос. юридическая академия. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 400 с. | 40 | 25 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| 2 | Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ФОРУМ, 2014. – 427 с. | 15 | 25 |
| 3 | Пирогов С.В. Социология города: учебное пособие: М.: Новый учебник, 2004. – 207 с. | 6 | 25 |
| | ЭБС АСВ | | |
| 1 | Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/16333 | |
| 2 | Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/30349 | |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |

| | |
|--|---|
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ | http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.

5. Уделить внимание следующим понятиям: урбанизация, городское пространство, агломерация, мегалополис, пространственная сегрегация, джентрификация, этнодемографические проблемы города.

6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. Изучение основной и дополнительной учебной литературы, научной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.

8. Контрольная работа проводится в форме презентации результатов социологического исследования. Примерная тематика социологических исследований указана в пункте 7.3.1. настоящей рабочей программы. Студенты вправе по согласованию с преподавателем разрабатывать другие темы. Методика проведения социологического исследования была изложена в курсе «Социология». Ориентировочные этапы проведения социологического исследования изложены в пункте 5.5. настоящей рабочей программы. Презентация результатов социологического исследования сопровождается показом слайдов. Докладчики отвечают на вопросы аудитории; при необходимости проводится дискуссия, в ходе которой докладчики излагают свои аргументы в защиту сделанных ими выводов и предложений, а также использованного ими методологического и методического инструментария. Представить развёрнутый отчёт о ходе и результатах социологического исследования.

При подготовке к проведению социологического исследования обязательно воспользоваться методическими рекомендациями, расположенными на сайте кафедры СППК.

9. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещёнными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.

10. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Информационные технологии | Степень обеспеченности (%) |
|---|--|------|---------------------------|----------------------------|
|---|--|------|---------------------------|----------------------------|

| п/п | | | | |
|-----|--|---|-------------------|-----|
| | Раздел 1. Объект и предмет социологии градостроительства. Социологические теории. | Предмет социологии градостроительства | Слайд-презентации | 100 |
| | | Классические и современные социологические теории о городе и градостроительстве | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 2. Количественные и качественные стратегии конкретно-социологического исследования в градостроительной сфере | Количественные и качественные стратегии социологического анализа социальных проблем города и градостроительства | Слайд-презентации | 100 |
| | | Социологические методы в градостроительстве и архитектуре | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 3. Город как специфическая форма организации социального пространства | Социологический характер пространства | Слайд-презентации | 100 |
| | | Пространство и место: значимые места | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 4. Социология архитектуры | Архитектура и градостроительство | Слайд-презентации | 100 |
| | | Архитектура как средство коммуникации | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 5. Городская жизнь как объект социологического исследования | Городской образ жизни и культура | Слайд-презентации | 100 |
| | | Жилищная социология | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 6. Формирование инфраструктуры города: социологические проблемы | Понятие городской инфраструктуры. | Слайд-презентации | 100 |
| | | Основные тенденции развития городской инфраструктуры в современной России. | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 7. Социоэкология | Социально-экологические | Слайд-презентации | 100 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|-----|
| | градостроительной деятельности | проблемы градостроительной деятельности: общая характеристика. | | |
| | | Система «человек – жилище - среда» с позиции архитектурно-градостроительного комплекса в современной био- и техносфере. | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 8. Этнологические и этнодемографические аспекты градостроительства | | Слайд-презентации | 100 |
| | Раздел 9. Городская политика и управление градостроительными процессами | | Слайд-презентации | 100 |

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Наименование программного обеспечения | Тип лицензии |
|----|--|------|---------------------------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Социология градостроительства» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование оборудования | № и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекции | Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | Аудитории/аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |
| 2 | Практические занятия | Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | Аудитории/аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.04. «Градостроительство».