

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Канхва В.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Уровень образования

бакалавр

Направление подготовки

**38.03.06. Торговое дело**

Направленность (профиль) программы

**Коммерция**

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества усвоения студентами основной профессиональной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» утверждён на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля).

Разделы теоретического обучения.

№ п/п	Наименование раздела теоретического обучения
1	Политология как наука.
2	История политических учений
3	Политическая жизнь общества
4	Политика и власть
5	Политические процессы и политическая деятельность
6	Политическая система и её институты
7	Политическая культура
8	Прикладная политология
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает:</b>	
		сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	31
		сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.	32
		особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.	33
		роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	34
		закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе	35
		<b>Умеет:</b>	
		адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов	У1
		принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия	У2
		<b>Имеет навыки:</b>	
получения актуальной общеполитической информации с использованием информационных технологий	Н1		
Готовность к	ОК-3	<b>Знает:</b>	

кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину		сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций	36
		<b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать в коллективе с коллегами, придерживающимися различных политических взглядов	У3
Способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.	ПК-1	<b>Знает:</b> особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни	37
		<b>Умеет:</b> прогнозировать изменения экономической конъюнктуры под влиянием сдвигов в политической сфере общественной жизни	У4

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3							+		
ПК-1			+	+	+	+			+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (код показателя освоения)	Форма оценивания			Промежуточная аттестация	Обеспечение оценивания компетенции
		Контрольная работа	Эссе	Тестирование	Зачёт	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	31				+	+
	32				+	+
	33				+	+
	34				+	+
	35				+	+
	У1	+	+	+	+	+
	У2	+		+		+
	Н1		+			+
ОК-3	36				+	+
	У3	+				+
ПК-1	37				+	+
	У4		+			+
ИТОГО		+	+	+	+	

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено.

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачёта

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	Знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.
32	Не знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.	Знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.
33	Не знает особенности формирования гражданского общества в современной	Знает особенности формирования гражданского общества в современной

	ной России и его взаимодействия с государством.	России и его взаимодействия с государством.
34	Не знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	Знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.
35	Не знает закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе	Знает закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе
36	Не знает сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций	Знает сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций
37	Не знает особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни	Знает особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни
У1	Не умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов	Умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.), выполнения контрольной работы, своевременной сдачи выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику), тестирования.

Первый текущий контроль проводится на практическом занятии № 10 (10 неделя)

Он заключается в выполнении контрольной работы.

Оцениваются умения:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия (У2).

#### Типовые варианты контрольной работы.

##### Вариант № 1.

Задание 1. Заполните таблицу:

Виды политики	Субъекты политики	Объекты политики
1. Религиозная политика Наполеона I		
2. Аграрная политика Демократической партии США		
3. Внешняя политика Франции		
4. Блоковая* политика Польши		

--	--	--

**Примечание.** В политологии понятие «блок» используется в двух смыслах: 1) союз нескольких политических партий; 2) военно-политический союз нескольких государств. В данном случае имеется в виду второй из этих смыслов.

*Задание 2.* Одним из компонентов политической культуры являются содержание и качество социальных ценностей и норм, регулирующих политические отношения. Назовите такие социальные ценности и нормы применительно к российской, американской, китайской разновидностям политической культуры.

*Задание 3.* Изучите листовки и сформулируйте основные выводы относительно этого феномена политической пропаганды (студенты анализируют предоставленные преподавателем различные листовки, распространявшиеся в ходе предшествующих избирательных кампаний, обращая особое внимание на идентификацию их идейно-политического содержания, целевую направленность на те или иные контингенты электората, методы аргументации и т.п.).

## **Вариант № 2.**

*Задание 1.* Назовите примеры однопартийной системы, системы с одной стабильно лидирующей партией, двухпартийной системы, системы «двух с половиной партий», полипартийной системы. Чем характеризуется каждая?

*Задание 2.* Используя типологию политических лидеров М. Херманн, определите, к какому типу лидеров относятся В.В. Путин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский.

*Задание 3.* Изучите экономический и социальный разделы программы одной из политических партий России и выскажите свое суждение об идейно-политической идентичности этой партии (студенты анализируют предоставленный преподавателем материал; название партии не указывается).

Второй текущий контроль заключается в подготовке эссе и защите его на практическом занятии (согласно графику).

Тему эссе можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущим практические занятия.

Цель выполнения эссе – сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Эссе оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц.

