

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.2	Социология в строительной сфере

Код направления подготовки	08.03.01.
Направление подготовки	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (профиль)	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций
Год начала подготовки	<i>2013-14</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат (прикладной)</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор	Канд. истор. наук		Иванова З.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>Канд. психол. наук, доцент, Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Густов Д.Ю.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Социология в строительной сфере» является приобретение студентами комплекса знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам правильно понимать происходящие в мире и российском обществе социальные процессы, их влияние на строительную сферу и градостроительство. Дисциплина поможет студентам сформировать представление об основных закономерностях социального взаимодействия в трудовых коллективах, понять специфику социальной стратификации в строительной отрасли, предпосылки социальной мобильности и социального неравенства в строительной сфере.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология в строительной сфере», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе на принципах толерантности, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, научиться понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология в строительной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6	Знает:	
		- структуру социологического знания;	31
		- виды и методы социологического исследования;	32
		- специфику применения социологических знаний в строительной сфере;	33
		- понятие, признаки и функции социального института;	34
		- признаки и функции строительной отрасли как социального института;	35
		- понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	36
		- социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	37
		- понятия социальной группы, организации;	38
		- формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	39
		- особенности поликультурного коллектива;	
		- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на функционирование социальных групп и организаций;	310
		- влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие в коллективе;	311
- основные требования к организации и проведению прикладных социологических исследований;	312		

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет: - воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	У1
		- определить тип социальной группы;	У2
		- выделить формальную и неформальную структуру организации;	У3
		- разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	У4
		- сформулировать цели и задачи исследования.	У5
		Имеет навык: - учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;	Н1
		- проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;	Н2
		- анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Н3
		- использования полученной социологической информации для решения социальных задач;	Н4
		- определения влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива.	Н5
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Знает	
		- методы сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций	313
		Умеет - оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, оказать помощь коллегам в чрезвычайных ситуациях	У6

3. Место дисциплины «Социология в строительной сфере» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций»

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины «Социология в строительной сфере» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра		Контактная работа с обучающимися					
			Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
				Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР				
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	1	1	2		-		2	Выдача заданий для самостоятельной работы)	
			2	2		2		2		
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	1	3	2		-		2		
			4	2		2		6		
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	1	5	2				2		
			6	2		2		4		
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	1	7	2				2		
			8	2		2		4		

5	Строительная отрасль как социальный институт.	1	9	2				2		
			10	2		2		2		
6	Строительные организации - типология и структура.	1	11	2				2		
			12	2		2		2		
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	1	13	2				2		
			14	2		2		2		
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	1	15	2				2	Защита самостоятельной работы	
			16	2		2		4		
		1	17	2						
			18	2		2		3		
<i>Итого:</i>				36		18		9	45	<i>Зачет</i>

5. Содержание дисциплины «Социология в строительной сфере», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли.	4
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Возможности использования данных социологических исследования в деятельности бакалавра. Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в строительной отрасли. Социологические исследования в аспекте экспертизы и управления недвижимостью. Исследование потребностей горожан в приобретении недвижимости, определение ее привлекательных социальных характеристик для потенциальных покупателей.	4
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации.	4
4	Строительство – формирование среды жизне-	Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – со-	4

	деятельности.	циокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социальные задачи градостроительства. Жилищное строительство. Селитебные зоны: понятие и структура. Недвижимость: социальные аспекты. Создание совместимых с биосферой поселений: технологии реализации. Взаимосвязь культуры определённого общества и особенностей строительной сферы данного общества.	
5	Строительная отрасль как социальный институт	Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной отраслью. Принятие решений в градостроительстве и строительные конфликты. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.	4
6	Строительные организации - типология и структура.	Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Институты рынка и собственности и их развитие в строительной отрасли. Девелопмент и строительные организации. Структура профессиональной занятости и потребности строительных организаций в квалифицированных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля.	4
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Взаимодействие с внешней средой. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Взаимоотношения представителей разных национальностей и конфессиональной принадлежности в трудовом коллективе. Латентные конфликты. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов.	4
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Организация труда в строительной отрасли. Условия труда и их типология. Проблемы безопасности и охраны труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Удовлетворенность трудом. Рынок труда в стр. сфере. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли.	4

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения	Социология как наука. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. Изучение строи-	2

