

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Психология»**

Уровень образования	Бакалавриат (академический)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика предприятий и организаций

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Индивидуально-типологические особенности личности
2	Личность в ситуации взаимодействия

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность к анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ОК-4	<b>Знает:</b>	
		психологические аспекты социального взаимодействия	3 1
		психологические аспекты конфликтного взаимодействия	3 2
		<b>Умеет:</b>	
		анализировать ситуации социального взаимодействия	У 1
		применять опыт поведения в ситуациях социального взаимодействия	У 2
Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-10	<b>Знает:</b>	
		основные индивидуально-психологические особенности личности человека	3 3
		варианты диагностики и развития личности	3 4
		<b>Умеет:</b>	
		использовать варианты определения уровня собственного личностного развития	У 3
		формулировать рекомендации для саморазвития на уровне действий	У 4
		<b>Имеет навыки</b>	
использования психологических средств для саморазвития	Н 1		
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению	ОК-11	<b>Знает:</b>	
		закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности	3 5

профессиональной деятельности		психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	3 6
		<b>Умеет:</b>	
		аргументированно высказывать собственную точку зрения личного и профессионального характера	У 5
		адекватно презентовать себя в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	У 6
		<b>Имеет навыки</b>	
		использования психологических средств для саморазвития	Н 1
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-13	<b>Знает:</b>	
		психологические аспекты управленческой деятельности	3 7
		варианты управленческих решений и действий	3 8
		<b>Умеет:</b>	
		анализировать управленческие решения с позиции дальнейшего совершенствования	У 7
		выбирать адекватные управленческие решения	У 8
		<b>Имеет навыки</b>	
		использования психологических средств для саморазвития	Н 1
Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-14	<b>Знает:</b>	
		психологические аспекты публичного выступления	3 9
		<b>Умеет:</b>	
		выступать с подготовленным текстом учебного содержания	У 9
Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-15	<b>Знает:</b>	
		психологические аспекты работы с документацией	3 10
		<b>Умеет:</b>	
		внимательно заполнять документы, следуя образцу	У 10

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
ОК-4	+	+
ОК-10	+	+
ОК-11	+	
ПК-13		+
ПК-14		+

ПК-15		+
-------	--	---

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация	
		Устный опрос	Экспресс-тестирование	Выполнение практических заданий		
1	2	3	4	5	6	7
ОК-4	3 1	+	+			+
	3 2	+	+			+
	У 1			+		+
	У 2			+		+
	Н 1			+	+	+
ОК-10	3 3	+	+			+
	3 4	+	+		+	+
	У 3			+	+	+
	У 4			+		+
	Н 1			+	+	+
ОК-11	3 5	+	+			+
	3 6	+	+			+
	У 5			+		+
	У 6			+	+	+
	Н 1			+	+	+
ПК-13	3 7	+	+			+
	3 8	+	+			+
	У 7			+		+
	У 8			+		+
	Н 1			+	+	+
ПК-14	3 9	+	+			+
	У 9			+	+	+
ПК-15	3 10	+	+			+
	У 10			+		+
		+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает психологические аспекты социального взаимодействия	Знает психологические аспекты социального взаимодействия
3 2	Не знает психологические аспекты конфликтного взаимодействия	Знает психологические аспекты конфликтного взаимодействия
3 3	Не знает основные индивидуально-психологические особенности личности	Знает основные индивидуально-психологические особенности личности
3 4	Не знает варианты диагностики и развития личности	Знает варианты диагностики и развития личности
3 5	Не знает закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности	Знает закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности
3 6	Не знает психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	Знает психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию
3 7	Не знает психологические аспекты управленческой деятельности	Знает психологические аспекты управленческой деятельности
3 8	Не знает варианты управленческих решений и действий	Знает варианты управленческих решений и действий
3 9	Не знает психологические аспекты публичного выступления	Знает психологические аспекты публичного выступления
3 10	Не знает психологические аспекты работы с документацией	Знает психологические аспекты работы с документацией
У 1	Не умеет анализировать ситуации социального взаимодействия	Умеет анализировать ситуации социального взаимодействия
У 2	Не умеет применять опыт поведения в ситуациях социального взаимодействия	Умеет применять опыт поведения в ситуациях социального взаимодействия
У 3	Не умеет использовать варианты определения уровня собственного личностного развития	Умеет использовать варианты определения уровня собственного личностного развития
У 4	Не умеет формулировать рекомендации для саморазвития на уровне действий	Умеет формулировать рекомендации для саморазвития на уровне действий
У 5	Не умеет аргументированно высказывать собственную точку зрения личного и профессионального характера	Умеет аргументированно высказывать собственную точку зрения личного и профессионального характера
У 6	Не умеет адекватно презентовать себя в процессе подготовки к	Умеет адекватно презентовать себя в процессе подготовки к

	профессиональному взаимодействию	профессиональному взаимодействию
У 7	Не умеет анализировать управленческие решения с позиции дальнейшего совершенствования	Умеет анализировать управленческие решения с позиции дальнейшего совершенствования
У 8	Не умеет выбирать адекватные управленческие решения	Умеет выбирать адекватные управленческие решения
У 9	Не умеет выступать с подготовленным текстом учебного содержания перед публикой	Умеет выступать с подготовленным текстом учебного содержания перед публикой
У 10	Не умеет внимательно заполнять документы, следуя образцу	Не умеет внимательно заполнять документы, следуя образцу
Н 1	Не использует психологические способы для саморазвития	Использует психологические способы для саморазвития

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику), во время занятий в ходе выполнения заданий в формате тестирования, в ходе устного опроса.

Текущий контроль проводится на практическом занятии № 8 «Самопрезентация».

Оцениваются умения и навыки: У 3, У 6, У 9, Н 1.

Вопросы для самопрезентации и правила проведения размещены на сайте кафедры.

#### **Вариант задания для самостоятельной работы**

Заполнить аналитический автопортрет собственных ресурсов и возможностей (по результатам психологической самодиагностики)

№	Наименование показателя	Выводы и краткая характеристика	Возможности развития и применения
1	Тип темперамента		
2	Акцентуация характера		
3	Самооценка		
4	Уровень притязаний		
5	Умственный интеллект (IQ)		
6	Особенности памяти		
7	Эмоциональный интеллект (EQ)		
8	Волевые качества		
9	Стиль деятельности		
10	Наличие лидерских качеств		
11	Самоконтроль в общении		

### 7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Варианты заданий и вопросов к зачету

Раздел 1. Индивидуально-типологические особенности личности.

1. Основоположники направлений психологии.

2. Предмет изучения психологии.
3. Краткая история развития психологических знаний.
4. Основные школы и направления.
5. Виды, в которых проявляется психика человека.
6. Психические свойства.
7. Психические процессы.
8. Психические состояния.
9. Личность в психологии: подходы и теории.
10. Структура личности.
11. Биогенетический подход к проблеме развития личности.
12. Социогенетический подход к проблеме развития личности.
13. Периодизация психического развития личности человека.
14. Методы в психологии: основные и вспомогательные.
15. Самооценка. Показатели. Способы диагностики.
16. Уровень притязаний. Показатели. Способы диагностики.
17. Мотивационно-потребностная сфера личности.
18. Стили деятельности.
19. Познавательная сфера личности: внимание.
20. Познавательная сфера личности: ощущение.
21. Познавательная сфера личности: восприятие.
22. Познавательная сфера личности: память.
23. Познавательная сфера личности: мышление и речь. Умственный интеллект.
24. Познавательная сфера личности: воображение.
25. Учение о типах высшей нервной деятельности, психофизиологические особенности личности. Темперамент.
26. Характер (черты, акцентуации).
27. Способности: виды, уровни.
28. Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект.
29. Эмоциональная саморегуляция.
30. Воля. Волевые качества личности. Волевые акты.

#### Раздел 2. Личность в ситуации взаимодействия.

1. Психология общения.
2. Коммуникативные процессы.
3. Личность в ситуации взаимодействия.
4. Основы конфликтологии. Структура конфликта.
5. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
6. Основы самопрезентации.
7. Основы психологии социального взаимодействия.

#### *3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.



Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - задания для экспресс-тестирования;
  - варианты заданий домашней работы в форме самопрезентации;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### *4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

##### *4.3.*

Для оценивания выполнения самостоятельной работы (домашнего задания) в форме самопрезентации возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Группа (или студент) самостоятельно и в основном правильно решила учебную задачу, допустил несущественные ошибки, последовательно и аргументировано излагала свое решение, используя в основном научные понятия.
Не зачтено	Группа (или студент) не решила учебную задачу, представила к защите чужую, незавершенную работу или работу ненадлежащего качества, допустила существенные ошибки, не смогла обосновать своего решения.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении практических заданий возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания самостоятельной (домашней) работы в форме самопрезентации возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	10 неделя семестра	На практическом занятии, методики распределяются путем жеребьевки	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	10-17 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель, группа обучающихся
Выполнение задания	10-17 неделя семестра	Дома, в библиотеке	Группа обучающихся
Сдача и проверка задания	18 неделя семестра, защита	На практическом занятии	Группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	18 неделя, на защите	В соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты самостоятельной работы (домашнего задания)
3	Перечень вопросов к зачету
4	Задания для экспресс-тестирования.