

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.5	Политология

Код направления подготовки	38.03.04
Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Региональное и муниципальное управление (прикладной)</i>
Год начала подготовки	2014
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>
<i>доцент</i>			<i>Шныренков Е.А.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СППК

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой СППК			Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.	
год обновления	2015	2016		
Номер протокола	1			
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является приобретение студентами знаний, необходимых для понимания и происходящих в России и мире политических процессов. Студенты ознакомятся с характером и сущностью политической власти и типами политических режимов, видами современных политических процессов и специфической политической культуры разных стран, в том числе, России.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию у студентов гражданской и мировоззренческой позиции, способности анализировать влияние политических процессов на развитие региона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	- формы проявления гражданской позиции;	3 1
		- специфику политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;	3 2
		- сущность и структуру политической системы общества;	3 3
		- виды политических режимов;	3 4
		- структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования;	3 5
		- особенности и структуру институтов местного самоуправления	3 6
		- функции институтов местного самоуправления	3 7
		- основные принципы демократических политических систем;	3 8
		- виды избирательных систем;	3 9
		- формы политического участия;	3 10
		- типы политических элит и лидерства;	3 11
		- признаки правового государства;	3 12
		- Т. Гоббс и Дж. Локк о правовом государстве и гражданском обществе;	3 13
		- идеи Ш.-Л. Монтескье о разделении властей;	3 14
		- условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в структуре гражданского общества.	3 15
		- характер взаимоотношений личности и общества;	3 16

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- характер современных политических процессов;	З 17
		Умеет: - анализировать и оценивать текущие политические процессы в контексте государственного и муниципального управления;	У1
		- осознать и анализировать реальные проблемные ситуации, возникающие вследствие рассогласования потребностей личности и гражданских норм;	У 2
		- формулировать собственное отношение к общественно-политическим событиям и отстаивать свою точку зрения на основе собственной гражданской позиции	У3
		- анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	У4
		Имеет навык - сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов	Н1
		- использования современных информационных ресурсов, связанных с функционированием общественных и государственных структур.	Н 2

3. Место дисциплины «Политология» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:

Для освоения дисциплины «Политология» студент должен:

Знать:

- значение базовых категорий гуманитарных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;

Уметь:

- использовать основы аналитического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- работать с различными источниками информации;

Владеть

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социально-политического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;

- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивания своей точки зрения.

4. Объем дисциплины «Политология» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися				КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КП/КР			
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	3	1	2		2		1	2	Выдача заданий для проведения написания реферата
		3	2			2		1	2	
2.	Политическая жизнь общества	3	3	2		2		2	2	
		3	4			2		1	2	
3	Власть и политика.	3	5	2		2		2	2	
		3	6			2		1	2	
4	Политическая элита и лидерство	3	7	2		2		1	2	
		3	8			2		2	4	
5	Политическая система и её институты	3	9	2		2		2	2	
		3	10			2		2	2	
		3	11	2		2		2	2	
		3	12			2		1	2	
6	Политическая культура.	3	13	2		2		2	2	
		3	14			2		1	2	Обсуждение и защита реферата
7	Политические процессы	3	15	2		2		2	2	
		3	16			2		1	4	Обсуждение и защита реферата
Итого:				16		32		24	36	Экзамен

5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий (форма обучения - очная)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
	1 семестр		
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Политология как наука и практика. Теоретическая и прикладная политология. Основные парадигмы политологии. Политология в начале XXI века. Политический менеджмент. Технологии управления политическими процессами. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Политические риски. Значение политических знаний в профессиональной деятельности специалиста по государственному и муниципальному управлению.	2
2	Политическая жизнь общества	Сущность политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Государство в политической жизни общества. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Условия формирования гражданского общества. Роль личности в структуре гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействие с государством.	2
3	Власть и политика	Понятие политической власти, источники, функции, ресурсы, принципы организации и функционирования. Легитимность власти. Разделение властей. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни и институты политической власти в обществе.	2
4	Политическая элита и лидерство	Политическая элита. Функции политической элиты. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Формирование политической элиты. Особенности политической элиты в России. Политическое лидерство: появление и функционирование. Легитимность политического лидера. Типология политического лидерства	4
5	Политическая система и её институты	Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитарный, тоталитарный, демократический политические режимы и их признаки. Основные принципы демократических политических систем Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования Политические партии. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенности избирательной системы России	2
6	Политическая культура.	Содержание и основные характеристики полити-	2

