

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Самченко С.В.

«__» _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Правоведение»

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

29.03.04 *Технология художественной
обработки материалов*

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения |
|---|---|
| 1 | Основы права в различных сферах жизнедеятельности |
| 2 | Основы законодательства в строительстве |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| способен понимать и следовать законам демократического развития страны | ОК-2 | Знает: | |
| | | структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти | 3 1 |
| | | источники и систему права | 3 2 |
| | | структуру и содержание правоотношений | 3 3 |
| | | виды юридической ответственности | 3 4 |
| | | конституционное право: источники и принципы | 3 5 |
| | | права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ | 3 6 |
| | | Умеет: | |
| определить конституционный статус личности и его составляющие | У 1 | | |
| готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений | ОК-9 | Знает: | |
| | | конституционные предпосылки толерантности | 3 7 |
| | | правовой механизм реализации толерантности | 3 8 |
| | | Умеет: | |
| определить способы реализации толерантности в различных отраслях права | У 2 | | |
| знает свои права и обязанности как гражданин своей страны; умеет использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, | ОК-10 | Знает: | |
| | | гражданское право: источники и принципы | 3 9 |
| | | авторское право: источники и принципы | 3 10 |
| | | правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы | 3 11 |
| | | трудовое право источники и принципы | 3 12 |
| | | административное право: источники и принципы | 3 13 |
| | | земельное право: источники и принципы | 3 14 |
| | | экологическое право: источники и принципы | 3 15 |
| | | Умеет: | |

| | | | |
|---|-------|---|------|
| свободы и демократии | | определить родовой правовой статус личности и его составляющие | У 3 |
| | | анализировать трудовой договор с позиции трудового права | У 4 |
| | | использовать способы учёта рабочего времени | У 5 |
| | | анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд. | У 6 |
| | | анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решения по охраны окружающей среды на производстве | У 7 |
| способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | ОК-11 | Знает: | |
| | | информационное право: источники и принципы | З 16 |
| | | Умеет: | |
| владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией | ОК-12 | Знает: | |
| | | способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права | З 17 |
| | | Умеет: | |
| | | использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право | У 9 |
| | | Имеет навыки | |
| использования правовых информационных ресурсов | Н 1 | | |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | |
|-------------------------|--|---|
| | 1 | 2 |
| ОК-2 | + | |
| ОК-9 | + | |
| ОК-10 | | + |
| ОК-11 | | + |
| ОК-12 | | + |

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания | | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|--|--------------------------|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| | | Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы | Зачет | |
| 1 | 2 | 3 | 10 | 12 |
| ОК-2 | 3 1 | | + | + |
| | 3 2 | | + | + |
| | 3 3 | | + | + |
| | 3 4 | | + | + |
| | 3 5 | | + | + |
| | 3 6 | | + | + |
| ОК-9 | У 1 | + | | + |
| | 3 7 | | + | + |
| | 3 8 | | + | + |
| ОК-10 | У 2 | + | | + |
| | 3 9 | | + | + |
| | 3 10 | | + | + |
| | 3 11 | | + | + |
| | 3 12 | | + | + |
| | 3 13 | | + | + |
| | 3 14 | | + | + |
| | 3 15 | | + | + |
| | У 3 | + | | + |
| | У 4 | + | | + |
| | У 5 | + | | + |
| ОК-11 | У 6 | + | | + |
| | У 7 | + | | + |
| ОК-11 | 3 16 | | + | + |
| | У 8 | + | | + |
| ОК-12 | 3 17 | | + | + |
| | У 9 | + | | + |
| | Н 1 | + | | + |
| ИТОГО | | + | + | |

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

| Код показателя оценивания | Оценка | |
|---------------------------|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| 3 1 | Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти | Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти |
| 3 2 | Не знает источники и систему права | Знает источники и систему права |
| 3 3 | Не знает структуру и содержание правоотношений | Знает структуру и содержание правоотношений |
| 3 4 | Не знает виды юридической ответственности | Знает виды юридической ответственности |
| 3 5 | Не знает источники и принципы конституционного права | Знает источники и принципы конституционного права |
| 3 6 | Не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ | Знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ |
| 3 7 | Не знает конституционные предпосылки толерантности | Знает конституционные предпосылки толерантности |
| 3 8 | Не знает правовой механизм реализации толерантности | Знает правовой механизм реализации толерантности |
| 3 9 | Не знает источники и принципы гражданского права | Знает источники и принципы гражданского права |
| 3 10 | Не знает источники и принципы авторского права | Знает источники и принципы авторского права |
| 3 11 | Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности | Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности |
| 3 12 | Не знает источники и принципы трудового права | Знает источники и принципы трудового права |
| 3 13 | Не знает источники и принципы административного права | Знает источники и принципы административного права |
| 3 14 | Не знает источники и принципы земельного права | Знает источники и принципы земельного права |
| 3 15 | Не знает источники и принципы экологического права | Знает источники и принципы экологического права |
| 3 16 | Не знает источники и принципы информационного права | Знает источники и принципы информационного права |
| 3 17 | Не знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права | Знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права |
| У 1 | Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие | Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие |
| У 2 | Не умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права | Умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права |
| У 3 | Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие | Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие |
| У 4 | Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права | Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права |
| У 5 | Не умеет использовать способы учёта рабочего времени | Умеет использовать способы учёта рабочего времени |
| У 6 | Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд | Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд |
| У 7 | Не умеет анализировать и обосновывать с | Умеет анализировать и обосновывать с |

| | | |
|-----|--|--|
| | точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды | точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды |
| У 8 | Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права | Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права |
| У 9 | Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право | Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право |
| Н 1 | Нет навыка использования правовых информационных ресурсов | Есть навык использования правовых информационных ресурсов |

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Признаки и виды правонарушений
8. Виды юридической ответственности.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Конституционные предпосылки толерантности.
13. Правовой механизм реализации толерантности.
14. Источники и принципы гражданского права.
15. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

16. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
17. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
18. Виды права собственности.
19. Виды гражданско-правовых договоров.
20. Договор строительного подряда.
21. Виды авторских и смежных прав.
22. Правоспособность и дееспособность.

Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

23. Источники и система информационного права.
24. Комплексный характер информационного права.
25. Правовые особенности и свойства информации.
26. Классификация видов информации.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и принципы земельного права.
31. Виды земель, кадастровый учет земель.
32. Организационно – правовые формы регулирования земельных отношений.
33. Порядок выделения земель для строительства.
34. Источники и принципы трудового права.
35. Принцип толерантности в трудовых правоотношениях.
36. Понятие и виды трудовых договоров.
37. Основные институты трудового права.
38. Способы защиты трудовых прав.
39. Источники административного права.
40. Субъекты административных правоотношений.
41. Виды административной ответственности.
42. Источники и система экологического права.
43. Право природопользования.
44. Виды лицензирования на право природопользования.
45. Экологические правоотношения в строительной сфере.
46. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Выдача вопросов к промежуточной аттестации | 1 неделя семестра | Размещается на сайте кафедры СППК | Ведущий преподаватель |
| Промежуточная аттестация | В сессию | Письменно, тестирование, устно | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Формирование оценки | На аттестации | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель, комиссия |

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к зачету;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
 - рабочие тетради для выполнения практических работ.

- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|-----------|--|
| Зачтено | Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Незачтено | Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено». |

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

| Границы в процентах | Традиционная оценка |
|---------------------|---------------------|
| 50-100 % | зачтено |
| 0-49 % | не зачтено |

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

| номер приложения | Наименование документов приложения |
|------------------|--|
| 1 | Рабочие тетради для практических занятий |
| 2 | Варианты домашнего задания |
| 3 | Перечень вопросов к зачету |
| 4 | Вопросы и ответы для тестирования. |