

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Бестужева А.С

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной  
деятельности»

Уровень образования

прикладной бакалавриат

---

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

---

Направленность (профиль)  
программы

Гидротехническое строительство

---

*г. Москва*

201 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № от «» августа 201 г.

3. Срок действия ФОС: 201 /201 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения |
|---|--|
| 1 | Саморазвитие и самореализация                |
| 2 | Работа в коллективе                          |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)  | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрации уважения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций | ОК 6                    | Знает  |                         |
|  |                         | различие между командой и коллективом  | З 1                     |
|  |                         | особенности управления коллективом   | З 2                     |
|  |                         | принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности                   | З 3                     |
|  |                         | особенности поведения лиц с различными культурными эталонами   | З 4                     |
|  |                         | конституционные предпосылки толерантности  | З 5                     |
|  |                         | правовой механизм реализации толерантности.  | З 6                     |
|  |                         | Умеет  |                         |
|  |                         | самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач | У 1                     |
|  |                         | разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами  | У 2                     |
|  |                         | Имеет навык  |                         |
| использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья   | Н 1                     |  |                         |
| владением средствами самостоятельного, методически правильного   | ОК-9                    | Знает  |                         |
|  |                         | социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения                      | З 7                     |

|   |   |      |
|---|---|------|
| использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности                           | 3 8  |
|   | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития  | 3 9  |
|   | способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда | 3 10 |
|   | Умеет   |      |
|   | применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития   | У 3  |
|   | использовать способы поддержки здорового образа жизни   | У 4  |
|   | выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции  | У 5  |
|   | самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья                            | У 6  |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | 1  | 2 |
| ОК-6                    |  | + |
| ОК 9                    | +  |   |

3.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания  |                           | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
|                         |   | Текущий контроль  | Промеж уточная аттестация |                                       |
|                         |   | Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе) | зачет                     |                                       |
| 1                       | 2   | 3   | 4                         | 5                                     |
| ОК-6                    | 3 1   |   | +                         | +                                     |
|                         | 3-2   |   | +                         | +                                     |
|                         | 3-3   |   | +                         | +                                     |
|                         | 3 4   |   | +                         | +                                     |
|                         | 3 5   |   | +                         | +                                     |
|                         | 3 6   |   | +                         | +                                     |
|                         | У 1   | +   | +                         | +                                     |
|                         | У 2   | +   |                           | +                                     |

|       |      |   |   |   |
|-------|------|---|---|---|
|       | Н 1  | + |   | + |
| ОК -9 | З 7  |   | + | + |
|       | З 8  |   | + | + |
|       | З 9  |   | + | + |
|       | З 10 |   | + | + |
|       | У 3  | + |   | + |
|       | У 4  | + |   | + |
|       | У 5  | + | + | + |
|       | У 6  | + |   | + |
| ИТОГО |      | + | + | + |

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

| Код показателя оценивания | Оценка  |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | Не зачтено  | Зачтено   |
| 3 1                       | не знает различий между командой и коллективом  | знает различия между командой и коллективом   |
| 3 2                       | не знает особенностей управления коллективом  | знает особенности управления коллективом  |
| 3 3                       | не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности  | знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности  |
| 3 4                       | не знает особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами  | знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами  |
| 3 5                       | не знает конституционных предпосылок толерантности  | знает конституционные предпосылки толерантности   |
| 3 6                       | не знает правового механизма реализации толерантности   | знает правовой механизм реализации толерантности  |
| 3 7                       | не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения  | знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения   |
| 3 8                       | не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности                           | знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности                           |
| 3 9                       | не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития   | знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития  |
| 3 10                      | не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда | знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда |
| У 2                       | не умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами  | умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами   |
| У 5                       | не умеет выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции   | умеет выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции  |

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 3);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 4);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У 5);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У6);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения. Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности

3.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*.

Вопросы к зачету

1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
4. Вредные привычки и их последствия для здоровья
5. Здоровый образ жизни.
6. Содержание процесса целеполагания личностного развития
7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
9. Креативность и творчество.
10. Особенности творческого процесса.
11. Личностные и профессиональные ценности.
12. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
13. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
14. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами..
15. Конституционные предпосылки толерантности.
16. Правовой механизм реализации толерантности.
17. Особенности управления коллективом.

18. Различия между командой и коллективом.
19. Приемы саморегуляции.
20. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

| Действие                                   | Сроки             | Методика                       | Ответственный                   |
|--|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Выдача вопросов к промежуточной аттестации | 1 неделя семестра | На лекциях, по интернету и др. | Ведущий преподаватель           |
| Промежуточная аттестация                   | В сессию          | Письменно, тестирование, устно | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Формирование оценки                        | На аттестации     | В соответствии с критериями    | Ведущий преподаватель, комиссия |

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
  - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

• Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

• Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

| Границы в процентах | Традиционная оценка                     |
|---------------------|---|
| 85-100 %            | 5 - Отлично или зачтено                 |
| 71-84 %             | 4 – Хорошо или зачтено                  |
| 60-70 %             | 3 – Удовлетворительно или зачтено       |
| 0-59 %              | 2 – не удовлетворительно или не зачтено |

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

| Оценка     | Характеристики ответа обучающегося   |
|------------|--|
| Зачтено    | Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Не зачтено | Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».   |

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

| Действие   | Сроки                               | Методика  | Ответственный                                |
|--|-------------------------------------|---|--|
| Выдача задания                                     | 1 неделя семестра                   | На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.     | Ведущий преподаватель                        |
| Консультации по заданию                            | 1-5 неделя семестра                 | На практических занятиях, через интернет и др.                      | Ведущий преподаватель, обучающийся           |
| Выполнение задания                                 | 2-10 неделя семестра                | Дома, в библиотеке.   | Обучающийся, группа обучающихся              |
| Сдача задания                                      | 4,10 неделя семестра                | Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю. | Обучающийся (посредством интернет или лично) |
| Проверка задания                                   | 5,11 неделя семестра                | Вне занятий   | Ведущий преподаватель,                       |
| Формирование оценки                                | На защите и др.                     | в соответствии с критериями оценивания                              | Ведущий преподаватель, комиссия              |
| Объявление результатов оценки выполненного задания | 12 неделя семестра, на защите и др. | На практическом занятии, в интернет.                                | Ведущий преподаватель                        |

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

| номер приложения | Наименование документов приложения                  |
|------------------|---|
| 1                | Рабочие тетради для выполнения практических заданий |
| 2                | Варианты задач для домашней (контрольной) работы.   |
| 3                | Вопросы и ответы для тестирования.                  |