Оцениваются умения и навыки:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- конструктивно взаимодействовать в коллективе с коллегами, придерживающимися различных политических взглядов (У3);
- прогнозировать изменения в экономической сфере под влиянием сдвигов в политической сфере общественной жизни (У4);
- получения актуальной общеполитической информации с использованием информационных технологий (И1).

### **Примерные темы эссе**

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.

5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Роль гражданских организаций в обеспечении безопасности жизни людей.
13. Политика обеспечения безопасности для людей с ограниченными возможностями или из малоподвижных категорий ( на примере конкретного города или региона).
14. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
15. Европейские буржуазные революции XVII – XVIII вв. и развитие политической мысли.
16. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
17. История консерватизма в России (Европе).
18. История либерализма в России (Европе).
19. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России (К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев, Н.Я.Данилевский)
20. Концепции советской номенклатуры в трудах зарубежных и российских авторов.
21. Крупный капитал и политическая власть.
22. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
23. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
24. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
25. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Методы изучения международного политического процесса.
28. Отношения между РФ и странами СНГ.
29. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
30. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
31. Политическая модернизация общества.
32. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
33. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
34. Политическая стабильность и СМИ.
35. Политические знания в жизни российского общества.
36. Политические изменения и политическое развитие.
37. Политические способы модернизации общества.
38. Политические способы стабилизации общества.
39. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
40. Г. Моска и В. Парето об элитах.
41. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
42. Причины распада СССР.
43. Продвижение НАТО на Восток.
44. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
45. Роль СМИ в формировании политической культуры.
46. Современные концепции власти.



47. Участие граждан России в политической жизни страны.  
 48. Учение Платона об общественной справедливости и путях ее достижения.  
 49. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.  
 50. Характеристика различных типов политических процессов.  
 51. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.  
 52. Экстремизм и политическая система.

Третий текущий контроль проводится на практическом занятии № 17 (17 неделя) в виде тестирования.

Оцениваются умения:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия (У2).

### Типовые варианты тестовых заданий.

#### Вариант № 1.

<p><b>1. В политическую систему НЕ входят (укажите ДВА правильных ответа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парламент</li> <li>• политические партии</li> <li>• акционерные общества</li> <li>• банки</li> </ul>	<p><b>2. Функция политической системы, состоящая в определении обязательных норм социальной жизни и контроля за их соблюдением, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>
<p><b>3. Функция политической системы, состоящая в определении и контроле за распределением определенного количества социальных ресурсов, на которые имеют право рассчитывать те или иные социальные группы, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• дистрибутивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>4. Важнейшим критерием эффективности политической системы является...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие критики в адрес президента со стороны парламента</li> <li>• ее способность выполнять свои базовые функции</li> <li>• обеспечение свободы средств массовой информации</li> <li>• одобрение политических порядков данной страны ее соседями</li> </ul>
<p><b>5. К числу ветвей государственной власти НЕ относятся... (укажите ДВА правильных ответа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательная</li> <li>• информационная</li> <li>• экономическая</li> <li>• исполнительная</li> </ul>	<p><b>6. Декларация прав человека была принята...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.</li> <li>• Конгрессом США в 1791 г.</li> <li>• Парламентом Великобритании в 1689 г.</li> <li>• Государственной Думой России в 1906 г.</li> </ul>

