

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
 «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ОД.1</i>	<i>Правоведение</i>

Код направления подготовки	38.03.06
Направление подготовки	<i>Торговое дело</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Коммерция</i>
Год начала подготовки	<i>2011</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К. ис. н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой		<i>Кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>		
год обновления	201	201	2014	
Номер протокола			№ 1	
Дата заседания кафедры			03.09.2014	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Силка Д.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	Знает:	
		конституционное право: источники и принципы	3 1
		права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	3 2
		конституционные предпосылки толерантности	3 3
		правовой механизм реализации толерантности	3 4
		Умеет:	
определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1		
способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-7	Знает:	
		структуру и содержание правоотношений	3 5
		виды юридической ответственности	3 6
		Умеет:	
анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решения в профессиональной деятельности	У 2		
способность анализировать исторические факты, философские проблемы	ОК-10	Знает:	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 7
		источники и систему права	3 8
		Умеет:	
анализировать роль и значение права в профессиональной деятельности	У 3		
умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требова-	ПК-2	Знает:	
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 9
		земельное право: источники и принципы	3 10
		авторское право: источники и принципы	3 11
		информационное право: источники и принципы	3 12
трудовое право источники и принципы	3 13		

ний нормативных документов		административное право: источники и принципы	3 14
		экологическое право: источники и принципы	3 15
		Умеет:	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 4
		составить заявление для обращения в органы государственной власти или местного самоуправления о выделении под строительство земельного участка	У 5
		составить план действий, необходимых для приобретения законных прав собственности на земельный участок под строительство	У 6
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 7
		использовать способы учёта рабочего времени	У 8
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 9
		Имеет навыки	
		использования правовых информационных ресурсов	Н 1
способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	ПК-10	Знает:	
		гражданское право: источники и принципы	3 16
		Умеет:	
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 10
		устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	У 11

3. Указание места дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Коммерция» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими дисциплинами, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать:

- основы теории государства;
- основы теории права.

Уметь:

- применять полученные знания в решении практических задач;
- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности.

Владеть:

- элементарным понятийным аппаратом теории государства и права.

Дисциплина «Правоведение» предшествует дисциплинам: «Интеллектуальная собственность и авторское право», «Основы социального государства», «Правовое регулирование профессиональной деятельности».

4. Объём дисциплины «Правоведение» в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 акад. часов.

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КСР			
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	1	1-9	6		12			72	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 9 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	1	10-18	12		24			54	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 17 неделя
ИТОГО:				18		36			126	

5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства и права. Предмет, методы, цели и задачи, основные понятия курса «Правоведение». Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства и права.	2

		Система права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	
2		Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита.	2
3		Гражданское право. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений субъекты и объекты, гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и способы защиты гражданских прав. Авторское право.	2
4	Основы законодательства в строительстве	Информационное право. Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ограничения доступа к информации, требования законодательства о защите информации.	2
5		Правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительное право как активно формирующаяся комплексная отрасль права. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда.	2
6		Земельное право. Основные институты земельного права России. Виды земель, кадастровый учет земель. Организационно – правовой, управленческий и экономический механизм в области регулирования земельных отношений.	2
7		Трудовое право. Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	2
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний.	2
9	Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Строительная экология как новое направление в экологическом праве. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм.	2	

	Итого:	18
--	---------------	-----------

7.1.1. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрено

5.2. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Сущность и происхождение государства и права. Причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов. Структура и виды норм права. Источники права.	4
2		Гражданское право. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Виндикационный и негаторный иски. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	4
3		Авторское право. Источники авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Объекты авторского права. Возникновение авторского права. Срок действия авторского права. Основные положения авторского договора. Понятие смежных прав. Срок действия смежных прав. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
4	Основы законодательства в строительстве	Информационное право. виды информационных правоотношений. Структура и состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений. Система источников информационного права. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
5		Земельное право. Основные институты земельного права России. Виды земель, кадастровый учет земель. Организационно – правовой, управленческий и экономический механизм в области регулирования земельных отношений. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
6		Градостроительный кодекс РФ. Особенности градостроительных правоотношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	4
7		Трудовое право. Виды трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок разрешения трудовых споров. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	4
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды	4

		административных наказаний. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	
9		Экологическое право. Основные способы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
		Итого:	36

