

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Социология в строительной сфере</b>

Код направления подготовки	20.03.01
Направление подготовки	Техносферная безопасность
Наименование ОПОП	Пожарная безопасность
Год начала подготовки	2013
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	К.и.н., доцент		Иванова З.И.
доцент			Шныренков Е.А.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия по направлению	председатель	Парфененко А.П.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Социология в строительной сфере» является подготовка студентов к профессиональной деятельности в части овладения социальными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам правильно понимать происходящие в российском обществе процессы, их влияние на строительную отрасль и градостроительство. «Социология в строительной сфере» обеспечит успешную социализацию будущего бакалавра в социальной среде, его адаптацию в конкретной социально-профессиональной сфере.

Дисциплина также даст системное изложение социологических знаний и представлений о сфере безопасности человека и общества.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология в строительной сфере», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология в строительной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Компетенциями самосовершенствования: сознание необходимости, потребности и способности учиться.	ОК-4	<b>Знает:</b>	
		- структуру социологического знания;	31
		- специфику социологии в строительной сфере как отраслевой социологии;	32
		- понятие, признаки и функции социального института;	33
		- признаки и функции строительной отрасли как социального института;	34
		- понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	35
		- роль образования в формировании личности и её социальной мобильности.	36
		<b>Умеет:</b>	
		- определить роль образования в формировании личности;	У1
		- определить роль образования для социальной мобильности;	У2
- воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	У3		
- анализировать полученную информацию.	У4		
<b>Имеет навык:</b>			
- поиска информации в различных источниках для решения поставленных учебных задач;	Н1		
- сопоставления различных точек зрения и подходов к рассмотрению одного явления.	Н2		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.	ОК-12	<b>Знает:</b> - социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды; - социальные аспекты вопросов безопасности; - понятия социальной группы, организации; - формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования; - понятие, причины и структуру производственного конфликта.	37  38 39  310  311
		<b>Умеет:</b> - определить тип социальной группы - выделить формальную и неформальную структуру организации; - определить вид производственного конфликта.	У5 У6  У7
		<b>Имеет навык:</b> - работы в коллективе с целью решения поставленных учебных задач.	Н3
Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.	ОК-15	<b>Знает:</b> - принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований; - методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	312  313
		<b>Умеет:</b> - разработать программу проведения прикладного социологического исследования; - сформулировать цели и задачи исследования.	У8  У9
		<b>Имеет навык</b> - проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования; - анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования; - использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач; - основываясь на полученных знаниях, определять место и социальную значимость своей будущей профессии.	Н4  Н5  Н6  Н7

### 3. Место дисциплины «Социология в строительной сфере» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и дисциплины «История».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:*

Для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» студент должен:

*Знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- важнейшие социальные институты общества;
- характер общественных и межличностных отношений, сущность социальных норм.

*Уметь:*

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

*Владеть*

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

**4. Объем дисциплины «Социология в строительной сфере» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1	Социология как наука	2	1	2		-		1	3	Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)
			2	2		2			3	
2	Конкретное социологическое исследование	2	3	2		-		2	3	
			4	2		2			3	
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	2	5	2		-		1	3	
			6	2		2			3	
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	2	7	2		-		1	3	
			8	2		2			3	
5	Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.	2	9	2		-		1	3	
			10	2		2			3	Контрольная работа
6	Социальные проблемы строительной отрасли.	2	11	2		-		1	3	
			12	2		2			4	
7	Социальное взаимодействие в строительной отрасли.	2	13	2		-		1	3	Обсуждение и защита самостоятельной письменной работы
			14	2		2			4	
8	Безопасность общества как предмет социологического изучения	2	15	2		-		1	3	
			16	2		2			4	
	Итого:			32		16		9	51	Зачет

