

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2	Социология города

Код направления подготовки	08.03.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция (академический бакалавриат)
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент			Шныренков Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой СППК		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
год обновления	2015			
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению	председатель	Нечитаева В.А.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология города» является приобретение студентами широкого уровня знаний, которые позволят правильно понимать процессы, происходящие в современных городах. Изучение дисциплины «Социология города» позволит студентам правильно понимать происходящие в российском обществе изменения и их влияние на градостроительство, обеспечивает успешную социализацию будущего бакалавра строительства, его адаптацию в конкретной социально-профессиональной сфере.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать основы научного мировоззрения, включающего элементы социологического мышления, позволяющего понимать сущность социальных процессов, взаимосвязь проблем конкретного человека с проблемами общества в целом.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология города», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Знает:	
		- понятие социальной структуры;	31
		- специфику социальных, этнических и конфессиональных различий;	32
		- социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;	33
		- влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;	34
		- социальные аспекты межличностного взаимодействия.	35
		Умеет:	
- воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	У1		
Имеет навык:			
- поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Н1		

3. Место дисциплины «Социология города» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:
Для освоения дисциплины «Социология города» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- основы теории государства и права;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности взаимодействия между личностью и группой.

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины «Социология города» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1	Город как социокультурное явление	1	1-4	4		4		2	7	Устный опрос на практических занятиях
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.		5-8	4		4		2	8	
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города		9-12	4		4		2	8	
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства		13-16	4		4		3	8	Обсуждение и защита реферата
Итого				16		16		9	31	Зачет

5. Содержание дисциплины «Социология города», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Город как социокультурное явление	<p>Понятие города. Возникновение городов. Основные подходы к определению понятия "урбанизация". Урбанизация как глобальный процесс. Урбанизация как географический, демографический, политический и культурный феномен. Специфика социологического изучения урбанизации. Основные факторы урбанизации. Основные урбанистические формы: агломерация, урбанистический район, урбанистическая зона. Мегалополис как важнейшая категория современной социологии города. Проблема формирования урбанистической культуры, урбанистического сознания. Современные аспекты развития урбанизма. Субурбанизация и рурурбанизация. Специфика урбанизации в СССР и современной России. Типология современных городов. Малые города и моногорода России. Город как фактор социализации.</p>	4
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	<p>Понятие городского пространства. Основные виды зон городского пространства. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Инвестиционная привлекательность городского пространства и архитектура. Социальные функции селитебных и репрезентативных зон. Функция обеспечения жильём. Архитектура селитебных зон: утилитарный подход против искусства. Комфорт селитебных зон и архитектура. Социальные и градообразующие функции репрезентативных зон. Социальные функции пространства репрезентативных зон. Культурно-историческая ценность репрезентативных зон. Репрезентативные зоны и ментальный образ города. Влияние репрезентативных зон на мировоззрение горожан.</p>	4
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города	<p>Понятие социально-демографических характеристик городского населения. Понятие социального неравенства. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия городского населения. Социальная сегрегация как результат социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий городского населения</p>	4
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	<p>Социальное расслоение городского населения как результат экономической дифференциации. Этническая, конфессиональная и экономическая сегрегация городского населения. Влияние сегрегации на функционирование и состояние городского пространства. Социальное прогнозирование и развитие городского</p>	4

		пространства.	
--	--	---------------	--

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Город как социокультурное явление	<p>Определение города. Города древности: их основные черты. Средневековый город. Индустриальный город: пути формирования. Теории размещения городов. Постиндустриальный город. Мегаполисы. Городские агломерации. Город как место концентрации разнообразной деятельности. Урбанизм как образ жизни.</p> <p>Современные процессы урбанизации. Субурбанизация и рурурбанизация. Специфика урбанизации в СССР и современной России.</p>	4
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	<p>Городское зонирование. Социальные функции городских зон. Обеспечение жильём как основная функция города. Особенности формирования селитебных зон в российских городах в XX веке и в начале XXI столетия. Влияние социальных предпочтений на формирование селитебных зон.</p> <p>Социальные функции репрезентативных зон. Представление о городе и репрезентативная зона. Архитектурно-планировочные решения репрезентативных зон.</p> <p>Особенности социального взаимодействия в селитебных и репрезентативных зонах.</p>	4
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города	<p>Социальная культурная, этническая и конфессиональная идентичность. Трудности обретения этнической идентичности в условиях мегаполисов. Города США, Европы, России: полиэтничный состав. «Плавильный котел» и мультiculturalism: поиски решения этнических проблем современных городов. Этнические конфликты.</p> <p>Этнический и конфессиональный состав населения Москвы: история и современность. Этническая трудовая миграция. Этнический состав строительной сферы.</p>	4
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	<p>Городское пространство и обеспечение социального взаимодействия.</p> <p>Влияние этнической и религиозной миграции на облик и архитектуру городского пространства. Качество жизни и социальные функции городского пространства.</p>	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Город как социокультурное явление	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Изучение основных теорий возникновения и размещения городов. Секторальные теории городской среды. Рассмотрение особенностей процесса урбанизации в России.	7
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Рассмотрение территориальной структуры современных городов и определение специфики различных городских зон и районов. Рассмотрение принципов массовой жилой застройки.	8
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города	Изучение рекомендованной литературы по теме, составление словаря ключевых понятий, написание реферата по выбранной теме. Изучение влияния различных социальных и культурных различий на формирование городской среды, подбор примеров городской сегрегации по различным социально-культурным основаниям.	8
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства	Изучение влияния экономических, социальных, демографических и миграционных процессов на формирование структуры городского населения. Анализ социально-демографической структуры малых, средних и больших городов. Городской образ жизни. Социальные конфликты в условиях города. Социально-демографическая структура мегаполисов. Изучение рекомендованной литературы. Составление словаря понятий.	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология города»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и осво-

ить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде реферата по выбранной теме.

