

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b><i>Политология</i></b>

Код направления подготовки	38.03.06.
Направление подготовки	<b><i>Торговое дело</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	Коммерция
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>К.и.н., доцент</i>		<i>Иванова З.И.</i>
<i>доцент</i>	<i>К.филос.н., доцент</i>		<i>Андреев И.В.</i>
<i>доцент</i>			<i>Шныренков Е.А.</i>

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения):**

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой (руководитель подразделения)			<b>Канд. психол. наук, доцент Ишков А.Д.</b>		
год обновления	2014	2015	2016		
Номер протокола		№ 1			
Дата заседания кафедры (структурного подразделения)		27.08.2015			

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Густов Д.Ю.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения студентами дисциплины «Политология» является приобретение знаний, необходимых для понимания политических процессов, происходящих в российском обществе и в мире.

Изучение тем, рассматривающих основные теории и понятия курса, позволит студентам сформировать основы научного мировоззрения, политического мышления. Материал, представленный в курсе, ориентирован на формирование у студентов понимания сущности глобальных и локальных политических процессов и рассмотрение устройства и особенностей функционирования различных политических систем.

Изучение тем курса и самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации позволят сформировать у студентов как представление о политической системе современного российского общества, её основных принципах и особенностях функционирования, так и понимание политической сущности политических систем в других государствах, провести анализ и сравнение. Знания, полученные студентом при изучении данных тем, будут способствовать формированию его активной жизненной позиции, включению его в социально-политическую структуру российского общества как активного и сознательного гражданина.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает:</b>	
		сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	31
		сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.	32
		особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.	33
		роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	34
		закономерности развития международных политических отношений, роль и место России в мировом сообществе	35
		<b>Умеет:</b>	
		адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов	У1
		принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия	У2
		<b>Имеет навыки:</b>	
получения актуальной общеполитической информации с использованием информационных технологий	Н1		
Готовность к ко-	ОК-3	<b>Знает:</b>	

операции с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину		сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций	36
		<b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать в коллективе с коллегами, придерживающимися различных политических взглядов	У3
Способность применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.	ПК-1	<b>Знает:</b> особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни	37
		<b>Умеет:</b> прогнозировать изменения экономической конъюнктуры под влиянием сдвигов в политической сфере общественной жизни	У4

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части базовой части Гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению 38.03.06. «Торговое дело».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Правоведение».

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов*

*Для освоения дисциплины «Политология» студент должен:*

*знать:*

- значение базовых категорий гуманитарных и социальных дисциплин;
- основные исторические события, факты;
- основные этапы и особенности развития российского общества;
- закономерности межличностного взаимодействия;
- особенности формирования массового сознания;

*уметь:*

- использовать основы аналитического и синтетического мышления;
- оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией;
- использовать навыки научной речи при устных ответах и выполнении письменных заданий;

ний;

*владеть:*

- базовой социально-гуманитарной терминологией;
- навыками анализа текстов социального, политического и экономического содержания;
- навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
- навыками ведения дискуссий по основным проблемам развития современного общества, отстаивать свою точку зрения.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

*4.1. Структура дисциплины:*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПП/КР				
1	Политология как наука.	2	1	2	-	-	-	-	3		
			2	2	-	2	-	-	3		
2	История политических учений	2	3	2	-	-	-	-	3		
			4	2	-	2	-	-	3		
3	Политическая жизнь общества	2	5	2	-	-	-	-	3		
			6	-	-	2	-	-	3		
4	Политика и власть	2	7	2	-	-	-	-	3		

			8	2	-	2	-	-	3	
5	Политические процессы и политическая деятельность	2	9	2	-	-	-	-	3	
			10	2	-	2	-	-	3	Контрольная работа
6	Политическая система и её институты	2	11	2	-	-	-	-	3	
			12	2	-	2	-	-	3	
7	Политическая культура	2	13	2	-	-	-	-	3	
			14	2	-	2	-	-	3	Защита эссе
8	Прикладная политология	2	15	2	-	-	-	-	3	
			16	2	-	2	-	-	3	
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе	2	17	2	-	2	-	-	3	Тестирование
			18	2	-	2	-	-	3	
Всего:				36	-	18	-	-	54	Зачёт

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Политология как наука.	Признаки науки. Объект, предмет и методы политологии. Функции политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Содержание и структура политологического знания. Значение политических знаний в жизни человека и функционировании общества. Теоретическая и прикладная политология.	4
2	История политических учений	Политические идеи античности (Платон, Аристотель). Политико-правовая мысль средневековья. Представления о движущих силах политической жизни в Средние века. Политический идеал Августина и Фомы Аквинского. Теория власти Макиавелли. Договорная теория происхождения государства (Гоббс, Локк, Руссо) и ее политический смысл. Теория разделения властей Ш.Л. Монтескье. Марксизм как политическая доктрина. Развитие политической науки в 20 веке, современные политические	4

