

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б2.В.ДВ.1.1.	Основы социального государства

Код направления подготовки	38.03.06.
Направление подготовки	<i>Торговое дело</i>
Наименование ОПОП (профиль)	Коммерция
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	<i>К.филос.н., доцент</i>		<i>Андреев И.В.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой			Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.		
Год обновления	2014	2015	2016		
Номер протокола		№ 1			
Дата заседания кафедры		27.08.2015			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Канхва В.С.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами знаниями о социальной политике государства, о путях повышения её эффективности, о её влиянии на развитие гражданского общества, на укрепление общественной стабильности. В ходе изучения дисциплины студенты научатся ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства, квалифицированно участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Знает:	
		сущность государства как социального института	31
		сущность, принципы и модели социального государства	32
		политические основы социального государства	33
		социальную политику правового государства: сущность и основные направления	34
		приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	35
		Умеет:	
соотносить направление развития отношений социального партнёрства в организации с общенациональными векторами социальной политики государства	У1		
Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	ОК-5	Знает:	
		основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом	36
		Умеет:	
учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации	У2		
Способность анализировать исторические факты, философские проблемы	ОК-10	Знает:	
		исторические этапы формирования теории социального государства	37
		Умеет:	
использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации	У3		
Способность приме-	ПК-1	Знает:	

нять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.	основы правового регулирования социальных отношений	38
	социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации	39
	Умеет:	
	ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства	У4
	участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров	У5
	соотносить результаты проводимой в организации политики социального партнёрства с государственными и отраслевыми социальными стандартами	У6
	Имеет навыки:	
использования информационных технологий для оперативного отслеживания изменений правовых аспектов функционирования социального государства	Н1	

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению 38.03.06. «Торговое дело».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Правоведение».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов

Для освоения дисциплины «Основы социального государства» студент должен:
знать:

- значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности формирования массового сознания;

уметь:

- использовать основы аналитического и синтетического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий;

владеть:

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социального, политического и экономического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества,

отстаивать свою точку зрения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.1. Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					Самостоятельная работа	
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР			
1	Государство как социальный институт	2	1	2	-	-	-	-	3	
			2	2	-	2	-	-	3	
2	Исторические этапы формирования теории социального государства	2	3	2	-	-	-	-	3	
			4	2	-	2	-	-	3	
3	Сущность, принципы и модели социального государства	2	5	2	-	-	-	-	3	
			6	2	-	2	-	-	3	
4	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом	2	7	2	-	-	-	-	3	
			8	2	-	2	-	-	3	
5	Политические основы социального государства	2	9	2	-	-	-	-	3	
			10	2	-	2	-	-	3	
6	Основы правового регулирования социальных отношений	2	11	2	-	-	-	-	3	
			12	2	-	2	-	-	3	

7	Социальное партнёрство в сфере труда	2	13	2	-	-	-	-	3	
			14	2	-	2	-	-	3	Контрольная работа
8	Социальная политика правового государства	2	15	2	-	-	-	-	3	
			16	2	-	2	-	-	3	
9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	2	17	2	-	-	-	-	3	
			18	2	-	2	-	-	3	
Всего:				36	-	18	-	-	54	Зачёт

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Государство как социальный институт	Понятие и сущность государства. Определение понятия «государство». Структура государственных органов. Признаки и социальные функции государства.	2
		Социальные основы государства. Государство как механизм организации социальной жизни, обеспечения устойчивости связей и отношений общественной жизни.	2
		Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях античности, средневековья и Нового времени. Концепция социального государства Л. фон Штайна. Американские и западноевропейские теории социального государства XX-XXI вв.	2
2	Исторические этапы формирования теории социального государства	Концепции социального государства в отечественной науке. Проблематика социального государства в работах социальных мыслителей второй половины XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, С.С. Алексеев, П.И. Новгородцев, Н.А. Бердяев). Особенности разработки проблем социального государства в советский период. Современные отечественные концепции социального государства.	2
3	Сущность, принципы и модели социального государства	Цели, модели и функции социального государства. Цели социального государства. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественно-демократическая. Функции социального	2

