

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Канхва В.С.

«__» _____ 20__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Уровень образования

бакалавр

Направление подготовки

38.03.06. Торговое дело

Направленность (профиль) программы **Коммерция**

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества усвоения студентами основной профессиональной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального государства» утверждён на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля).

Разделы теоретического обучения.

№ п/п	Наименование раздела теоретического обучения
1	Государство как социальный институт
2	Исторические этапы формирования теории социального государства
3	Сущность, принципы и модели социального государства
4	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом
5	Политические основы социального государства
6	Основы правового регулирования социальных отношений
7	Социальное партнёрство в сфере труда
8	Социальная политика правового государства
9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Знает:	
		сущность государства как социального института	31
		сущность, принципы и модели социального государства	32
		политические основы социального государства	33
		социальную политику правового государства: сущность и основные направления	34
		приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	35
		Умеет:	
		У1	
Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	ОК-5	Знает:	
		основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом	36
		Умеет:	
		У2	

		циального партнёрства в организации	
Способность анализировать исторические факты, философские проблемы	ОК-10	Знает:	
		исторические этапы формирования теории социального государства	37
		Умеет:	
		использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации	У3
Способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественнонаучных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.	ПК-1	Знает:	
		основы правового регулирования социальных отношений	38
		социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации	39
		Умеет:	
		ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства	У4
		участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров	У5
		соотносить результаты проводимой в организации политики социального партнёрства с государственными и отраслевыми социальными стандартами	У6
		Имеет навыки:	
		использования информационных технологий для оперативного отслеживания изменений правовых аспектов функционирования социального государства	Н1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+		+		+			+	+
ОК-5		+							
ОК-10				+					
ПК-1						+	+		

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции	
		Контрольная работа	Зачёт		
1	2	3	4	5	
ОК-1	31		+	+	
	32		+	+	
	33		+	+	
	34		+	+	
	35		+	+	
	У1	+			+
ОК-5	36		+	+	
	У2	+	+	+	
ОК-10	37		+	+	
	У3	+	+	+	
ПК-1	38		+	+	
	39		+	+	
	У4	+	+	+	
	У5	+	+	+	
	У6				+
	Н1	+			+
ИТОГО:		+	+	+	

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

– учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено.

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачёта

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает сущность государства как социального института	Знает сущность государства как социального института
32	Не знает сущность, принципы и модели социального государства	Знает сущность, принципы и модели социального государства
33	Не знает политические основы социального государства	Знает политические основы социального государства
34	Не знает социальную политику правового государства: сущность и основные направления	Знает социальную политику правового государства: сущность и основные направления
35	Не знает приоритетные задачи и механизмы развития социального государства	Знает приоритетные задачи и механизмы развития социального государства

	Российской Федерации	дарства в Российской Федерации
36	Не знает основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом	Знает основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом
37	Не знает исторические этапы формирования теории социального государства	Знает исторические этапы формирования теории социального государства
38	Не знает основы правового регулирования социальных отношений	Знает основы правового регулирования социальных отношений
39	Не знает социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации	Знает социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации
У2	Не умеет учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации	Умеет учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации
У3	Не умеет использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации	Умеет использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации
У4	Не умеет ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства	Умеет ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства
У5	Не умеет участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров	Умеет участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль заключается в выполнении контрольной работы.

Оцениваются умения и навыки:

- соотносить направление развития отношений социального партнёрства в организации с общенациональными векторами социальной политики государства (У1);
- учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации (У2);
- использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации (У3);
- ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства (У4);
- участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров (У5);

- соотносить результаты проводимой в организации политики социального партнёрства с государственными и отраслевыми социальными стандартами (У6);
- использования информационных технологий для оперативного отслеживания изменений правовых аспектов функционирования социального государства (Н1).

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте основные положения концепции социального государства Л. фон Штайна. Укажите, какие из них особенно актуальны в современных российских условиях и почему.

2. Как вы понимаете диалектическую взаимосвязь деятельности государства и активности населения в решении социальных вопросов? Каким образом проявляется эта взаимосвязь в современных российских условиях?

3. Дайте краткую характеристику основных правовых актов Российской Федерации, регулирующих социальные функции государства.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте основные положения концепции социального государства П.И. Новгородцева. Укажите, какие из них особенно актуальны в современных российских условиях и почему.

2. Охарактеризуйте основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики. Отметьте специфику государственного регулирования социальной сферы в современных российских условиях.

3. Дайте краткую характеристику основных правовых актов Российской Федерации, регулирующих процедуры заключения и реализации коллективных договоров.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Основы социального государства». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Примерные вопросы для зачета

1. Определение понятия «государство».
2. Структура государственных органов.
3. Признаки и социальные функции государства.
4. Государство как механизм организации социальной жизни, обеспечения устойчивости связей и отношений общественной жизни.
5. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях античности.
6. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях средневековья.
7. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях Нового времени.
8. Концепция социального государства Л. фон Штайна.
9. Американские и западноевропейские теории социального государства XX-XXI вв.
10. Проблематика социального государства в работах социальных мыслителей второй половины XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, С.С. Алексеев, П.И. Новгородцев, Н.А. Бердяев).
11. Особенности разработки проблем социального государства в советский период.

12. Современные отечественные концепции социального государства.
13. Цели социального государства.
14. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественно-демократическая.
15. Функции социального государства.
16. Признаки и принципы социального государства.
17. Опыт социальных реформ в Германии в XIX – XX вв.
18. Исторический опыт социальной политики государства во Франции, Швеции, Дании, Нидерландах.
19. Усиление социальных функций в период «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.
20. Дискуссия о дальнейших перспективах эволюции социального государства в США и Западной Европе в условиях глобализации и усиления миграционных потоков.
21. Первые попытки государственного регулирования «социального вопроса» в дореволюционной России.
22. Специфика социальной деятельности государства в советский период.
23. Задачи социального государства в период демократизации и перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI вв.).
24. Демократизация общественных отношений - гарантия нормального развития социального государства.
25. Социальный контроль как механизм взаимодействия общества и социального государства.
26. Основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики.
27. Основные правовые акты Российской Федерации, регулирующие социальные функции государства.
28. Принципы социального партнёрства. Проблема реальности обязательств, принимаемых сторонами социального партнёрства.
29. Контроль за выполнением коллективных договоров. Ответственность сторон за невыполнение коллективных договоров.
30. Органы социального партнёрства, действующие на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и локальном уровнях.
31. Понятие и сущность социальной политики.
32. Социальные стандарты эффективности социальной политики.
33. Задачи государства по стимулированию рождаемости, совершенствованию здравоохранения и образования, повышению качества жизни пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями
34. Социально-экономические аспекты деятельности социального государства.
35. Определение понятия «государство».
36. Структура государственных органов.
37. Признаки и социальные функции государства.
38. Государство как механизм организации социальной жизни, обеспечения устойчивости связей и отношений общественной жизни.
39. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях античности.
40. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях средневековья.
41. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях Нового времени.
42. Концепция социального государства Л. фон Штайна.
43. Американские и западноевропейские теории социального государства XX-XXI вв.

44. Проблематика социального государства в работах социальных мыслителей второй половины XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, С.С. Алексеев, П.И. Новгородцев, Н.А. Бердяев).
45. Особенности разработки проблем социального государства в советский период.
46. Современные отечественные концепции социального государства.
47. Цели социального государства.
48. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественно-демократическая.
49. Функции социального государства.
50. Признаки и принципы социального государства.
51. Опыт социальных реформ в Германии в XIX – XX вв.
52. Исторический опыт социальной политики государства во Франции, Швеции, Дании, Нидерландах.
53. Усиление социальных функций в период «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.
54. Дискуссия о дальнейших перспективах эволюции социального государства в США и Западной Европе в условиях глобализации и усиления миграционных потоков.
55. Первые попытки государственного регулирования «социального вопроса» в дореволюционной России.
56. Специфика социальной деятельности государства в советский период.
57. Задачи социального государства в период демократизации и перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI вв.).
58. Демократизация общественных отношений - гарантия нормального развития социального государства.
59. Социальный контроль как механизм взаимодействия общества и социального государства.
60. Основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики.
61. Основные правовые акты Российской Федерации, регулирующие социальные функции государства.
62. Принципы социального партнёрства. Проблема реальности обязательств, принимаемых сторонами социального партнёрства.
63. Контроль за выполнением коллективных договоров. Ответственность сторон за невыполнение коллективных договоров.
64. Органы социального партнёрства, действующие на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и локальном уровнях.
65. Понятие и сущность социальной политики.
66. Социальные стандарты эффективности социальной политики.
67. Задачи государства по стимулированию рождаемости, совершенствованию здравоохранения и образования, повышению качества жизни пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями
68. Социально-экономические аспекты деятельности социального государства.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняю-

щих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- варианты вопросов для контрольной работы;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа.
- Использование соответствующей научной терминологии.
- Последовательность изложения материала.
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Консультация перед контрольной работой	9 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Контрольная работа	10 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Формирование и объявление оценки	11-16 неделя, на защите	в соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Перечень вопросов к зачету