5.3. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

5.4. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства. Понятие «правоведение» (юриспруденция) как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методы, цели и задачи. Понятие и определение государства его признаки и функции. Роль государства в жизни общества. Теории возникновения государства. Понятие правового государства и его признаки. Особенности антидемократических режимов.	7
2		Понятие, признаки, происхождение права. Признаки, источники, системы права. Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Отличие правовых норм от социальных норм и других видов регулирования общественных отношений. Основные теории права, взаимосвязь государства и права. Правосознание и правовая культура.	7
3		Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность. Элементы правоотношений. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды. Понятие правоотношения, его структура, объекты, субъекты, содержание виды правоотношений. Роль правоотношения в реализации правовых норм. Юридические факты их виды. Понятие правомерного поведения их виды. Правонарушения, их признаки, виды, состав. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе, пути их укрепления.	7
4		Конституционное право. Основы конституционного строя, конституционного статуса личности. Гражданство, права и обязанности человека и гражданина. Судебная власть и принципы судостройства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия. Письменно определить общий конституционный правовой статус личности и его составляющие. На примере самого себя письменно обозначить особенности индивидуального правового статуса.	7

5		Система органов государственной власти в РФ. Виды осуществления власти в России: непосредственно, через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Разделение ветвей государственной власти. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Система правоохранительных органов.	8
6		Гражданское право. Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и содержание гражданских правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права. Решить кейс. Анализ юридической ситуации с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд, наследование имущества.	9
7		Осуществление и защита гражданских прав. Основания возникновения, осуществление и защита гражданских прав и обязанностей. Понятие сделки, их виды и форма, условия действительности. Представительство в гражданском праве, виды и сроки доверенности, её прекращение. Определение срока, течение срока, понятие исковой давности, течение срока и применение исковой давности. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.	9
8		Институты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Институт наследственного права. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств.	9
9		Авторское право. Виды объектов авторского права. Права автора и патентообладателя. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	9
10	Основы законодательства в строительстве	Информационное право. Понятие и виды информационных правоотношений. Структура, состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений. Система источников информационного права. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Выявить связь информационного права с другими отраслями права.	9
11		Правовое регулирование градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства. Проанализировать основные разделы Градостроительного кодекса РФ.	9
12		Земельное право. Предмет, метод, источники, принципы, система земельного права. Объекты земельных отношений.	9

		Формы собственности на землю. Виды прав на земельные участки, права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании. Кадастровый учет земель. Землеустройство. Порядок предоставления земельных участков для строительства. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Перечислить виды и категории земель. Опишите процедуру выделения земли для строительства.	
13		Трудовое право. Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их разрешения.	9
14		Административное право. Предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды. Охарактеризовать физическое лицо как основной элемент правовых связей. Разграничение и взаимосдерживание властей. Государственные служащие как субъекты со специальным статусом.	9
15		Экологическое право. Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Охарактеризовать важность соблюдения норм экологического права в строительной отрасли. Назвать виды ответственности за экологические правонарушения в строительстве.	9
		Итого	126

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	
ОК-7	+	+
ОК-10	+	
ПК-2		+
ПК-10	+	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Экзамен	
1	2	3	10	12
ОК-1	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	У 1	+		+
ОК-7	3 5		+	+
	3 6		+	+
	У 2	+		+
ОК-10	3 7		+	+
	3 8		+	+
	У 3	+		+

ПК-2	З 9		+	+
	З 10		+	+
	З 11		+	+
	З 12		+	+
	З 13		+	+
	З 14		+	+
	З 15		+	+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
	У 7	+		+
	У 8	+		+
	У 9	+		+
	Н 1	+		+
ПК-10	З 16		+	+
	У 10	+		+
	У 11	+		+
ИТОГО		+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
З 1	Обучающийся не знает источники и принципы конституционного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов конституционного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы конституционного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы конституционного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
З 2	Обучающийся не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, допускает существенные	Обучающийся имеет знания только основных прав и обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильно	Обучающийся твердо знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных	Обучающийся глубоко и прочно усвоил права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать

	венные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	зывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 3	Обучающийся не знает конституционные предпосылки толерантности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных конституционных предпосылок толерантности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает конституционные предпосылки толерантности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил конституционные предпосылки толерантности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 4	Обучающийся не знает правовой механизм реализации толерантности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основ правового механизма реализации толерантности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает правовой механизм реализации толерантности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил правовой механизм реализации толерантности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 5	Обучающийся не знает структуру и содержание правоотношений, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основ структуры и содержания правоотношений, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затрудне-	Обучающийся твердо знает структуру и содержание правоотношений, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при реше-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил структуру и содержание правоотношений, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе ма-

