

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

Нечитаева В.А.

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение. Основы законодательства в строительстве»**

Уровень образования

бакалавриат

*(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)*

Направление подготовки/специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)  
программы

Водоснабжение и водоотведение  
(академический бакалавриат) 2011

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение. Основы законодательства в строительстве» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права
2	Основы законодательства в строительстве. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
3	Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	<b>Знает:</b> основные юридические термины и понятия, правовые теории и концепции;	З 1
		предметы и методы правового регулирования базовых отраслей права;	З 2
		принципы, источники и системы базовых отраслей права;	З 3
		содержание понятий, терминов системы базовых отраслей права, регулирующих различные сферы жизнедеятельности;	З 4
		виды в юридической ответственности в соответствии с положениями, гражданского, трудового, административного, уголовного, налогового законодательства, в том числе за неправомерные организационно-управленческие решения и коррупционные проявления в строительстве;	З 5
		<b>Умеет:</b> находить необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию с помощью электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», в том числе поисковой справочно-правовой системы на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ) и решать тестовые задачи на основе норм права;	У 1
Умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	ОПК-8	<b>Знает:</b> содержание понятий, терминов нормативной правовой базы, поддерживающей профессию;	З 6
		структуру нормативной правовой базы, поддерживающей профессию;	З 7
		содержание нормативных требований договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договора строительного подряда;	З 8
		положения законодательства: «О водоснабжении и водоотведении», «О промышленной безопасности опасных производственных объек-	З 9

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		тов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О безопасном использовании атомной энергии» и др.;	
		требования к квалификации «прораба» и «инженера-технолога», изложенные в разделе 4.2 «Квалификационные характеристики должностей специалистов архитектуры и градостроительной деятельности» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;	3 10
		требования приказа Минстроя России от 22.04.2014 N 199/пр «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ»;	3 11
		положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000, утвержденного и рекомендованного председателем Госстроя России 24.02.1999 г.	3 12
		положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение управления градостроительной деятельностью;	3 13
		разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите информации;	3 14
		<b>Знает:</b> основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий, проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, экспертизы проектной документации и инженерных изысканий;	3 15
		требования федеральных законов: «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности»;	3 16
		структуру и содержание законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области экологической безопасности	3 17
		<b>Умеет:</b> находить необходимые для профессиональной деятельности нормативные правовые акты с помощью электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», в том числе поисковых справочно-правовых систем на основе: «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и использовать в профессиональной сфере;	У2
		определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений и ранжировать основные нормативные документы в профессиональной сфере по степени их юридической значимости;	У3
		<b>Имеет навыки:</b>	Н1

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		правовой профессиональной ориентации, установки правомерного поведения и деятельности в современном информационном пространстве;	
Знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	ПК-10	<b>Знает:</b> структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;	3 18

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*		
	1	2	3
ОК-4	+	-	+
ОПК-8	+	+	+
ПК-10	-	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация			
		Устный опрос	Тестовый контроль/ письменный контроль	Конспект/словарь терминов, по- реферат/ конгр. работа	Защита курсовой работы/ проекта	Зачет/ дифференцированный зачет	Экзамен		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ОК-4	3 1-3 5	+	+	+	+	-	+		
	У1	-	+	+	+	-	+		
ОПК-8	3 6-3 17	+	+	+	+	-	+		
	У2-У3	-	+	+	+	-	+		
	Н1	-	+	-	+	-	+		
ПК-10	3 18	+	+	+	+	-	+		
ИТОГО		+	+	+	+	-	+		

##### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено*

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

*Критерии оценивания:*

- *правильность ответа на вопрос,*
- *правильность выполнения заданий,*
- *значимость допущенных ошибок*
- *полнота выполнения учебных заданий.*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 5	При ответе на предложенные вопросы билета студентом: не верно изложены (не изложены): основные юридические термины и понятия, правовые теории и концепции; предметы и методы правового регулирования, принципы, источники, содержание понятий, терминов и системы базовых отраслей права; виды в юридической ответственности в соответствии с положениями базовых отраслей права.	При ответе на предложенные вопросы билета студентом изложены: основные юридические термины и понятия, правовые теории и концепции; предметы и методы правового регулирования, принципы, источники, содержание понятий, терминов и системы базовых отраслей права; виды в юридической ответственности в соответствии с положениями базовых отраслей права, в том числе за неправомерные организационно-управленческие решения и коррупционные проявления в строительстве.
3 6-3 14	Не знает:структуру и содержание понятий и терминов нормативной правовой базы, поддерживающей профессию; содержание нормативных требований договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договора строительного подряда;положения законодательства: «О водоснабжении и водоотведении», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О безопасном использовании атомной энергии»;требования к квалификации «прораба» и «инженера-технолога»;требования Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и ЖКХ РФ»;положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение управления градостроительной деятельностью, разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите информации.	Знает:структуру и содержание понятий и терминов нормативной правовой базы, поддерживающей профессию; содержание нормативных требований договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, договора строительного подряда;положения законодательства: «О водоснабжении и водоотведении», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О безопасном использовании атомной энергии»;требования к квалификации «прораба» и «инженера-технолога»;требования Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства строительства и ЖКХ РФ»;положения Примерного профессионального кодекса инженера-строителя. МДС 12-6.2000; положения нормативных актов, регламентирующих информационное обеспечение управления градостроительной деятельностью, разделы нормативной базы, регламентирующей ограничение доступа к информации, защиту государственной, коммерческой, служебной тайны и персональных данных, ответственности за нарушение требований законодательства о защите информации.
3 15-3 17	Не знает:основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий, проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, экспертизы проектной документации и инже-	Знает:основные понятия градостроительной деятельности в области инженерных изысканий, проектировании зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест, экспертизы проектной документации и инженерных изысканий; требо-

	нерных изысканий; требования федеральных законов: «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности»; структуру и содержание законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области экологической безопасности.	вания федеральных законов: «Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», «Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности»; структуру и содержание законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области экологической безопасности.
3 8	Не знает: структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.	Знает: структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.
У1	Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;
У2-У3	Неверно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости;	Верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости;
Н1	Студент допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата затрудняется в применении современных правовых поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант» и других средств правовой интернет-коммуникации; не приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата уверенно и систематически применяет современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.); приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы, для устного опроса, письменного контроля и самоконтроля степени усвоения теоретических знаний и нормативных положений, примерные практические, контрольные и тестовые задания к практическим занятиям:

1) по теме: «Формы и механизм государства»

*Основные термины и понятия:*

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Власть и социальные нормы в догосударственный период.
3. Причины возникновения государства.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства.
5. Типы государства. Формационный и цивилизационный подход.
6. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Форма государства. Соотношение типа и формы государства.
8. Механизм государства. Структура государственного аппарата.

9. Понятие и признаки государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.
10. Политическая структура общества, ее основные субъекты. Нормы права. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

*Вопросы для письменного контроля (устного опроса):*

1. Что такое государство. Каковы его основные признаки?
2. Как разные теории объясняют причины возникновения государства?
3. Чем государственная власть отличается от общественной власти первобытного общества и любой другой власти?
4. Каковы функции современного государства?
5. Понятие формы государства и его элементы?
6. Каковы критерии отличия демократического политического режима от недемократических режимов?
7. Каковы основные признаки правового государства?
8. Что такое гражданское общество и каковы его взаимоотношения с правовым государством?
9. Какова структура политической системы?
10. В чем различие между легальностью и легитимностью власти?

*Практические задания:*

1. Изучить и проанализировать содержание Главы 1 Конституции РФ и законспектировать содержание статей, которые имеют отношение к характеристике формы государства Российская Федерация;
2. Раскрыть структуру формы государства пяти ведущих стран членов ЕС (Европейское сообщество - экономическое и политическое объединение 28 европейских государств).
3. Дать классификацию форм государств членов БРИКС (группа из пяти быстро развивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика);
4. Дать классификацию форм государств членов ЕАЭС (Евразийский экономический союз — международная экономическая организация, созданная с целью формирования общих внешних таможенных границ, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен, функционирования общего рынка входящих в неё государств: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия (кандидат -Таджикистан);
5. Дать классификацию форм пяти ведущих государств членов НАТО (Организация Североатлантического договора - крупнейший в мире военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду, всего 28 стран);
6. Дать классификацию форм государств членов ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности, члены: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан);
7. Дать классификацию форм государств, членов ШОС (Шанхайская организация сотрудничества, члены - Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия и Узбекистан);
8. Дать классификацию форм государств членов «Ядерного клуба» (включает пять стран: США, Россия, Великобритания, Франция, КНР, официально обладающих ядерным оружием в соответствии с международным договором «О нераспространении ядерного оружия» 1968 года и четыре страны, обладающие им, по мнению ООН, незаконно – Индия, Пакистан, Израиль, КНДР).

*Контрольные задания:*

1. Подготовить для указанных выше групп государств таблицы, в которых отразить по вертикали №п/п, наименование страны; по горизонтали: форма правления, форма государственного устройства, политический режим; на пересечении - содержание элементов формы соответствующих государств;

**Перечень тем для самостоятельного и контрольного (тестирования) интернет-тестирования:**

Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права:

1. Правовые основы теории государства.
2. Основы теории права.
3. Основы конституционного права.
4. Основы муниципального права.
5. Основы гражданского права.