**5. Содержание дисциплины «Социология в строительной сфере», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология как наука.</i>	Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Социология в строительной сфере как отраслевая социология. Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли. Социология безопасности. Социология пожарной безопасности. Специфика применения социологических знаний в сфере безопасности.	4
2	<i>Конкретно-социологическое исследование</i>	Социологическое исследование как способ определения причин и выявления явных и латентных проблем в обществе и в социальной организации. Результаты социологического исследования как основа для принятия решений по повышению эффективности функционирования организации и преодолению существующих в ней проблем. Стратегии и методы конкретно-социологического исследования. Специфика конкретно-социологического исследования в строительной сфере и сфере обеспечения безопасности общества. Применение качественных и количественных стратегий и методов в изучении общественной и личной безопасности.	4
3	<i>Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды</i>	Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации. Безопасность в городе. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности людей.	4
4	<i>Строительство – формирование среды жизнедеятельности.</i>	Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – социокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социаль-	4

		ные задачи градостроительства. Создание совместимых с биосферой поселений: технологии реализации. Взаимосвязь культуры определённого общества и особенностей строительной сферы данного общества.	
5	<i>Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.</i>	Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной отраслью. Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Институты рынка и собственности и их развитие в строительной отрасли. Структура профессиональной занятости и потребности строительных организаций в квалифицированных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля.	4
6	<i>Социальные проблемы строительной отрасли..</i>	Организация труда в строительной отрасли. Проблемы безопасности и охрана труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Удовлетворенность трудом. Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли.	4
7	<i>Социальное взаимодействие в строительной отрасли</i>	Социальное взаимодействие в строительной сфере. Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов.	4
8	<i>Безопасность общества как предмет социологического изучения</i>	Область исследования социологии безопасности, предмет и структура социологии безопасности. Безопасность общества как социологическая категория. Специфические категории социологии безопасности: гуманитарная безопасность, социальная безопасность, духовная безопасность, культура безопасности, среда безопасности и другие. Система обеспечения безопасности как социальный институт, выполняемые функции. Организация системы безопасности: роль государственных органов и организаций гражданского общества. Безопасность и качество жизни.	4

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология как наука.</i>	Социология как наука. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Изучение строительной отрасли и формирование её теоретической модели в отраслевой социологии. Социология безопасности и социология пожарной безопасности – теории среднего уровня.	2
2	<i>Конкретно-социологическое исследование.</i>	Методология, методика и техника организации социологических исследований. Выбор стратегии, разработка программы. Структура программы, требования к разработке. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Методы конкретно-социологического исследования. Опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Типологически репрезентативное исследование. Кейс-стади. Проведение полевого исследования. Основные методы анализа результатов. Интерпретация данных. Подготовка отчета.	2
3	<i>Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды</i>	Типология городов. Социальная структура города и его архитектурно-планировочное решение. Социальные, экономические и политические факторы формирования городской среды. Роль городской культуры в формировании личности современного человека.	2
4	<i>Строительство – формирование среды жизнедеятельности.</i>	Строительные технологии и формирование городской среды. Инженерные коммуникации как условие обеспечения жизнедеятельности. Личное и общественное пространство в городских условиях.	2
5	<i>Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.</i>	Понятие социального института, его признаки и функции. Характеристика строительной отрасли как социального института. Дисфункции строительной отрасли. Понятие организации, типология и структура. Строительные организации: законодательные, экономические и социальные особенности их функционирования.	2
6	<i>Социальные проблемы строительной отрасли.</i>	Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда в строительной организации. Удовлетворенность трудом и стабильность кадров в пожарной охране.	2
7	<i>Социальное взаимодействие в строительной отрасли</i>	Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное и субкультурное взаимодействие в строительной отрасли. Понятие производственного конфликта, его виды и структура и способы разрешения.	2
8	<i>Безопасность общества как предмет социологического изучения</i>	Опасности, связанные с человеческой деятельностью: социальные опасности, опасности среды обитания. Глобальные проблемы современности и угроза существованию биосферы. Защита человека и среды обитания: роль и возможности социологии в изучении проблем, выработке решений.	2



