

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**« МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Правоведение</i>

Код направления подготовки	38.03.02
Направление подготовки	<i>Менеджмент</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Управление малым бизнесом</i>
Год начала подготовки	<i>2011</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К. ис. н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой			<i>Кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>	
год обновления	201	201	2014	
Номер протокола			№ 1	
Дата заседания кафедры			03.09.2014	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность занимать активную гражданскую позицию	ОК-3	<b>Знает:</b>	
		конституционные предпосылки формирования и проявления гражданской позиции	3 1
владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-5	<b>Знает:</b>	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 2
		источники и систему права	3 3
		структуру и содержание правоотношений	3 4
		виды юридической ответственности	3 5
		конституционное право: источники и принципы	3 6
		<b>Умеет:</b>	
определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1		
способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	ОК-8	<b>Знает:</b>	
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 7
		<b>Умеет:</b>	
устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	У 2		
умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-9	<b>Знает:</b>	
		гражданское право: источники и принципы	3 8
		трудовое право источники и принципы	3 9
		административное право: источники и принципы	3 10
		уголовное право: источники и принципы	3 11
		информационное право: источники и принципы	3 12
		экологическое право: источники и принципы	3 13
		семейное право: источники и принципы	3 14
		<b>Умеет:</b>	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 3
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 4
анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 5		



					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПКР			
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	6	1-5	2		2			49	
2	Основы законодательства в строительстве	6	6-18	2		6			47	Контрольная работа
	Итого:			4		8			96	Зачет

## 5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Происхождение государства и права. Конституционное право. Гражданское право.</b> Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства и права. Нормы права. Правомерное поведение и правонарушения. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Гражданские правоотношения. Институты гражданского права.	2
2	Основы законодательства в строительстве	<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Трудовое право.</b> Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве.	2
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>

*Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрено*

### 5.2.

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
-------	---------------------------------	--------------------	--------------------

	(темы)		часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Происхождение государства и права. Конституционное право. Гражданское право.</b> Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства и права. Нормы права. Правомерное поведение и правонарушения. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Гражданские правоотношения. Институты гражданского права. Задачи, упражнения, кейсы.	2
2	Основы законодательства в строительстве	<b>Трудовое право.</b> Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения. Задачи, упражнения, кейсы.	2
3		<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Градостроительное право как активно формирующаяся комплексная отрасль права. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда.	2
4		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний. Задачи, упражнения, кейсы.	2
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

5.5. *Самостоятельная работа*

п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела (темы) для самостоятельной работы студента	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства.</b> Роль государства в жизни общества. Понятие государства и его признаки. Формы правления государства. Форма государственного устройства. Политический режим. Особенности антидемократических режимов. Гражданское общество и государство. Механизм государства. Правовое государство.	6
2		<b>Понятие, признаки, происхождение права.</b> Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Основные правовые системы современности. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования.	5

3		<b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.</b> Правовые отношения: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность. Юридическая ответственность и ее виды. Проступки и преступления. Юридический состав правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	5
4		<b>Конституционное право.</b> Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита. Гарантии прав и свобод личности Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Судебная власть и принципы судостройства в Российской Федерации.	6
5		<b>Система органов государственной власти в РФ.</b> Органы государства: понятие и признаки. Виды государственных органов. Структура законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Органы местного самоуправления и их полномочия. Система правоохранительных органов.	5
6		<b>Гражданское право.</b> Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности субъектов гражданского права.	5
7		<b>Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав.</b> Понятие, структура и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Представительство и сроки в гражданском праве. Способы защиты гражданских прав. Виндикационный и негаторный иски.	6
8		<b>Институты гражданского права.</b> Понятие права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Способы обеспечения исполнения обязательств.	6
9		<b>Авторское право.</b> Понятие авторского права и сфера его регулирования. Виды объектов авторского права. Права автора и патентообладателя. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	5
10	Основы законодательства в строительстве	<b>Информационное право.</b> Информационное право как отрасль права. Предмет правового регулирования. Методы и принципы информационного права. Комплексный характер информационного права. Информация как основной объект правового регулирования в условиях информационного общества. Определение понятия «информация». Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Понятие информационных ресурсов. Ответственность в сфере информационных технологий	5

11	<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b> Общая характеристика градостроительного законодательства. Нормативное регулирование государственных контрактов. Строительный контроль и надзор. Саморегулируемые организации в строительстве. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	5
12	<b>Жилищное право в деятельности строительного комплекса.</b> Виды и формы жилищного фонда. Жилищный фонд субъектов РФ. Муниципальный жилищный фонд. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда, страхование. Общая характеристика жилищного законодательства.	5
13	<b>Земельное право в строительной отрасли.</b> Основные институты и понятия земельного права России. Организационно – правовой, управленческий и экономический механизм в области регулирования земельных отношений. Земельный кодекс РФ. Земельный кадастр. Регистрация прав на земельные участки.	5
14	<b>Трудовое право.</b> Предмет, метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное страхование в трудовом праве. Порядок разрешения трудовых споров.	6
15	<b>Семейное право.</b> Предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	5
16	<b>Уголовное право.</b> Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, задачи, принципы. Основания уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Понятие состава преступления. Система наказаний в уголовном праве Уголовный процесс и его стадии.	5
17	<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	6
18	<b>Эколого-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.	5

	<b>Всего</b>	<b>96</b>
--	--------------	-----------

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»**

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах применение различных видов права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Контрольная работа «Правовые аспекты в строительстве» проводится по результатам освоения Конституционного, Гражданского, Трудового, Административного, Уголовного права и Градостроительного кодекса.

Самостоятельная работа предполагает использование имеющихся компьютерных классов, библиотечных кабинетов, иных разнообразных информационных источников.

