

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Леонтьев А.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	15.03.03 Прикладная механика
Направленность (профиль) программы	Математическое и компьютерное моделирование механических систем и процессов

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает:</b>	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	З 1
		источники и систему права	З 2
		структуру и содержание правоотношений	З 3
		виды юридической ответственности	З 4
		конституционное право: источники и принципы	З 5
		конституционные предпосылки толерантности	З 6
		правовой механизм реализации толерантности	З 7
		<b>Умеет:</b>	
определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1		
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<b>Знает:</b>	
		гражданское право: источники и принципы	З 8
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	З 9
		трудовое право: источники и принципы	З 10
		административное право: источники и принципы	З 11
		уголовное право: источники и принципы	З 12
		информационное право: источники и принципы	З 13
		экологическое право: источники и принципы	З 14
		семейное право: источники и принципы	З 15
		<b>Умеет:</b>	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего времени	У 5
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 6
<b>Имеет навыки</b>			
использования правовых информационных ресурсов	Н 1		

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	
ОК-4		+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет		
1	2	3	10	12	
ОК-1	3 1		+	+	
	3 2		+	+	
	3 3		+	+	
	3 4		+	+	
	3 5		+	+	
	3 6		+	+	
	3 7		+	+	
	У 1	+		+	
ОК-4	3 8		+	+	
	3 9		+	+	
	3 10		+	+	
	3 11		+	+	
	3 12		+	+	
	3 13		+	+	
	3 14		+	+	
	3 15		+	+	
		У 2	+		+
		У 3	+		+
		У 4	+		+
		У 5	+		+
		У 6	+		+
	Н 1	+		+	
ИТОГО		+	+		

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 7	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 8	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 9	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 10	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 11	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 12	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 13	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 14	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 15	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую	Умеет анализировать юридическую

	ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

#### 7.1.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Концепции возникновения и функции государства.
2. Форма государства и его виды.
3. Понятие правового государства и его признаки.
4. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
5. Соотношение права и морали в обществе.
6. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
7. Система права, его структура, классификация правовых норм. Источники права и их виды.
8. Основы конституционного строя.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
10. Конституционные принципы прав человека.
11. Источники и принципы гражданского права.

12. Содержание и классификация гражданских правоотношений.
13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
14. Правоспособность и дееспособность.

#### **Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

15. Источники и принципы трудового права.
16. Понятие и виды трудовых договоров.
17. Основные институты трудового права.
18. Способы защиты трудовых прав.
19. Источники административного права.
20. Виды административной ответственности.
21. Источники уголовного права.
22. Состав преступления, виды преступлений.
23. Виды уголовной ответственности.
24. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
25. Строительный контроль и надзор.
26. Источники и система информационного права.
27. Комплексный характер информационного права.
28. Правовые особенности и свойства информации.
29. Классификация видов информации.
30. Источники и система экологического права.
31. Право природопользования.
32. Виды лицензирования на право природопользования.
33. Экологические правоотношения в строительной отрасли.
34. Санкции, предусмотренные за нарушение норм экологического права.
35. Источники и система семейного права.
36. Права и обязанности детей и родителей.
37. Права и обязанности супругов.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;

- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

##### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.