5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам  
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	<i>Социология как наука.</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Изучение структуры социологического знания, рассмотрение специфики социологии строительной сферы как отраслевой социологии.	6
2	<i>Конкретно-социологическое исследование.</i>	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Разработка программы социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Выбор инструментария для проведения исследования. Проведение полевого исследования. Подсчет результатов, составление таблицы подсчета. Анализ данных, интерпретация. Подготовка презентации.	6
3	<i>Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды</i>	Изучение основных теорий возникновения и размещения городов, знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. Секторальные теории городской среды. Особенности процесса урбанизации в России.	6
4	<i>Строительство – формирование среды жизнедеятельности</i>	Изучение исторических особенностей формирования городской среды. Рассмотрение влияния развития строительных технологий на формирование городской среды. Изучение влияния инженерных коммуникаций на формирование городской среды. Знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	6
5	<i>Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.</i>	Изучение строительной отрасли как социального института, её признаков и функций. Определение основных дисфункций строительной отрасли и их предпосылок. Рассмотрение понятие организации, особенностей функционирования и структуры строительных организаций. Изучение внешней и внутренней среды строительных организаций. Рассмотрение взаимодействия строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	6
6	<i>Социальные проблемы строительной отрасли.</i>	Изучение социальных проблем строительной отрасли как результата социально-экономического развития страны в 2000-не годы. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты.	7

7	<i>Социальное взаимодействие в строительной отрасли</i>	Рассмотрение структуры социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	7
8	<i>Безопасность общества как предмет социологического изучения</i>	Сравнение систем безопасности в разных странах. Недостатки деятельности системы безопасности в России: государственная безопасность, региональная безопасность, безопасность города, населенного пункта, индивида. Изучение рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	7

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»**

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология в строительной сфере» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология в строительной сфере».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в НТБ и IPR-books, на сайте Издательства университета и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4	+		+	+	+	+	+	+
ОК-12	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-15		+			+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
		Эссе/КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-4	31		+	+		+	+
	32		+			+	+
	33		+	+		+	+
	34	+	+		+	+	+
	35	+	+	+	+	+	+
	36	+			+	+	+
	У1	+	+		+	+	+
	У2	+	+		+	+	+
	У3	+	+	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+	+	+
	Н1	+	+		+	+	+
Н2	+	+		+	+	+	
ОК-12	37	+		+		+	+
	38	+	+	+	+	+	+
	39	+		+	+	+	+
	310	+		+	+	+	+
	311	+	+		+	+	+
	У5	+		+	+	+	+
	У6	+		+	+	+	+
	У7	+			+	+	+
Н3	+			+	+	+	
ОК-15	312	+			+	+	+
	313	+			+	+	+

	У8	+			+	+	+
	У9	+			+	+	+
	Н4	+			+	+	+
	Н5	+			+	+	+
	Н6	+			+	+	+
	Н7	+			+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает структуру социологического знания;	Знает структуру социологического знания;
32	Не знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии;	Знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии;
33	Не знает понятие, признаки и функции социального института;	Знает понятие, признаки и функции социального института;
34	Не знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;	Знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;
35	Не знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	Знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;
36	Не знает роль образования в формировании личности и её социальной мобильности.	Знает роль образования в формировании личности и её социальной мобильности.
37	Не знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	Знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;
38	Не знает социальные аспекты вопросов безопасности;	Знает социальные аспекты вопросов безопасности;
39	Не знает понятия социальной группы, организации;	Знает понятия социальной группы, организации;
310	Не знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;
311	Не знает понятие, причины и структуру производственного конфликта.	Знает понятие, причины и структуру производственного конфликта.