<p><b>7. Общество, способное к саморазвитию и самозащите от произвола государственной власти и использующее для этого широкую сеть организационных структур – партийно-политических, профсоюзных и др., принято именовать...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевым</li> <li>• гражданским</li> <li>• структурным</li> <li>• развивающимся</li> </ul>	<p><b>8. Тоталитаризм возник в ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XVIII веке;</li> <li>• XVIII веке;</li> <li>• XIX веке;</li> <li>• XX веке.</li> </ul>
<p><b>9. Трактовка государства как разросшейся семьи, продолжения отцовской власти характерна для ..... теории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теологической (религиозной)</li> <li>• патриархальной</li> <li>• органической</li> <li>• психологической</li> </ul>	<p><b>10. Какие из перечисленных типов политических партий возникли на основе рабочего и профсоюзного движения? (укажите ДВА правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социал-демократические партии</li> <li>• либеральные партии</li> <li>• коммунистические партии</li> <li>• консервативные партии</li> </ul>
<p><b>11. Партиями с сильной структурой называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• партии, в которых решения партийного руководства обязательны, но существует и внутривнутрипартийная демократия;</li> <li>• партии, которые ставят перед собой задачу радикального преобразования общества;</li> <li>• партии, в которых решения партийного руководства обязательны, а внутривнутрипартийной демократии фактически нет;</li> <li>• партии, в которых решения руководства носят рекомендательный характер.</li> </ul>	<p><b>12. Партии, ставящие перед собой задачу постепенного, мирного преобразования общества в прогрессивном направлении, называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• революционными</li> <li>• консервативными</li> <li>• оппозиционными</li> <li>• реформистскими</li> </ul>
<p><b>13. Партии, ставящие перед собой задачу возвращения к пройденным этапам общественного развития, называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• революционными</li> <li>• реакционными</li> <li>• оппозиционными</li> <li>• реформистскими</li> </ul>	<p><b>14. Более «левыми» по сравнению с либеральными партиями являются...(укажите ДВА правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консервативные партии</li> <li>• коммунистические партии</li> <li>• социал-демократические партии</li> <li>• неонацистские партии</li> </ul>
<p><b>15. В какой из перечисленных стран в настоящее время существует однопартийная система?</b></p>	<p><b>16. Более демократичной системой рекрутирования политических элит является...</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Белоруссия</li> <li>• Молдавия</li> <li>• Куба</li> <li>• Китай</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• система гильдий</li> <li>• антрепренерская система</li> </ul>
<p><b>17. Принцип разделения властей означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный запрет для всех ветвей власти на осуществление контроля за деятельностью друг друга;</li> <li>• обеспечение функциональной автономии органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих, однако, взаимный контроль друг за другом с целью недопущения концентрации власти в одних руках;</li> <li>• нормальное взаимодействие независимых друг от друга органов законодательной, исполнительной и информационной власти;</li> <li>• способность президента обеспечить контроль над всеми ветвями власти путем осуществления принципа «разделяй и властвуй».</li> </ul>	<p><b>18. По отношению к существующей исполнительной власти политические партии можно подразделить на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммунистические и антикоммунистические</li> <li>• революционные и реформистские</li> <li>• консервативные и реакционные</li> <li>• правящие и оппозиционные</li> </ul>
<p><b>19. Понятие «контрэлита» означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическую элиту, выступающую против проведения назревших реформ;</li> <li>• политическую элиту, оппозиционную по отношению к правящей элите;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования антрепренерской системы;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования системы гильдий.</li> </ul>	<p><b>20. С точки зрения целей, которые ставят перед собой политические лидеры, они подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консерваторов, реформаторов и революционеров</li> <li>• «лис» и «львов»</li> <li>• традиционных, легальных и харизматических лидеров</li> <li>• эффективных и неэффективных лидеров</li> </ul>
<p><b>21. К числу компонентов политической культуры относятся... (укажите 2 правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональные состояния политических лидеров в критические моменты политического процесса;</li> <li>• политические традиции;</li> <li>• стереотипы политического поведения;</li> </ul>	<p><b>22. Укажите 5 (пять) принципов внешней политики России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изоляционизм;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• одновекторная направленность;</li> <li>• сбалансированность;</li> <li>• конструктивность;</li> <li>• гегемонизм;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание договоренностей, достигнутых в ходе двусторонних и многосторонних встреч на высшем уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и предсказуемость;</li> <li>• взаимовыгодный прагматизм.</li> </ul>
<p><b>23. Функция политической системы, состоящая в определении целей, задач, программ деятельности как отдельных групп общества, так и общества в целом, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>24. По сфере деятельности и объему полномочий политические элиты подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правящие и оппозиционные</li> <li>• партийные и профсоюзные</li> <li>• столичные и региональные</li> <li>• эффективные и неэффективные</li> </ul>

