

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве

Код направления подготовки	15.03.04
Направление подготовки	Автоматизация технологических процессов и производств
Наименование ОПОП (профиль)	Автоматизация инженерных систем и строительных технологий
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
профессор кафедры СППК (Социальных, психологических и правовых коммуникаций)	к.п.с.н., доцент		Милорадова Н.Г.
профессор кафедры СППК	к.и.н., доцент		Иванова З.И.
зав.кафедрой СППК	к.п.с.н., доцент		Ишков А.Д.
доцент кафедры СППК	к.с.н., доцент		Леонтьев М.Г.
доцент кафедры СППК	к.п.с.н., доцент		Власенко Л.В.
доцент кафедры СППК	-		Магера Т.Н.
ст. преп.кафедры СППК	-		Власова Э.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО	
Зав. кафедрой социальных, психологических и правовых коммуникаций			кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.	
год обновления	2015	2016	2016	
Номер протокола	№ 1			
Дата заседания кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций	27.08.15			

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель ОПОП	Чернов Р.О.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы законодательства и социальные взаимодействия в строительной сфере» является формирование целостного представления о социальном взаимодействии в контексте межкультурного многообразия современного мира, опираясь на правовые нормы РФ и учитывая социальные и психологические закономерности восприятия; формирование студента как самостоятельной, ответственной личности, проявляющего конструктивную толерантность в межкультурном взаимодействии, способного юридически грамотно ориентироваться в пространстве законодательства в строительстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3	Знает:	
		основные составляющие межличностного и межкультурного взаимодействия	З 1
		задачи межличностного взаимодействия	З 2
		задачи межкультурного взаимодействия	З 3
		Умеет	
		использовать действия, реализующие межличностное взаимодействие	У1
		устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	У 2
		использовать приемы эффективного слушания	У 3
		Имеет навыки	
		использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	Н 1
письменной и устной презентации	Н 2		
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-4	Знает:	
		виды социальных и культурных различий	З 4
		виды этнических и конфессиональных различий	З 5
		системы культурных образцов	З 6
		основные характеристики коллектива	З 7
		особенности поликультурного коллектива	З 8
		закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	З 9
		признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	З 10
		Умеет:	
		использовать техники повышения межкультурной сензитивности	У 4

		использовать техники коммуникативной толерантности	У 5
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5	Знает	
		психологические закономерности самоорганизации	З 11
		структуру учебной деятельности и элементы самообразования	З 12
		Умеет	
		планировать учебную нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности	У 6
		формулировать рекомендации для саморазвития на уровне действий	У 7
		применять технологию целеполагания для самообразования	У 8
		применять технологию целедостижения для организации учебной деятельности	У 9
способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК-6	Знает:	
		конституционное право: источники и принципы	З 13
		гражданское право: источники и принципы	З 14
		трудовое право источники и принципы	З 15
		административное право: источники и принципы	З 16
		уголовное право: источники и принципы	З 17
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	З 18
		информационное право: источники и принципы	З 19
		экологическое право: источники и принципы	З 20
		земельное право: источники и принципы	З 21
		Умеет:	
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 10
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 11
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 12
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд.	У 13
		использовать способы учёта рабочего времени	У 14
		Имеет навыки	
		использования правовых информационных ресурсов	Н 3
способностью организовывать работу малых	ПК-12	Знает:	
		социальную структуру коллектива	З 22
		психологические особенности работы в коллективе	З 23

коллективов исполнителей	стадии развития коллектива	3 24
	условия формирования команды	3 25
	функциональные и командные роли в коллективе	3 26
	виды и стили руководства	3 27
	виды и стиль доминирования	3 28
	требования к руководителю	3 29
	Умеет:	
	работать в малой группе (учебной)	У 15
	определять свое место / роль в работе коллектива	У 16

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация инженерных систем и строительных технологий».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в средней школе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 акад. часов.