		государства.	
		Признаки и принципы социального государства. Признаки социального государства. Социальная функция частной собственности. Социальное партнёрство. Социальная справедливость. Социально-экономическое равноправие. Потребительская корзина. Принципы социального государства.	2
		Становление социального государства в европейских странах и США. Опыт социальных реформ в Германии в XIX – XX вв. Исторический опыт социальной политики государства во Франции, Швеции, Дании, Нидерландах. Усиление социальных функций в период «нового курса» президента США Ф. Рузвельта. Дискуссия о дальнейших перспективах эволюции социального государства в США и Западной Европе в условиях глобализации и усиления миграционных потоков.	2
4	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом	Исторический опыт функционирования социального государства в России. Первые попытки государственного регулирования «социального вопроса» в дореволюционной России. Специфика социальной деятельности государства в советский период. Задачи социального государства в период демократизации и перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI вв.).	2
		Демократизация общественных отношений - гарантия нормального развития социального государства. Демократизация политической системы как повышение возможностей представительства интересов различных социальных групп во властных структурах.	2
5	Политические основы социального государства	Социальный контроль как механизм взаимодействия общества и социального государства. Диалектика взаимосвязи деятельности государства и активности населения в решении социальных вопросов.	2
		Общие принципы правового регулирования деятельности социального государства. Политические, личные, социально-экономические права и свободы граждан: содержание и взаимосвязь. Основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики.	2
6	Основы правового регулирования социальных отношений	Политико-правовые механизмы обеспечения деятельности социального государства. Основные правовые акты Российской Федерации, регулирующие социальные функции государства.	2
		Основные принципы и субъекты социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Проблема реальности обязательств, принимаемых сторонами социального партнёрства. Контроль за выполнением коллективных договоров. Ответственность сторон за невыполнение коллективных договоров.	2
7	Социальное партнёрство в сфере труда		

8	Социальная политика правового государства	Субъекты социального партнёрства. Основные формы взаимодействия субъектов социального партнёрства.	2	
		Органы социального партнёрства. Органы социального партнёрства, действующие на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и локальном уровнях. Влияние органов социального партнёрства на формирование и реализацию государственной политики в сфере трудовых отношений.		
		Понятие и сущность социальной политики. Характеристика основных методов, средств, направлений деятельности политического характера, направленных на осуществление социальных программ, поддержание уровня жизни населения, обеспечение занятости, поддержку отраслей социальной сферы, предотвращение социальных конфликтов. Субъекты государственной социальной политики: государство, институты гражданского общества, граждане.		2
		Социальные стандарты эффективности социальной политики. Государственные социальные стандарты как требования к объёму и качеству предоставления гражданам определённого вида бесплатных социальных услуг. Отраслевые социальные стандарты оплаты труда работников. Корпоративные стандарты социальной отчётности.		2
		Основные направления деятельности российского государства в сфере политики народосбережения. Задачи государства по стимулированию рождаемости, совершенствованию здравоохранения и образования, повышению качества жизни пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями.		2
9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	Социально-экономические аспекты деятельности социального государства. Совершенствование рынка труда. Проблема и подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности в условиях диверсификации отечественной экономики.	2	

5.2. Лабораторный практикум
Не предусмотрен.

5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Государство как социальный институт	Государство и социальные аспекты его деятельности. Определение понятия «государство». Структура государственных органов. Признаки и социальные функции	2