312	Не знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;
313	Не знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	Знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;
У1	Не умеет определить роль образования в формировании личности;	Умеет определить роль образования в формировании личности;
У2	Не умеет определить роль образования для социальной мобильности;	Умеет определить роль образования для социальной мобильности;
У3	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У4	Не умеет анализировать полученную информацию.	Умеет анализировать полученную информацию.
У5	Не умеет определить тип социальной группы	Умеет определить тип социальной группы
У6	Не умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;	Умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;
У7	Не умеет определить вид производственного конфликта.	Умеет определить вид производственного конфликта.
У8	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У9	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования.	Умеет сформулировать цели и задачи исследования.
Н1	Не имеет навыка поиска информации в различных источниках для решения поставленных учебных задач;	Имеет навык поиска информации в различных источниках для решения поставленных учебных задач;
Н2	Не имеет навыка сопоставления различных точек зрения и подходов к рассмотрению одного явления.	Имеет навык сопоставления различных точек зрения и подходов к рассмотрению одного явления.
Н3	Не имеет навыка работы в коллективе с целью решения поставленных учебных задач.	Имеет навык работы в коллективе с целью решения поставленных учебных задач.
Н4	Не имеет навыка проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования;	Имеет навык проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования;
Н5	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;
Н6	Не имеет навыка использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач;	Имеет навык использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач;
Н7	Не имеет навыка, основываясь на полученных знаниях, определять место и социальную значимость своей будущей профессии.	Имеет навык, основываясь на полученных знаниях, определять место и социальную значимость своей будущей профессии.

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

*Примерные вопросы для контроля*

**Тема 1. Социология как наука**

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Теоретическая и прикладная социология

Особенности отраслевой социологии.

Особенности «Социологии в строительной сфере» как отраслевой дисциплины.

Социология безопасности как новая отрасль научного познания.

**Тема 2. Конкретно-социологическое исследование.**

Типы социологического исследования

Структура социологического исследования

Программа и подготовка социологического исследования

Методы сбора информации в процессе социологического исследования

Обработка и интерпретация данных.

Методология, стратегии, методы социологического исследования безопасности.

Особенности проведения соц. исследования в сфере пожарной безопасности.

**Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды**

Особенности возникновения городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Проблемы малых и моногородов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Урбанизация и рурурбанизация.

Городские агломерации: социальные аспекты.

Личное и общественное пространство в городе.

Социальная структура города.

Основные факторы безопасности в современном мегаполисе.

**Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности**

Понятие комфортной среды жизнедеятельности.

Структурные составляющие комфортной среды жизнедеятельности.

Задачи строительной отрасли в формировании среды жизнедеятельности.

Понятие биосферы, техносферы, ноосферы.

Совместимые с биосферой поселения.

Технологии создания совместимых с биосферой поселений.

Безопасность и качество среды жизнедеятельности.

**Тема 5. Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации.**

Признаки строительной отрасли как социального института

Понятие явной и неявной функции, дисфункции.

Дисфункции строительной отрасли

Градостроительные конфликты: причины возникновения.

Условия социальной мобильности в строительных организациях

Структура строительных организаций

Типология строительных организаций

Подрядные и субподрядные организации.  
 Понятие девелопмента.  
 Роль девелоперских компаний в строительной отрасли  
 Структура занятости в строительной отрасли  
 Система безопасности как социальный институт.  
 Структура организаций системы безопасности.  
 Пожарная охрана как социальный институт и социальная организация.

**Тема 6. Социальные проблемы строительной отрасли.**

Понятие организации труда  
 Организация труда в строительной отрасли  
 Безопасность труда и охрана труда  
 Мотивация труда в строительной отрасли  
 Рынок труда в строительной отрасли: спрос и предложение.  
 Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.  
 Мигранты в строительной отрасли.

**Тема 7. Социальное взаимодействие в строительной отрасли.**

Понятие социального взаимодействия  
 Межличностное взаимодействие в организации  
 Взаимодействие в профессиональной среде  
 Формальные и неформальные отношения  
 Понятие и структура конфликта  
 Профессиональные конфликты в строительной сфере  
 Организационные методы разрешения конфликтов

**Тема 8. Безопасность общества как предмет социологического изучения.**

Предмет и структура социологии безопасности.  
 Специфика социологии безопасности, связь с другими дисциплинами.  
 Функции системы безопасности.  
 Организация системы безопасности общества.  
 Глобальные проблемы современности и безопасность.  
 Социальная и личная безопасность.