### Вариант № 2.

<p><b>1. Политология – область научного знания о закономерностях...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализации и развитии личности</li> <li>• политической деятельности и политических отношений</li> <li>• общественного развития в целом</li> <li>• взаимосвязи и взаимодействий в социальной сфере</li> </ul>	<p><b>2. Предметное поле политологии не включает изучение...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов политической деятельности</li> <li>• политических отношений</li> <li>• социальных проблем</li> <li>• закономерностей генезиса политической власти</li> </ul>
<p><b>3. Верны ли суждения?</b></p> <p><b>А.</b> Политологические знания обостряют кризис политического сознания, ведут к негативизму.</p> <p><b>Б.</b> Политология в современных условиях не только передает знания, но и учит защите своих гражданских прав и позиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно только А</li> <li>• не верны оба суждения</li> <li>• верно только Б</li> <li>• верны оба суждения</li> </ul>	<p><b>4. Верны ли суждения?</b></p> <p><b>А.</b> Свойство политики – автономность, развитие вне зависимости от других сфер общества.</p> <p><b>Б.</b> Свойство политики – включенность, возможность проникновения в другие сферы общества, сочетания с неполитическими явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно только А</li> <li>• не верны оба суждения</li> <li>• верно только Б</li> <li>• верны оба суждения</li> </ul>
<p><b>5. Содержание политологии включает в себя...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность политических процессов</li> <li>• политические события и явления</li> <li>• совокупность политических институтов</li> <li>• законы, категории, принципы политической реальности</li> </ul>	<p><b>6. К собственным (специфическим) понятиям политологии не относится...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическая власть</li> <li>• правовое государство</li> <li>• культура</li> <li>• политический режим</li> </ul>
<p><b>7. В структуру политики не входит (не входят)...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическая культура</li> </ul>	<p><b>8. К функциям политологии не относится...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогностическая функция</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные учреждения</li> <li>• политическое сознание</li> <li>• политические отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производственная функция</li> <li>• гносеологическая функция</li> <li>• функция социализации</li> </ul>
<p><b>9. В качестве синонима слова «политология» принято употреблять термин...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «политические науки»</li> <li>• «политическая социология»</li> <li>• «политическая наука»</li> <li>• «политическая теория»</li> </ul>	<p><b>10. В рамках какого раздела политологии изучаются закономерности развития политических партий?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>
<p><b>11. В рамках какого раздела политологии изучаются закономерности ведения политической пропаганды?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>	<p><b>12. В рамках какого раздела политологии изучается сущность политической власти?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>
<p><b>13. Содержанием какой функции политологии является изучение закономерностей развития политической сферы общества?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гносеологической функции</li> <li>• функции социализации</li> <li>• прикладной функции</li> <li>• все ответы не верны</li> </ul>	<p><b>14. Содержанием какой функции политологии является формирование политической культуры граждан?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гносеологической функции</li> <li>• функции социализации</li> <li>• прикладной функции</li> <li>• все ответы не верны</li> </ul>
<p><b>15. Представителем структурно-функционального подхода к изучению политики был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аристотель</li> <li>• Дж. Мэдисон</li> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• Ш. Монтескье</li> </ul>	<p><b>16. Автором афоризма «Политика – это концентрированное выражение экономики» был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К. Маркс</li> <li>• Ф. Энгельс</li> <li>• Г.В. Плеханов</li> <li>• В.И. Ленин</li> </ul>
<p><b>17. Субъектами этнополитических конфликтов являются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнические интересы и ценности</li> <li>• региональные политические элиты</li> <li>• этнические общности</li> <li>• международные организации</li> </ul>	<p><b>18. Субъектом политики не могут (не может) быть...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политические лидеры</li> <li>• политические партии</li> <li>• экономика</li> <li>• лоббистские организации</li> </ul>
<p><b>19. Харизматическими лидерами были (являются)...(укажите два правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наполеон</li> <li>• королева Великобритании Елизавета II</li> <li>• Мао Цзэдун</li> <li>• Л.И. Брежнев</li> </ul>	<p><b>20. Вера народа в право данной власти на существование обозначается понятием...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «легальность власти»</li> <li>• «сочувствие к власти»</li> <li>• «легитимность власти»</li> <li>• «транспарентность власти»</li> </ul>
<p><b>21. Деньги и другие материальные ценности, используемые для упрочения политической власти, относятся к разряду...</b></p>	<p><b>22. Разработчиком «теории заинтересованных групп» был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П.А. Сорокин</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• типов легитимности власти</li> <li>• субъектов власти</li> <li>• объектов власти</li> <li>• ресурсов власти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• А. Бентли</li> <li>• В.И. Ленин</li> </ul>
<p><b>23. Представителями институционального подхода к изучению политики были... (укажите два правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дж. Мэдисон</li> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• К. Маркс</li> <li>• Ш. Монтескьё</li> </ul>	<p><b>24. Впервые теоретический анализ понятия «олигархия» осуществил...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Б. Чубайс</li> <li>• Б. Абрамович</li> <li>• Аристотель</li> <li>• Е.Т. Гайдар</li> </ul>
<p><b>25. Функция политической системы, состоящая в определении целей, задач, программ деятельности как отдельных групп общества, так и общества в целом, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>26. В политическую систему НЕ входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парламент</li> <li>• политические партии</li> <li>• акционерные общества</li> <li>• банки</li> </ul>
<p><b>27. Принцип разделения властей означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный запрет для всех ветвей власти на осуществление контроля за деятельностью друг друга;</li> <li>• обеспечение функциональной автономии органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих, однако, взаимный контроль друг за другом с целью недопущения концентрации власти в одних руках;</li> <li>• нормальное взаимодействие независимых друг от друга органов законодательной, исполнительной и информационной власти;</li> <li>• способность президента обеспечить контроль над всеми ветвями власти путем осуществления принципа «разделяй и властвуй».</li> </ul>	<p><b>28. По отношению к существующей исполнительной власти политические партии можно подразделить на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммунистические и антикоммунистические</li> <li>• революционные и реформистские</li> <li>• консервативные и реакционные</li> <li>• правящие и оппозиционные</li> </ul>
<p><b>29. Понятие «контрэлита» означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическую элиту, выступающую против проведения назревших реформ;</li> <li>• политическую элиту, оппозиционную по отношению к правящей элите;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования антре-</li> </ul>	<p><b>30. С точки зрения целей, которые ставят перед собой политические лидеры, они подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консерваторов, реформаторов и революционеров</li> <li>• «лис» и «львов»</li> <li>• традиционных, легальных и харизматических лидеров</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• пренерской системы;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования системы гильдий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективных и неэффективных лидеров</li> </ul>
<p><b>31. К числу компонентов политической культуры относятся... (укажите 2 правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональные состояния политических лидеров в критические моменты политического процесса;</li> <li>• политические традиции;</li> <li>• стереотипы политического поведения;</li> <li>• содержание договоренностей, достигнутых в ходе двусторонних и многосторонних встреч на высшем уровне.</li> </ul>	<p><b>32. Укажите 5 (пять) принципов внешней политики России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изоляционизм;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• одновекторная направленность;</li> <li>• сбалансированность;</li> <li>• конструктивность;</li> <li>• гегемонизм;</li> <li>• последовательность и предсказуемость;</li> <li>• взаимовыгодный прагматизм.</li> </ul>