		школы. История российской политической мысли. Политические идеи Средневековой Руси. Славянофилы и западники. Политические воззрения Н.Я. Данилевского. Политические взгляды русских консерваторов. Народническая и марксистская парадигма политики. Большевизм как идеология и форма политической практики. Современные политические теории и политологические школы.	
3	Политическая жизнь общества	Сущность политики. Роль и место политики в жизни современного общества. Социально-экономические и культурные факторы формирования политики. Роль и место государства в политической жизни. Понятие гражданского общества. Государство и гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействие с государством. Особенности современной политической жизни России.	4
4	Политика и власть	Понятие политической власти, её социальное назначение, её источники, ресурсы, принципы организации и функционирования. Типология власти. Объекты и субъекты властных отношений. Уровни политической власти в обществе. Современные концепции власти. Институты политической власти. Политическая элита. Роль политической элиты в жизни государства и общества. Формирование политической элиты. Политическое лидерство: появление и функционирование. Легитимность политического лидера. Типология политического лидерства.	4
5	Политические процессы и политическая деятельность	Содержание понятия «политический процесс». Субъекты и объекты политических процессов. Цикличность политического процесса, фазы его развития. Режимы политического процесса. Типология политических процессов. Политическая модернизация как политический процесс. Политическая социализация личности. Политические отношения. Политические противоречия и кризисы: пути их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент.	4
6	Политическая система и её институты	Сущность политической системы, её структура и способы функционирования. Основные типы политических систем. Формы правления (монархия, республика). Авторитар-	4

		ный, тоталитарный, демократический политические режимы и их основные признаки. Государство как основной институт политической системы. Система государственной власти в Российской Федерации. Политические партии. Типология политических партий. Функции политических партий. Политические организации и движения. Избирательные системы. Особенность избирательной системы России.	
7	Политическая культура	Содержание и основные характеристики политической культуры. Модели политической культуры. Влияние социально-экономических, религиозно-этнических и географических факторов на формирование политической культуры. Роль традиции в политической культуре. Политическая культура, идеология, сознание. Роль СМИ в формировании политической культуры. Политическая культура гражданского общества. Политическая культура России: история и современность.	4
8	Прикладная политология	Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Технологии управления политическими процессами.	4
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе	Международные отношения и международная политика. Принципы мировой политики. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Глобализация – как мировой политической процесс. Взаимосвязь экономических и политических процессов в условиях глобализации. Роль и место России в мировой системе. Национально-государственные интересы России и международные отношения.	4
	Всего:		36

5.2. Лабораторный практикум  
Не предусмотрен.

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Политология как наука.	Процесс институционализации политологии как науки. Основные политические категории. Ме-	2

		тоды политологии: эмпирические, общелогические, теоретические. Место политологии в системе социально-гуманитарных знаний. Теоретическая и прикладная политология. Политическая социализация граждан и их активное участие в политической системе страны. Упражнения, тесты.	
2	История политических учений	Политические идеи античности. Первые попытки анализа государственного устройства и его функционирования, классификация политических систем. Поиск нравственных основ власти в эпоху Средневековья и Возрождения. Политические идеи Н. Макиавелли. Формирование теоретических основ современного государственного устройства в эпоху Просвещения. Теория разделения властей. Основные политические теории 19 столетия. Развитие политической науки в 20 веке. Развитие политических идей в России. Упражнения, тесты.	2
3	Политическая жизнь общества	Политика как целенаправленная деятельность. Субъекты и объекты политических отношений. Роль политики в современном обществе. Функции политики. Виды политики. Гражданское общество. Гражданское общество в политической жизни. Дискуссия «Гражданское общество в России: итоги становления и перспективы развития». Упражнения, тесты.	2
4	Политика и власть	Понятие политической власти, её назначение, источники, ресурсы, принципы организации и функционирования. Современные концепции власти. Типология власти. Структура политической власти. Легальность и легитимность политической власти. Понятие политической элиты и политического лидерства. Типология лидерства по М.Веберу. Упражнения, тесты.	2
5	Политические процессы и политическая деятельность	Содержание понятия «политический процесс». Политический процесс как вид социальной деятельности. Глобальные и региональные политические процессы. Типология политических процессов. Политическая модернизация. Политические решения. Этапы принятия и реализации политических решений. Компромисс, консенсус, гегемония.	2
6	Политическая система и её институты	Особенности политической системы Российской Федерации. Государственное устройство Российской Федерации. Система высших органов исполнительной, законодательной и судебной власти РФ. Избирательная система РФ. Влияние	2