*Типовые варианты тем эссе*

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
2. Влияние строительной сферы на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.
4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Высотное строительство: за и против.
6. Высшее образование как условие карьерного роста в строительной отрасли.
7. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
8. Городская молодежная культура.
9. Развитие девелопмента в России.
10. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
11. Джентрификация в городах России.
12. Дисфункции в строительной отрасли.
13. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
14. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
15. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
16. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
17. Массовое жилищное строительство в СССР и проблемы пожарной безопасности.

18. Особенности урбанизации в СССР.
19. Особенности формирования городской культуры в современной России.
20. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
21. Проблема моногородов в современной России.
22. Рынок труда и строительная отрасль.
23. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания.
24. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
25. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
26. Специфика условий труда в строительной отрасли.
27. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
28. Условия труда в организациях, обеспечивающих пожарную безопасность.
29. Экономические и социальные проблемы использования противопожарных технологий в строительной отрасли.
30. Философские и социальные представления о безопасности в древних цивилизациях.
31. Постиндустриальное общество и исследование безопасности в трудах У. Уорнера, А. Маслоу, Ф.Юнгера.
32. Современные представления о безопасности в трудах Н. Лумана, Э.Гидденса, Э. Валлерстайна, М. Кастельса.

*Типовые варианты тем социологических исследований*

1. Организация труда на строительном предприятии.
2. Условия труда в строительной организации, (проблемы охраны здоровья, безопасности предметов и средств труда, оплата труда, социальные льготы, повышение квалификации и др.)
3. Безопасность труда в строительных организациях.
4. Использование труда мигрантов в строительной сфере.
5. Конфликты в строительных организациях: причины, способы решения.
6. Мотивация труда в строительных организациях.
7. Социальные проблемы в строительной отрасли.
8. Социальные проблемы, возникающие при реконструкции зданий и сооружений.
9. Социальные проблемы освоения подземного пространства.
10. Социальные проблемы освоения надземного пространства в городе.
11. Высотное строительство: социальные аспекты.
12. Кадровая политика в строительных организациях.
13. Проблемы безопасности в общественном сознании.
14. Ценность охраны здоровья в традиционной русской культуре.
15. Культура безопасности в России.
16. Ответственность и готовность граждан к чрезвычайным ситуациям.
17. Аспекты пожарной безопасности в поведении молодежи.
18. Студент в общежитии: готовность к ситуации пожара.
19. Освоение учебных дисциплин: объективные и субъективные трудности.
20. Адаптация студентов младших курсов к вузовской жизни.
21. Повседневная жизнь студента МГСУ: преимущества, проблемы, недостатки.
22. Информационные технологии и формирование безопасной среды
23. Строительная отрасль: предполагаемый карьерный и социальный рост выпускника МГСУ.
24. Изменение профессиональных предпочтений студентов в процессе учебы.
25. Карьерные стратегии молодых специалистов.
26. Общество «потребления» и проблемы экологии



27. Современное состояние российского общества - оценка молодежи.
28. Дисфункции высшего образования как социального института.
29. Трудовая миграция: социальные и экономические последствия.
30. Личное поведение – как основа собственной безопасности

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология в строительной сфере». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на макроокружение.
3. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
4. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
5. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
6. Город как географический объект.
7. Джентрификация современных западных городов.
8. Дисфункции в строительной отрасли.
9. Кадровая политика строительных организаций.
10. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
11. Мотивация труда в строительных организациях.
12. Организация: понятие, типы, структура.
13. Основные виды современной системы городов.
14. Основные виды строительных организаций.
15. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
16. Основные характеристики процесса урбанизации.
17. Типология конфликтов.
18. Способы разрешения конфликтов.
19. Понятие социального конфликта.
20. Процесс субурбанизации, его основные модели.
21. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
22. Сегрегация: типы и причины.
23. Секторальная теория Х. Хойта.
24. Современные подходы к реконструкции городской среды.
25. Современный мегаполис.
26. Социальная мобильность в строительной отрасли.
27. Социальное регулирование в строительной сфере.
28. Социальный институт: определение, признаки, функции.
29. Строительная отрасль как социальный институт.
30. Строительные организации и формирование городской среды.
31. Структура конфликта и способы его разрешения.
32. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
33. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
34. Теории деления городского пространства.
35. Теория транспортного размещения городов.
36. Теория функциональной специализации города.
37. Теория центрального места города.

