

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.5</i>	<i>Правоведение</i>

Код направления подготовки	29.03.04
Направление подготовки	<i>Технология художественной обработки материалов</i>
Наименование ОПОП (профиль)	
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К. ис. н., доцент</i>		<i>Леонтьев М.Г.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		<i>Кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.</i>
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры	27.08.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Самченко С.В.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способен понимать и следовать законам демократического развития страны	ОК-2	<b>Знает:</b>	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	3 6
		<b>Умеет:</b>	
определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1		
готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений	ОК-9	<b>Знает:</b>	
		конституционные предпосылки толерантности	3 7
		правовой механизм реализации толерантности	3 8
		<b>Умеет:</b>	
определить способы реализации толерантности в различных отраслях права	У 2		
знает свои права и обязанности как гражданин своей страны; умеет использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма,	ОК-10	<b>Знает:</b>	
		гражданское право: источники и принципы	3 9
		авторское право: источники и принципы	3 10
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 11
		трудовое право источники и принципы	3 12
		административное право: источники и принципы	3 13
		земельное право: источники и принципы	3 14
		экологическое право: источники и принципы	3 15
<b>Умеет:</b>			

свободы и демократии		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего времени	У 5
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд.	У 6
		анализировать и обосновывать с точки зрения юридической ответственности практические решения по охраны окружающей среды на производстве	У 7
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-11	<b>Знает:</b>	
		информационное право: источники и принципы	З 16
		<b>Умеет:</b> соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права	У 8
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-12	<b>Знает:</b>	
		способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права	З 17
		<b>Умеет:</b>	
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 9
		<b>Имеет навыки</b> использования правовых информационных ресурсов	Н 1

### 3. Указание места дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» и профилю подготовки «Технология художественной обработки материалов» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.*

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

*Знать:*

- основы теории государства;

- основы теории права.

*Уметь:*

- применять полученные знания в решении практических задач;

- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности.

*Владеть:*

- элементарным понятийным аппаратом теории государства и права.

Дисциплина «Правоведение» предшествует дисциплине «Хозяйственное и трудовое право».

**4. Объём дисциплины «Правоведение» в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 акад. часов.

*Структура дисциплины:*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПКР			
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	6	1-9	6		12			27	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 9 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	6	10-16	10		20			33	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 16 неделя
	ИТОГО:			16		32			60	

**5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах	<b>Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства и права.</b>	2

	жизнедеятельности	Предмет, методы, цели и задачи, основные понятия курса «Правоведение». Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и функции государства и права. Система права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	
2		<b>Конституционное право.</b> Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ, система органов государственной власти и местное самоуправление. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита.	2
3		<b>Гражданское право.</b> Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений, субъекты и объекты, гражданская правоспособность и дееспособность. Институты гражданского права. Авторское право. Понятие и способы защиты гражданских прав.	2
4	Основы законодательства в строительстве	<b>Информационное право.</b> Информационное право как комплексная отрасль права. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ограничения доступа к информации, требования законодательства о защите информации.	2
5		<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b> Градостроительное право как активно формирующаяся комплексная отрасль права. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. Договор строительного подряда.	2
6		<b>Трудовое право.</b> Основные положения трудового права РФ: понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	2
7		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний.	2
8		<b>Эколого-правовые аспекты строительной деятельности. Земельное право.</b> Субъекты, объекты и содержание экологического правоотношения. Мероприятия по охране окружающей среды, ответственность за нарушение экологических норм. Виды земель, кадастровый учёт. Порядок предоставления земель под строительство.	2
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрено*