Приступая к изучению любой темы, целесообразно действовать в такой последовательности:

- 1) ознакомиться с требованиями программы курса по этой теме, уяснив, каким объемом знаний необходимо обладать студенту;
- 2) ознакомиться с рекомендациями по изучению этой темы и учитывать их в процессе дальнейшей подготовки;
- 3) уяснить задание по изучению темы и спланировать процесс подготовки;
- 4) посетить лекционное занятие, законспектировать основные положения лекции, снять имеющиеся вопросы посредством постановки их перед преподавателем на лекции либо на консультации;
- 5) изучить соответствующую тему в учебнике, в различных источниках;
- 6) изучить или ознакомиться с рекомендуемыми к использованию нормативно-правовыми актами в объеме, необходимом для усвоения темы и решения предлагаемых упражнений и заданий, составление схем и сравнительных таблиц (если они были заданы);
- 7) со ссылками на соответствующие нормативные акты подготовить ответы на предлагаемые упражнения и задачи.

Составление сравнительных таблиц и схем по нормам отдельных глав и статей Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, ТК РФ, некоторых других законов позволит углубить и закрепить полученные знания, расширить кругозор в отношении разнообразных нормативных правовых актов. Этот вид работы положительно скажется на подготовке и результатах сдачи итогового зачета. Кроме этого, положительно скажется на изучении курса выполнение письменных работ по терминам и определениям, которые могут проводиться в течение 10-15 минут в ходе практического занятия (по усмотрению преподавателя).

В ходе самостоятельной работы рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в рабочей программе и методических указаниях по организации самостоятельной работы. Вместе с тем, должны быть использованы современные актуальные нормативные акты в соответствии с профилем и направлением подготовки, электронные справочники и образовательные ресурсы научно-технической библиотеки (сетевые образовательные материалы, мультимедийные материалы, юридические энциклопедии, научные издания и т.п.).



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-3	+	
ОК-5	+	
ОК-8		+
ОК-9		+
ОК-13	+	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Зачет		
1	2	3	10	12	
ОК-3	3 1		+	+	
ОК-5	3 2		+	+	
	3 3		+	+	
	3 4		+	+	
	3 5		+	+	
	3 6		+	+	
	У 1	+			+
ОК-8	3 7		+	+	
	У 2	+		+	
ОК-9	3 8		+	+	
	3 9		+	+	
	3 10		+	+	
	3 11		+	+	
	3 12		+	+	
	3 13		+	+	
	3 14		+	+	
	У 3	+			+
	У 4	+			+
	У 5	+			+
	У 6	+			+
	У 7	+			+
	Н 1	+			+
ОК-13	3 15		+	+	
	3 16		+	+	

ИТОГО	+	+	
-------	---	---	--

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено*

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено*

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает конституционные предпосылки формирования и проявления гражданской позиции	Знает конституционные предпосылки формирования и проявления гражданской позиции
3 2	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 3	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 4	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 5	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 6	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 7	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 8	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 9	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 10	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 11	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 12	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 13	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 14	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
3 15	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 16	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие

У 2	Не умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	Умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком
У 3	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 4	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 5	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 6	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 7	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

*7.3.1. Текущий контроль*

*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- задания для контрольной работы.

Контрольная работа «Правовые аспекты в строительстве» проводится на практическом занятии № 4. Оцениваются умения и навыки:

- определить конституционный статус личности и его составляющие (У 1);
- устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком (У 2);
- определить родовой правовой статус личности и его составляющие (У 3);
- анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд (У 4);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 5);
- использовать способы учёта рабочего времени (У 6);
- использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право (У 7);
- использования правовых информационных ресурсов (Н 1).

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля.

Вариант (3).

1. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство АО отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя своё отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.

2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право (У 7);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 5);
- использования правовых информационных ресурсов (Н 1).

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 6 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

#### Вопросы к зачету

##### Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Концепции возникновения и функции государства.
2. Форма государства и его виды.
3. Понятие правового государства и его признаки.
4. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
5. Соотношение права и морали в обществе.
6. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
7. Система права, его структура, классификация правовых норм. Источники права и их виды.
8. Основы конституционного строя.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
10. Конституционные принципы прав человека.
11. Источники и принципы гражданского права.
12. Содержание и классификация гражданских правоотношений.
13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
14. Правоспособность и дееспособность.

##### Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

15. Источники и принципы трудового права.
16. Понятие и виды трудовых договоров.
17. Основные институты трудового права.
18. Способы защиты трудовых прав.
19. Источники административного права.
20. Виды административной ответственности.
21. Источники уголовного права.

22. Состав преступления, виды преступлений.
23. Виды уголовной ответственности.
24. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
25. Строительный контроль и надзор.
26. Источники и система информационного права.
27. Комплексный характер информационного права.
28. Правовые особенности и свойства информации.
29. Классификация видов информации.
30. Источники и система экологического права.
31. Право природопользования.
32. Виды лицензирования на право природопользования.
33. Экологические правоотношения в строительной отрасли.
34. Санкции, предусмотренные за нарушение норм экологического права.
35. Источники и система семейного права.
36. Права и обязанности детей и родителей.
37. Права и обязанности супругов.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*  
 Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Малько А.В.: Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. М.: КноРус, 2013. 239 с.	50	
2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеев В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов – М., КноРус, 2011.	100	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		

1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2014. 460 с.	30	
2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. 242 с. – Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29446">http://www.iprbookshop.ru/29446</a>	
3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа – ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.
5. Уделить внимание следующим понятиям: правоотношения, источники права, система права, отрасль права, правовой институт, закон и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)*

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:**

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление малым бизнесом».