		ческой культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, политическая идеология, политическое сознание. Политическая социализация личности. Специфика политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе	
7	Политические процессы	Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Типология политических процессов. Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация как политический процесс. Политические противоречия и кризисы. Политические технологии разрешения. Этапы принятия и реализации политических решений. Компромисс, консенсус, гегемония.	2

5.2. *Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Цели и задачи прикладной политологии. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика. Политическое консультирование. Политическое моделирование. Разбор кейсов.	4
2	<i>Политическая жизнь общества</i>	Политика как целенаправленная деятельность по управлению государством. Субъекты и объекты политической деятельности. Функции политики. Виды политики. Гражданское общество в политической жизни общества. Гражданское общество в России, история становления и современность. Анализ различных ситуаций, связанных с проявлением гражданской позиции населения региона, города.	4
3	<i>Власть и политика</i>	Типы легитимности власти. Влияние национальной культуры на формирование и тип легитимности. Анализ легитимности власти в России по модели М. Вебера. Разделение властей: Конституция РФ.	4
4	<i>Политическая элита и лидерство</i>	Политическая элита и лидерство: точки соприкосновения. Анатомия российской политической элиты. Типология лидерства, российские реалии. Разбор кейсов. Деловая игра.	4
5	<i>Политическая система и её институты</i>	Политическая система РФ. Особенности организации. Избирательная система РФ. Роль политических партий. Структура местных органов государственной власти	6

		и самоуправления, особенности формирования (Россия, Западная Европа, США) Доклады, сообщения, диспут.	
6	<i>Политическая культура.</i>	Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Модели политической культуры. Политическая культура России. Политическая культура различных социальных слоев и групп российского общества. Разбор кейсов «Типология политической культуры и ее характеристики». Деловая игра.	4
7	<i>Политические процессы.</i>	Глобальные и региональные политические процессы. Политическая модернизация. Доклады, сообщения, диспут.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*
Не предусмотрено.

5.5. *Самостоятельная работа (форма обучения – очная)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Политические знания в сфере государственного и муниципального управления	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Необходимость политических знаний в работе специалиста по государственному и муниципальному управлению. Самостоятельное обоснование ответов на вопросы, поставленные на практическом занятии.	4
2	Политическая жизнь общества	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Составление сравнительной таблицы функций государства, функций гражданского общества	4
3	Власть и политика	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Подготовка схемы «Признаки государственной власти»	4
4	Политическая элита и лидерство	Изучение рекомендованной литературы по теме. Составление словаря ключевых понятий. Сравнительная характеристика политической элиты государств с демократическим, авторитарным и тоталитарным режимом.	6
5	Политическая система и её институты	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря ключевых понятий. Подготовка таблиц «Типы политических систем и их основные характеристики», таблицы «Идеальный тип правового государства и его особенности в США и России».	8
6	Политическая культура.	Изучение рекомендованной литературы и	4

		составление словаря основных понятий. Ознакомление с моделями политической культуры: культурой политического участия, подданнической и приходской политической культурой. Выделение основных характеристик политической культуры и политической социализации в Российской Федерации (составление перечня).	
7	Политические процессы	Изучение рекомендованной литературы и составление словаря основных понятий. Сравнительная характеристика глобальных и региональных политических процессов - разработка таблицы.	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала и приобретение знаний, формирование умений и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах изучаемые темы, с помощью рассмотрения проблемных ситуаций закрепить теоретический материал. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде реферата. В течение семестра преподаватель проводит консультации и оказывает помощь студенту в работе над рефератом. Представление результатов самостоятельной работы осуществляется на 15 и 16 неделе семестра. Темы для написания рефератов и рекомендации по разработке представлены на сайте кафедры СППК.