		государства. Государство как механизм организации социальной жизни, обеспечения устойчивости связей и отношений общественной жизни. Упражнения, тесты.	
2	Исторические этапы формирования теории социального государства	Эволюция концепции социального государства от античности до наших дней. Заслушивание и обсуждение докладов студентов о наиболее значительных теоретических разработках проблематики социального государства в истории социально-политической мысли. Упражнения, тесты.	2
3	Сущность, принципы и модели социального государства	Модели социального государства. Заслушивание и обсуждение докладов студентов об основных моделях социального государства. Дискуссия «В какой мере западный опыт функционирования различных моделей социального государства применим к российским условиям?» Упражнения, тесты.	2
4	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом	Историческая эволюция социального государства. Исторический опыт воплощения концепции социальной государственности в США и Западной Европе. Дискуссия «Выдержат ли западные принципы функционирования социального государства испытание вызовами глобализации?» Актуальный опыт становления социального государства в России. Упражнения, тесты.	2
5	Политические основы социального государства	Реформа политической системы в России и развитие социального государства. Заслушивание и обсуждение докладов студентов об особенностях развития социального государства в конкретных политических условиях с 1991 г. по настоящее время. Упражнения, тесты.	2
6	Основы правового регулирования социальных отношений	Отражение проблематики социального государства в нормативных документах Российской Федерации. Сравнительный анализ Конституции РФ, других нормативных документов, регулирующих различные аспекты функционирования социального государства. Упражнения, тесты.	2
7	Социальное партнёрство в сфере труда	Коллективный договор – ключевой механизм социального партнёрства на предприятии. Деловая игра «Заключение коллективного договора». Контрольная работа.	2
8	Социальная политика правового государства	Социальные стандарты: региональное и отраслевое измерение. Заслушивание и обсуждение докладов студентов о специфике реализации социальных стандартов в их регионах. Упражнения, тесты.	2
9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	Социальная политика государства как ключевая проблема партийно-политической конкуренции. Деловая игра «Дискуссия об актуальных социальных проблемах на предвыборном митинге». Упражнения, тесты.	2

5.4. Групповые консультации по курсовым работам / курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)

Не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Государство как социальный институт	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы по проблемам сущности государства, структуры государственных органов, признаков и социальных функций государства.	6
2	Исторические этапы формирования теории социального государства	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам исторического развития концепций социального государства в истории социальной мысли.	6
3	Сущность, принципы и модели социального государства	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам сущности, принципов и моделей социального государства. Подготовка к дискуссии «В какой мере западный опыт функционирования различных моделей социального государства применим к российским условиям?» Сбор фактической информации о результатах социальной политики в ведущих западных странах и России.	6
4	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам становления и развития социального государства в России и за рубежом. Подготовка к дискуссии «Выдержат ли западные принципы функционирования социального государства испытание вызовами глобализации?» Сбор фактической информации о дополнительных издержках, которые вынуждено брать на себя социальное государство в условиях глобализации.	6
5	Политические основы социального государства	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы о политических основах социального государства. Заполнение таблицы, дающей сравнительную характеристику политических реформ, заявленных ориентиров	6

		социальной политики и достигнутых в ходе её реализации результатов в период 1991 – 2000 гг., с одной стороны, и с 2000 г. по настоящее время, с другой стороны.	
6	Основы правового регулирования социальных отношений	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы об основах правового регулирования социальных отношений. Изучение Конституции РФ, других нормативных документов, регулирующих различные аспекты функционирования социального государства.	6
7	Социальное партнёрство в сфере труда	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы о сущности и принципах социального партнёрства в сфере труда. Подготовка к деловой игре «Заключение коллективного договора». Изучение нормативных документов, регламентирующих процедуру подготовки и заключения коллективного договора. Ознакомление с техникой эффективного ведения деловых переговоров (Власова Э.И. Этика делового общения: учеб. пос. / Э.И. Власова. М.: МГСУ, 2011. С. 118 – 131). Подготовка к контрольной работе.	6
8	Социальная политика правового государства	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы о сущности и принципах социальной политики правового государства. Сбор фактической информации о специфике реализации социальных стандартов в различных регионах России.	6
9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	Составление словаря ключевых терминов по материалам лекций. Выполнение текущих заданий по лекционному материалу. Изучение основной и дополнительной литературы о приоритетных задачах и механизмах развития социального государства в Российской Федерации. Подготовка к деловой игре «Дискуссия об актуальных социальных проблемах на предвыборном митинге». Ознакомление с социальными разделами программ основных политических партий России. Ознакомление с техникой публичного выступления (Власова Э.И. Этика делового общения: учеб. пос. / Э.И. Власова. М.: МГСУ, 2011. С. 98 – 107).	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах закономерности развития политических отношений. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнить и оформить результаты самостоятельной работы в виде контрольной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы социального государства» включает:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2. Методические указания к практическим занятиям.

2. Список основной и дополнительной литературы.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+		+		+			+	+
ОК-5		+							
ОК-10				+					
ПК-1						+	+		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя усвоения)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции
		Контрольная работа	Зачёт	
1	2	3	4	5

ОК-1	31		+	+
	32		+	+
	33		+	+
	34		+	+
	35		+	+
	У1	+		+
ОК-5	36		+	+
	У2	+	+	+
ОК-10	37		+	+
	У3	+	+	+
ПК-1	38		+	+
	39		+	+
	У4	+	+	+
	У5	+	+	+
	У6			+
	Н1	+		+
ИТОГО:		+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

– учебным планом не предусмотрено

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта – учебным планом не предусмотрено.

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Зачёта**

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает сущность государства как социального института	Знает сущность государства как социального института
32	Не знает сущность, принципы и модели социального государства	Знает сущность, принципы и модели социального государства
33	Не знает политические основы социального государства	Знает политические основы социального государства
34	Не знает социальную политику правового государства: сущность и основные направления	Знает социальную политику правового государства: сущность и основные направления
35	Не знает приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	Знает приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации
36	Не знает основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом	Знает основные этапы становления и развития социального государства в России и за рубежом
37	Не знает исторические этапы формирования теории социального государства	Знает исторические этапы формирования теории социального государства

38	Не знает основы правового регулирования социальных отношений	Знает основы правового регулирования социальных отношений
39	Не знает социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации	Знает социальное партнёрство в сфере труда: принципы и формы реализации
У2	Не умеет учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации	Умеет учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации
У3	Не умеет использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации	Умеет использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации
У4	Не умеет ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства	Умеет ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства
У5	Не умеет участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров	Умеет участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль заключается в выполнении контрольной работы (практическое занятие № 7, 14-я неделя).

Оцениваются умения и навыки:

- соотносить направление развития отношений социального партнёрства в организации с общенациональными векторами социальной политики государства (У1);
- учитывать специфику отечественных традиций функционирования социального государства для определения наиболее адекватных механизмов социального партнёрства в организации (У2);
- использовать отечественный и зарубежный исторический опыт социального партнёрства для правильного определения направления социальной политики в рамках организации (У3);
- ориентироваться в системе правовых норм, регулирующих отношения социального партнёрства (У4);
- участвовать в процедурах разработки и реализации коллективных договоров (У5);
- соотносить результаты проводимой в организации политики социального партнёрства с государственными и отраслевыми социальными стандартами (У6);
- использования информационных технологий для оперативного отслеживания изменений правовых аспектов функционирования социального государства (Н1).

Примерные варианты контрольной работы.

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте основные положения концепции социального государства Л. фон Штайна. Укажите, какие из них особенно актуальны в современных российских условиях и почему.

2. Как вы понимаете диалектическую взаимосвязь деятельности государства и активности населения в решении социальных вопросов? Каким образом проявляется эта взаимосвязь в современных российских условиях?

3. Дайте краткую характеристику основных правовых актов Российской Федерации, регулирующих социальные функции государства.

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте основные положения концепции социального государства П.И. Новгородцева. Укажите, какие из них особенно актуальны в современных российских условиях и почему.

2. Охарактеризуйте основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики. Отметьте специфику государственного регулирования социальной сферы в современных российских условиях.

3. Дайте краткую характеристику основных правовых актов Российской Федерации, регулирующих процедуры заключения и реализации коллективных договоров.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Основы социального государства». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Примерные вопросы для зачета

1. Определение понятия «государство».
2. Структура государственных органов.
3. Признаки и социальные функции государства.
4. Государство как механизм организации социальной жизни, обеспечения устойчивости связей и отношений общественной жизни.
5. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях античности.
6. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях средневековья.
7. Основные подходы к характеристике социальной роли государства в социальных теориях Нового времени.
8. Концепция социального государства Л. фон Штайна.
9. Американские и западноевропейские теории социального государства XX-XXI вв.
10. Проблематика социального государства в работах социальных мыслителей второй половины XIX – начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, С.С. Алексеев, П.И. Новгородцев, Н.А. Бердяев).
11. Особенности разработки проблем социального государства в советский период.
12. Современные отечественные концепции социального государства.
13. Цели социального государства.
14. Модели социального государства: либеральная, корпоративная, общественно-демократическая.
15. Функции социального государства.
16. Признаки и принципы социального государства.
17. Опыт социальных реформ в Германии в XIX – XX вв.
18. Исторический опыт социальной политики государства во Франции, Швеции, Дании, Нидерландах.