		политической системы на политическую активность граждан. Роль СМИ в политической системе. Деловая игра «Предвыборная дискуссия и выборы».	
7	Политическая культура	Понятие политической культуры. Отношение людей к власти как основа политической культуры. Структурные элементы политической культуры: политическое сознание, политический опыт, политическое поведение. Модели политической культуры. Политическая культура России. Упражнения, тесты.	2
8	Прикладная политология	Политическая система как элемент внешней среды организации. Влияние политических решений и функционирования политической системы государства на деятельность различных организаций. Политические риски. Упражнения, тесты.	2
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе.	Понятие внешней политики и национального интереса. Теории международных отношений. Принципы мировой политики. Международные правительственные и неправительственные организации. Внешняя политика России в условиях глобализации. Роль национальных правительств в условиях глобализации. Дискуссия «Внешняя политика России: вызовы, стратегические противники и союзники, стратегия». Упражнения, тесты.	2
	Всего:		18

*5.4. Групповые консультации по курсовым работам / курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

Не предусмотрены

*5.5. Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Политология как наука	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам места политологии в системе социально-гуманитарного знания, методов познания в политологии, роли политологии в политической социализация граждан.	6
2	История политических учений	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам эволюции политических идей в эпохи античности, средневековья,	6

		Возрождения, нового и новейшего времени.	
3	Политическая жизнь общества	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам роли и места политики в жизни современного общества, её структуры, видов и функций. Подготовка к дискуссии «Гражданское общество в России: итоги становления и перспективы развития».	6
4	Политика и власть	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам сущности политической власти, её социального назначения, её источников, ресурсов, принципов организации и функционирования. Подготовка к контрольной работе.	6
5	Политические процессы и политическая деятельность	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам сущности политических процессов и политической деятельности, политической модернизации как политического процесса, политических и экономических предпосылок и последствий глобализации.	6
6	Политическая система и её институты	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам сущности политической системы, её компонентов и типологии. Подготовка к деловой игре «Предвыборная дискуссия и выборы».	6
7	Политическая культура	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам сущности политической культуры, её характеристик, типологии, влияния на политическую жизнь.	6
8	Прикладная политология	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам целей и задач прикладной политологии, содержания политического прогнозирования, политического моделирования, технологий управления политическими процессами.	6
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы по проблемам специфики международных политических отношений, принципов и способов реализации внешнеполитической деятельности, особенностей деятельности международных организаций. Подготовка к дискуссии «Внешняя политика России: вызовы, стратегические противники и союзники, стратегия».	6
	Всего:		54

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах закономерности развития политических отношений. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнить и оформить результаты самостоятельной работы в виде контрольной работы (10 неделя), эссе (14 неделя) и тестирования (17 неделя).

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Политология» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список основной и дополнительной литературы

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3							+		
ПК-1			+	+	+	+			+

*7.2. Описание показателей и форм описывания компетенций на различных этапах их формирования*

*7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по	Показатели освоения	Форма оценивания	Промежуточная аттестация	Обеспечение оцени-

ФГОС	ния (код показателя освоения)	Контрольная работа	Эссе	Тестирование	Зачёт	вания компетенции
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1	31				+	+
	32				+	+
	33				+	+
	34				+	+
	35				+	+
	У1	+	+	+	+	+
	У2	+		+		+
	Н1		+			+
ОК-3	36				+	+
	У3	+				+
ПК-1	37				+	+
	У4		+			+
ИТОГО		+	+	+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*  
Не предусмотрено.

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена*  
Не предусмотрено.

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*  
Не предусмотрено.

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачёта.*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.	Знает сущность политики, её роль и место в жизни современного общества.
32	Не знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.	Знает сущность политической системы, её структуру и способы функционирования.
33	Не знает особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.	Знает особенности формирования гражданского общества в современной России и его взаимодействия с государством.
34	Не знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.	Знает роль и место политических партий, организаций и движений в жизни современного общества.
35	Не знает закономерности развития международных политических отно-	Знает закономерности развития междуна-

	шений, роль и место России в мировом сообществе	роль и место России в мировом сообществе
36	Не знает сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций	Знает сущность и характеристики демократической политической культуры как одного из оснований эффективного взаимодействия в рамках современных организаций
37	Не знает особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни	Знает особенности взаимосвязи политической и экономической сфер общественной жизни
У1	Не умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов	Умеет адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических процессов

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### *7.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.), выполнения контрольной работы, своевременной сдачи выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику), тестирования.

Первый текущий контроль проводится на практическом занятии № 10 (10 неделя). Он заключается в выполнении контрольной работы.

Оцениваются умения:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия (У2).

Второй текущий контроль заключается в подготовке эссе и защите его на практическом занятии (согласно графику).

Тему эссе можно выбрать как из представленного в данной рабочей программе списка, так и самостоятельно, согласовав и обсудив выбранную тему с преподавателем, ведущим практические занятия.