		ния в применении теоретических положений на практике.	нии практических вопросов и задач.	териал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 6	Обучающийся не знает виды юридической ответственности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основные виды юридической ответственности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает виды юридической ответственности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил виды юридической ответственности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 7	Обучающийся не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основ структуры законодательных, исполнительных и судебных органов власти, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 8	Обучающийся не знает источники и систему права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и системы права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и систему права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и систему права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 9	Обучающийся не знает источники и	Обучающийся имеет знания только основных источников и	Обучающийся твердо знает источники и принципы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы правового

	принципы правового регулирования градостроительной деятельности, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	принципов правового регулирования градостроительной деятельности, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	правового регулирования градостроительной деятельности, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	го регулирования градостроительной деятельности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 10	Обучающийся не знает источники и принципы земельного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и земельного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы земельного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы земельного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 11	Обучающийся не знает источники и принципы авторского права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов авторского права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов авторского права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы авторского права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 12	Обучающийся не знает источники и принципы информационного права, допускает	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов информационного права, но не усвоил деталей, допускает неточности,	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов информационного права, грамотно и по существу излагает	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы информационного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает

	существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 13	Обучающийся не знает источники и принципы трудового права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов трудового права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов трудового права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы трудового права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 14	Обучающийся не знает источники и принципы административного права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов административного права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы принципов административного права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы административного права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 15	Обучающийся не знает источники и принципы экологического права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов экологического права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программ-	Обучающийся твердо знает источники и принципы экологического права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теорети-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы экологического права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

	тикой	ного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	ческие положения при решении практических вопросов и задач.	использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.
3 16	Обучающийся не знает источники и принципы гражданского права, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой	Обучающийся имеет знания только основных источников и принципов гражданского права, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в применении теоретических положений на практике.	Обучающийся твердо знает источники и принципы гражданского права, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил источники и принципы гражданского права, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

7.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям.

7.3.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ». Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение экзамена в 1 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты – **учебным планом не предусмотрено**

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Правоведение».
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства.
3. Теории возникновения государства.
4. Форма государства и ее виды.
5. Понятие правового государства и его признаки.
6. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.
7. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
8. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
9. Система права и его структура. Классификация правовых норм. Источники права и их виды.
10. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.
11. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.
12. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
15. Конституционные принципы прав человека. Принцип толерантности.
16. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения.
17. Правовой статус гражданина.
18. Федеративное устройство России.
19. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
20. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.
21. Общие полномочия и состав Федерального Собрания РФ, вопросы ведения Государственной Думы РФ.
22. Порядок формирования, состав, полномочия и отставка Правительства РФ.
23. Судебная власть и принципы судостройства в РФ.
24. Правоохранительные органы РФ и их полномочия.
25. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права.
26. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
27. Правосубъектность в гражданском праве.
28. Классификация юридических лиц.
29. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве.
30. Основные институты гражданского права.
31. Понятие и полномочия права собственности, способы (основания) его приобретения, прекращения и защиты.
32. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
33. Право собственности и другие вещные права на землю.
34. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.
35. Право интеллектуальной собственности.

Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

36. Предмет, метод, принципы, источники и система финансового права.
37. Основные институты финансового права.
38. Правовая база, регламентирующая финансово-экономическую деятельность в строительстве.
39. Договор строительного подряда.
40. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.
41. Градостроительный кодекс РФ его краткая характеристика и содержание одной из глав.
42. Разрешение на строительство.

43. Договор о развитии застроенной территории: содержание, существенные условия, отказ от исполнения договора в одностороннем порядке.
44. Порядок организации и проведения аукциона на право заключить договор о развитии застроенной территории. Признание аукциона несостоявшимся.
45. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
46. Строительный контроль.
47. Государственный строительный надзор.
48. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
49. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
50. Эксплуатация зданий и сооружений.
51. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
52. Административное наказание и его виды.
53. Предмет, метод, принципы, источники и система земельного права России.
54. Виды прав на земельные участки. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.
55. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права.
56. Организационный механизм охраны окружающей среды.
57. Меры по сохранению водных биоресурсов, применяемые при территориальном планировании, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
58. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*
Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Малько А.В.: Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. М.: КноРус, 2013. 239 с.	50	

2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеев В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов – М., КноРус, 2011.	100	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2014. 460 с.	30	
		ЭБС АСВ		
2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. 242 с. – Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/29446	
3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/9710	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: правоотношения, источники права, система права, отрасль права, правовой институт, закон и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
8		Земельное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.06 «Торговое дело».