

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Густов Д.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Уровень образования                | Бакалавриат (академический)   |
| Направление подготовки             | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы                       |
| Направленность (профиль) программы | Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (ПТСДМиО) |

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

### Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения      |
|---|---|
| 1 | Основы права в различных сферах жизнедеятельности |
| 2 | Основы законодательства в строительстве           |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)   | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность         | ДОК-4                   | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы   | З 1                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>   |                         |
| осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | ДОК-8                   | анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью                                     | У 1                     |
|  |                         | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ   | З 2                     |
|  |                         | виды юридической ответственности  | З 3                     |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | ОК-3                    | <b>Умеет:</b>   |                         |
|  |                         | анализировать и обосновывать с точки зрения гражданского права практические решения в профессиональной деятельности | У 2                     |
|  |                         | <b>Знает:</b>   |                         |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | ОК-4                    | финансовое право: источники и принципы  | З 4                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>   |                         |
|  |                         | анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности  | У 3                     |
|  |                         | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | конституционное право: источники и принципы   | З 5                     |
|  |                         | гражданское право: источники и принципы   | З 6                     |
|  |                         | трудовое право: источники и принципы  | З 7                     |
|  |                         | административное право: источники и принципы  | З 8                     |
| <b>Умеет:</b>  |                         |   |                         |
| определить родовой правовой статус личности и его составляющие   | У 4                     |   |                         |
| анализировать трудовой договор с позиции трудового права   | У 5                     |   |                         |
| использовать способы учёта рабочего времени  | У 6                     |   |                         |
| анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд            | У 7                     |   |                         |

|   |       |  |      |
|---|-------|--|------|
|   |       | составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство | У 8  |
|   |       | <b>Имеет навыки</b>  |      |
|   |       | использования правовых информационных ресурсов   | Н 1  |
| способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ОК-6  | <b>Знает:</b>  |      |
|   |       | Конституционные предпосылки толерантности  | З 9  |
|   |       | правовой механизм реализации толерантности   | З 10 |
| готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | ОК-9  | <b>Знает:</b>  |      |
|   |       | экологическое право: источники и принципы  | З 11 |
|   |       | <b>Умеет:</b>  |      |
|   |       | учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ                                | У 9  |
| владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности  | ОПК-5 | <b>Знает:</b>  |      |
|   |       | правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права   | З 12 |
|   |       | <b>Умеет:</b>  |      |
|   |       | оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права                                     | У 10 |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-7 | <b>Знает:</b>  |      |
|   |       | информационное право: источники и принципы   | З 13 |
|   |       | <b>Умеет:</b>  |      |
|   |       | использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право   | У 11 |
| способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин  | ПК-5  | <b>Знает:</b>  |      |
|   |       | Правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм трудового права                      | З 14 |
|   |       | <b>Умеет:</b>  |      |
|   |       | составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права                           | У 12 |

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) |
|-----------------|--|
|-----------------|--|

|         |   |   |
|---------|---|---|
| по ФГОС | 1 | 2 |
| ДОК-4   |   | + |
| ДОК-8   | + |   |
| ОК-3    |   | + |
| ОК-4    |   | + |
| ОК-6    | + |   |
| ОК-9    |   | + |
| ОПК-5   |   | + |
| ОПК-7   |   | + |
| ПК-5    |   | + |

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания   |                          | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|--|--------------------------|---------------------------------------|
|                         |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                                       |
|                         |   | Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы | Зачет                    |                                       |
| 1                       | 2   | 3  | 10                       | 12                                    |
| ДОК-4                   | З 1   |  | +                        | +                                     |
|                         | У 1   | +  |                          | +                                     |
| ДОК-8                   | З 2   |  | +                        | +                                     |
|                         | З 3   |  | +                        | +                                     |
|                         | У 2   | +  |                          | +                                     |
| ОК-3                    | З 4   |  | +                        | +                                     |
|                         | У 3   | +  |                          | +                                     |
| ОК-4                    | З 5   |  | +                        | +                                     |
|                         | З 6   |  | +                        | +                                     |
|                         | З 7   |  | +                        | +                                     |
|                         | З 8   |  | +                        | +                                     |
|                         | У 4   | +  |                          | +                                     |
|                         | У 5   | +  |                          | +                                     |
|                         | У 6   | +  |                          | +                                     |
|                         | У 7   | +  |                          | +                                     |
|                         | У 8   | +  |                          | +                                     |
| Н 1                     | +   |  | +                        |                                       |
| ОК-6                    | З 9   |  | +                        | +                                     |
|                         | З 10  |  | +                        | +                                     |
| ОК-9                    | З 11  |  | +                        | +                                     |
|                         | У 9   | +  |                          | +                                     |
| ОПК-5                   | З 12  |  | +                        | +                                     |
|                         | У 10  | +  |                          | +                                     |
| ОПК-7                   | З 13  |  | +                        | +                                     |
|                         | У 11  | +  |                          | +                                     |
| ПК-5                    | З 14  |  | +                        | +                                     |
|                         | У 12  | +  |                          | +                                     |
| ИТОГО                   |   | +  | +                        |                                       |

