

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Предпринимательское право»

| | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки/специальность | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Финансовый менеджмент |

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Предпринимательское право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения |
|---|--|
| 1 | Введение в предпринимательское право |
| 2 | Предпринимательские правоотношения |
| 3 | Государственное регулирование экономики |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности | ОК-2 | Знает: | |
| | | Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности | 31 |
| | | Основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве | 32 |
| | | О сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права | 33 |
| | | О месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе | 34 |
| | | О субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав | 35 |
| | | Умеет: Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах | У1 |
| | | Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности | У2 |
| | | Имеет навыки: Использования понятийно-категориального аппарата по вопросам | Н1 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| | | предпринимательской деятельности | |
| | | Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Н2 |
| Владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализ информации, постановка цели и выбор путей ее достижения | ОК-5 | Знает: Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности | 31 |
| | | Умеет: Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах | У1 |
| | | Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности | У2 |
| | | Имеет навыки: Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Н2 |
| Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность | ОК-8 | Знает: Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности | 31 |
| | | Умеет: Понимать предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности | У3 |
| | | Анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности | У4 |
| | | Имеет навыки: Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Н2 |
| Умение использовать нормативные | ОК-9 | Знает: Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные | 31 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| правовые документы в своей деятельности | | положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности | |
| | | Умеет: Использовать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности | У5 |
| | | Имеет навыки: Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Н2 |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | | | | | | | | | | | | | | 15 | 16 |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания | | | | | | | | | Обеспеченность оценивания компетенции | |
|-------------------------|---|------------------|------|------|------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------|---------|---------------------------------------|--|
| | | Текущий контроль | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | Реферат | | | | Контрольная работа | Расчетно-графическая работа | Защита курсовой работы/ проекта | Зачет | Экзамен | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК-2 | 31 | | | | | | | | | + | | |
| | 32 | | | | | | | | | + | | |
| | 33 | + | | | | | | | | + | | |
| | 34 | + | | | | | | | | + | | |
| | 35 | + | | | | | | | | + | | |
| ОПК-1 | У1 | + | | | | | | | | + | | |
| | У2 | + | | | | | | | | + | | |
| | У3 | + | | | | | | | | + | | |
| | У4 | + | | | | | | | | + | | |
| | У5 | + | | | | | | | | + | | |
| | Н1 | + | | | | | | | | + | | |
| | Н2 | + | | | | | | | | + | | |
| ИТОГО | | + | | | | | | | | + | | |

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 31 | Не знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности | Знает положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности |
| 32 | Не знает основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве | Знает основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве |
| 33 | Не знает о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права | Знает о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права |
| 34 | Не знает о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе | Знает о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе |
| 35 | Не знает о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав | Знает о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав |
| У1 | Не умеет объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах | Умеет объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах |
| У2 | Не понимает юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности | Понимает юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности |
| У3 | Не умеет понимать предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности | Умеет понимать предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности |
| У4 | Не умеет анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности | Умеет анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности |
| У5 | Не умеет использовать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности | Умеет использовать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности |
| Н1 | Не владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности | Владеет навыками использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности |
| Н2 | Не владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием | Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием |

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | информационных правовых ресурсов | информационных правовых ресурсов |
|--|----------------------------------|----------------------------------|

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе:

- посещения лекционных и практических занятий;
- творческого подхода к изучению материала – например, самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и др.;
- качества выполнения контрольных заданий (с учетом откликов на эти задания);
- подготовки и изложения материала на основе тем для докладов и рефератов, понимания и анализа выбранной тематики.

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям:

- изучение текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по решению практических задач;
- подготовка к мероприятиям по текущей и промежуточной аттестации.

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 7 разделе рабочей программы. Вместе с этим должны быть использованы нормативная документация, справочники, электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные материалы, мультимедийные учебники, энциклопедии и т.п.).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Предпринимательское право», включает в себя следующие дидактические материалы:

- перечень тем рефератов.

Примерные вопросы для написания реферата:

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Судебная практика в предпринимательском праве.
3. Виды субъектов предпринимательского права, их отличительные признаки.
4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. Понятие коммерческой тайны, область применения.
6. Способы обеспечения обязательств.
7. Исключительное право, используемое в предпринимательской деятельности.
8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Объекты гражданских прав, используемые исключительно или преимущественно в предпринимательской деятельности.
11. Право собственности и другие вещные права.
12. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
13. Договор строительного подряда, отличительные признаки, особенность применения.
14. Арбитражное судопроизводство.
15. Третейское суды, характеристика, полномочия, практика.
16. Нематериальные объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности.
17. Понятие и правовой статус предпринимателя.
18. Коммерческое представительство и посредничество.

19. Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения.
20. Инвестиционная деятельность и государство.
21. Нормативно-правовая основа конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
22. Инновационная деятельность. Система нормативных правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.
23. Коммерческая тайна.
24. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
26. Правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
27. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
28. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях.
29. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.
30. Юридические лица. Субъекты малого предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
31. Объединения коммерческих организаций.
32. Понятие и виды имущества.
33. Правовое регулирование недвижимости.
34. Правовой режим денег.
35. Правовой режим ценных бумаг.
36. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предпринимателей. Виды гражданско-правовых договоров.
37. Понятие и правовое содержание приватизации.
38. Интеллектуальная собственность и её защита.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация включает сдачу зачета, который проводится в очной форме. Студент допускается к сдаче зачета при условии успешного написания и защиты реферата.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Источники российского предпринимательского права.
4. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
5. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
6. Юридические лица. Классификация.
7. Органы юридического лица.
8. Процедуры банкротства: общие положения (возбуждение дела о банкротстве; правовое положение кредиторов и арбитражного управляющего).
9. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
10. Особенности правового положения акционерного общества.
11. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
12. Понятие и виды предпринимательских объединений. Холдинги. Экономические формы групп компаний: картель, концерн, трест, пул, синдикат, консорциум, конгломерат.

13. Особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Особенности правового положения аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
15. Особенности правового положения кредитных и страховых организаций.
16. Правовой режим недвижимости.
17. Правовой режим денег. Валюта.
18. Правовой режим ценных бумаг.
19. Правовой режим коммерческой тайны.
20. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
21. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
22. Правовое обеспечение ценообразования.
23. Обязательства в хозяйственном (предпринимательском) праве.
24. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов хозяйственного (предпринимательского) права.
25. Договор строительного подряда, особенности применения.
26. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях.
27. Виды хозяйственных договоров. Общий порядок заключения.
28. Правовые основы инвестиционной деятельности.
29. Изменение и прекращение договорных обязательств.
30. Правовое положение третейских судов. Их полномочия.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания реферата:

| Код показателя оценивания | Не зачтено | Зачтено |
|---------------------------|--|--|
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены | <ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат | <ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений |

Критерии оценивания выполнения домашних заданий:

| Оценка | Характеристики действий обучающегося |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. |
| Не зачтено | Обучающийся не решил учебную задачу, допустил существенные ошибки, не смог обосновать своего решения. |

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|------------|--|
| Зачтено | Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Не зачтено | Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено». |

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

| Границы в процентах | Традиционная оценка |
|---------------------|---------------------|
| 50-100 % | зачтено |
| 0-49 % | не зачтено |

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|---|----------------------|--|--|
| Выдача вопросов к реферату | 2 неделя семестра | На практическом занятии, по вариантам | Ведущий преподаватель |
| Консультации по теме реферата | 2-6 неделя семестра | На практических занятиях | Ведущий преподаватель, обучающийся |
| Контроль хода выполнения реферата | 2-6 неделя семестра | На практических занятиях | Ведущий преподаватель |
| Выполнение реферата | 2-7 неделя семестра | Дома | Обучающийся |
| Сдача реферата | 7-8 неделя семестра | Опрос | Обучающийся лично |
| Проверка реферата | 8-9 неделя семестра | Вне занятий | Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя |
| Защита выполненного реферата | 9-16 неделя семестра | На практических занятиях | Обучающийся, группа обучающихся |
| Формирование оценки | На защите | (в соответствии со шкалой и критериями оценивания) | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Объявление результатов оценки выполненного реферата | 16 неделя семестра | На практическом занятии | Ведущий преподаватель |