Цель выполнения эссе – сформировать у студентов навыки работы с первоисточниками, умение находить и использовать нужную информацию, анализировать найденную информацию, излагать в письменном виде результаты проделанной работы и свои мысли.

Эссе оформляется в письменном виде на бумажном и электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 15-20 страниц.

Оцениваются умения и навыки:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- конструктивно взаимодействовать в коллективе с коллегами, придерживающимися различных политических взглядов (У3);
- прогнозировать изменения в экономической сфере под влиянием сдвигов в политической сфере общественной жизни (У4);
- получения актуальной общеполитической информации с использованием информационных технологий (Н1).

Третий текущий контроль проводится на практическом занятии № 17 (17 неделя) в виде тестирования.

Оцениваются умения:

- адекватно оценивать причины, содержание и перспективы развития политических изменений (У1);
- принимать осознанные решения в рамках электоральных процедур и других форм политического участия (У2).

### **Примерные темы эссе**

1. Бюрократия в системе власти современного общества.
2. Власть в постсоветской России: основные характеристики и тенденции развития.
3. Власть и ее действия в понимании Н. Макиавелли.
4. Влияние политических партий на политическую культуру.
5. Влияние политической системы на различные сферы жизни общества (экономическая, культурная, научная).
6. Государственные символы России: прошлое и настоящее.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Гражданское общество в России: проблемы формирования и функционирования.
9. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
10. Политика местных органов власти в сфере обеспечения пожарной безопасности (на примере конкретного города).
11. Роль СМИ в формировании представлений об уровне безопасности жизни в стране или в конкретном регионе.
12. Роль гражданских организаций в обеспечении безопасности жизни людей.
13. Политика обеспечения безопасности для людей с ограниченными возможностями или из малоподвижных категорий ( на примере конкретного города или региона).
14. Договорная теория происхождения государства в трудах мыслителей раннего и позднего Просвещения.
15. Европейские буржуазные революции XVII – XVIII вв. и развитие политической мысли.
16. Значение политологических знаний для деятельности человека в обществе.
17. История консерватизма в России (Европе).
18. История либерализма в России (Европе).
19. Консервативная отечественная мысль о настоящем и будущем России (К.Н.Леонтьев, К.П.Победоносцев, Н.Я.Данилевский)
20. Концепции советской номенклатуры в трудах зарубежных и российских авторов.
21. Крупный капитал и политическая власть.
22. Культурно-идеологические ценности политической системы России (в конкретный исторический период или сравнительный анализ).
23. Лидерство и власть в современной политической истории России (конец XX – начало XXI вв.).
24. М. Вебер: периодизация партийного движения и классификация партий.
25. Международная и мировая политика: соотношение понятий.
26. Место и роль государства в политической системе общества.
27. Методы изучения международного политического процесса.
28. Отношения между РФ и странами СНГ.
29. «Партия власти»: особенности формирования и функционирования.
30. Политическая культура в условиях постмодернистского общества.
31. Политическая модернизация общества.
32. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития, перспективы.
33. Политическая система России: основные характеристики и тенденции развития.

34. Политическая стабильность и СМИ.
35. Политические знания в жизни российского общества.
36. Политические изменения и политическое развитие.
37. Политические способы модернизации общества.
38. Политические способы стабилизации общества.
39. Политические элиты. Их функции в «мире политического».
40. Г. Моска и В. Парето об элитах.
41. Причины и пути разрешения политических конфликтов.
42. Причины распада СССР.
43. Продвижение НАТО на Восток.
44. Религиозные организации и политическая система (на примере любой страны).
45. Роль СМИ в формировании политической культуры.
46. Современные концепции власти.
47. Участие граждан России в политической жизни страны.
48. Учение Платона об общественной справедливости и путях ее достижения.
49. Фактор исламского фундаментализма в современной мировой политике.
50. Характеристика различных типов политических процессов.
51. Харизматический тип легитимности власти в истории человечества.
52. Экстремизм и политическая система.

### Типовые варианты контрольной работы.

#### Вариант № 1.

Задание 1. Заполните таблицу:

Виды политики	Субъекты политики	Объекты политики
1. Религиозная политика Наполеона I		
2. Аграрная политика Демократической партии США		
3. Внешняя политика Франции		
4. Блоковая* политика Польши		

**Примечание.** В политологии понятие «блок» используется в двух смыслах: 1) союз нескольких политических партий; 2) военно-политический союз нескольких государств. В данном случае имеется в виду второй из этих смыслов.

*Задание 2.* Одним из компонентов политической культуры являются содержание и качество социальных ценностей и норм, регулирующих политические отношения. Назовите такие социальные ценности и нормы применительно к российской, американской, китайской разновидностям политической культуры.