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Политология». Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

#### *Примерные вопросы для зачета.*

1. Авторитарный политический режим.
2. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
3. Государство, его признаки и функции.
4. Демократический политический режим.
5. Идеальное государство Платона.
6. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная).
7. Интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура.
8. Источники власти.
9. Классификация государств Аристотелем.
10. Консерватизм и неоконсерватизм.
11. Культура участия.
12. Либерализм в России.
13. Либерализм и неолиберализм.
14. Мажоритарная избирательная система.
15. Марксизм в России.
16. Марксизм и социал-демократия.
17. Основные характеристики политической системы.
18. Особенности политической культуры России.
19. Охранительно-консервативные учения XIX столетия в России.
20. Патриархальная политическая культура.
21. Подданническая политическая культура.

22. Политическая культура и её функции.
23. Политическая социализация.
24. Политическая теория Дж. Локка.
25. Политическая теория Т. Гоббса.
26. Политические изменения.
27. Политические партии, их происхождение и виды.
28. Политические партии: структура, функции, типология.
29. Политические процессы.
30. Политические риски.
31. Политический кризис и способы его разрешения.
32. Политический режим.
33. Политическое лидерство.
34. Политическое развитие.
35. Политическое участие.
36. Понимание государственной власти в эпоху Средневековья.
37. Понятие власти, виды власти.
38. Понятие политического режима.
39. Понятие политической системы, её структура.
40. Понятие политической системы, её структура и функции.
41. Понятие политической элиты.
42. Признаки авторитарного режима.
43. Признаки демократического режима.
44. Признаки политической власти.
45. Признаки тоталитарного режима.
46. Пропорциональная и смешенная избирательная система.
47. Развитие политических учений в России.
48. Революционное народничество.
49. Ресурсы власти.
50. Славянофилы и западники.
51. Способы воспроизводства политических элит.
52. Структура власти.
53. Теории, объясняющие происхождение государства.
54. Теория власти и управления государством Н. Макиавелли
55. Типология политического лидерства.
56. Типы государственного устройства.
57. Типы политического лидерства по М. Веберу
58. Типы политической власти.
59. Тоталитарный политический режим.
60. Форма правления.
61. Функции и цели власти.
62. Функционирование политической системы.
63. Ш.Л. Монтескье и его воззрения на государство.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.



Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-я неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

#### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- варианты вопросов для контрольной работы;
- варианты тем эссе;
- варианты тестовых заданий;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Использование соответствующей научной терминологии
- Последовательность изложения материала

- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Содержание не соответствует теме. Тема не раскрыта. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача тем эссе	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию эссе	3-9 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-9 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	10 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Обсуждение и защита эссе	11-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Тестирование	17 неделя	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Формирование и объявление оценки	11-18 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Варианты тем эссе
3	Варианты тестовых заданий
4	Перечень вопросов к зачёту