38. Причины конфликтов в строительных организациях.
39. Типология строительных организаций.
40. Девелоперские организации и их функции.
41. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
42. Условия труда в строительной сфере.
43. Формальная и неформальная структура строительных организаций.
44. Формальное и неформальное лидерство в организации.
45. Объект и предмет социологии безопасности.
46. Объект и предмет социологии пожарной безопасности.
47. Область исследования социологии безопасности, предмет и структура социологии безопасности.
48. Основные категории социологии безопасности.
49. Система обеспечения безопасности как социальный институт, выполняемые функции.
50. Безопасность как составляющая качества жизни.
51. Опасности, связанные с человеческой деятельностью: социальные опасности, опасности среды обитания.
52. Глобальные проблемы современности и угроза существованию биосферы.
53. Социологии пожарной безопасности, специфика дисциплины.
54. Изучение общественного мнения о проблемах пожарной безопасности.
55. Социологические исследования в сфере пожарной безопасности: их специфика.
56. Структура пожарной безопасности, органы пожарной охраны: социологический анализ.
57. Культуры пожарной безопасности: российские особенности.
58. Связь с общественностью в пожарной охране, пропагандистская работа. Реклама.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
<b>НТБ</b>				
1	Социология в строительной сфере	Добренков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с.	270	35
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социология в строительной сфере	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20033">http://www.iprbookshop.ru/20033</a>	35
<i>Дополнительная литература</i>				
<b>НТБ</b>				
1	Социология в строительной сфере	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	35
<b>ЭБС АСВ</b>				
2	Социология в строительной сфере	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24365">http://www.iprbookshop.ru/24365</a>	35

3	Социология в строительной сфере	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30349">http://www.iprbookshop.ru/30349</a>	35
4	Социология в строительной сфере	Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16333">http://www.iprbookshop.ru/16333</a>	35

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	<a href="http://nso-journal.ru/index.php/sno/">http://nso-journal.ru/index.php/sno/</a>
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	<a href="http://www.isras.ru/socis.html">http://www.isras.ru/socis.html</a>
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	<a href="http://www.isras.ru/Polis.html">http://www.isras.ru/Polis.html</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология в строительной сфере»**

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью социологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями дисциплины «Социология в строительной сфере», специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
5. Выбрать и согласовать с преподавателем тему эссе или социологического исследования из предложенного списка тем. При необходимости самостоятельно сформулировать тему эссе или социологического исследования, предварительно согласовав её с преподавателем.
6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата, эссе, отчета по результатам социологического исследования.
7. При подготовке к проведению социологического исследования необходимо воспользоваться метод. рекомендациями *Власенко Л.В., Шныренков Е.А. Организация и проведение учебных социологических исследований: методические указания к практическим занятиям / под общ. ред. З. И. Ивановой - М. : МГСУ, 2014. - 47 с.*, расположенными по адресу: <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/36.pdf>
8. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.
9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
10. Важно заранее предупредить преподавателя о своем желании выступить на практическом занятии с докладом, сообщением, отзывом или презентацией, так как преподаватель должен дать вам консультации по поводу вашего выступления, скорректировать план проведения практического занятия с учетом вашего выступления.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1		Социология как наука.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>

2		Конкретно-социологическое исследование.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	<b>100%</b>
3		Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>
4		Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>
5		Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>
6		Социальные проблемы строительной отрасли.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>
7		Социальное взаимодействие в строительной отрасли	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>
8		Безопасность общества как предмет социологического изучения	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	<b>100%</b>

11.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)*

11.3. *Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере»:**

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2.	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению 20.03.01 «**Техносферная безопасность**», профилю подготовки «**Пожарная безопасность**»