*Задание 3.* Изучите листовки и сформулируйте основные выводы относительно этого феномена политической пропаганды (студенты анализируют предоставленные преподавателем различные листовки, распространявшиеся в ходе предшествующих избирательных кампаний, обращая особое внимание на идентификацию их идейно-политического содержания, целевую направленность на те или иные контингенты электората, методы аргументации и т.п.).

#### Вариант № 2.

**Задание 1.** Назовите примеры однопартийной системы, системы с одной стабильно лидирующей партией, двухпартийной системы, системы «двух с половиной партий», полипартийной системы. Чем характеризуется каждая?

**Задание 2.** Используя типологию политических лидеров М. Херманн, определите, к какому типу лидеров относятся В.В. Путин, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский.

**Задание 3.** Изучите экономический и социальный разделы программы одной из политических партий России и выскажите свое суждение об идейно-политической идентичности этой партии (студенты анализируют предоставленный преподавателем материал; название партии не указывается).

### Типовые варианты тестовых заданий.

#### Вариант № 1.

<p><b>1. В политическую систему НЕ входят (укажите ДВА правильных ответа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парламент</li> <li>• политические партии</li> <li>• акционерные общества</li> <li>• банки</li> </ul>	<p><b>2. Функция политической системы, состоящая в определении обязательных норм социальной жизни и контроля за их соблюдением, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>
<p><b>3. Функция политической системы, состоящая в определении и контроле за распределением определенного количества социальных ресурсов, на которые имеют право рассчитывать те или иные социальные группы, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• дистрибутивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>4. Важнейшим критерием эффективности политической системы является...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие критики в адрес президента со стороны парламента</li> <li>• ее способность выполнять свои базовые функции</li> <li>• обеспечение свободы средств массовой информации</li> <li>• одобрение политических порядков данной страны ее соседями</li> </ul>
<p><b>5. К числу ветвей государственной власти НЕ относятся... (укажите ДВА правильных ответа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательная</li> <li>• информационная</li> <li>• экономическая</li> <li>• исполнительная</li> </ul>	<p><b>6. Декларация прав человека была принята...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г.</li> <li>• Конгрессом США в 1791 г.</li> <li>• Парламентом Великобритании в 1689 г.</li> <li>• Государственной Думой России в 1906 г.</li> </ul>
<p><b>7. Общество, способное к саморазвитию и самозащите от произвола государ-</b></p>	<p><b>8. Тоталитаризм возник в ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• XVIII веке;</li> </ul>



<p><b>ственной власти и использующее для этого широкую сеть организационных структур – партийно-политических, профсоюзных и др., принято именовать...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевым</li> <li>• гражданским</li> <li>• структурным</li> <li>• развивающимся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XVIII веке;</li> <li>• XIX веке;</li> <li>• XX веке.</li> </ul>
<p><b>9. Трактовка государства как разросшейся семьи, продолжения отцовской власти характерна для ..... теории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теологической (религиозной)</li> <li>• патриархальной</li> <li>• органической</li> <li>• психологической</li> </ul>	<p><b>10. Какие из перечисленных типов политических партий возникли на основе рабочего и профсоюзного движения? (укажите ДВА правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социал-демократические партии</li> <li>• либеральные партии</li> <li>• коммунистические партии</li> <li>• консервативные партии</li> </ul>
<p><b>11. Партиями с сильной структурой называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• партии, в которых решения партийного руководства обязательны, но существует и внутривнутрипартийная демократия;</li> <li>• партии, которые ставят перед собой задачу радикального преобразования общества;</li> <li>• партии, в которых решения партийного руководства обязательны, а внутривнутрипартийной демократии фактически нет;</li> <li>• партии, в которых решения руководства носят рекомендательный характер.</li> </ul>	<p><b>12. Партии, ставящие перед собой задачу постепенного, мирного преобразования общества в прогрессивном направлении, называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• революционными</li> <li>• консервативными</li> <li>• оппозиционными</li> <li>• реформистскими</li> </ul>
<p><b>13. Партии, ставящие перед собой задачу возвращения к пройденным этапам общественного развития, называются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• революционными</li> <li>• реакционными</li> <li>• оппозиционными</li> <li>• реформистскими</li> </ul>	<p><b>14. Более «левыми» по сравнению с либеральными партиями являются...(укажите ДВА правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консервативные партии</li> <li>• коммунистические партии</li> <li>• социал-демократические партии</li> <li>• неонацистские партии</li> </ul>
<p><b>15. В какой из перечисленных стран в настоящее время существует однопартийная система?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белоруссия</li> </ul>	<p><b>16. Более демократичной системой рекрутирования политических элит является...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• система гильдий</li> <li>• антрепренерская система</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Молдавия</li> <li>• Куба</li> <li>• Китай</li> </ul>	
<p><b>17. Принцип разделения властей означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный запрет для всех ветвей власти на осуществление контроля за деятельностью друг друга;</li> <li>• обеспечение функциональной автономии органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих, однако, взаимный контроль друг за другом с целью недопущения концентрации власти в одних руках;</li> <li>• нормальное взаимодействие независимых друг от друга органов законодательной, исполнительной и информационной власти;</li> <li>• способность президента обеспечить контроль над всеми ветвями власти путем осуществления принципа «разделяй и властвуй».</li> </ul>	<p><b>18. По отношению к существующей исполнительной власти политические партии можно подразделить на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммунистические и антикоммунистические</li> <li>• революционные и реформистские</li> <li>• консервативные и реакционные</li> <li>• правящие и оппозиционные</li> </ul>
<p><b>19. Понятие «контрэлиты» означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическую элиту, выступающую против проведения назревших реформ;</li> <li>• политическую элиту, оппозиционную по отношению к правящей элите;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования предпринимательской системы;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования системы гильдий.</li> </ul>	<p><b>20. С точки зрения целей, которые ставят перед собой политические лидеры, они подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консерваторов, реформаторов и революционеров</li> <li>• «лисы» и «львов»</li> <li>• традиционных, легальных и харизматических лидеров</li> <li>• эффективных и неэффективных лидеров</li> </ul>
<p><b>21. К числу компонентов политической культуры относятся... (укажите 2 правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональные состояния политических лидеров в критические моменты политического процесса;</li> <li>• политические традиции;</li> <li>• стереотипы политического поведения;</li> <li>• содержание договоренностей, достигнутых в ходе двусторонних и многосторон-</li> </ul>	<p><b>22. Укажите 5 (пять) принципов внешней политики России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изоляционизм;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• одновекторная направленность;</li> <li>• сбалансированность;</li> <li>• конструктивность;</li> <li>• гегемонизм;</li> <li>• последовательность и предсказуемость;</li> </ul>