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися						
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КИ/КР			
1	Межкультурное взаимодействие	1	1-6	6		12			26	Самостоятельная работа

2	Работа в команде и коллективе	1	7-15	12		24			55	
	Итого за 1 семестр			18		36		9	81	зачет
3	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	3		8		8			20	Самостоятельная работа
4	Основы законодательства в строительной сфере	3		10		10			7	
	Итого за 3 семестр			18		18		9	27	зачет
	Всего:			36		54		18	108	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Становление профессионально-ориентированной личности	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональная модель процесса самоорганизации. Механизмы самоорганизации. Психологические закономерности самоорганизации.	2
		Самообразование в освоении профессии строителя. Структура учебно-профессиональной деятельности. Элементы самообразования в плане профессионального развития. Механизмы самообразования.	2
		Руководство и лидерство. Виды руководства и доминирования. Специфика руководства в строительстве: мастер, прораб, руководитель проекта. Руководитель в условиях конкурирующего строительного рынка. Руководитель в условиях стабильно отлаженного строительного производства.	2
2	Работа в команде и коллективе	Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Культурное наследие и свобода выбора.	4
		Межкультурное взаимодействие. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива в строительной сфере. Конструктивная и деструктивная толерантность.	2
		Восприятие в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия. Закономерности восприятия человека человеком. Содержание и эффекты межличностного восприятия. Стереотипы межкультурного, межконфессионального	2

		восприятия.	
		Социология коллектива и малых групп. Социальная структура коллектива. Система социальных статусов и ролей в коллективе (в сфере строительства). Особенности функционирования формальных и неформальных структур коллектива.	2
		Психологические особенности коллективной работы в строительных бригадах. Психологическая структура коллектива. Особенности работы в строительных бригадах. Условия формирования команды. Командные роли и функциональные роли. Проектные команды в строительной сфере.	2
3	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право. Основы конституционного строя. Базовые общественные ценности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Условия формирования гражданского общества, связь с правовым государством. Особенности формирования и проявления гражданской позиции. Система органов государственной власти	2
		Гражданское право. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Виды гражданско-правовой ответственности. Институты гражданского права.	2
		Трудовое право. Источники и принципы трудового права. Институты трудового права. Способы защиты трудовых прав.	2
		Информационное право. Источники и система информационного права. Комплексный характер информационного права. Юридические особенности и свойства информации	2
4	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Строительный контроль и надзор	4
		Административное право. Уголовное право. Источники административного и уголовного права. Виды административной ответственности. Виды уголовной ответственности.	2
		Экологическое право. Источники и система экологического права. Право природопользования. Экологические правоотношения в строительной сфере.	2
		Земельное право. Источники земельного права. Виды и категории земли. Земельные правоотношения в строительной сфере	2
		Итого:	36

5.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.3. Перечень практических занятий – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Становление профессионально-ориентированной личности	Вводное занятие. Правила работы в группе. Объединение в рабочие группы (команды). Выработка правил работы в группе. Современные информационно - коммуникативные средства для установления и поддержания взаимодействия. Деловая игра, упражнения.	2
		Технологии самоорганизации. Диагностика особенностей самоорганизации. Технологии целеполагания. Технологии целедостижения. Упражнения, задания.	2
		Технологии использования личного ресурса. Определение самооценки и уровня притязаний. Использование различных сторон личности как ресурс. Формулировка рекомендаций для саморазвития на уровне действий. Упражнения, задания	2
		Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Права и обязанности студента при организации учебно-профессиональной деятельности. Этапы: смысловое планирование, текущий контроль, вероятностное прогнозирование, исполнительный контроль. Упражнения, задания.	2
		Развитие лидерских качеств руководителя. Оценка склонности к лидерству (тест-опросник). Планирование последовательности шагов на пути к должности руководителя. Выполнение заданий, упражнений.	2
		Тренинг самопрезентации. Содержательно сообщить информацию о себе с учетом хронометража в деловом стиле. Подготовка по заданному алгоритму самопрезентации, демонстрация, обратная связь.	2
2	Работа в команде и коллективе	Культурное многообразие в действии. Формирование межкультурной среды. Сущность этноцентризма. Природа восприятия «свой»/«чужой». Культурный интегратор» – техника повышения межкультурной «сензитивности». Разбор кейсов, ролевая игра	2
		Межкультурное взаимодействие. Диагностика коммуникативной толерантности. Определение наличия стереотипов и их влияние на готовность к межкультурному взаимодействию. Специфика межкультурного, межэтнического, межконфессионального, субкультурного взаимодействия в строительной отрасли. Разбор кейсов, выполнение упражнений.	4
		Восприятие человека человеком. Формирование первого впечатления о человеке. Признаки культурной, этнической и социальной идентичности. Разбор кейсов, выполнение упражнений.	2

