

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Акимова Е.М.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Политология» Б1.Б.5

Уровень образования

Бакалавриат (прикладной)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)
программы

Региональное и муниципальное управление

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Форма обучения – очная и заочная

Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения |
|---|--|
| 1 | Политические знания в сфере государственного и муниципального управления |
| 2 | Политическая жизнь общества |
| 3 | Власть и политика |
| 4 | Политическая элита и лидерство |
| 5 | Политическая система и её институты |
| 6 | Политическая культура |
| 7 | Политические процессы |
| | |
| | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---|-------------------------|--|-------------------------|
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2 | - формы проявления гражданской позиции; | 3 1 |
| | | - специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе; | 3 2 |
| | | - сущность и структуру политической системы общества; | 3 3 |
| | | - виды политических режимов; | 3 4 |
| | | - структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования; | 3 5 |
| | | - особенности и структуру институтов местного самоуправления | 3 6 |

| Компетенция по ФГОС | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|---------------------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | - функции институтов местного самоуправления | 3 7 |
| | | - основные принципы демократических политических систем; | 3 8 |
| | | - виды избирательных систем; | 3 9 |
| | | - формы политического участия; | 3 10 |
| | | - типы политических элит и лидерства; | 3 11 |
| | | - признаки правового государства; | 3 12 |
| | | - Т. Гоббс и Дж. Локк о правовом государстве и гражданском обществе; | 3 13 |
| | | - идеи Ш.-Л. Монтескье о разделении властей; | 3 14 |
| | | - условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества. | 3 15 |
| | | - характер взаимоотношений личности и общества; | 3 16 |
| | | - характер современных политических процессов; | 3 17 |
| | | Умеет: - анализировать и оценивать текущие политические процессы в контексте государственного и муниципального управления; | У1 |
| | | - осознавать и анализировать реальные проблемные ситуации, возникающие вследствие рассогласования потребностей личности и гражданских норм; | У 2 |
| | | - формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения на основе собственной гражданской позиции | У3 |
| | | - анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности; | У4 |
| | | Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов | Н1 |
| | | - использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур. | Н 2 |

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + |

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания | | Обеспеченность оценивания компетенции |
|-------------------------|---|------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| | | Реферат | Экзамен | |
| 1 | 2 | 3 4 | 5 | 6 |
| ОК-2 | 3 1 | + | + | + |
| | 3 2 | + | + | + |
| | 3 3 | + | + | + |
| | 3 4 | + | + | + |
| | 3 5 | + | + | + |
| | 3 6 | + | + | + |
| | 3 7 | + | + | + |
| | 3 8 | + | + | + |
| | 3 9 | + | + | + |
| | 3 10 | + | + | + |
| | 3 11 | + | + | + |
| | 3 12 | + | + | + |
| | 3 13 | + | + | + |
| | 3 14 | + | + | + |
| | 3 15 | + | + | + |
| | 3 16 | + | + | + |
| | 3 17 | + | + | + |
| | 3 18 | + | + | + |
| | У1 | + | + | + |
| | У2 | + | + | + |
| У 3 | + | + | + | |
| У4 | + | + | + | |
| Н1 | + | + | + | |
| Н2 | + | + | + | |
| ИТОГО | | + | + | + |

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

| Код показателя оценивания | Оценка | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|
| | «2» (неудовлетворительно) | Пороговый уровень освоения | Углубленный уровень освоения | Продвинутый уровень освоения |
| | | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| 3 1, У 1 – У 4 | Обучающийся не знает формы проявления гражданской позиции, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания. | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении форм проявления гражданской позиции в практическом поведении личности. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает формы проявления гражданской позиции, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет особенности проявления гражданской позиции в поведении личности. Полностью выполнил все учебные задания. | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры проявления гражданской позиции в поведении личности. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания. |
| 3 2, У 1 – У 4 | Обучающийся не знает специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, | Обучающийся твердо знает специфику политической культуры России и закономерностей ее изменения на | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| | на современном этапе, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе. В целом выполнил все учебные задания | современном этапе, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания. | умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры особенностей политической культуры, творчески выявляет закономерности изменения политической культуры на современном этапе. Полностью и качественно выполнил все учебные задания. |
| 3 3, 3 4, У 1 – У 4 | Обучающийся не знает сущность и структуру политической системы общества; типов политических режимов и допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении сущности и структуры политической системы общества, характеристик политических режимов. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает сущность и структуру политической системы общества. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания. | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, сравнивает политические системы разных обществ, как в историческом прошлом, так и в настоящем, показывает на примерах действие тех или иных типов политических режимов Полностью и качественно выполнил все учебные задания. |
| 3 5, У 1 – У 4, Н 1, Н 2 | Обучающийся не знает структуру местных органов власти, | Обучающийся может перечислить структуру местных органов | Обучающийся твердо знает, структуру местных органов власти, | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| | особенности их формирования и функционирования, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | власти, но допускает неточности, нечетко знает особенности их формирования и функционирования.. В целом выполнил все учебные задания | особенности их формирования и функционирования. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет показать особенности формирования и функционирования местных органов власти. Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| 3 6, 3 7, У 1 – У 4; Н 1, Н 2 | Обучающийся не знает особенностей, структуры, функций институтов местного самоуправления, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся может перечислить особенности и структуру органов местного самоуправления, их функции, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает особенности и структуру институтов местного самоуправления, их функции. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерами. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| 38, 3 9 3 10; У 1 – У 4 | Обучающийся не знает основных принципов демократических политических систем; видов избирательных систем, форм политического участия, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерам, творчески, с пониманием сравнивает виды избирательных систем и формы |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| | | | | политического участия по разным странам. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| 3 11; У 1 – У 3 | Обучающийся не знает типов политических элит и лидерства, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических политических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, показывает знание особенностей формирования политической элиты и лидерства в России. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| 3 12, 3 13, 3 14; У 1 – У 4 | Обучающийся не знает признаков правового государства, условий (принципов) формирования гражданского общества, места и роли личности в структуре гражданского общества, характера взаимоотношений личности и общества, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания | Обучающийся знает программный материал, знает признаки правового государства, условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества, характер взаимоотношений личности и общества В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание признаков правового государства, может найти доказательства в Конституции РФ, критически оценить реализацию правового государства в РФ, проанализировать проявления гражданского общества в РФ на примерах. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| 3 15, 3 16; У 1 – У 3 | Обучающийся не знает идей Т. Гоббса и Дж. | Обучающийся знает программный | Обучающийся твердо знает программный | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|
| | Локка о правовом государстве и гражданском обществе, идей Ш.-Л. Монтескье о разделении властей | материал. В целом выполнил все учебные задания | теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание практической реализации идей Т.Гоббса, Д. Локка и Ш.-Л. Монтескье, привести примеры. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |
| З 17,; У 1 – У 3; Н 1, Н 2 | Обучающийся не знает характера современных политических процессов | Обучающийся знает программный материал, но не усвоил, как исследовать политические процессы с помощью политологических методов. В целом выполнил все учебные задания | Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает применение теории на практике на примере собственного исследования политических процессов с применением политологических методов. Демонстрирует способность ориентироваться в разных политических ситуациях. Полностью и качественно выполнил все учебные задания |