По дисциплине «Социология города» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология города».
3. Список тем для написания реферата.
4. Методические рекомендации для написания реферата.
5. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в НТБ и IPR-books, на сайте Издательства университета и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология города»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-7	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос на практических занятиях	Реферат		
1	2	3	4	5	8
ОК-7	31	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	34	+	+	+	+
	35	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает понятие социальной структуры.	Знает понятие социальной структуры.
32	Не знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.	Знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.
33	Не знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды.	Знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды.
34	Не знает влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.	Знает влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.
35	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.
Н1	Не имеет навыка поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Имеет навык поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Город как социокультурное явление.

Понятие города.

Особенности возникновения и развития городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Урбанизация, субурбанизация.

Урбанизация в СССР

Проблемы малых и моногородов в России.
 Социально-территориальная структура городов.
 Социально-демографическая структура современных мегаполисов.
 Социальные функции современного города.

Тема 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.

Понятие социального пространства города.

Зонирование современных городов.

Селитебные зоны.

Зоны рекреации.

Промышленные зоны.

Репрезентативные зоны.

Зонирование в российских городах в современных социально-экономических условиях.

Тема 3. Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.

Социально-демографические признаки городского населения

Понятие и виды миграции

Причины миграции

Этническая миграция

Экономическая миграция

Социально-демографическая структура мегаполисов.

Понятие идентичности.

Тема 4. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.

Социальная структура населения

Социальная стратификация

Понятие сегрегации

Виды городской сегрегации

Социальные и культурные последствия сегрегации в городах.

Социальные конфликты в современных городах.

Типовые варианты тем рефератов

1. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
2. Городская молодежная культура.
3. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
4. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
5. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
6. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
7. Массовое жилищное строительство в СССР.
8. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
9. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
10. Особенности урбанизации в СССР.
11. Особенности формирования городской культуры в современной России.
12. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
13. Проблема моногородов в современной России.
14. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
15. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.

16. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
17. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
18. Теории размещения городов.
19. Общественный транспорт в современном мегаполисе.
20. Социальное неравенство в мегаполисах.
21. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
22. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
23. Культурная идентичность в условиях мегаполиса.
24. Социальные конфликты в современных городах: причины и последствия.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология города». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Город как географический объект.
2. Город как экосистема.
3. Городская агломерация. Виды и условия формирования.
4. Социально-демографические характеристики городского населения.
5. Социальные функции городской инфраструктуры.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Понятие и функции селитебных зон.
10. Понятие и функции зон рекреации.
11. Принципы формирования и функционирования репрезентативных зон.
12. Урбанизация, субурбанизация, рурурбанизация.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Особенности урбанизации в СССР
15. Понятие и виды миграции
16. Влияние миграции на формирование социально-демографической структуры городского населения.
17. Понятие жилого пространства.
18. Понятие инфраструктуры.
19. Понятие социальной проблемы.
20. Понятие социальной функции.
21. Понятия «биосфера», «техносфера», «урбосфера», «ноосфера».
22. Городская сегрегация: типы и причины возникновения.
23. Современные подходы к реконструкции городской среды.
24. Современный мегаполис.
25. Социальная мобильность в мегаполисах.
26. Социальная политика в обеспечении жильем
27. Социальное пространство города
28. Социальные предпочтения и типы жилья
29. Социальные функции репрезентативных и рекреационных зон.
30. Социальный институт: определение, признаки, функции.
31. Социология: её объект и предмет.

32. Специфика предмета социологии пространства и архитектуры
33. Теории деления городского пространства.
34. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
35. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
36. Теория транспортного размещения городов.
37. Теория функциональной специализации города.
38. Теория центрального места города.
39. Типология городского пространства.
40. Транспортная городская инфраструктура.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология города»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология города	Добренков, В. И. , Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	50
ЭБС АСВ				
2	Социология города	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/20033	50
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология города	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	50
ЭБС АСВ				
2	Социология города	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/24365	50

4	Социология города	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/16333	50
---	-------------------	---	---	----

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология города»

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью тематических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Уделить внимание следующим понятиям: социальная система, социальная структура, общество, социальная группа, социальная стратификация, социальная мо-

бильность, культура, этнические группы, конфессиональные группы, межкультурное и межличностное взаимодействие, урбанизация, субурбанизация, мегаполис, агломерация. и др.

5. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
7. При написании реферата методическими указаниями, разработанными преподавателями кафедры. В реферате изложить основное содержание реферируемых источников, сопоставить точки зрения авторов, сформулировать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме..
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Город как социокультурное явление		Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
2	Территориально-поселенческие аспекты изучения города.		Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
3	Социально-демографические и культурно-этнические аспекты изучения города		Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства		Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология города»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология города» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция».