

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Кузина О.Н.

«_» _____ 2015_г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной
деятельности»

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки

09.03.01. Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль)
программы

Системотехника и автоматизация проектирования и
управления в строительстве

г. Москва

2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015 /2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Саморазвитие и самореализация
2	Работа в коллективе

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК 3	Знает	
		различие между командой и коллективом	З 1
		особенности управления коллективом	З 2
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	З 3
		особенности поведения лиц с различными культурными эталонами	З 4
		конституционные предпосылки толерантности	З 5
		правовой механизм реализации толерантности.	З 6
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	У 1
		разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами	У 2
		Имеет навык	
использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1		
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и	ОК-9	Знает	
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	З 7

мастерства		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	3 8
		содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	3 9
		способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	3 10
		Умеет	
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 3
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 4
		выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции	У 5
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 6

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-3		+
ОК 9	+	

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промеж уточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3	4	5
ОК-3	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+		+

	Н 1	+		+
ОК -9	З 7		+	+
	З 8		+	+
	З 9		+	+
	З 10		+	+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+	+	+
	У 6	+		+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетвор.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З 1	Не знает различий между командой и коллективом	Знает одно различие между командой и коллективом	Знает различие между командой и коллективом, но не может привести ни одного примера.	Знает, различие между командой и коллективом приводит примеры.
З - 2	Не знает ни одной особенности управления коллективом	Знает одну из особенностей управления коллективом.	Знает особенностей управления коллективом, но не может привести ни одного примера.	Знает особенностей управления коллективом, приводит примеры.
З 3	Не знает ни одного принципа организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает один из принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера.	Знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, приводит примеры.
З- 4	Не знает ни одной из особенностей поведения лиц с различными культурными	Знает одну особенность поведения лиц с различными культурными	Знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами, но не	Знает особенностей поведения лиц с различными культурными

	эталоны	эталоны о	может привести ни одного примера.	эталоны приводит примеры.
3 - 5	Не знает конституционных предпосылок толерантности	Знает одну из конституционных предпосылок толерантности.	Знает конституционных предпосылок толерантности, но не может привести ни одного примера.	Знает конституционных предпосылок толерантности, приводит примеры.
3 - 6	Не знает ни одного правового механизма реализации толерантности	Знает один-два правовой механизм реализации толерантности а.	Знает правовые механизмы реализации толерантности, но не может привести ни одного примера.	Знает правовые механизмы реализации толерантности, приводит примеры.
3 - 7	Не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	Знает одну из социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения командные роли	Знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения, но не может привести ни одного примера.	Знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения, приводит примеры.
3 - 8	Не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Знает одно из значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не находит смысла	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, но не может привести ни одного примера	Знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, приводит примеры.
3 - 9	Не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает фрагментарно содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, но не может привести ни одного примера	Знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, приводит примеры.
3 - 10	Не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	Знает один-два способа реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка	Знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда, но не может привести ни одного примера	Знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка, приводит примеры.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 3);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 4);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У 5);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У6);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения. Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности

3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*.

Вопросы к экзамену

1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
4. Вредные привычки и их последствия для здоровья
5. Здоровый образ жизни.
6. Содержание процесса целеполагания личностного развития
7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
9. Креативность и творчество.
10. Особенности творческого процесса.
11. Личностные и профессиональные ценности.
12. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
13. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
14. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами..
15. Конституционные предпосылки толерантности.
16. Правовой механизм реализации толерантности.
17. Особенности управления коллективом.
18. Различия между командой и коллективом.
19. Приемы саморегуляции.
20. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя	На практическом занятии, по	Ведущий

	семестра	вариантам, в рабочих тетрадях и др.	преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.