	социологического знания в строительной сфере.	тельной отрасли и формирование её теоретической модели в отраслевой социологии.	
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Социологическое исследование как способ выявления потребностей городского и сельского населения в том или ином виде недвижимости, определение ее позитивных рыночных характеристик. Результаты социологического исследования как основа для принятия решений в области управления недвижимостью.	2
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Типология городов. Социальная структура города и его архитектурно-планировочное решение. Социальные, экономические и политические факторы формирования городской среды. Роль городской культуры в формировании личности современного человека.	2
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Комфортная среда жизнедеятельности: характеристика основных параметров. Экологические аспекты комфортной среды и учет их в процессе формирования городских зон. Инженерные коммуникации как условие обеспечения жизнедеятельности. Личное и общественное пространство в городских условиях. Недвижимость: промышленные, торговые, офисные, жилые объекты. Социальные требования к недвижимости. Доступное и комфортное жилье.	2
5	Строительная отрасль как социальный институт	Понятие социального института, его признаки и функции. Характеристика строительной отрасли как социального института. Дисфункции строительной отрасли.	2
6	Строительные организации - типология и структура.	Понятие организации, типология и структура. Строительные организации: законодательные, экономические и социальные особенности их функционирования.	2
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное, межэтническое, межкультурное, субкультурное взаимодействие в строительной отрасли.	2
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда. Проблемы занятости и безработицы. Использование неквалифицированной рабочей силы (труда этнических мигрантов) в строительной отрасли.	2

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсковым проектам
(Учебным планом не предусмотрены)*

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Изучение структуры социологического знания, рассмотрение специфики социологии строительной сферы как отраслевой социологии.	4
2	Организация социологического исследования в	Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основ-	8

	строительной отрасли	ных понятий по теме. Разработка программы социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Выбор инструментария для проведения исследования. Проведение полевого исследования. Подсчет результатов, составление таблицы подсчета. Анализ данных, интерпретация. Подготовка презентации.	
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Изучение основных теорий возникновения и размещения городов, знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. Секторальные теории городской среды. Особенности процесса урбанизации в России.	6
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Изучение исторических особенностей формирования городской среды. Рассмотрение влияния развития строительных технологий на формирование городской среды. Изучение влияния инженерных коммуникаций на формирование городской среды. Знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме.	4
5	Строительная отрасль как социальный институт	Изучение строительной отрасли как социального института, её признаков и функций. Определение основных дисфункций строительной отрасли и их предпосылок. Изучение рекомендованной литературы, составление словаря основных понятий по теме.	4
6	Строительные организации - типология и структура.	Рассмотрение понятие организации, особенностей функционирования и структуры строительных организаций. Изучение внешней и внутренней среды строительных организаций. Рассмотрение взаимодействия строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	4
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Рассмотрение структуры социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	4
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Изучение социальных проблем строительной отрасли как результата социально-экономического развития страны в 2000-не годы. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе или группового учебного социологического исследования по социальной и политической тематике.

По дисциплине «Социология в строительной сфере» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология в строительной сфере».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания эссе.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (социологического исследования, написания эссе).
6. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в электронной библиотеке МГСУ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9							+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

показатели по	Показатели освоения (Код показателя)	Форма оценивания		оценивания
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	

	зателя ос- воения)	Эссе/КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита само- стоятельной письменной работы	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6	31		+	+		+	+
	32		+	+		+	+
	33		+	+		+	+
	34		+	+		+	+
	35		+	+		+	+
	36		+	+		+	+
	37		+	+		+	+
	38		+	+		+	+
	39		+	+		+	+
	310		+	+		+	+
	311		+	+		+	+
	312		+	+		+	+
	313		+	+		+	+
	У1			+		+	+
	У2			+		+	+
	У3			+		+	+
	У4			+		+	+
	У5			+		+	+
	У6			+		+	+
	Н1			+			+
Н2			+			+	
Н3			+			+	
Н4			+			+	
Н5			+			+	
ИТОГО			+	+		+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает структуру социологического знания;	Знает структуру социологического знания;
32	Не знает видов и методов социологического исследования;	Знает виды и методы социологического исследования;
33	Не знает специфику применения социологических знаний в строительной сфере	Знает специфику применения социологических знаний в строительной сфере
34	Не знает понятия, признаков и функций социального института;	Знает понятие, признаки и функции социального института;
35	Не знает признаков и функций строительной отрасли как социального институ-	Знает признаки и функции строительной отрасли как социального института;

	тута;	
36	Не знает понятий социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;	Знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли;
37	Не знает социологических теорий, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;	Знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды;
38	Не знает понятий социальной группы, организации;	Знает понятия социальной группы, организации;
39	Не знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;	Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;
310	Не знает влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;	Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;
311	Не знает влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.	Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.
312	Не знает принципов и методов организации и проведения прикладных социологических исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований;
313	Не знает методов сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций;	Знает методы сбора первичной информации в условиях чрезвычайных ситуаций;
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У2	Не умеет определить тип социальной группы;	Умеет определить тип социальной группы;
У3	Не умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;	Умеет выделить формальную и неформальную структуру организации;
У4	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У5	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования;	Умеет сформулировать цели и задачи исследования;
У 6	Не умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, оказать помощь коллегам в чрезвычайных ситуациях	Умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, оказать помощь коллегам в чрезвычайных ситуациях
Н1	Не имеет навыка учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;	Имеет навык учебы и работы в поликультурном коллективе на принципах толерантности;
Н2	Не имеет навыка проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;	Имеет навык проведения социологического исследования с применением разных социологических методов;
Н3	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследо-

	исследования;	вания;
Н4	Не имеет навыка использования полученной социологической информации для решения социальных задач коллектива;	Имеет навык использования полученной социологической информации для решения социальных задач коллектива;
Н5	Не имеет навыка определения влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива	Имеет навык определения степени влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на работу коллектива

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета - учебным планом не предусмотрено*

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Примерные вопросы для контроля

Тема 1. Социология как наука Специфика применения социологического знания в строительной сфере.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Теоретическая и прикладная социология

Особенности отраслевой социологии.

Особенности «Социологии в строительной сфере» как отраслевой дисциплины.

Тема 2. Организация социологического исследования в строительной отрасли.

Типы социологического исследования.

Этапы социологического исследования.

Программа и рабочий план социологического исследования.

Методы сбора информации в процессе социологического исследования.

Обработка и интерпретация данных.

Особенности проведения социологического исследования в сфере управления недвижимостью.

Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.

Особенности возникновения городов в период индустриализации.

Типология современных городов.

Проблемы малых и моно городов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Урбанизация и рурурбанизация.

Городские агломерации: социальные аспекты.

Личное и общественное пространство в городе.

Социальная структура города.

Жилье как часть городской среды.

Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности.

Понятие комфортной среды жизнедеятельности.

Структурные составляющие комфортной среды жизнедеятельности.

Задачи строительной отрасли в формировании комфортной среды жизнедеятельности.

Понятие биосферы, техносферы, ноосферы.

Совместимые с биосферой поселения.

Технологии создания совместимых с биосферой поселений.

Значение недвижимости для комфортной среды жизнедеятельности.

Социальные аспекты недвижимости.

Тема 5. Строительная отрасль как социальный институт.

Понятие социального института, его признаки и функции.

Признаки строительной отрасли как социального института.

Понятие явной и неявной функции.

Понятие дисфункции.

Дисфункции строительной отрасли.

Градостроительные конфликты: причины возникновения.

Социальная мобильность и её виды.

Условия социальной мобильности в строительных организациях.

Тема 5. Строительные организации - типология и структура.

Структура строительных организаций.

Типология строительных организаций.

Подрядные и субподрядные организации.

Понятие девелопмента.

Роль девелоперских компаний в строительной отрасли.

Структура занятости в строительной отрасли.

Тема 6. Социальное взаимодействие в строительной сфере.

Понятие социального взаимодействия.

Межличностное взаимодействие в организации.

Взаимодействие в профессиональной среде.

Формальные и неформальные отношения.

Понятие и структура конфликта.

Профессиональные конфликты в строительной сфере.

Организационные методы разрешения конфликтов.

Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;

Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.

Тема 7. Социальные проблемы строительной отрасли.

Понятие организации труда.

Организация труда в строительной отрасли.

Безопасность труда и охрана труда.

Мотивация труда в строительной отрасли.

Рынок труда в строительной отрасли: спрос и предложение.

Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.

Легальная и нелегальная миграция.

Мигранты в строительной отрасли.

Типовые варианты тем для самостоятельного задания (контрольная работа)

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.