них встреч на высшем уровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимовыгодный прагматизм.</li> </ul>
<p><b>23. Функция политической системы, состоящая в определении целей, задач, программ деятельности как отдельных групп общества, так и общества в целом, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>24. По сфере деятельности и объему полномочий политические элиты подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правящие и оппозиционные</li> <li>• партийные и профсоюзные</li> <li>• столичные и региональные</li> <li>• эффективные и неэффективные</li> </ul>

### Вариант № 2.

<p><b>1. Политология – область научного знания о закономерностях...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализации и развитии личности</li> <li>• политической деятельности и политических отношений</li> <li>• общественного развития в целом</li> <li>• взаимосвязи и взаимодействий в социальной сфере</li> </ul>	<p><b>2. Предметное поле политологии не включает изучение...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципов политической деятельности</li> <li>• политических отношений</li> <li>• социальных проблем</li> <li>• закономерностей генезиса политической власти</li> </ul>
<p><b>3. Верны ли суждения?</b></p> <p><b>А.</b> Политологические знания обостряют кризис политического сознания, ведут к негативизму.</p> <p><b>Б.</b> Политология в современных условиях не только передает знания, но и учит защите своих гражданских прав и позиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно только А</li> <li>• не верны оба суждения</li> <li>• верно только Б</li> <li>• верны оба суждения</li> </ul>	<p><b>4. Верны ли суждения?</b></p> <p><b>А.</b> Свойство политики – автономность, развитие вне зависимости от других сфер общества.</p> <p><b>Б.</b> Свойство политики – включенность, возможность проникновения в другие сферы общества, сочетания с неполитическими явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• верно только А</li> <li>• не верны оба суждения</li> <li>• верно только Б</li> <li>• верны оба суждения</li> </ul>
<p><b>5. Содержание политологии включает в себя...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность политических процессов</li> <li>• политические события и явления</li> <li>• совокупность политических институтов</li> <li>• законы, категории, принципы политической реальности</li> </ul>	<p><b>6. К собственным (специфическим) понятиям политологии не относятся...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическая власть</li> <li>• правовое государство</li> <li>• культура</li> <li>• политический режим</li> </ul>
<p><b>7. В структуру политики не входит (не входят)...</b></p>	<p><b>8. К функциям политологии не относятся...</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• политическая культура</li> <li>• образовательные учреждения</li> <li>• политическое сознание</li> <li>• политические отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогностическая функция</li> <li>• производственная функция</li> <li>• гносеологическая функция</li> <li>• функция социализации</li> </ul>
<p><b>9. В качестве синонима слова «политология» принято употреблять термин...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «политические науки»</li> <li>• «политическая социология»</li> <li>• «политическая наука»</li> <li>• «политическая теория»</li> </ul>	<p><b>10. В рамках какого раздела политологии изучаются закономерности развития политических партий?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>
<p><b>11. В рамках какого раздела политологии изучаются закономерности ведения политической пропаганды?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>	<p><b>12. В рамках какого раздела политологии изучается сущность политической власти?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общая теория политики</li> <li>• теория политической системы</li> <li>• теория политического сознания</li> <li>• теория международных политических отношений</li> </ul>
<p><b>13. Содержанием какой функции политологии является изучение закономерностей развития политической сферы общества?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гносеологической функции</li> <li>• функции социализации</li> <li>• прикладной функции</li> <li>• все ответы не верны</li> </ul>	<p><b>14. Содержанием какой функции политологии является формирование политической культуры граждан?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гносеологической функции</li> <li>• функции социализации</li> <li>• прикладной функции</li> <li>• все ответы не верны</li> </ul>