		Межличностные коммуникации. Установление контакта. Приемы эффективного слушания. Разбор кейсов, выполнение упражнений.	2
		Межличностные коммуникации. Постановка вопросов. Способы формулирования высказывания и ответов на поставленные вопросы. Упражнения, деловые игры.	2
		Формирование социальных отношений. Необходимые условия формирования социальных отношений. Социальные зависимости как составляющие социальных отношений. Виды и типы строительных организаций, внешние и внутренние вертикальные и горизонтальные связи. Разбор кейсов. Деловая игра.	4
		Тренинг групповой работы. Определение командной роли. Тренировка умения включаться в продуктивную совместную деятельность малой социальной группы. Деловая игра.	2
		Тренинг групповой работы. Тренировка умения включаться в продуктивную совместную деятельность малой социальной группы. Тренировка командной работы в процессе реализации общей цели. Деловая игра.	2
		Технологии бесконфликтного взаимодействия. Определение оптимального способа разрешения конфликтных ситуаций. Анализ типовых конфликтных ситуаций в строительной сфере. Деловая игра. Кейсы.	2
		Социальная и личностно-профессиональная успешность. Подведение итогов: что изменилось в результате изучения дисциплины. Осознание трудностей. Обратная связь. Рефлексия достижений.	2
3	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право. Информационно-правовые ресурсы. Конституция РФ: анализ структуры, основных положений. Гражданская позиция – основные составляющие. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Гражданское право. Гражданский кодекс РФ: анализ структуры, основных положений. Гражданско-правовая ответственность. Изучение основных институтов гражданского права. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Трудовое право. Трудовой кодекс РФ: анализ структуры, основных положений. Анализ документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы. Трудовой договор. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Информационное право. ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации": анализ структуры, основных положений. Изучение способов защиты информации как отдельного объекта правоотношений. Задания, упражнения, задачи,	2

		кейсы, деловая игра.	
4	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ: анализ структуры, основных положений. Договорная и документальная взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Административное право. Уголовное право. Кодекс об административных правонарушениях РФ: анализ структуры, основных положений. Уголовный кодекс РФ: анализ структуры, основных положений. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	4
		Экологическое право. ФЗ «Об охране окружающей среды»: анализ структуры, основных положений. Изучение основных требований в области охраны окружающей среды. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Земельное право. Земельный кодекс РФ: анализ структуры, основных положений. Изучение документального оформления земельного участка под строительство. Задания, упражнения, задачи, кейсы, деловая игра.	2
		Итого	54

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам
(при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа
Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Становление профессионально-ориентированной личности	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Выполнить тест-опросник «Диагностика особенностей самоорганизации (А.Д. Ишков). Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Методика размещена на сайте кафедры СППК.	4
		Самообразование в освоении профессии. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Выполнить тест-опросник Стиль деятельности СД-36; методика Самооценки Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Методики размещены на сайте кафедры СППК.	4

		<p>Руководство и доминирование в коллективе. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Самодиагностика: тест-опросники по стилям руководства и доминирования в коллективе. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Тест-опросники размещены на сайте кафедры СППК.</p>	4
		<p>Контрольная работа. Подготовка к контрольной работе «Я в мире строительных профессий», проводимой в форме презентации. Вопросы для подготовки к контрольной работе и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.</p>	17
2	Работа в команде и коллективе	<p>Единство и многообразие культур. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать типологию культур Г. Хофстеда. Описать пять культурных измерений, и привести примеры культур, соответствующих различным измерениям. Типология культур Г. Хофстеда размещена на сайте кафедры СППК.</p>	6
		<p>Межкультурное взаимодействие. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Разбор мини-кейсов по теме «Специфика межкультурного взаимодействия в строительной отрасли». Выполнить: тест-опросник Направленность личности в общении. НЛО-А. Обработать полученные результаты, подготовить интерпретацию. Методики размещены на сайте кафедры СППК.</p>	10
		<p>Восприятие в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать модель культурной сензитивности М. Беннета. Выделить и на примере показать поэтапное осознание культурных различий и их восприятие. Методика размещена на сайте кафедры СППК.</p>	4

		<p>иллюстрирующие реализацию принципов трудового права в строительстве. Составить перечень сведений, входящих в понятие «персональные данные работника». Определите виды рабочего времени и времени отдыха, способы учёта рабочего времени. Охарактеризовать способы защиты трудовых прав. Информационное право. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Правовые способы защиты информации. Выявить связь информационного права с другими отраслями права.</p>	2
4	<p>Основы законодательства в строительстве</p>	<p>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Проанализировать основные разделы Градостроительного кодекса РФ. Административное и уголовное право. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Место, роль и значение отрасли «Административное право» в системе правовых отраслей. Многоаспектность правового статуса юридического лица. Охарактеризовать физическое лицо как основной элемент правовых связей. Разграничение и взаимодерживание властей. Государственные служащие как субъекты со специальным статусом. Охарактеризовать основные принципы и институты уголовного права. Экологическое право. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Принципы экологического законодательства. Охарактеризовать важность соблюдения норм экологического права в строительной отрасли. Назвать виды ответственности за экологические правонарушения в строительстве. Земельное право. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Перечислить виды и категории земель. Опишите процедуру выделения земли для строительства. Контрольная работа «Правовые аспекты в строительстве». Подготовка к контрольной работе «Правовые аспекты в строительстве». Вопросы для подготовки к контрольной работе и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>11</p>

Итого	27
Всего	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.

2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах технологии социального межличностного и межкультурного взаимодействия, а также освоить основы различных видов права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

4. Выполнять и оформлять результаты самостоятельной работы в виде презентации (6 неделя 1 семестр), эссе (15 неделя 1 семестр), контрольной работы в виде решения мини-кейсов (15 неделя 3 семестр):

Вопросы для презентации и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.

- Эссе по теме «Межкультурное взаимодействие в строительстве: проблемы, конфликты», подготовленное по результатам анализа ситуаций (кейс-стади) с последующим обсуждением в студенческой группе.

Вопросы для подготовки к контрольной работе, правила написания контрольной работы размещены на сайте кафедры СППК.

- Контрольная работа «Правовые аспекты в строительстве» проводится по результатам освоения Конституционного права и Градостроительного кодекса, с учетом специфики строительства Гражданского, Трудового, Административного, Уголовного, Земельного, Экологического и Информационного права.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОК-3	+	+		
ОК-4	+	+		
ОК-5	+			
ОК-6			+	+
ПК-12	+	+		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Стенци	Показатели освоения	Форма оценивания		Ос ть оц ен ив ан ия ко
		Текущий контроль	Промежуточная	

1	(Код показателя освоения)	аттестация			12
		Эссе	Контрольная работа	Зачет	
1	2	3	4	10	12
ОК-3	3 1	+		+	+
	3 2	+		+	+
	3 3	+		+	+
	У 1		+		+
	У 2		+		+
	У 3		+		+
	Н 1		+		+
	Н 2		+		+
ОК-4	3 4	+		+	+
	3 5	+		+	+
	3 6	+		+	+
	3 7	+		+	+
	3 8	+		+	+
	3 9	+		+	+
	3 10	+		+	+
	У 4		+		+
У 5		+		+	
ОК-5	3 11		+	+	+
	3 12		+	+	+
	У 6		+		+
	У 7		+		+
	У 8		+		+
	У 9		+		+
ОК-6	3 13		+	+	+
	3 16		+	+	+
	3 17		+	+	+
	3 18		+	+	+
	3 19		+	+	+
	3 20		+	+	+
	3 21		+	+	+
	У 10		+		+
	У 11		+		+
	У 12		+		
	У 13		+		
	У 14		+		
Н 3		+	+		
ПК 12	3 22	+		+	+
	3 23	+		+	+
	3 24	+		+	+
	3 25	+		+	+
	3 26	+		+	+
	3 27	+		+	+

	3 28	+		+	+
	3 29	+		+	+
	У 15		+		+
	У 16		+		+
ИТОГО		+	+	+	

7.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Не предусмотрен

7.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Не предусмотрен

7.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает основных составляющих межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основные составляющие межличностного и межкультурного взаимодействия
3 2	Не знает задач межличностного взаимодействия	Знает задачи межличностного взаимодействия
3 3	Не знает задач межкультурного взаимодействия	Знает задачи межкультурного взаимодействия
3 4	Не знает видов социальных и культурных различий	Знает виды социальных и культурных различий
3 5	Не знает видов этнических и конфессиональных различий	Знает виды этнических и конфессиональных различий
3 6	Не знает систем культурных образцов	Знает системы культурных образцов
3 7	Не знает основных характеристик коллектива	Знает основные характеристики коллектива
3 8	Не знает особенностей поликультурного коллектива	Знает особенности поликультурного коллектива
3 9	Не знает закономерностей восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	Знает закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия
3 10	Не признаков социальной, этнической, конфессиональной и культурной, идентичности	Знает признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности
3 11	Не знает психологических закономерностей самоорганизации	Знает психологические закономерности самоорганизации
3 12	Не знает структуру учебно-профессиональной деятельности и элементы самообразования	Знает структуру учебно-профессиональной деятельности и элементы самообразования
3 13	Не знает конституционного права: источники и принципы	Знает конституционное право: источники и принципы
3 14	Не знает гражданского права: источники и принципы	Знает гражданское право: источники и принципы

3 15	Не знает источников и принципов трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 16	Не знает источников и принципов административного права	Знает источники и принципы административного права
3 17	Не знает источников и принципов уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 18	Не знает правового регулирования градостроительной деятельности	Знает правовое регулирование градостроительной деятельности
3 19	Не знает источников и принципов информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 20	Не знает источников и принципов экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 21	Не знает источников и принципов земельного права	Знает источники и принципы земельного права
3 22	Не знает социальной структуры коллектива	Знает социальную структуру коллектива
3 23	Не знает психологических особенностей работы в коллективе. Не может охарактеризовать строительную бригаду как коллектив	Знает психологические особенности работы в коллективе. Может охарактеризовать строительную бригаду как коллектив
3 24	Не знает стадий развития коллектива	Знает стадии развития коллектива
3 25	Не знает условий формирования команды	Знает условия формирования команды
3 26	Не знает функциональных и командных ролей в коллективе	Знает функциональные и командные роли в коллективе
3 27	Не знает видов и стилей руководства	Знает виды и стили руководства
3 28	Не знает видов и стилей доминирования	Знает виды и стили доминирования
3 29	Не знает требований к руководителю, работающему в условиях конкурирующего строительного рынка труда и стабильно отлаженного строительного производств	Знает требования к руководителю, работающего в условиях конкурирующего строительного рынка труда и стабильно отлаженного строительного производства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.2.5. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Текущий контроль по разделу «Социальное взаимодействие в строительстве» проводится в два этапа в виде контрольной работы и написания эссе:

Первый текущий контроль (групповой) и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 15 «Технологии бесконфликтного взаимодействия».

Оцениваются умения и навыки:

- использовать действия, реализующие межличностное взаимодействие (У 1);
- устанавливать контакт в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия (У 2);
- использовать приемы эффективного слушания (У 3);
- использовать техники повышения межкультурной сензитивности (У 5);
- использовать техники коммуникативной толерантности (У 5);

- работать в малой (учебной) группе (У 15)
- определять свое место/ роль в работе коллектива (У 16);
- использовать современные информационно - коммуникативные средства для установления и поддержания взаимодействия (Н 1).

Второй текущий контроль по разделу «Основы законодательства в строительной сфере» и проверка домашнего задания проводится на практическом занятии № 7 (3 семестр).

Оцениваются умения и навыки:

- определить родовой правовой статус личности и его составляющие (У-10);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 11);
- использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право (У-12);
- анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд (У 13);
- использовать способы учёта рабочего времени (У 14);
- использования правовых информационных ресурсов (Н 3).

На контрольной работе будут предложены кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля:

Вариант (5).

1. К руководству компании «Домостроитель» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на строительной площадке за последние три года. Руководство компании отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя своё отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ от компании с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр за консультацией.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.

2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?

7.2.6. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты не предусмотрены

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету (первый семестр)

Раздел 1.«Становление профессионально-ориентированной личности»

1. Структура учебно-профессиональной деятельности.
2. Психологические закономерности самоорганизации
3. Элементы самообразования.
4. Самообразование в освоении профессии строителя.
5. Виды руководства.
6. Стили руководства.
7. Виды доминирования
8. Стили доминирования.
9. Руководитель в условиях конкурирующего строительного рынка труда.
10. Руководитель в условиях стабильно отлаженного строительного производства.
11. Специфика руководства в строительстве: мастер, прораб, руководитель проекта.

Раздел 2. «Работа в команде и коллективе»

12. Основные составляющие межличностного взаимодействия.
13. Основные составляющие межкультурного взаимодействия.
14. Задачи межличностного взаимодействия.
15. Задачи межкультурного взаимодействия.
16. Закономерности восприятия в процессе межличностного взаимодействия.
17. Закономерности восприятия в процессе межкультурного взаимодействия.
18. Системы культурных образцов.
19. Виды социальных и культурных различий.
20. Виды этнических и конфессиональных различий.
21. Признаки социальной и культурной идентичности.
22. Признаки этнической и конфессиональной идентичности.
23. Социальную структуру коллектива.
24. Основные характеристики коллектива.
25. Психологические особенности работы в коллективе.
26. особенности поликультурного коллектива.
27. Стадии развития коллектива.
28. Условия формирования команды.
29. Функциональные и командные роли в коллективе.
30. Культурное наследие и свобода выбора.