Раздел II. Основы законодательства в строительстве. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

6. Основы правового регулирования градостроительной деятельности.
7. Основы административного права в строительстве.
8. Основы предпринимательского права в строительстве.
9. Административно-правовые аспекты регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса

10. Основы экологического права в строительстве.
11. Основы трудового права в строительстве.
12. Основы семейного права.
13. Основы информационного права в строительстве.
14. Основы уголовного права.

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Основы Конституционного права»:

1. Дайте определения понятию «Конституционное право РФ» как отрасли права.
2. Предметом Конституционного права являются ...
3. В чем проявляются особенности конституционно-правовых норм?
4. Дайте краткую характеристику методам правового регулирования отрасли Конституционного права?
5. Источники Конституционного права включают...
6. В чем особенности системы Конституционного права?
7. Дайте краткую характеристику Конституции РФ основного закона государства.
8. Раскройте содержание основ конституционного строя РФ.
9. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ регламентированы...
10. Раскройте содержание основных обязанностей человека и гражданина РФ.

Типовые варианты тестового задания для тестирования по теме: «Система органов власти РФ»:

1. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Прокуратура Российской Федерации
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Правительство Российской Федерации

2. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет ...
  - а) Президент Российской Федерации
  - б) Правительство Российской Федерации
  - в) Парламент Российской Федерации
  - г) Суды Российской Федерации
  
3. Кандидат на должность Президента Российской Федерации ...
  - а) может иметь двойное гражданство
  - б) не может иметь двойного гражданства
  - в) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
  - г) может проживать в Российской Федерации менее 10 лет
  
4. В число органов судебной власти не входят...
  - а) арбитражные суды
  - б) военные суды
  - в) военные трибуналы
  - г) Конституционный суд Российской Федерации
  
5. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности...
  - а) Правительством Российской Федерации
  - б) Верховным Судом Российской Федерации
  - в) Прокуратурой Российской Федерации
  - г) Федеральным Собранием Российской Федерации
  
6. Президент Российской Федерации избирается...
  - а) гражданами Российской Федерации
  - б) Государственной Думой Российской Федерации
  - в) Федеральным Собранием Российской Федерации
  - г) субъектами Российской Федерации
  
7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
  - а) Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации
  - б) Государственной Думой Российской Федерации
  - в) членами Правительства
  - г) Советом Федерации Российской Федерации
  
8. Президент Российской Федерации издает...
  - а) указы и распоряжения
  - б) решения
  - в) представления
  - г) законы
  
9. Под термином «импичмент» понимают ...
  - а) порядок выдвижения кандидатов в Президенты
  - б) порядок отзыва депутатов
  - в) порядок голосования в Парламенте
  - г) процедуру отрешения Президента Российской Федерации от должности
  
10. Президент Российской Федерации является...
  - а) главой государства и главой исполнительной власти
  - б) главой государства

- в) председателем Правительства РФ  
 г) возглавляет Федеральное Собрание РФ  
 определения их содержания

Типовой вариант таблицы с перечнем понятий (терминов) по теме: «Муниципальное право», предполагающей раскрыть их содержание и расположить в порядке ранжирования по юридической значимости источника:

№п /п	Наименование понятия (термина)	Краткое содержание понятия (термина)	Нормативный правовой акт (теоретический источник)
1.	2.	3.	4.
1.	Местное самоуправление		
2.	Муниципалитет		
3.	Муниципальное образование		
4.	Муниципальное право		
5.	Предмет муниципального права		
6.	Метод правового регулирования муниципального права		
7.	Источники муниципального права		
8.	Муниципальный правовой акт		
9.	Система муниципального права		
10.	Муниципальное законодательство		

Примерные варианты тем рефератов по дисциплине «Правоведение. Основы законодательства в строительстве»:

1.	Происхождение, сущность и научные теории государства.
2.	Происхождение, сущность и научные теории права.
3.	Современная система и структура федеральных органов власти России.
4.	Многообразие формы государств мира.
5.	Правовые системы современного мира и России.
6.	Источники права Российской Федерации.
7.	Правовая система Российской Федерации.
8.	Правонарушения и юридическая ответственность в строительстве.
9.	Система современного законодательства в строительстве.
10.	Правовое регулирование выделения земельных участков для строительства.
11.	Правовое регулирование инженерных изысканий.
12.	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.
13.	Правовое регулирование получения технических условий технологического присоединения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.
14.	Правовое регулирование получения разрешения на строительство.
15.	Правовое регулирование строительства.
16.	Правовое регулирование ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.
17.	Правовое регулирование реконструкции объектов капитального строительства.
18.	Правовое регулирование капитального ремонта объектов капитального строительства.
19.	Правовое регулирование эксплуатации зданий и сооружений.
20.	Правовое регулирование сноса зданий и сооружений.
21.	Правовое регулирование подземного строительства.
22.	Правовое регулирование строительства технически сложных и уникальных зданий и сооружений.

23.	Правовое регулирование экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
24.	Правовое регулирование государственной экологической экспертизы проектной документации.
25.	Правовое регулирование безопасности строительства.
26.	Правовое обеспечение безопасности строительства гидротехнических сооружений.
27.	Правовое обеспечение безопасности строительства промышленных объектов.
28.	Правовое обеспечение безопасности строительства ядерных объектов.
29.	Правовое регулирование строительного контроля и государственного строительного надзора.
30.	Правовое регулирование информационного обеспечения градостроительной деятельности.
31.	Правовое регулирование саморегулирования в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
32.	Правовое регулирование инвестиционного процесса в строительстве.
33.	Правовые основы предпринимательства в строительстве.
34.	Правовое регулирование представления бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства в электронной форме.
35.	Правовое регулирование бухгалтерского учета и налогообложения в строительстве.
36.	Правовое регулирование заключения контрактов на строительство объектов для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
37.	Правовые основы заключения концессионных соглашений.
38.	Организационно-правовая форма строительных организаций.
39.	Нормативные требования к этике и служебному поведению инженера строителя.
40.	Проблемы развития жилищного фонда РФ и пути их правового решения.
41.	Правовые основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
42.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
43.	Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда.
44.	Нормативное регулирование переустройства и перепланировки жилых помещений.
45.	Изменения правового режима помещений.
46.	Правовые аспекты создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов
47.	Правовые аспекты создания и деятельности товарищества собственников жилья.
48.	Правовое регулирование предоставления коммунальных услуг.
49.	Правовая компетенция органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
50.	Правовое регулирование осуществления государственного жилищного надзора и муниципального жилищного контроля.
51.	Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.
52.	Правовые основания выселения граждан из жилых помещений.
53.	Государственные программы по развитию жилищной сферы в России.
54.	Эколого-правовое регулирование в строительстве.
55.	Ответственность за нарушение экологических норм в строительстве.
56.	Квалификационные характеристики должностей специалистов архитектуры и градостроительной деятельности.

57.	Правовые основы регулирования брачно-семейных отношений.
58.	Правовые основы регулирования налогообложения в строительстве.
59.	Проблемы борьбы с коррупцией в строительной отрасли.
60.	Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.

Примерные варианты контрольных работ по теме: «Институты гражданского права»:

1. Институт права собственности.
2. Институт юридического лица и его организационно правовые формы.
3. Гражданская правосубъектность физического лица.
4. Сделки, их виды.
5. Обязательства их виды.
6. Представительство и сроки в гражданском праве.
7. Опекa и попечительство.
8. Право собственности и другие вещные права на землю.
9. Институт наследования
10. Институт интеллектуальной собственности.

Примерные варианты контрольных работ (для учебных групп ИСА обучающихся по ОПОП (профиль) «Проектирование зданий и сооружений»):

1. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы проектирования зданий и сооружений.
2. Общие требования национальных стандартов к проектной и рабочей документации для строительства объектов различного назначения.
3. Нормативные требования к составу и содержанию разделов проектной документации.
4. Нормативные требования к проекту специальных технических условий (СТУ) на проектирование и строительство объекта капитального строительства.
5. Нормативное обоснование видов специальных технических условий (СТУ), разрабатываемых по решению заказчика (инвестора) при строительстве объектов капитального строительства.
6. Правовая характеристика содержания Системы проектной документации для строительства.
7. Правовая характеристика содержания Единой системы конструкторской документации.
8. Нормативно закрепленные термины и понятия в сфере проектирования зданий и сооружений.
9. Нормативные требования санитарно-гигиенических правил (СанПиН) к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий.
10. Регламентация требований нормативных актов по производству экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для профилей направления «Строительство», рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N 190-ФЗ.
6. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
7. Часть вторая Гражданского кодекса РФ от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
8. Часть третья Гражданского кодекса РФ от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
9. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.
10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N188-ФЗ.
11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. N 136-ФЗ
12. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. N 74-ФЗ.
13. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. N 60-ФЗ.
14. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. N 200-ФЗ.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ.
16. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ.
17. Налоговый кодекс РФ (часть 1 от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
18. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ.
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
20. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права:

1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Правоведение. Основы законодательства в строительстве».
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства, концепции его возникновения.
3. Форма государства и ее виды. Понятие правового государства и его признаки.
4. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.
5. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
6. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
7. Система и структура права. Классификация правовых норм. Источники права и их виды.
8. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.
9. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.
10. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.
11. Основы конституционного строя РФ.
12. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
13. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина.
14. Федеративное устройство Российской Федерации.
15. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
16. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.
17. Федеральное Собрание РФ, его состав и общие полномочия.
18. Государственная Дума РФ, ее состав и полномочия.

19. Порядок формирования Правительства РФ, его состав и полномочия. Отставка Правительства РФ.
20. Судебная власть и принципы судостройства в РФ.
21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система муниципального права.
22. Содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления.
23. Правоохранительные органы РФ и их полномочия.
24. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права.
25. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
26. Правосубъектность в гражданском праве.
27. Классификация юридических лиц.
28. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве.
29. Институты гражданского права.
30. Понятие права собственности, способы (основания) его приобретения и прекращения.
31. Способы защиты права собственности.
32. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
33. Право собственности и другие вещные права на землю.
34. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
35. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.
36. Наследственное право: общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону.
37. Право интеллектуальной собственности.
38. Источники семейного права.
39. Порядок заключения и расторжения брака.
40. Права и обязанности супругов.
41. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел II. Основы законодательства в строительстве. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности:

42. Понятие, предмет, методы, система и источники градостроительного права.
43. Содержание Градостроительного кодекса РФ.
44. Правовое регулирование разрешения на строительство.
45. Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования.
46. Правовое регулирование экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
47. Правовое регулирование строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства.
48. Правовое регулирование строительного контроля.
49. Правовое регулирование государственного строительного надзора.
50. Правовое регулирование разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
51. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства.
52. Правовое регулирование эксплуатации зданий и сооружений.
53. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
54. Административное наказание и его виды.
55. Структура нормативной базы в области управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве.
56. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.2005 г. N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

57. Договор строительного подряда.
58. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
59. Правовые аспекты стандартизации и сертификации в строительстве.
60. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
61. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 17.11.1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ»;
62. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 07.12.2011 г. N 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;
63. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 27.07.2010 г. N 190-ФЗ «О теплоснабжении»
64. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 31.03.1999 г. N 69-ФЗ «О газоснабжении в РФ».
65. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.1997 г. N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
66. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 30.12.2009 г. N384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
67. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 22.07.2008 г. N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
68. Содержание, основные термины и понятия Федерального закона от 21.07.1997 года N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
69. Содержание терминов и понятий ГОСТ ISO 9000—2011. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
70. Общая характеристика Земельного Кодекса РФ.
71. Институты земельного права России.
72. Виды прав на земельные участки.
73. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.
74. Содержание Жилищного Кодекса РФ. Институты жилищного права
75. Виды жилищного фонда и управление им.
76. Содержание национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
77. Содержание федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы.

Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса:

78. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права.
79. Организационный механизм охраны окружающей среды.
80. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
81. Понятие, предмет, метод, источники и система трудового права.
82. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
83. Должностные обязанности и квалификационные характеристики одного из должностных лиц специалистов архитектуры и градостроительной деятельности в соответствии с профилем направления подготовки (прораб, инженер-механик, инженер-технолог, механик, инженер-конструктор, инженер-проектировщик, инженер строительной лаборатории, инженер по строительному контролю, инженер по качеству, инженер-сметчик).
84. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
85. Понятие информационного права, предмет, методы, принципы, система, источники.
86. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.
87. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.

88. Ответственность за нарушение государственной, служебной, коммерческой тайны.
89. Понятие, предмет, метод источники налогового права.
90. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
91. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
92. Понятие уголовного права: предмет, метод, источники и система уголовного права.
93. Понятие преступления, его признаки, классификация.
94. Основания уголовной ответственности, состав преступления, понятие вины в уголовном праве.
95. Уголовное наказание: понятие и виды.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо зачета с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствия ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к	Ведущий преподаватель, комиссия

		билетам	
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Нормативные и теоретические источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок и юридических неточностей.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования нормативных и теоретических источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и правовая культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,

- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания выполнения контрольных работ возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся, по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не

	применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	2 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	2-6 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-6 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-6 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	7 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (через интернет или лично)
Проверка задания	8 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания	9 неделя семестра	(в соответствии с требованиями критериями оценивания)	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	9 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Экзаменационные билеты/вопросы для зачета (хранятся на кафедре)
2	Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета обучающимся

Критерии оценки				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				