<p><b>15. Представителем структурно-функционального подхода к изучению политики был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аристотель</li> <li>• Дж. Мэдисон</li> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• Ш. Монтескье</li> </ul>	<p><b>16. Автором афоризма «Политика – это концентрированное выражение экономики» был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К. Маркс</li> <li>• Ф. Энгельс</li> <li>• Г.В. Плеханов</li> <li>• В.И. Ленин</li> </ul>
<p><b>17. Субъектами этнополитических конфликтов являются...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этнические интересы и ценности</li> <li>• региональные политические элиты</li> <li>• этнические общности</li> <li>• международные организации</li> </ul>	<p><b>18. Субъектом политики не могут (не может) быть...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политические лидеры</li> <li>• политические партии</li> <li>• экономика</li> <li>• лоббистские организации</li> </ul>
<p><b>19. Харизматическими лидерами были (являются)...(укажите два правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наполеон</li> <li>• королева Великобритании Елизавета II</li> <li>• Мао Цзэдун</li> </ul>	<p><b>20. Вера народа в право данной власти на существование обозначается понятием...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «легальность власти»</li> <li>• «сочувствие к власти»</li> <li>• «легитимность власти»</li> <li>• «транспарентность власти»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.И. Брежнев</li> </ul>	
<p><b>21. Деньги и другие материальные ценности, используемые для упрочения политической власти, относятся к разряду...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типов легитимности власти</li> <li>• субъектов власти</li> <li>• объектов власти</li> <li>• ресурсов власти</li> </ul>	<p><b>22. Разработчиком «теории заинтересованных групп» был...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П.А. Сорокин</li> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• А. Бентли</li> <li>• В.И. Ленин</li> </ul>
<p><b>23. Представителями институционального подхода к изучению политики были... (укажите два правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дж. Мэдисон</li> <li>• Т. Парсонс</li> <li>• К. Маркс</li> <li>• Ш. Монтескьё</li> </ul>	<p><b>24. Впервые теоретический анализ понятия «олигархия» осуществил...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Б. Чубайс</li> <li>• Б. Абрамович</li> <li>• Аристотель</li> <li>• Е.Т. Гайдар</li> </ul>
<p><b>25. Функция политической системы, состоящая в определении целей, задач, программ деятельности как отдельных групп общества, так и общества в целом, называется...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мобилизационной</li> <li>• нормативно-регулятивной</li> <li>• репрезентативной</li> <li>• функцией целеполагания</li> </ul>	<p><b>26. В политическую систему НЕ входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• парламент</li> <li>• политические партии</li> <li>• акционерные общества</li> <li>• банки</li> </ul>
<p><b>27. Принцип разделения властей означает...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полный запрет для всех ветвей власти на осуществление контроля за деятельностью друг друга;</li> <li>• обеспечение функциональной автономии органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих, однако, взаимный контроль друг за другом с целью недопущения концентрации власти в одних руках;</li> <li>• нормальное взаимодействие независимых друг от друга органов законодательной, исполнительной и информационной власти;</li> <li>• способность президента обеспечить контроль над всеми ветвями власти путем осуществления принципа «разделяй и властвуй».</li> </ul>	<p><b>28. По отношению к существующей исполнительной власти политические партии можно подразделить на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммунистические и антикоммунистические</li> <li>• революционные и реформистские</li> <li>• консервативные и реакционные</li> <li>• правящие и оппозиционные</li> </ul>
<p><b>29. Понятие «контрэлита» означает...</b></p>	<p><b>30. С точки зрения целей, которые</b></p>