Вопросы к зачету (третий семестр)**Раздел 3. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.
2. Значение гражданских ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
3. Источники и принципы гражданского права.
4. Источники и принципы трудового права.
5. Виды трудовых договоров.
6. Институты трудового права. Защита трудовых прав.
7. Источники административного и уголовного права.
8. Виды административной ответственности.
9. Виды уголовной ответственности.
10. Источники и система информационного права.
11. Комплексный характер информационного права.
12. Правовые особенности и свойства информации.

Раздел 4. «Основы законодательства в строительстве»

13. Законодательство о градостроительной деятельности.
14. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
15. Строительный контроль и надзор.
16. Функции СРО в строительстве.
17. Полномочия органов МСУ в строительной сфере.
18. Источники и система экологического права.
19. Виды лицензирования на право природопользования.
20. Экологические правоотношения в строительной сфере.
21. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.
22. Источники земельного права.
23. Земельные правоотношения в строительной сфере.
24. Порядок выделения земель под строительство.
25. Санкции, предусмотренные за нарушение земельного законодательства.
26. Этапы предоставления земельного участка для строительства.
27. Нормы экологического права в строительной отрасли.
28. Виды ответственности за нарушение экологического права.

7.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература</i>				
		НТБ МГСУ		
1	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Социальная психология. Теория и практика: учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. М.: Юрайт, 2014. 450 с.	15	50
2	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой. М: МГСУ, 2013. 199 с.	25	50
3	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д. Психология управленческой деятельности: изменение подходов: монография. М.: МГСУ, 2014. 181с.	15	50
4	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Малько А.В.: Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. М.: КноРус, 2013. 239 с.	50	50
5	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. 429 с.	52	50

6	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина. - 3-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2014. 460 с.	30	50
		ЭБС АСВ		50
7	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь / Н.Г. Милорадова [и др.].— Электрон. текстовые данные. М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2015. 100 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/30034 .	50
8	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Реунова М.А. Тайм-менеджмент студента университета [Электронный ресурс]: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. 103 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/30084	50
9	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Парахина В.Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парахина В.Н., Перов В.И., Бондаренко Ю.Р. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. 368 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/13157	50

10	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / Под ред. З.И. Ивановой. М: МГСУ, 2013. 199 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/20033	50
11	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2013. 168 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/20023	50
12	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Егоров В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (3-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Егоров В.Ю., Шишелова С.А. – Электрон.текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 540 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/27485	50
<i>Дополнительная литература</i>				
		НТБ МГСУ		50
13	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Магера Т.Н. Психологические технологии в высшем строительном образовании. М.: МГСУ, 2011. 127 с. Власова Э.И. Этика делового общения: учебное пособие для вузов. М.: МГСУ, 2011. 152 с.	25	50

14	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012. 623 с.	270	50
15	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 167 с	25	50
16	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Правоведение: учебник для вузов / [В.А. Алексеенко [и др.]. М.: КноРус, 2011. 471 с.	100	50
17	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Беляев В.Л. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебное пособие для вузов. М.: МГСУ, 2011. 197 с.	240	50
		ЭБС АСВ		50
18	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]: монография/ Сериков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/13012	50
19	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Джон Уитмор. Внутренняя сила лидера: коучинг как метод управления персоналом [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблицер, 2013. 312 с. — Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/22808	50

20	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Социология в строительной сфере [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 51 с. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/24365	50
21	Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2013. 242 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/29446	50

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.

3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
5. Уделить внимание следующим понятиям: культурное многообразие, межличностное взаимодействие, социальные отношения, самоорганизация, самообразование и др.
6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
8. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
	Раздел 1. Становление профессионально-ориентированной личности	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Самообразование в освоении профессии строителя	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Руководство и лидерство	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
	Раздел 2. Работа в команде и коллективе	Единство и многообразие культур	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Межкультурное взаимодействие	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Восприятие в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Социология коллектива и малых групп	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Психологические особенности коллективной работы в строительных бригадах.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
	Раздел 3. Основы права в различных сферах	Конституционное право	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100

	жизнедеятельности	Гражданское право	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Трудовое право.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Информационное право	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
	Раздел 4. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Административное право. Уголовное право.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Экологическое право	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100
		Земельное право.	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры)	100

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса. Не предусмотрено.

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные занятия по дисциплине «Основы законодательства и социальное взаимодействие в строительстве» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

2	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
---	----------------------	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль «Автоматизация инженерных систем и строительных технологий».