По дисциплине «Политология» разработан учебно-методический комплекс, включающий:

1. Конспект лекций по дисциплине и слайды-презентации.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Политология и социология».
3. Список тем для социологических исследований.
4. Список тем для написания реферата.
5. Список первоисточников, литературы для изучения.
6. Фонд оценочных средств

Все элементы методического обеспечения размещены в ЭБС АСВ и IPR-books, на сайте Издательства МГСУ и на сайте кафедры СППК.

Подробнее список учебников и учебных пособий дан в таблице 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)						
	1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
		Реферат			Экзамен		
1	2	3			4	5	6
ОК-2	3 1	+				+	+
	3 2	+				+	+
	3 3	+				+	+
	3 4	+				+	+
	3 5	+				+	+
	3 6	+				+	+
	3 7	+				+	+
	3 8	+				+	+
	3 9	+				+	+
	3 10	+				+	+
	3 11	+				+	+
	3 12	+				+	+
	3 13	+				+	+
	3 14	+				+	+
	3 15	+				+	+
	3 16	+				+	+
	3 17	+				+	+
	3 18	+				+	+
	У1	+				+	+
	У2	+				+	+
У3	+				+	+	
У4	+				+	+	
Н1	+				+	+	
Н2	+				+	+	
ИТОГО		+				+	+

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З 1, У 1 – У 4	Обучающийся не знает форм проявления гражданской позиции, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении форм проявления гражданской позиции в практическом поведении личности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает формы проявления гражданской позиции, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет особенности проявления гражданской позиции в поведении личности. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры проявления гражданской позиции в поведении личности. Аргументирует собственную позицию. Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
З 2, У 1 – У 4	Обучающийся не знает специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении специфики политической культуры России и закономерностей ее изменения на со-	Обучающийся твердо знает специфику политической культуры России и закономерностей ее изменения на современном этапе, грамотно и по существу излагает их, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно объясняет материал. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из литературы, показывает практические примеры особенностей политической культуры, творчески выявляет закономерности изменения политической культуры на современном этапе. Полностью и качественно

		временном этапе. В целом выполнил все учебные задания		выполнил все учебные задания.
3 3, 3 4, У 1 – У 4	Обучающийся не знает сущность и структуру политической системы общества; типов политических режимов и допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в объяснении сущности и структуры политической системы общества, характеристик политических режимов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает сущность и структуру политической системы общества. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, сравнивает политические системы разных обществ, как в историческом прошлом, так и в настоящем, показывает на примерах действие тех или иных типов политических режимов Полностью и качественно выполнил все учебные задания.
3 5, У 1 – У 4, Н 1, Н 2	Обучающийся не знает структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования, допускает существенные ошибки, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся может перечислить структуру местных органов власти, но допускает неточности, нечетко знает особенности их формирования и функционирования. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает, структуру местных органов власти, особенности их формирования и функционирования. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет показывать особенности формирования и функционирования местных органов власти. Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 6, 3 7, У 1 – У 4; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает особенностей, структуры, функций институтов местного самоуправления, не может увязывать теорию с практикой. Не вы-	Обучающийся может перечислить особенности и структуру органов местного самоуправления, их функции, но допускает неточности. В целом выполнил все учеб-	Обучающийся твердо знает особенности и структуру институтов местного самоуправления, их функции. Грамотно и по существу излагает вопрос, не	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из до-

