

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------|---|
| Шифр | Наименование дисциплины |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности |

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Код направления подготовки | 08.03.01 |
| Направление подготовки | Строительство |
| Наименование ОПОП профиль | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| Год начала подготовки | 2012 |
| Уровень образования | академический бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |

Разработчики:

| должность | ученая степень, звание | подпись | ФИО |
|--|---|---------|-----------------|
| Профессор кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций | Кандидат психологических наук, доцент | | Милорадова Н.Г. |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальные, психологические и правовые коммуникации (СППК):

| должность | подпись | ученая степень и звание, ФИО |
|---|------------|------------------------------|
| Зав. кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций | | к.пс.н., доцент Ишков А.Д. |
| год обновления | 2015 | |
| Номер протокола | № 1 | |
| Дата заседания кафедры СППК | 27.08.2015 | |

Рабочая программа утверждена и согласована:

| Подразделение / комиссия | Должность | ФИО | подпись | Дата |
|--------------------------|--------------|---------------|---------|------|
| Методическая комиссия | Председатель | | | |
| НТБ | директор | Ерофеева О.Р. | | |
| ЦОСП | Начальник | Беспалов А.Е. | | |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде, формирование здорового образа жизни, саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК 6 | Знает | |
| | | различие между командой и коллективом | 3 1 |
| | | особенности управления коллективом | 3 2 |
| | | принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности | 3 3 |
| | | особенности поведения лиц с различными культурными эталонами | 3 4 |
| | | конституционные предпосылки толерантности | 3 5 |
| | | правовой механизм реализации толерантности. | 3 6 |
| | | Умеет | |
| | | самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач | У 1 |
| | | разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами | У 2 |
| | | Имеет навык | |
| | | использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья | Н 1 |
| способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-7 | Знает | |
| | | социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения | 3 7 |
| | | смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности | 3 8 |
| | | содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития | 3 9 |
| | | способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда | 3 10 |
| | | Умеет | |
| | | применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития | У 3 |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | | использовать способы поддержки здорового образа жизни | У 4 |
| | | выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции | У 5 |
| | | самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья | У 6 |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогасоснабжение и вентиляция» и является дисциплиной по выбору.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

Уметь: вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

Иметь навыки: самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------------|-----|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практико-ориентированные занятия | | | КСР | | |
| | | | | | Лабораторный практикум | Практические занятия | Групповые консультации по | | | |
| 1 | Саморазвитие и самореализация | 4 | 1-8 | | | 24 | | | 20 | Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 8 неделя |
| 2 | Работа в коллективе | 4 | 9-16 | | | 24 | | | 31 | Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 16 неделя |
| | | | | | | | | 9 | | Зачет |
| | Итого: | | | | | 48 | | | 51 | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

Не предусмотрено

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема и содержание занятия | Кол-во акад. часов |
|-------|---------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Саморазвитие и самореализация | Целеполагание. Постановка целей при решении профессиональных задач. Психологические требования. Визуализация. Цели, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда. Выполнение заданий, упражнений, тестов | 4 |
| | | Целедостижение. Особенности процесса целедостижения. Этапы достижения цели. Психологические требования к | 4 |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | личностным характеристикам. Выполнение заданий, упражнений, тестов | |
| | | Психическое здоровье. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения. Способы поддержания здоровья. Выполнение заданий, упражнений, тестов | 4 |
| | | Стрессоустойчивость. Развитие творческого потенциала личности как способа поддержания здоровья. Выполнение заданий, упражнений, тестов | 4 |
| | | Физическое здоровье. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения. Способы поддержания физического здоровья. Вредные привычки Выполнение заданий, упражнений, тестов | 4 |
| | | Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Выполнение заданий, упражнений, тестов. | 4 |
| 2 | Работа в коллективе | Творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения индивидуального творческого потенциала.. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений. | 4 |
| | | Креативность и творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности при работе в группе. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений | 4 |
| | | Компетентность руководителя. Выполнение тест-опросников, решение кейсов. | 4 |
| | | Работа в малой группе. Психологические феномены групповой работы. Отчет по самостоятельной групповой работе. Разбор кейсов. | 4 |
| | | Работа в малой группе. Социальная и этическая ответственность. Отчет по самостоятельной групповой работе. Разбор кейсов. | 4 |
| | | Техническое творчество. Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач | 4 |
| | | Итого | |

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание работы | Кол-во акад. Часов |
|-------|---------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Саморазвитие и | Личностное и профессиональное саморазвитие. | 15 |

| | | | |
|-------|---------------------|--|----|
| | самореализация | <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда использовались.</p> <p>Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК.</p> | |
| | Работа в коллективе | <p>Работа в малых группах. Творчество</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Объединиться в малые группы (3-5 человек). Получить групповое задание (сайт кафедры СППК). Распределить обязанности в малой группе, собрать и проанализировать материал, организовать взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты. Составить текст выступлений и выступить на практическом занятии.</p> <p>Креативность и творчество.</p> <p>Определение критических точек интеллекта. Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ). Определение интеллектуального потенциала. Выполнение заданий на творчество и креативность.</p> <p>Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены на практическом занятии № 6.</p> | 21 |
| Итого | | | 36 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
2. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения лекционных и практических занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Методические указания к практическим занятиям.
2. Рабочие тетради для практических занятий.
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
4. Словарь ключевых понятий.
5. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | |
|-------------------------|--|---|
| | 1 | 2 |
| ОК-7 | | + |
| ОК 10 | + | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания | | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | | |
| | | Реферат | Промежуточная аттестация зачет | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-6 | 3 1 | | + | + |
| | 3-2 | | + | + |
| | 3-3 | | + | + |
| | 3 4 | | + | + |
| | 3 5 | | + | + |
| | 3 6 | | + | + |
| | У 1 | + | + | + |
| | У 2 | + | | + |
| ОК -7 | Н 1 | + | | + |
| | 3 7 | | + | + |
| | 3 8 | | + | + |
| | 3 9 | | + | + |
| | 3 10 | | + | + |
| | У 3 | + | | + |
| | У 4 | + | | + |
| | У 5 | + | + | + |
| У 6 | + | | + | |
| ИТОГО | | + | + | + |

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.

Не предусмотрен

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрен

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 3 1 | не знает различий между командой и коллективом | знает различия между командой и коллективом |
| 3 2 | не знает особенностей управления | знает особенности управления |

| | коллективом | коллективом |
|------|---|---|
| 3 3 | не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности | знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности |
| 3 4 | не знает особенностей поведения лиц с различными культурными эталонами | знает особенности поведения лиц с различными культурными эталонами |
| 3 5 | не знает конституционных предпосылок толерантности | знает конституционные предпосылки толерантности |
| 3 6 | не знает правового механизма реализации толерантности | знает правовой механизм реализации толерантности |
| 3 7 | не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения | знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения |
| 3 8 | не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности | знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности |
| 3 9 | не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития | знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития |
| 3 10 | не знает способов реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда | знает способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда |
| У 2 | не умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами | умеет разрешать конфликтные ситуации адекватными средствами |
| У 5 | не умеет выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции | умеет выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции |

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 8 «Здоровый образ жизни».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 3);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 4);
- выполнять простейшие приемы релаксации и саморегуляции (У 5);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У6);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.

- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
4. Вредные привычки и их последствия для здоровья
5. Здоровый образ жизни.
6. Содержание процесса целеполагания личностного развития
7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
9. Креативность и творчество.
10. Особенности творческого процесса.
11. Личностные и профессиональные ценности.
12. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
13. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
14. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами..
15. Конституционные предпосылки толерантности.
16. Правовой механизм реализации толерантности.
17. Особенности управления коллективом.
18. Различия между командой и коллективом.
19. Приемы саморегуляции.
20. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц | Количество экземпляров печатных изданий | Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Основная литература:</i> | | | | |
| | | НТБ МГСУ | | |
| 1 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. 445 с. | 200 | 75 |
| | | Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с. | 500 | 75 |
| | | Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 167 с. | 25 | 75 |
| | | ЭБС АСВ | | |
| 2 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю. | http://www.iprbookshop.ru/23718 . | 75 |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ | http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности обучающегося

1. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
2. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
3. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.
4. Уделить внимание следующим понятиям: социальные требования к здоровью населения, саморазвитие, самореализация, коллектив, командная работа и др.
5. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
6. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания рефлексивного отчета.
7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на методические материалы, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема | Информационные технологии | Степень обеспеченности (%) |
|-------|---------------------------------|--|---|----------------------------|
| 1 | Саморазвитие и самореализация | Социальные требования к здоровью работающего населения | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| | | Целеполагания личностного и профессионального развития | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| | | Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| | | Здоровый образ жизни: | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| 2 | Работа в | Коллектив. | Проведение занятий с | 100% |

| | | | | |
|--|------------|--|---|------|
| | коллективе | команда | использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | |
| | | Компетентность руководителя | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| | | Ценности личные и профессионального сообщества. Нормы поведения. | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |
| | | Творчество и креативность | Проведение занятий с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт | 100% |

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема | Наименование программного обеспечения | Тип лицензии |
|-------|---------------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Саморазвитие и самореализация | Социальные требования к здоровью работающего населения | Microsoft Project | Open License |
| | | Целеполагания личного и профессионального развития | Microsoft Project | Open License |
| | | Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей | Microsoft Project | Open License |
| | | Здоровый образ жизни: | Microsoft Project | Open License |
| 2 | Работа в коллективе | Коллектив. Команда. | Microsoft Project | Open License |
| | | Компетентность руководителя | Microsoft Project | Open License |
| | | Развитие компетентности | Microsoft Project | Open License |
| | | Ценности личные и профессионального сообщества. Нормы поведения | Microsoft Project | Open License |
| | | Творчество и креативность | Microsoft Project | Open License |

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

| Наименование ИБС | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Научно-техническая библиотека МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социальные, психологические и правовые коммуникации» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование оборудования | № и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий |
|-------|----------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Практическое занятие | мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования | аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда |

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» (уровень академический бакалавриат).