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Сущность и происхождение государства и права.</b> причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов. Структура и виды норм права. Источники права.	4
2		<b>Гражданское право.</b> Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Виндикационный и негаторный иски. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	4
3		<b>Институты гражданского права.</b> Институт собственности. Договоры и обязательства. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Основные положения авторского договора. Срок действия смежных прав.	4
4	Основы законодательства в строительстве	<b>Информационное право.</b> Виды, структура и состав информационных правоотношений. Основные объекты информационных правоотношений. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
5		<b>Градостроительный кодекс РФ.</b> Особенности градостроительных правоотношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
6		<b>Трудовое право.</b> Виды трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок разрешения трудовых споров. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
7		<b>Административно-правовые аспекты строительной деятельности.</b> Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений. Правовые аспекты стандартизации, сертификации и метрологии в строительстве. Административные правонарушения в строительстве, виды административных наказаний. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
8		<b>Экологическое право. Земельное право.</b> Основные способы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Кадастровый учёт земель. Порядок предоставления земель под строительство. Задания, упражнения, задачи, кейсы.	4
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) – учебным планом не предусмотрено*

## 5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<b>Предмет, метод и задачи дисциплины. Сущность и происхождение государства.</b> Понятие «правоведение» (юриспруденция) как наука и учебная дисциплина, ее предмет и методы, цели и задачи. Понятие и определение государства его признаки и функции. Роль государства в жизни общества. Теории возникновения государства. Понятие правового государства и его признаки. Особенности антидемократических режимов.	3
2		<b>Понятие, признаки, происхождение права.</b> Признаки, источники, системы права. Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Отличие правовых норм от социальных норм и других видов регулирования общественных отношений. Основные теории права, взаимосвязь государства и права. Правосознание и правовая культура.	3
3		<b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.</b> Элементы правоотношений. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды. Понятие правоотношения, его структура, объекты, субъекты, содержание виды правоотношений. Роль правоотношения в реализации правовых норм. Юридические факты их виды. Понятие правомерного поведения их виды. Правонарушения, их признаки, виды, состав. Виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе, пути их укрепления.	3
4		<b>Конституционное право.</b> Основы конституционного строя, конституционного статуса личности. Гражданство, права и обязанности человека и гражданина. Судебная власть и принципы судостроительства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.	3
5		<b>Система органов государственной власти в РФ.</b> Виды осуществления власти в России: непосредственно, через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Разделение ветвей государственной власти. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Система правоохранительных органов.	3
6		<b>Гражданское право.</b> Система гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и содержание гражданских правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.	3
7		<b>Осуществление и защита гражданских прав.</b>	3

		Основания возникновения, осуществление и защита гражданских прав и обязанностей. Понятие сделки, их виды и форма, условия действительности. Представительство в гражданском праве, виды и сроки доверенности, её прекращение. Определение срока, течение срока, понятие исковой давности, течение срока и применение исковой давности. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.	
8		<b>Институты гражданского права.</b> Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Институт наследственного права. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств.	3
9		<b>Авторское право.</b> Виды объектов авторского права. Права автора и патентообладателя. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	3
10	Основы законодательства в строительстве	<b>Информационное право.</b> Понятие и виды информационных правоотношений. Структура, состав информационных правоотношений. Характеристика основных объектов информационных правоотношений. Система источников информационного права. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.	5
11		<b>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</b> Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	6
12		<b>Земельное право.</b> Источники земельного права. Виды земель, кадастровый учёт земель. Порядок предоставления земель под строительство.	5
14		<b>Трудовое право.</b> Предмет, метод, система, источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их разрешения.	6
16		<b>Административное право.</b> Предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.	6
17		<b>Экологическое право.</b> Экологическое законодательство РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Понятие, принципы и методы экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.	5
			<b>Итого</b>



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-2	+	
ОК-9	+	
ОК-10		+
ОК-11		+
ОК-12		+

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

показатели	Показатели освоения (Код показателя)	Форма оценивания		число оценок
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	

	зателя ос- воения)	Отчет по ре- зультатам вы- полнения зада- ний для само- стоятельной работы	Зачет	
1	2	3	10	12
ОК-2	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	У 1	+		+
ОК-9	3 7		+	+
	3 8		+	+
	У 2	+		+
ОК-10	3 9		+	+
	3 10		+	+
	3 11		+	+
	3 12		+	+
	3 13		+	+
	3 14		+	+
	3 15		+	+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
У 7	+		+	
ОК-11	3 16		+	+
	У 8	+		+
ОК-12	3 17		+	+
	У 9	+		+
	Н 1	+		+
ИТОГО		+	+	