	полнил все учебные задания	ные задания	допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	полнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерами. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
38, 39 3 10; У 1 – У 4	Обучающийся не знает основных принципов демократических систем; видов избирательных систем, форм политического участия, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, подкрепляет свой ответ примерам, творчески, с пониманием сравнивает виды избирательных систем и формы политического участия по разным странам. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 11; У 1 – У 3	Обучающийся не знает типов политических элит и лидерства, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	Обучающийся знает программный материал, может перечислить принципы демократических систем; виды избирательных систем, формы политического участия, но допускает неточности. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, Свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал из дополнительной литературы, показывает знание особенностей формирования политической элиты и лидерства в России. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 12, 3 13, 3 14; У 1 – У 4	Обучающийся не знает признаков правового государства, условий (принципов) формирования гражданского общества, места и роли личности в структуре гражданского	Обучающийся знает программный материал, знает признаки правового государства, условия (принципы) формирования гражданского общества, место и роль личности в струк-	Обучающийся твердо знает программный материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью вы-	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание признаков правового государства, мо-

	общества, характера взаимоотношений личности и общества, не может увязывать теорию с практикой. Не выполнил все учебные задания	туре гражданского общества, характер взаимоотношений личности и общества В целом выполнил все учебные задания	полнил все учебные задания	жет найти доказательства в Конституции РФ, критически оценить реализацию правового государства в РФ, проанализировать проявления гражданского общества в РФ на примерах. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 15, 3 16; У 1 – У 3	Обучающийся не знает идей Т. Гоббса и Дж. Локка о правовом государстве и гражданском обществе, идей Ш.-Л. Монтескье о разделении властей	Обучающийся знает программный материал. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает знание практической реализации идей Т.Гоббса, Д. Локка и Ш.-Л. Монтескье, привести примеры. Полностью и качественно выполнил все учебные задания
3 17.; У 1 – У 3; Н 1, Н 2	Обучающийся не знает характера современных политических процессов	Обучающийся знает программный материал, но не усвоил, как исследовать политические процессы с помощью политологических методов. В целом выполнил все учебные задания	Обучающийся твердо знает программный теоретический материал. Грамотно и по существу излагает вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе. Полностью выполнил все учебные задания	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Свободно справляется с вопросами, показывает применение теории на практике на примере собственного исследования политических процессов с применением политологических методов. Демонстрирует способность ориентироваться в разных политических ситуациях. Полностью и качественно выполнил все учебные задания

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета Не предусмотрено.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

В течение всего обучения ведется оценка текущей активности обучающихся на основе

- Учета посещения лекционных занятий и оценки активности студента на практических занятиях (выступления, участие в дискуссиях);
- Выполнения заданий на практических занятиях с целью закрепления лекционного материала и проверки самостоятельной работы студентов;
- качества выполнения самостоятельной работы;
- оценки качества подготовленного реферата.

Фонд оценочных средств включает типовые варианты тем для написания реферата.

Типовые варианты тем для написания реферата

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая)
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
13. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
14. Крупный капитал и политическая власть.
15. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
16. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
17. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Методы изучения международного политического процесса.
20. Отношения между РФ и странами СНГ.

21. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
22. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
23. Политическая модернизация общества.
24. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
25. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.
26. Политическая стабильность и СМИ.
27. Политические знания в жизни российского общества.
28. Политические изменения и политическое развитие.
29. Политические способы модернизации общества.
30. Политические способы стабилизации общества.
31. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
32. Гаэтано Моска и Вильфредо Парето об элитах.
33. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
34. Причины распада СССР.
35. Продвижение НАТО на Восток.
36. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
37. Роль СМИ в формировании политической культуры.
38. Современные концепции власти.
39. Участие граждан России в политической жизни страны.
40. Характеристика различных типов политических процессов.
41. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.
42. Экстремизм и политическая система.
43. Органы местного самоуправления: активность граждан (исследование конкретного города или села)

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1 семестр

Примерные вопросы для экзамена

1. Основные парадигмы политологии.
2. Сущность и содержание политического менеджмента.
3. Сущность и содержание политики.
4. Политическая власть: источники, функции.
5. Ресурсы политической власти.
6. Принципы организации власти: разделение властей.
7. Легитимность власти. Типы легитимности.
8. Институты политической власти.
9. Авторитарный политический режим
10. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
11. Государство, его признаки и функции
12. Демократический политический режим
13. Тоталитарный политический режим
14. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная)
15. сущность и структура политической системы общества

16. Особенности политической культуры России и закономерности ее изменения на современном этапе;
17. Компоненты гражданской позиции
18. Типы политических культур
19. Политическая социализация
20. Политическая теория Дж. Локка и Т. Гоббса.
21. Ш.-Л. Монтескье и теория разделения властей.
22. Политические партии, их происхождение и виды
23. Виды и формы политического процесса
24. Политический кризис и способы его разрешения
25. Политическое лидерство, типология лидерства.
26. Формы политического участия.
27. Политическая власть, основные признаки.
28. Структура местных органов власти, особенности их формирования и функционирования.
29. Институты местного самоуправления: сущность и структура.
30. Функции институтов местного самоуправления.
31. Структура и функции политической системы.
32. Основные принципы демократических политических систем
33. Политическая элита, типология элит.
34. Лидерство, основные признаки.
35. Типология лидерства
36. Источники и ресурсы власти
37. Политические менеджмент Н. Макиавелли.
38. Типология политического лидерства.
39. Формы правления: монархия и республика.
40. Правовое государство, основные признаки.
41. Условия формирования гражданского общества,
42. Место и роль личности в структуре гражданского общества
43. Гражданское общество в России.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
НТБ				
1	Политология	Прядко, И. П. Политология [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Прядко, А. В. Кофанов ; под ред. З. И. Ивановой ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: П. В. Морослин, С. А. Новосадов]. - М. : МГСУ, 2012. - 151 с. "	25	42
ЭБС АСВ				
2	Политология	Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология [Электронный ресурс]: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2012.– 151 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20024.html	42
3	Политология	Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/36746	42
<i>Дополнительная литература</i>				
НТБ МГСУ				
4	Политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2009. – 588 с	400	42
5	Политология	Политология: учеб. для вузов/под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2009. – 691 с.	55	42
ЭБС АСВ				
6	Политология	Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/20987	42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?

Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-практический сетевой журнал МГСУ по вопросам строительной науки и образования «Строительство: наука и образование»	http://nso-journal.ru/index.php/sno/
Научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
Научный журнал в области политологии и политической социологии «ПОЛИС» (Политические исследования)	http://www.isras.ru/Polis.html
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политология»

Организация деятельности обучающегося
<ol style="list-style-type: none"> 1. На лекционных занятиях необходимо ведение конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. Опираясь на конспект лекций и привлекая дополнительную рекомендованную литературу готовиться к практическим заданиям и выполнять самостоятельную работу, а также другие задания преподавателя. Руководствоваться методическими указаниями к практическим занятиям 3. С помощью политологических словарей, энциклопедий и справочников знакомиться с основными понятиями политологии, специфическими научными терминами и записывать в словарь ключевых понятий. Ведение словаря ключевых понятий по каждой теме является формой самостоятельной работы. 4. Уделить внимание следующим понятиям: политическая система, политический режим, демократия, политическая культура, политическая власть и др. 5. Понятия, термины, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. 6. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата на сайте кафедры СППК. 7. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Социология и политология как общественные науки	Социология и политология как общественные науки	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
2	Социологическое исследование	Социологическое исследование	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты	100%
3	Общество: типология и социальная структура	Общество: типология и социальная структура	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
4	Социальные институты. Культура.	Социальные институты. Культура.	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
5	Социальные группы. Личность.	Социальные группы. Личность	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
6	Власть и политика	Власть и политика.		
7	Политическая система и её институты	Политическая система и её институты	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%
8	Политическая культура. Политические процессы	Политическая культура. Политические процессы	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».