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета – Не предусмотрено*

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки качества подготовленного реферата.

Типовые варианты тем для написания реферата

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая)
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
13. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
14. Крупный капитал и политическая власть.
15. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
16. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
17. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Методы изучения международного политического процесса.
20. Отношения между РФ и странами СНГ.
21. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
22. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
23. Политическая модернизация общества.
24. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
25. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
26. Политическая стабильность и СМИ.
27. Политические знания в жизни российского общества.
28. Политические изменения и политическое развитие.
29. Политические способы модернизации общества.
30. Политические способы стабилизации общества.

31. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
32. Гаэтано Моска и Вильфредо Парето об элитах.
33. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
34. Причины распада СССР.
35. Продвижение НАТО на Восток.
36. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
37. Роль СМИ в формировании политической культуры.
38. Современные концепции власти.
39. Участие граждан России в политической жизни страны.
40. Характеристика различных типов политических процессов.
41. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.
42. Экстремизм и политическая система.
43. Органы местного самоуправления: активность граждан (исследование конкретного города или села)

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для экзамена

1. Основные парадигмы политологии.
2. Сущность и содержание политического менеджмента.
3. Сущность и содержание политики.
4. Политическая власть: источники, функции.
5. Ресурсы политической власти.
6. Принципы организации власти: разделение властей.
7. Легитимность власти. Типы легитимности.
8. Институты политической власти.
9. Авторитарный политический режим
10. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
11. Государство, его признаки и функции
12. Демократический политический режим
13. Тоталитарный политический режим
14. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
15. сущность и структура политической системы общества
16. Особенности политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;
17. Компоненты гражданской позиции
18. Типы политических культур
19. Политическая социализация
20. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
21. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
22. Политические партии, их происхождение и виды
23. Виды и формы политического процесса
24. Политический кризис и способы его разрешения
25. Политическое лидерство, типология лидерства.
26. Формы политического участия.

27. Политическая власть, основные признаки.
28. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования.
29. Институты местного самоуправления: сущность и структура.
30. Функции институтов местного самоуправления.
31. Структура и функции политической системы.
32. Основные принципы демократических политических систем
33. Политическая элита, типология элит.
34. Лидерство, основные признаки.
35. Типология лидерства
36. Источники и ресурсы власти
37. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
38. Типология политического лидерства.
39. Формы правления: монархия и республика.
40. Правовое государство, основные признаки.
41. Условия формирования гражданского общества,
42. Место и роль личности в структуре гражданского общества
43. Гражданское общество в России.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|-------------------|------------|----------------|-----------------------|
| Выдача вопросов к | 1-2 неделя | Размещается на | Ведущий преподаватель |

| | | | |
|--------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------------------|
| промежуточной аттестации | семестра | сайте кафедры СППК | |
| Промежуточная аттестация | В сессию | Письменно, тестирование, устно | Ведущий преподаватель, комиссия |
| Формирование оценки | На аттестации | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель, комиссия |

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты тем для написания реферата
- вопросы для самопроверки знаний;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата можно использовать следующие критерии оценивания:

| Код показателя оценивания | Не зачтено | Зачтено |
|---------------------------|--|--|
| Знания | Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов. | Тема соответствует содержанию контрольной работы. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Использован достаточно широкий круг литературных источников по проблеме. Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы. |
| Умения | Структура контрольной работы не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации | Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу; |

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|--|----------------------|---------------------------|---|
| Ознакомление студентов с темами реферата | 1-2 неделя семестра | На практическом занятии | Ведущий преподаватель |
| Консультации по написанию реферата | 3-13 неделя семестра | На практических занятиях. | Ведущий преподаватель, обучающийся |
| Подготовка студентов защите реферата | 3-13 неделя семестра | Дома, в библиотеке. | Обучающийся, группа обучающихся |
| Защита реферата | 5-16 неделя семестра | На практических занятиях | Преподаватель, руководитель практического занятия |

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

| номер приложения | Наименование документов приложения |
|------------------|------------------------------------|
| 1 | Темы для написания реферата |
| 2 | Перечень вопросов к экзамену |