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

| Код показателя оценивания | Оценка   |   |
|---------------------------|--|---|
|                           | Не зачтено   | Зачтено   |
| 3 1                       | Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности               | Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности               |
| 3 2                       | Не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ                               | Знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ                               |
| 3 3                       | Не знает виды юридической ответственности  | Знает виды юридической ответственности  |
| 3 4                       | Не знает источники и принципы финансового права  | Знает источники и принципы финансового права  |
| 3 5                       | Не знает источники и принципы конституционного права   | Знает источники и принципы конституционного права   |
| 3 6                       | Не знает источники и принципы гражданского права   | Знает источники и принципы гражданского права   |
| 3 7                       | Не знает источники и принципы трудового права  | Знает источники и принципы трудового права  |
| 3 8                       | Не знает источники и принципы административного права  | Знает источники и принципы административного права  |
| 3 9                       | Не знает конституционные предпосылки толерантности   | Знает конституционные предпосылки толерантности   |
| 3 10                      | Не знает правовой механизм реализации толерантности  | Знает правовой механизм реализации толерантности  |
| 3 11                      | Не знает источники и принципы экологического права   | Знает источники и принципы экологического права   |
| 3 12                      | Не знает правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права            | Знает правовые аспекты обеспечения безопасности труда на основе норм трудового права            |
| 3 13                      | Не знает источники и принципы информационного права  | Знает источники и принципы информационного права  |
| 3 14                      | Не знает правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм права | Знает правовые аспекты разработки проектов в составе трудового коллектива, на основе норм права |
| У 1                       | Не умеет анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью           | Умеет анализировать юридическую ситуацию, связанную с градостроительной деятельностью           |
| У 2                       | Не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и                         | Умеет анализировать и обосновывать с точки зрения гражданской позиции и                         |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности  | юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности   |
| У 3  | Не умеет анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности       | Умеет анализировать и обосновывать с точки зрения финансового права практические решения в профессиональной деятельности       |
| У 4  | Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие   | Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие   |
| У 5  | Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права   | Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права   |
| У 6  | Не умеет использовать способы учёта рабочего времени  | Умеет использовать способы учёта рабочего времени  |
| У 7  | Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд      | Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд      |
| У 8  | Не умеет составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство | Умеет составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство |
| У 9  | Не умеет учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ                                | Умеет учитывать требования в области охраны окружающей среды при организации строительных работ                                |
| У 10 | Не умеет оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права                                     | Умеет оценивать риски будущей профессиональной деятельности с точки зрения трудового права                                     |
| У 11 | Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право   | Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право   |
| У 12 | Не умеет составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права                           | Умеет составить план работы коллектива исполнителей проектов, соответствующий нормам трудового права                           |
| Н 1  | Нет навыка использования правовых информационных ресурсов   | Есть навык использования правовых информационных ресурсов  |

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *3.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

#### *7.1.1. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

**Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Правоотношения и их виды.
8. Юридическая ответственность. Виды.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Конституционные предпосылки толерантности.
13. Правовой механизм реализации толерантности.
14. Источники и принципы гражданского права.
15. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
16. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
17. Правоспособность и дееспособность.

**Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

18. Источники и принципы трудового права.
19. Принцип толерантности в трудовых правоотношениях.
20. Понятие и виды трудовых договоров.
21. Основные институты трудового права.
22. Способы защиты трудовых прав.
23. Правовые аспекты безопасности труда.
24. Источники административного права.
25. Субъекты и объекты административных правоотношений.
26. Виды административной ответственности.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и система информационного права.
31. Комплексный характер информационного права.
32. Правовые особенности и свойства информации.
33. Классификация видов информации.
34. Источники и система экологического права.
35. Виды лицензирования на право природопользования.
36. Экологические правоотношения в строительной сфере.
37. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.
38. Принципы, источники и система финансового права.
39. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
40. Институты финансов предприятий, финансового контроля.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*



#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие                                   | Сроки             | Методика                          | Ответственный                   |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Выдача вопросов к промежуточной аттестации | 1 неделя семестра | Размещается на сайте кафедры СППК | Ведущий преподаватель           |
| Промежуточная аттестация                   | В сессию          | Письменно, тестирование, устно    | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Формирование оценки                        | На аттестации     | В соответствии с критериями       | Ведущий преподаватель, комиссия |

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

| Оценка    | Характеристики ответа обучающегося   |
|-----------|--|
| Зачтено   | Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Незачтено | Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».   |

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Границы в процентах | Традиционная оценка |
| 50-100 %            | зачтено             |
| 0-49 %              | не зачтено          |

*4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

| номер приложения | Наименование документов приложения       |
|------------------|--|
| 1                | Рабочие тетради для практических занятий |
| 2                | Варианты домашнего задания               |
| 3                | Перечень вопросов к зачету               |
| 4                | Вопросы и ответы для тестирования.       |