<p>ет...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическую элиту, выступающую против проведения назревших реформ;</li> <li>• политическую элиту, оппозиционную по отношению к правящей элите;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования антрепренерской системы;</li> <li>• политическую элиту, сформированную на основе использования системы гильдий.</li> </ul>	<p><b>ставят перед собой политические лидеры, они подразделяются на...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консерваторов, реформаторов и революционеров</li> <li>• «лис» и «львов»</li> <li>• традиционных, легальных и харизматических лидеров</li> <li>• эффективных и неэффективных лидеров</li> </ul>
<p><b>31. К числу компонентов политической культуры относятся... (укажите 2 правильных ответа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмоциональные состояния политических лидеров в критические моменты политического процесса;</li> <li>• политические традиции;</li> <li>• стереотипы политического поведения;</li> <li>• содержание договоренностей, достигнутых в ходе двусторонних и многосторонних встреч на высшем уровне.</li> </ul>	<p><b>32. Укажите 5 (пять) принципов внешней политики России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изоляционизм;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• одновекторная направленность;</li> <li>• сбалансированность;</li> <li>• конструктивность;</li> <li>• гегемонизм;</li> <li>• последовательность и предсказуемость;</li> <li>• взаимовыгодный прагматизм.</li> </ul>

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

#### *Примерные вопросы для зачета.*

1. Авторитарный политический режим.
2. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное.
3. Государство, его признаки и функции.
4. Демократический политический режим.
5. Идеальное государство Платона.
6. Избирательная система (мажоритарная, пропорциональная).
7. Интегрированная политическая культура, фрагментарная политическая культура.
8. Источники власти.
9. Классификация государств Аристотелем.
10. Консерватизм и неоконсерватизм.
11. Культура участия.
12. Либерализм в России.
13. Либерализм и неолиберализм.
14. Мажоритарная избирательная система.
15. Марксизм в России.
16. Марксизм и социал-демократия.

17. Основные характеристики политической системы.
18. Особенности политической культуры России.
19. Охранительно-консервативные учения XIX столетия в России.
20. Патриархальная политическая культура.
21. Подданническая политическая культура.
22. Политическая культура и её функции.
23. Политическая социализация.
24. Политическая теория Дж. Локка.
25. Политическая теория Т. Гоббса.
26. Политические изменения.
27. Политические партии, их происхождение и виды.
28. Политические партии: структура, функции, типология.
29. Политические процессы.
30. Политические риски.
31. Политический кризис и способы его разрешения.
32. Политический режим.
33. Политическое лидерство.
34. Политическое развитие.
35. Политическое участие.
36. Понимание государственной власти в эпоху Средневековья.
37. Понятие власти, виды власти.
38. Понятие политического режима.
39. Понятие политической системы, её структура.
40. Понятие политической системы, её структура и функции.
41. Понятие политической элиты.
42. Признаки авторитарного режима.
43. Признаки демократического режима.
44. Признаки политической власти.
45. Признаки тоталитарного режима.
46. Пропорциональная и смешенная избирательная система.
47. Развитие политических учений в России.
48. Революционное народничество.
49. Ресурсы власти.
50. Славянофилы и западники.
51. Способы воспроизводства политических элит.
52. Структура власти.
53. Теории, объясняющие происхождение государства.
54. Теория власти и управления государством Н. Макиавелли
55. Типология политического лидерства.
56. Типы государственного устройства.
57. Типы политического лидерства по М. Веберу
58. Типы политической власти.
59. Тоталитарный политический режим.
60. Форма правления.
61. Функции и цели власти.
62. Функционирование политической системы.
63. Ш.Л. Монтескье и его воззрения на государство.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ П/П	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
1	Политология	Прядко И.П., Кофанов А.В. Политология: учебн. пособие для вузов/под ред. З.И. Ивановой. – М.: МГСУ, 2012. – 151 с.	25	70
2	Политология	Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 340 с.- ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10954">http://www.iprbookshop.ru/10954</a>	70
<i>Дополнительная литература</i>				
1	Политология	Политология [Текст]: учеб. для вузов/ под ред. М. А. Василика ; [М. А. Василик [и др.]. - М. : Гардарики, 2009. - 588 с.	400	70



2	Политология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова ; [В. А. Ачкасов [и др.]. - М. : Высшее образование, 2009. - 691 с. -	55	70
---	---	----	----

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям.

5. Уделить внимание следующим понятиям: политика, политическая власть, политическая система, государство, политические партии, политическая культура.

6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7. Изучение основной и дополнительной учебной литературы, научной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.

8. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень про-

**граммного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Политология как наука. Прикладная политология.		Слайд-презентации	100
2	История политических учений.		Слайд-презентации	100
3	Политическая жизнь общества		Слайд-презентации	100
4	Политика и власть		Слайд-презентации	100
5	Политические процессы и политическая деятельность		Слайд-презентации	100
6	Политическая система и её институты		Слайд-презентации	100
7	Политическая культура		Слайд-презентации	100
8	Прикладная политология		Слайд-презентации	100
9	Международная политика и международные отношения. Россия в мировом сообществе		Слайд-презентации	100

*11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1				
2				

*11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>

Электронная библиотечная системаIPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Политология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные/мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории/аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории/аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело.