

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------|--|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.В.ОД.2 | Социология в строительной сфере |

| | |
|--------------------------------|--|
| Код направления подготовки | 08.03.01 |
| Направление подготовки | Строительство |
| Наименование ОПОП (профиль) | Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Академический бакалавриат) |
| Год начала подготовки | 2013 |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | <i>Очная</i> |

Разработчики:

| | | | |
|-----------|------------------------|---------|----------------|
| должность | ученая степень, звание | подпись | ФИО |
| доцент | | | Шныренков Е.А. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

| | | |
|------------------------|------------|--|
| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
| Зав. кафедрой СППК | | Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д. |
| год обновления | 2015 | |
| Номер протокола | № 1 | |
| Дата заседания кафедры | 27.08.2015 | |

Рабочая программа утверждена и согласована:

| | | | | |
|---|--------------|----------------|---------|------|
| Подразделение / комиссия | Должность | ФИО | подпись | Дата |
| Методическая комиссия по направлению | председатель | Бестужева А.С. | | |
| НТБ | директор | Ерофеева О.Р. | | |
| ЦОСП | начальник | Беспалов А.Е. | | |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Социология в строительной сфере» является приобретение студентами комплекса знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины позволит студентам правильно понимать происходящие в мире и российском обществе социальные процессы, их влияние на строительную сферу и градостроительство. Дисциплина поможет студентам сформировать представление об основных закономерностях социального взаимодействия в условиях трудовых коллективов, понять специфику социальной стратификации в строительной отрасли, предпосылки социальной мобильности и социального неравенства в строительной сфере.

Овладев знаниями, представленными в курсе дисциплины «Социология в строительной сфере», студент сможет более успешно выстраивать отношения в коллективе, оценивать перспективы своего профессионального и социального роста, научиться понимать социальное значение своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология в строительной сфере», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ОК-6 | Знает: | |
| | | - структуру социологического знания; | 31 |
| | | - объект и предмет социологии | 32 |
| | | - специфику социологии в строительной сфере как отраслевой социологии; | 33 |
| | | - понятие, признаки и функции социального института; | 34 |
| | | - признаки и функции строительной отрасли как социального института; | 35 |
| | | - понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли; | 36 |
| | | - социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды; | 37 |
| | | - понятия социальной группы, организации; | 38 |
| | | - формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования; | 39 |
| | | - влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций; | 310 |
| | | - влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие. | 311 |
| | | - принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований; | 312 |
| - методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований; | 313 | | |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---------------------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | Умеет: - воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; | У1 |
| | | - определить тип социальной группы; | У2 |
| | | - выделить формальную и неформальную структуру организации; | У3 |
| | | - оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации. | У4 |
| | | - разработать программу проведения прикладного социологического исследования; | У5 |
| | | - сформулировать цели и задачи исследования; | У6 |
| | | Имеет навык: - работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач; | Н1 |

3. Место дисциплины «Социология в строительной сфере» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология в строительной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.03.01 «Строительство».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- особенности взаимодействия в коллективе
- характер общественных и межличностных отношений;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий.

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----|------------------------|---|
| | | | | Контактная работа с обучающимися | | | | | | |
| | | | | Лекции | Практико-ориентированные занятия | | | КСР | | |
| | | | | | Лабораторный практикум | Практические занятия | Групповые консультации по КП/КР | | | |
| 1 | Социология как наука. Структура социологического знания. | 1 | 1-2 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 2 | Специфика применения социологического знания в строительной сфере. | 1 | 3-4 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 3 | Организация социологического исследования в строительной отрасли | 1 | 5-6 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 4 | Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | 1 | 7-8 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 5 | Строительство – формирование среды жизнедеятельности. | 1 | 9-10 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 6 | Строительная отрасль как социальный институт. | 1 | 11-12 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | Контрольная работа |
| 7 | Строительные организации - типология и структура. | 1 | 13-14 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | Обсуждение и защита письменной работы (эссе) |
| 8 | Социальное взаимодействие в строительной сфере. | 1 | 15-16 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| 9 | Социальные проблемы строительной отрасли. | 1 | 17-18 | 4 | | 2 | | 1 | 5 | |
| | | | | 36 | | 18 | | | | зачет |

5. Содержание дисциплины «Социология в строительной сфере», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Содержание лекционных занятий (форма обучения – очная)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|--|---|--------------------|
| 1 | Социология как наука. Структура социологического знания. | Объект, предмет и методы социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции социологии. Теоретическая и прикладная социология. Отраслевая социология. | 4 |
| 2 | Специфика применения социологического знания в строительной сфере. | Функции дисциплины «Социология в строительной сфере». Применение социологических знаний в сфере строительства. Значение навыков социологического мышления для практической деятельности бакалавра в строительной отрасли. | 4 |
| 3 | Организация социологического исследования в строительной отрасли | Возможности использования данных социологических исследования в деятельности бакалавра. Подготовка и организация соц. исследования. Специфика проведения социологического исследования в строительной отрасли. Социологические исследования в аспекте экспертизы и управления недвижимостью. Исследование потребностей горожан в приобретении недвижимости, определение ее привлекательных социальных характеристик для потенциальных покупателей. | 4 |
| 4 | Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | Город как социокультурное явление. Основные направления изучения города. Социальные теории возникновения, развития и функционирования города. Территориально-поселенческие, социально-экономические, этно-демографические, религиозные аспекты изучения города. Типология городов. Социальная структура города. Городские зоны и их социальные функции. Урбанизм как образ жизни. Социальные проблемы современных процессов урбанизации. Формирование мегаполисов: социологические аспекты. Малые и моногорода России. Город как фактор социализации. | 4 |
| 5 | Строительство – формирование среды жизнедеятельности. | Строительство как одно из объективно обусловленных направлений человеческой деятельности – социокультурный аспект. Понятие комфортной среды жизнедеятельности: экономический, экологический, визуальный, пространственный аспекты. Социальные задачи градостроительства. Жилищное строительство. Селитебные зоны: понятие и структура. Недвижимость: социальные аспекты. Создание совместимых с биосферой поселений: технологии реализации. Взаимосвязь культуры определённого общества и особенностей строительной сферы данного общества. | 4 |
| 6 | Строительная отрасль как социальный институт | Особенности строительного производства как самостоятельного института. Явные и неявные функции, дисфункции. Управление строительной отраслью. Принятие решений в градостроительстве и строи- | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | тельные конфликты. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли. | |
| 7 | Строительные организации - типология и структура. | Строительные организации: основные типы (формы собственности, вид деятельности). Структура строительных организаций. Подрядные и субподрядные организации. Институты рынка и собственности и их развитие в строительной отрасли. Девелопмент и строительные организации. Структура профессиональной занятости и потребности строительных организаций в квалифицированных кадрах, задачи вузов архитектурно-строительного профиля. | 4 |
| 8 | Социальное взаимодействие в строительной сфере. | Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Взаимодействие с внешней средой. Формальные и неформальные отношения в организации. Межличностное взаимодействие. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов в строительной сфере. Взаимоотношения представителей разных национальностей и конфессиональной принадлежности в трудовом коллективе. Латентные конфликты. Использование социологического знания в процессе разрешения конфликтов. | 4 |
| 9 | Социальные проблемы строительной отрасли. | Организация труда в строительной отрасли. Условия труда и их типология. Проблемы безопасности и охрана труда. Мотивация трудового поведения в строительной отрасли. Удовлетворенность трудом. Рынок труда в стр. сфере. Проблемы занятости и безработицы. Трудовая миграция. Образовательные, квалификационные, культурные и этнопсихологические аспекты использования труда мигрантов в строительной отрасли. | 4 |

5.2. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

5.3.1. Перечень практических занятий (форма обучения – очная)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема и содержание занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Социология как наука. Структура социологического знания. | Социология как наука. Теоретическая и прикладная социология. Объект и предмет социологии. Структура социологического знания. | 2 |
| 2 | Специфика применения социологического знания в строительной сфере. | Отраслевая социология. Изучение строительной отрасли и формирование её теоретической модели в отраслевой социологии. | 2 |
| 3 | Организация социологического исследования в строительной отрасли | Социологическое исследование как способ выявления потребностей городского и сельского населения в том или ином виде недвижимости, определение ее позитивных рыночных характеристик. Результаты социологического исследования как основа для принятия решений в области управления недвижимостью. | 2 |
| 4 | Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | Типология городов. Социальная структура города и его архитектурно-планировочное решение. Социальные, экономические и политические факторы формирования городской среды. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Роль городской культуры в формировании личности современного человека. | |
| 5 | Строительство – формирование среды жизнедеятельности. | Комфортная среда жизнедеятельности: характеристика основных параметров. Экологические аспекты комфортной среды и учет их в процессе формирования городских зон. Инженерные коммуникации как условие обеспечения жизнедеятельности. Личное и общественное пространство в городских условиях. Недвижимость: промышленные, торговые, офисные, жилые объекты. Социальные требования к недвижимости. Доступное и комфортное жилье. | 2 |
| 6 | Строительная отрасль как социальный институт | Понятие социального института, его признаки и функции. Характеристика строительной отрасли как социального института. Дисфункции строительной отрасли. | 2 |
| 7 | Строительные организации - типология и структура. | Понятие организации, типология и структура. Строительные организации: законодательные, экономические и социальные особенности их функционирования. | 2 |
| 8 | Социальное взаимодействие в строительной сфере. | Горизонтальное и вертикальное взаимодействие в строительной отрасли. Взаимодействие с внешней средой. Межкультурное, межэтническое, межконфессиональное, субкультурное взаимодействие в строительной отрасли. | 2 |
| 9 | Социальные проблемы строительной отрасли. | Безопасность труда. Удовлетворенность трудом. Мотивация труда. Проблемы занятости и безработицы. Использование неквалифицированной рабочей силы (труда этнических мигрантов) в строительной отрасли. | 2 |

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(Учебным планом не предусмотрены)

5.5.1. Самостоятельная работа (форма обучения – очная)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание работы | Кол-во акад. часов |
|-------|--|---|--------------------|
| 1 | Социология как наука. Структура социологического знания. | Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой. Составление словаря основных понятий. Изучение объекта и предмета социологии. Рассмотрение соотношения понятий объект и предмет социологии. Изучение структуры социологического знания. | 5 |
| 2 | Специфика применения социологического знания в строительной сфере. | Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Рассмотрение специфики социологии строительной сферы как отраслевой социологии. | 5 |
| 3 | Организация социологического исследования в строительной отрасли | Изучение первоисточников, знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. Программа социологического исследования. Определение целей и задач исследования. Выбор инструментария для проведения исследования. Полевое исследование. Подсчет результатов, составление таблицы подсчета. Анализ данных, интерпретация. | 5 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | Изучение основных теорий возникновения и размещения городов, знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. Секторальные теории городской среды. Особенности процесса урбанизации в России. | 5 |
| 5 | Строительство – формирование среды жизнедеятельности. | Изучение исторических особенностей формирования городской среды. Рассмотрение влияния развития строительных технологий на формирование городской среды. Изучение влияния инженерных коммуникаций на формирование городской среды. Знакомство с рекомендованной литературой: составление словаря основных понятий по теме. | 5 |
| 6 | Строительная отрасль как социальный институт | Изучение строительной отрасли как социального института, её признаков и функций. Определение основных дисфункций строительной отрасли и их предпосылок. Изучение рекомендованной литературы, составление словаря основных понятий по теме. | 5 |
| 7 | Строительные организации - типология и структура. | Рассмотрение понятие организации, особенностей функционирования и структуры строительных организаций. Изучение внешней и внутренней среды строительных организаций. Рассмотрение взаимодействия строительных организаций с макроокружением и непосредственным окружением. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. | 5 |
| 8 | Социальное взаимодействие в строительной сфере. | Рассмотрение структуры социального взаимодействия. Особенности профессионального взаимодействия в строительной отрасли. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. | 5 |
| 9 | Социальные проблемы строительной отрасли. | Изучение социальных проблем строительной отрасли как результата социально-экономического развития страны в 2000-не годы. Демографические аспекты социальных проблем строительной отрасли. Легальная и нелегальная миграция. Использование труда мигрантов в строительной сфере: социальные аспекты. Знакомство с рекомендованной литературой, составление словаря основных понятий по теме. | 5 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал и освоить навыки устной и письменной коммуникации с использованием соответствующей научной терминологии. Освоить и продемонстрировать навыки работы в группе.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде эссе.

По дисциплине «Социология в строительной сфере» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология в строительной сфере».
3. Список тем для написания эссе.
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (написания эссе).
5. Список первоисточников, литературы для изучения.

Все элементы методического обеспечения размещены в НТБ и IPR-books, на сайте Издательства университета и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология в строительной сфере»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания | | | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|--------------------|------|--------------------------|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | | Контрольная работа | Эссе | Зачет | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| ОК-6 | 31 | + | | + | + |
| | 32 | + | | + | + |
| | 33 | + | | + | + |
| | 34 | + | | + | + |
| | 35 | + | | + | + |
| | 36 | + | | + | + |
| | 37 | + | | + | + |
| | 38 | + | | + | + |
| | 39 | + | | + | + |
| | 310 | + | | + | + |
| | 311 | + | | + | + |
| | 312 | + | | + | + |
| | 313 | + | | + | + |
| | У1 | + | | + | + |
| | У2 | | | + | + |
| | У3 | + | | + | + |
| | У4 | | | + | + |
| | У5 | | | + | + |
| У6 | | | + | + | |
| Н1 | | | + | | + |
| ИТОГО | | + | + | + | |

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 31 | Не знает структуру социологического знания; | Знает структуру социологического знания; |
| 32 | Не знает объект и предмет социологии; | Знает объект и предмет социологии; |
| 33 | Не знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии; | Знает специфику «социологии в строительной сфере» как отраслевой социологии; |
| 34 | Не знает понятие, признаки и функции социального института; | Знает понятие, признаки и функции социального института; |
| 35 | Не знает признаки и функции строительной отрасли как социального института; | Знает признаки и функции строительной отрасли как социального института; |
| 36 | Не знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли; | Знает понятие социальной дисфункции и основные социальные проблемы строительной отрасли; |
| 37 | Не знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды; | Знает социологические теории, изучающие проблемы развития и функционирования городской среды; |
| 38 | Не знает понятия социальной группы, организации; | Знает понятия социальной группы, организации; |
| 39 | Не знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования; | Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования; |
| 310 | Не знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций; | Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций; |
| 311 | Не знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие. | Знает влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие. |
| 312 | Не знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований; | Знает принципы и методы организации и проведения прикладных социологических исследований; |
| 313 | Не знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований; | Знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований; |
| У1 | Не умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; | Умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; |
| У2 | Не умеет определить тип социальной группы; | Умеет определить тип социальной группы; |
| У3 | Не умеет выделить формальную и неформальную структуру организации; | Умеет выделить формальную и неформальную структуру организации; |
| У4 | Не умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации. | Умеет оценить ситуацию в коллективе и поведение своих коллег, определяет причины сложившейся ситуации. |

| | | |
|----|---|---|
| У5 | Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования; | Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования; |
| У6 | Не умеет сформулировать цели и задачи исследования; | Умеет сформулировать цели и задачи исследования; |
| Н1 | Не имеет навыка работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач; | Имеет навык работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач; |

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета - учебным планом не предусмотрено*

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для контрольной работы

Тема 1. Социология как наука .Структура социологического знания.

Признаки социологии как науки.

Объект и предмет социологии.

Теоретическая и прикладная социология

Объект и предмет социологии

Тема 2. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.

Особенности отраслевой социологии.

Особенности «Социологии в строительной сфере» как отраслевой дисциплины.

Тема 3. Организация социологического исследования в строительной отрасли.

Типы социологического исследования.

Этапы социологического исследования.

Программа и рабочий план социологического исследования.

Методы сбора информации в процессе социологического исследования.

Обработка и интерпретация данных.

Особенности проведения соц. исследования в сфере управления недвижимостью.

Тема 4. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.

Особенности возникновения городов в период индустриализации.

Типологизация современных городов.

Проблемы малых и моно городов в России.

Социально-территориальная структура городов.

Социально-демографическая структура современных мегаполисов.

Социальные функции современного города.

Урбанизация и рурурбанизация.

Городские агломерации: социальные аспекты.

Личное и общественное пространство в городе.

Социальная структура города.

Жилье как часть городской среды.

Тема 5. Строительство – формирование среды жизнедеятельности.

Понятие комфортной среды жизнедеятельности.

Структурные составляющие комфортной среды жизнедеятельности.
 Задачи строительной отрасли в формировании комфортной среды жизнедеятельности.
 Значение недвижимости для комфортной среды жизнедеятельности.
 Социальные аспекты недвижимости.

Тема 6. Строительная отрасль как социальный институт.

Понятие социального института, его признаки и функции.
 Признаки строительной отрасли как социального института.
 Понятие явной и неявной функции.
 Понятие дисфункции.
 Дисфункции строительной отрасли.
 Градостроительные конфликты: причины возникновения.
 Социальная мобильность и её виды.
 Условия социальной мобильности в строительных организациях.

Тема 7. Строительные организации - типология и структура.

Структура строительных организаций.
 Типология строительных организаций.
 Подрядные и субподрядные организации.
 Понятие девелопмента.
 Роль девелоперских компаний в строительной отрасли.

Структура занятости в строительной отрасли.

Тема 8. Социальное взаимодействие в строительной сфере.

Понятие социального взаимодействия.
 Межличностное взаимодействие в организации.
 Взаимодействие в профессиональной среде.
 Формальные и неформальные отношения.
 Понятие и структура конфликта.
 Профессиональные конфликты в строительной сфере.
 Организационные методы разрешения конфликтов.
 Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на функционирование социальных групп и организаций;
 Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на межличностное взаимодействие.

Тема 9. Социальные проблемы строительной отрасли.

Понятие организации труда.
 Организация труда в строительной отрасли.
 Безопасность труда и охрана труда.
 Мотивация труда в строительной отрасли.
 Рынок труда в строительной отрасли: спрос и предложение.
 Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
 Легальная и нелегальная миграция.
 Мигранты в строительной отрасли.

Типовые варианты тем эссе

1. Специфика формирования трудового коллектива в строительной отрасли.
2. Влияние отношений подряда и субподряда на функционирование трудового коллектива
3. Влияние дисфункции строительной отрасли на функционирование трудовых коллективов
4. Влияние конфессиональных различий на межличностное взаимодействие в рамках трудового коллектива.
5. Влияние социальных различий на межличностное взаимодействие в рамках трудового коллектива.
6. Влияние этнических различий на функционирование трудового коллектива.
7. Внутригрупповые формы контроля в трудовых коллективах

8. Формирование корпоративной культуры в строительных организациях с учетом конфессиональных и культурных различий сотрудников.
9. Возможности использования прикладного социологического исследования для решения проблем, возникающих в коллективах на основе этнических, конфессиональных и культурных различий его участников.
10. Высшее образование как условие карьерного роста.
11. Социально-экономические предпосылки и последствия использования труда мигрантов в строительной отрасли.
12. Структурная и поведенческая ассимиляция в строительной отрасли.
13. Влияние условий труда на работу коллектива в строительной отрасли.
14. Кадровая политика строительных организаций.
15. Формальное и неформальное лидерство в трудовом коллективе.
16. Высшее образование как средство формирования толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий.
17. Социальные различия в обществе как мотивация карьерного роста.
18. Особенности формирования трудового коллектива компаниями-интеграторами
19. Специфика работы представителей российских строительных компаний в странах с иной этнической и конфессиональной культурой.
20. Социальная, этническая и конфессиональная сегрегация в российских городах.
21. Трудовая миграция и формирование рынка рабочей силы в строительной отрасли.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология в строительной сфере». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на непосредственное окружение.
3. Влияние строительных организаций на макроокружение.
4. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
5. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
6. Город как географический объект.
7. Дисфункции в строительной отрасли.
8. Мотивация труда в строительных организациях.
9. Организация: понятие, типы, структура.
10. Основные виды современной системы городов.
11. Основные виды строительных организаций.
12. Основные характеристики процесса урбанизации.
13. Типология конфликтов.
14. Способы разрешения конфликтов.
15. Понятие городской структуры.
16. Понятие конфликта.
17. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства.
18. Сегрегация: типы и причины.
19. Современный мегаполис.
20. Социальная мобильность в строительной отрасли.
21. Социальное регулирование в строительной сфере.
22. Социальный институт: определение, признаки, функции.
23. Строительная отрасль как социальный институт.
24. Строительные организации и формирование городской среды.

25. Структура конфликта и способы его разрешения.
26. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
27. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
28. Теории деления городского пространства.
29. Теория транспортного размещения городов.
30. Теория функциональной специализации города.
31. Теория центрального места города.
32. Причины конфликтов в строительных организациях.
33. Типология строительных организаций.
34. Девелоперские организации и их функции.
35. Недвижимость и ее социальные характеристики.
36. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
37. Условия труда в строительной сфере.
38. Формальная и неформальная структура строительных организаций.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Социология в строительной сфере»

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц | Количество экземпляров печатных изданий | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль) |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Основная литература</i> | | | | |
| НТБ | | | | |
| 1 | Социология в строительной сфере | Добренков, В. И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. Москва, ИНФРА-М, 2012. - 623 с. | 270 | 100 |
| ЭБС АСВ | | | | |
| 2 | Социология в строительной сфере | Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/20033 | 100 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | |
| НТБ | | | | |
| 1 | Социология в строительной сфере | Краткий словарь социологических терминов иностранного происхождения [Текст] / З. И. Иванова, О. В. Юденкова ; [рец. Е. Г. Кривых]; Московский государственный строительный университет. - Москва: МГСУ, 2015. - 24 с. | 50 | 100 |
| ЭБС АСВ | | | | |
| 2 | Социология в строительной сфере | Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 51 с.— ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/24365 | 100 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|-----|
| 3 | Социология в строительной сфере | Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/30349 | 100 |
| 4 | Социология в строительной сфере | Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks» | http://www.iprbookshop.ru/16333 | 100 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |
| Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование» | http://nso-journal.ru/index.php/sno/ |
| Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования» | http://www.isras.ru/socis.html |
| Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования) | http://www.isras.ru/Polis.html |
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ | http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология в строительной сфере»

1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Используя конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовить эссе, сообщения, ответы оппонентам и другие задания, предложенные преподавателем для подготовки к практическим занятиям.
3. С помощью социологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями дисциплины «Социология в строительной сфере», специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы.
4. Определить вопросы, термины, разделы теоретического материала, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
5. Выбрать и согласовать с преподавателем тему эссе из предложенного списка тем. При необходимости самостоятельно сформулировать тему эссе, предварительно согласовав её с преподавателем.
6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата, эссе.
7. При подготовке эссе пользоваться методическими указаниями, помещенными на сайте кафедры СППК. В эссе обязательно должны быть изложены различные подходы к изучению данной проблемы, существующие точки зрения и точка зрения автора, его личное отношение к выводам других исследователей.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
9. Важно заранее предупредить преподавателя о своем желании выступить на практическом занятии с докладом, сообщением, отзывом или презентацией, так как преподаватель должен дать вам консультации по поводу вашего выступления, скорректировать план проведения практического занятия с учетом вашего выступления.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Информационные технологии | Степень обеспеченности (%) |
|-------|--|---|--|----------------------------|
| 1 | Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере. | Структура социологического знания. | Использование слайд-презентаций «Социология как наука» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 2 | Организация социологического исследования в строительной отрасли | Социологическое исследование | Использование слайд-презентаций «Социологическое исследование» при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты | 100% |
| 3 | Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды | Город как социокультурное явление. Урбанизация. | Использование слайд-презентаций «Городская среда» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 4 | Строительство – формирование среды жизнедеятельности. | Городская среда жизнедеятельности. Зонирование городов. | Использование слайд-презентаций «Формирование комфортной среды жизнедеятельности» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 5 | Строительная отрасль как социальный институт. | Строительная отрасль как социальный институт. | Использование слайд-презентаций «Строительная отрасль как социальный институт» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 6 | Строительные организации - типология и структура. | Структура строительных организаций. Типология строительных организаций. | Использование слайд-презентаций «Строительные организации» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 7 | Социальное взаимодействие в строительной сфере. | Модели и виды социального взаимодействия. | Использование слайд-презентаций «Социальное взаимодействие» при проведении лекционных занятий. | 100% |
| 8 | Социальные проблемы строительной отрасли. | Организация труда. Проблемы безопасности. | Использование слайд-презентаций «Социальные проблемы строительной отрасли» при проведении лекционных занятий. | 100% |

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология в строительной сфере»:

Учебные занятия по дисциплине «Социология в строительной сфере» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование оборудования | № и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лекция | стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |
| 2 | Практическое занятие | мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»