19. Усиление социальных функций в период «нового курса» президента США Ф. Рузвельта.
20. Дискуссия о дальнейших перспективах эволюции социального государства в США и Западной Европе в условиях глобализации и усиления миграционных потоков.
21. Первые попытки государственного регулирования «социального вопроса» в дореволюционной России.
22. Специфика социальной деятельности государства в советский период.
23. Задачи социального государства в период демократизации и перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI вв.).
24. Демократизация общественных отношений - гарантия нормального развития социального государства.
25. Социальный контроль как механизм взаимодействия общества и социального государства.
26. Основные возможности и границы государственного регулирования социальной сферы в условиях рыночной экономики.
27. Основные правовые акты Российской Федерации, регулирующие социальные функции государства.
28. Принципы социального партнёрства. Проблема реальности обязательств, принимаемых сторонами социального партнёрства.
29. Контроль за выполнением коллективных договоров. Ответственность сторон за невыполнение коллективных договоров.
30. Органы социального партнёрства, действующие на федеральном, региональном, территориальном, отраслевом и локальном уровнях.
31. Понятие и сущность социальной политики.
32. Социальные стандарты эффективности социальной политики.
33. Задачи государства по стимулированию рождаемости, совершенствованию здравоохранения и образования, повышению качества жизни пенсионеров и лиц с ограниченными возможностями
34. Социально-экономические аспекты деятельности социального государства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания в форме зачёта проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателем, ведущим практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ П/П	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Основы социального государства	соци-госу- Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. – 151 с.	25	70
2	Основы социального государства	соци-госу- Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 340 с.- ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/10954	70
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Основы социального государства	соци-госу- Власова Э.И. Этика делового общения [Текст]: учебное пособие для вузов / Э. И. Власова; Моск. гос. строит. ун-т; [рец.: М. К. Худышева, Е. В. Романова]. - М. : МГСУ, 2011. - 152 с.	25	70
		ЭБС АСВ		
1	Основы социального государства	соци-госу- Иванова З.И. Социальные проблемы строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография/ Иванова З.И., Кофанов А.В., Дружинин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 142 с. — ЭБС «IPRbooks».	http://www.iprbookshop.ru/16333	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.

5. Уделить внимание следующим понятиям: социальное государство, социальная сфера, социальная политика, социальное партнёрство, социальные стандарты.

6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. Изучение основной и дополнительной учебной литературы, научной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.

8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспечения (%)
1	Государство как социальный институт	Понятие и сущность государства	Слайд-презентации	100
		Социальные основы государства	Слайд-презентации	100
2	Исторические	Эволюция взглядов	Слайд-презентации	100

3	этапы формирования теории социального государства	на социальное государство в зарубежной науке	Слайд-презентации	100
		Концепции социального государства в отечественной науке		
		Цели, модели и функции социального государства		
4	Сущность, принципы и модели социального государства	Признаки и принципы социального государства	Слайд-презентации	100
		Становление социального государства в европейских странах и США		
5	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом	Исторический опыт функционирования социального государства в России	Слайд-презентации	100
		Демократизация общественных отношений - гарантия нормального развития социального государства		
		Социальный контроль как механизм взаимодействия общества и социального государства		
6	5	Общие принципы правового регулирования деятельности социального государства	Слайд-презентации	100
		Политико-правовые механизмы обеспечения деятельности социального государства		
7	6	Основные принципы и субъекты социального партнёрства	Слайд-презентации	100
		Органы социального партнёрства		
8	7	Понятие и сущность социальной политики	Слайд-презентации	100
		Социальные стандарты эффективно-		
	8	Социальная политика правового государства	Слайд-презентации	100

9	Приоритетные задачи и механизмы развития социального государства в Российской Федерации	сти социальной политики	Слайд-презентации	100
		Основные направления деятельности российского государства в сфере политики народосбережения		
		Социально-экономические аспекты деятельности социального государства	Слайд-презентации	100

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Не предусмотрено

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Основы социального государства» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории/аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы	Аудито-

		демонстрационного оборудования	рии/аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
--	--	--------------------------------	--

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.06. «Торговое дело».