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти

3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	Знает права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
3 7	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 8	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
3 9	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 10	Не знает источники и принципы авторского права	Знает источники и принципы авторского права
3 11	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 12	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 13	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 14	Не знает источники и принципы земельного права	Знает источники и принципы земельного права
3 15	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 16	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 17	Не знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права	Знает способы приобретения, хранения, переработки информации на основе норм права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права	Умеет определить способы реализации толерантности в различных отраслях права
У 3	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 7	Не умеет анализировать и обосновывать	Умеет анализировать и обосновывать с

	вать с точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды	точки зрения юридической ответственности практические решение по охране окружающей среды
У 8	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права	Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности на основе норм права
У 9	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *7.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля.

Вариант (9).

1. В рамках договора строительного подряда подрядчик направил заказчику уведомление об отказе от исполнения договора в связи с неполучением от заказчика аванса согласно условиям договора. Заказчик посчитал указанное уведомление неправомерным. Необходимо прокомментировать ситуацию с позиции заказчика.

2. Директор автотранспортного предприятия обратился к профкому предприятия с представлением о даче согласия на расторжение трудового договора с водителем К. за систематическое невыполнение возложенных на него трудовых обязанностей. Но профком о принятом решении в установленный законом срок в письменном виде не сообщил директору, после чего директор издал приказ об увольнении водителя К.

Правомерны ли действия директора? Какой порядок предоставления профкомом согласия на расторжение трудового договора по инициативе работодателя?

Оцениваются умения и навыки:

- анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд (У 6);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 4);
- использования правовых информационных ресурсов (Н1).

#### *7.3.2. Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 6 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:  
 Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:  
 Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

### Вопросы к зачету

#### Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Признаки и виды правонарушений
8. Виды юридической ответственности.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Конституционные предпосылки толерантности.
13. Правовой механизм реализации толерантности.
14. Источники и принципы гражданского права.
15. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
16. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
17. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
18. Виды права собственности.
19. Виды гражданско-правовых договоров.
20. Договор строительного подряда.
21. Виды авторских и смежных прав.
22. Правоспособность и дееспособность.

#### Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

23. Источники и система информационного права.
24. Комплексный характер информационного права.
25. Правовые особенности и свойства информации.
26. Классификация видов информации.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и принципы земельного права.
31. Виды земель, кадастровый учет земель.
32. Организационно – правовые формы регулирования земельных отношений.
33. Порядок выделения земель для строительства.
34. Источники и принципы трудового права.
35. Принцип толерантности в трудовых правоотношениях.
36. Понятие и виды трудовых договоров.
37. Основные институты трудового права.
38. Способы защиты трудовых прав.
39. Источники административного права.
40. Субъекты административных правоотношений.
41. Виды административной ответственности.
42. Источники и система экологического права.
43. Право природопользования.
44. Виды лицензирования на право природопользования.
45. Экологические правоотношения в строительной сфере.
46. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Малько А.В. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Ныркин, К.В. Шундинов. – М.: КноРус, 2013. – 239 с.	50	
2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2011.	100	
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 460 с.	30	
		ЭБС АСВ		
2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон.текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 с. – Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29446">http://www.iprbookshop.ru/29446</a>	

3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9710">http://www.iprbookshop.ru/9710</a>	
---	--------------	---	---	--

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: правоотношения, источники права, система права, отрасль права, правовой институт, закон, правоприменение и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Раздел 1. Основы права в раз-	Конституционное право	Использование слайд-презентаций при про-	100%

	личных сферах жизнедеятельности		ведении лекционных занятий	
2		Гражданское право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
5		Информационное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
6		Административное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
7		Уголовное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%
8		Земельное право	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения, обучающие компьютерные программы не используются)

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4



1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».