2. Влияние строительных организаций на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.
4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Влияние конфессиональных различий на межличностное взаимодействие.
6. Влияние социальных различий на межличностное взаимодействие.
7. Этнические различия и межличностное взаимодействие.
8. Влияние конфессиональных различий на функционирование трудового коллектива
9. Влияние этнических различий на функционирование трудового коллектива.
10. Социальное неравенство в коллективе: за и против.
11. Высшее образование как условие карьерного роста в строительной отрасли.
12. Генеральный план развития Москвы: от замысла к воплощению.
13. Городская молодежная культура.
14. Развитие девелопмента в России.
15. Социальные аспекты недвижимости.
16. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
17. Джентрификация как символ перехода от индустриального к постиндустриальному обществу.
18. Дисфункции в строительной отрасли.
19. Индустриализация и создание моногородов в СССР.
20. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
21. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
22. Классификация строительных организаций в современной России.
23. Малые города России: социальные и экономические проблемы.
24. Массовое жилищное строительство в СССР в 60-е годы.
25. Массовое жилищное строительство в СССР в 70-е и 80-е годы.
26. Новые архитектурно-планировочные решения городского пространства российских городов.
27. Основные принципы архитектурно-планировочных решений городского пространства в СССР.
28. Особенности урбанизации в СССР
29. Особенности формирования городской культуры в современной России
30. Перенаселенность мегаполисов как социальная проблема.
31. Проблема моногородов в современной России.
32. Рынок труда и строительная отрасль.
33. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
34. Современные строительные специальности.
35. Социальная и этническая сегрегация в условиях города.
36. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
37. Структурная и поведенческая ассимиляция в строительной отрасли.
38. Социальные страты в строительной отрасли.
39. Специфика условий труда в строительной отрасли.
40. Урбанизация и её социальные, экономические и экологические последствия.
41. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
42. Формирование городской среды: от плана к постмодернизму и деструктивизму.
43. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.
44. Критика Д. Джекобс основных принципов городского планирования.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце 3 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология в строительной сфере». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на непосредственное окружение.
3. Влияние строительных организаций на макроокружение.
4. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
5. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
6. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
7. Город как географический объект.
8. Джентрификация современных западных городов.
9. Дисфункции в строительной отрасли.
10. Кадровая политика строительных организаций.
11. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
12. Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана.
13. Мотивация труда в строительных организациях..
14. Организация: понятие, типы, структура.
15. Основные виды современной системы городов.
16. Основные виды строительных организаций.
17. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
18. Основные характеристики процесса урбанизации.
19. Типология конфликтов.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Понятие городской структуры..
22. Понятие конфликта.
23. Процесс рурурбанизации.
24. Процесс субурбанизации, его основные модели.
25. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
26. Сегрегация: типы и причины.
27. Секторальная теория Х. Хойта.
28. Современные подходы к реконструкции городской среды.
29. Современный мегаполис.
30. Социальная мобильность в строительной отрасли.
31. Социальное регулирование в строительной сфере.
32. Социальный институт: определение, признаки, функции.
33. Строительная отрасль как социальный институт.
34. Строительные организации и формирование городской среды.
35. Структура конфликта и способы его разрешения.
36. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
37. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
38. Теории деления городского пространства.
39. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
40. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
41. Теория транспортного размещения городов.
42. Теория функциональной специализации города.
43. Теория центрального места города.
44. Причины конфликтов в строительных организациях.

45. Типология строительных организаций.
46. Девелоперские организации и их функции.
47. Недвижимость и ее социальные характеристики.
48. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
49. Условия труда в строительной сфере.
50. Формальная и неформальная структура строительных организаций.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Социология в строительной сфере	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012. 623 с.	270	
2	Социология в строительной сфере	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой. М: МГСУ, 2013. 199 с.	25	
		ЭБС АСВ		

3	Социология в строительной сфере	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprblookshop.ru/20033	
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социология в строительной сфере	Социология [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов дневного и вечернего отделений экономических и строительных специальностей / под ред. З. И. Ивановой; МГСУ; [А. А. Болтаевский и др.]. - Москва: МГСУ, 2012. - 70 с.	25	
2	Социология в строительной сфере	Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с.	50	
ЭБС АСВ				
3	Социология в строительной сфере	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprblookshop.ru/24365	
	Социология в строительной сфере	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprblookshop.ru/30349	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология в строительной сфере»

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
 2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу сообщения для практических занятий, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
 3. С помощью социологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями дисциплины «Социология в строительной сфере», специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
 4. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
 5. Выбрать и согласовать с преподавателем тему домашнего задания (контрольной работы) из предложенного списка тем.
 6. При подготовке домашнего задания (контрольной работы) пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК.
 7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли	Организация социологического исследования в строительной отрасли	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты</i>	100%
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
5	Строительная отрасль как социальный институт	Строительная отрасль как социальный институт	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
6	Строительные организации - типология и структура.	Строительные организации - типология и структура.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	Социальное взаимодействие в строительной сфере.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%
8	Социальные проблемы строительной отрасли.	Социальные проблемы строительной отрасли.	<i>Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.</i>	100%

11.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)*

11.3. *Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций»