

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б3.В.ВД.2.2.	Международное право

Код направления подготовки	100700.62
Направление подготовки	Торговое дело
Наименование ОПОП (профиль)	
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная

### Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	К.ю.н.		Чумакова О.В.
Ст. преподаватель	-		Лебедев И.М.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.
Год обновления		
Номер протокола		
Дата заседания кафедры		

**Рабочая программа согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель			
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное право» является- освоение студентами основ правового регулирования хозяйственных отношений, возникающих в процессе выполнения служебных обязанностей, а также законодательства и правоприменительной практики в сфере международных отношений, в том числе и экономическим. Задачи освоения дисциплины – формирование у обучающихся соответствующих знаний теории и законодательства, умений и навыков поиска применимых законодательных и подзаконных актов и применения их к фактическим ситуациям в сфере осуществления хозяйственной деятельности. Международное право относится к числу гуманитарных дисциплин, способствующих освоению студентами форм и методов правового регулирования хозяйственной деятельности и международных отношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ОК-1	<b>Знает</b> место международного права в системе российского права.	31
		<b>Умеет</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.	У1
		<b>Имеет навыки</b> владеть юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.	Н1
Осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	ОК-8	<b>Знает</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.	32
		<b>Умеет</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.	У3
		<b>Имеет навыки</b> работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.	Н2
Способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы	ПК-1	<b>Знает</b> Основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.	33

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.		<b>Умеет</b> Оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.	У3
Способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству.	ПК-3	<b>Знает</b> Основы международного права.	34
		<b>Умеет</b> Использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.	У4
Готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.	ПК -6	<b>Знает</b> международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.	3 5
		<b>Умеет</b> применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.	У 5
Способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев.	ПК-9	<b>Знает</b> основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.	3 6
		<b>Умеет</b> совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.	У 6
Способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение.	ПК-10	<b>Знает</b> основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.	3 7
		<b>Умеет</b> ориентироваться в базе правовых международных систем.	У 7

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления.	ПК-12	<b>Знает</b> способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.	38
		<b>Умеет</b> профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.	У8
Способностью обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, управлять товарными запасами.	ПК-13	<b>Знает</b> основы материально – техническую базу предприятия.	39
		<b>Умеет</b> организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.	У9
Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.	ПК-17	<b>Знает</b> основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.	310
		<b>Умеет</b> применять нормы международного права в области инновационных методах профессиональной деятельности.	У10
Способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности.	ПК-18	<b>Знает</b> способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	311
		<b>Умеет</b> грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	У11

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к основной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 100700.62 «Международное право» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, т.к. в процессе изучения основ международного права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование способности, в частности, к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре; ответственности за поддержание партнерских, доверительных отношений.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.*

Для освоения дисциплины «Международное право» студент должен:

*Знать:*

- основы теории государства;
- основы теории права.

*Уметь:*

- применять полученные знания в решении практических задач;
- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности.

*Владеть:*

- элементарным понятийным аппаратом в области правоведения.

Дисциплина «Международное право» является *завершающей* гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин основной образовательной программы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа обучающихся			Самостоятельная работа	
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			
					Практические занятия	КСР		
1	<i>Международное право</i>	7	1-18	34	38	18	54	Тестирование: 6 недель.
Итого:				34	38	18	54	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Международное право	Международное право периода Древнего мира. Периодизация истории международного права. Международное право периода Древнего мира. Международное право Средних веков.	2
		Понятие, предмет, метод классического международного право. Понятие, предмет, метод современного международного право. Основные принципы международного права.	2
		Источники международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Ответственность в международном праве.	2
		Право международных организации и конференций. Совет Безопасности ООН.	2
		Государственная территория. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение, национальный суверенитет.	2
		Права человека в международных отношениях. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев. Правовой	2

		статус беженцев и перемещенных лиц. Право убежища.	
		Международно-правовые вопросы гражданства, двойное гражданство, апатриды. Право на воссоединение супругов в семью на территории иностранного государства. Экологические права человека.	2
		Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Международное банковское право. Разрешение международных экономических споров. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.	3

### 5.2. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

### 5.3. Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Международное право	Понятие принципа в праве, виды принципов. Принципы международного права: понятие и юридические свойства. Система общих принципов международного права. Характеристика отдельных общих принципов международного права.	4
		Понятие и свойства субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права.	2
		Виды государств. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.	2
		Понятие и содержание международной правосубъектности. Субъект международного права и субъект международного правоотношения: понятие и отличия. Виды субъектов международного права.	2
		Понятие и юридическая природа международно-правовой ответственности. Источники института ответственности. Основания международно-правовой ответственности: 1) юридические основания; 2) фактические основания (понятие, признаки и виды международных правонарушений); 3) ответственность за правомерную деятельность; Виды и формы ответственности.	6
		Понятие территории. Классификация территорий по правовому режиму. Государственная территория: понятие, виды. Территориальное верховенство и юрисдикция. Состав территории Российской Федерации. Государственная граница. Демаркация и делимитация границ. Режим государственной границы.	6

		Право международных договоров: понятие, принципы, источники. Понятие и признаки международного договора. Виды международных договоров. Стороны международного договора. Право на участие. Заключение международного договора: полномочия, порядок и стадии. Оговорки и заявления. Вступление договоров в силу. Прекращение и недействительность международного договора: основания и юридические последствия.	6
		Роль ЭКОСОС в охране окружающей среды. В чем проявляется деятельность МАГАТЭ в сфере охраны окружающей среды. Международные и многонациональные реки. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международные каналы и проливы, их правовой режим.	4
		Создание и принципы деятельности ЕврАзЭС. Международный экономический правопорядок и международная экономическая безопасность. Торговые представительства.	4
		Международное торговое право как часть международного экономического права. Международное финансовое право.	4

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*  
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Международное право.	Изучить Обычай в международном и национальном праве: понятие, виды, место во внутригосударственной правовой системе (на примере Российской Федерации). Значение доктрины в международно-правовом регулировании. «Мягкое» право СБСЕ/ОБСЕ: характеристики и структура.	5
		Изучить Акты международных организаций: понятие, характерные особенности, виды. Вспомогательные средства определения международно-правовых норм. Обыкновения и нормы международной вежливости. Односторонние акты в международном праве.	5
		Изучить институт мирных средств разрешения международных споров: понятие, принципы и источники. Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации.	5
		Изучить виды мирных средств разрешения международных споров. Согласительные средства разрешения споров, их отличия от судебных средств. Международный арбитраж: понятие, функции, виды, юрисдикция. Суд по примирению и арбитражу ОБСЕ: компетенция, структура, процедура. Постоянная палата третейского суда: общая характеристика.	5
		Изучить международно-правовая ответственность	4



		<p>международных правительственных организаций. Санкции Организации Объединенных Наций.</p>	
		<p>Изучить . Понятие и правовая природа международных организаций. Виды международных организаций. Правительственные и неправительственные международные организации. Правосубъектность международных организаций. Понятие функциональной компетенции и скрытых (дискретных) полномочий. Членство в международных организациях. Статус ассоциированного члена и наблюдателя. Организация Объединенных Наций. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Главные органы ООН: структура, порядок формирования, полномочия, виды и юридическая сила актов. Специализированные учреждения ООН: понятие, особенности статуса, связь ООН. Региональные международные организации: понятие, требования к составу участников и учредительным актам. Совет Европы как региональная международная организация: учредительная база, организационная структура и правосубъектность.</p>	10
		<p>Изучить Понятие, принципы и источники права прав человека. Система международных стандартов прав человека. Общая характеристика и содержание стандартов прав первого (личные и политические права), второго (социально-экономические и культурные права) и третьего поколений (право на самоопределение и развитие, права коренных народов и национальных меньшинств). Международное сотрудничество в области прав человека. Деятельность международных организаций в сфере защиты прав человека. Международный контрольный механизм в области защиты прав человека. Статус международных контрольных органов по защите прав человека: универсальный и региональный уровень (правозащитные механизмы ООН, Совета Европы, ОБСЕ). Международные контрольные процедуры в правозащитной сфере: система мониторинга (Совет по правам человека ООН), рассмотрение обращений (жалоб) (на примере Комитета по правам человека, Европейского суда по правам человека или иных конвенционных органов), механизм посещений (на примере комитетов против пыток). Омбудсмены (комиссары по правам человека) при международных организациях. Права коренных народов и национальных меньшинств.</p>	10
		<p>Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международное экологические правоотношения: объекты, субъекты, права и обязанности. Сотрудничество государств в области рационального использования и охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в области охраны окружающей среды. Ответственность за международные экологические правонарушения. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники. Соотношение международного экономического и международного частного права. Правовые формы экономического сотрудничества и экономической интеграции. Международные экономические правительственные организации: ВТО, МВФ, МБРР. Подотрасли международного экономического права: международное торговое, финансовое, инвестиционное право. Разрешение международных экономических споров.</p>	10

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить материал дисциплины на конкретных примерах. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Международное право» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### *7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	
ОК 1		+
ОК 8		+
ПК 1		+
ПК 3		+
ПК 6		+
ПК 9		+
ПК 10		+
ПК 12		+
ПК 13		+
ПК 17		+
ПК 18		+

### *7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

## 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Контрольная работа	Зачет-дифференцированный зачет	
1	2	3	4	5
ОК-4	З 1	+	+	+
	У 1	+	+	+
	Н 1	+	+	+
ОК 8	З 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
	Н 2	+	+	+
ПК 1	З 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
ПК 3	З 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
ПК 6	З 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
ПК 9	З 6	+	+	+
	У 7	+	+	+
ПК 10	З 7	+	+	+
	У 8	+	+	+
ПК 12	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 13	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 17	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 18	З	+	+	+
	У	+	+	+
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Не предусмотрен

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрен

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает место международного права в системе российского права.	Знает место международного права в системе российского права.
У1	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.
Н1	Не владеет юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.	Владеет юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.
32	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.
У2	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.
Н2	Не владеет работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.	Владеет работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.
33	Не знает основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.	Знает основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.
У3	Не умеет оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.	Умеет оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.
34	Не знает основы международного права.	Знает основы международного права.
У4	Не умеет использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.	Умеет использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.
35	Не знает международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.	Знает международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.
У5	Не умеет применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.	Умеет применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.
36	Не знает основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.	Знает основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.
У6	Не умеет совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.	Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.
37	Не знает основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.	Знает основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.
У7	Не умеет ориентироваться в базе правовых международных систем.	Умеет ориентироваться в базе правовых международных систем.

38	Не знает способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.	Знает способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.
У8	Не умеет профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.	Умеет профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.
39	Не знает основы материально – техническую базу предприятия.	Знает основы материально – техническую базу предприятия.
У9	Не умеет организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.	Умеет организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.
310	Не знает основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.	Знает основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.
У10	Не умеет применять нормы международного права в области инновационных методов профессиональной деятельности.	Умеет применять нормы международного права в области инновационных методов профессиональной деятельности.
311	Не знает способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	Знает способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.
У11	Не умеет грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	Умеет грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

*7.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра в виде оценки текущей активности обучающихся на основе:

- посещения лекционных и практических занятий;
- творческого подхода к изучению материала (например, самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и др.);
- самостоятельной работы по изучению текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствования навыков по решению практических задач;
- подготовки к мероприятиям по текущей и промежуточной аттестации.

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 7 разделе рабочей программы. Вместе с этим должны быть использованы нормативная документация, справочники, электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные материалы, мультимедийные учебники, энциклопедии и т.п.).

1. Составление словаря ключевых понятий по материалам лекций: просмотр конспектов лекций и собственных комментариев к ним.
2. Составление сравнительных таблиц и схем посредством сравнительного анализа правовых норм.
3. Изложение в письменном виде анализа, краткой характеристики изучаемых нормативных правовых актов и анализ источников отраслей права.
4. Решение ситуационных задач.
5. Самоподготовка к тестовым заданиям по пройденной отрасли права (блоку) и решение тестов в мультимедийном классе на практическом занятии.
6. Подготовка к итоговой аттестации: актуализация знаний по изученным темам, повторение ключевых понятий.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Международное право - это ...
  - а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;
  - б) отрасль права, а не самостоятельная система.
2. Что является предметом международного права при узком подходе?
  - а) только межгосударственные отношения;
  - б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
  - в) определенные внутригосударственные отношения.
3. Элементами системы международного права является:
  - а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;
  - б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
  - в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;
  - г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.
4. Что не присуще современному международному праву?
  - а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
  - б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
  - в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
  - г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.
5. Международное частное право при узком подходе является:
  - а) частью национального права;
  - б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.
6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:
  - а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
  - б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.
7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права?
  - а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации государстоподобные образования, Ватика, Евросоюз и др;
  - б) юридические и физические лица, а также государство;
  - в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
  - г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.
8. Государство как основной субъект международного права не может:

- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
  - б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
  - в) осуществлять свой власти в отношении другого государства;
  - г) учреждать межправительственные организации.
9. Декларативная теории признания государств заключается в следующем:
- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
  - б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
  - в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
  - г) приём непризнанного государства в международную организацию ООН.
10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:
- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
  - б) при объединении нескольких государств в одно государство;
  - в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
  - г) при появлении нового независимого государства;
  - д) при передаче части территории другому государству;
  - е) во всех вышеперечисленных случаях.
11. Принципы международного экологического права:
- а) национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
  - б) недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
  - в) недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.
12. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:
- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;
  - б) величина государственной территории;
  - в) принцип справедливого географического распределения;
  - г) статус нейтрального государства.
13. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:
- а) Генеральная Ассамблея;
  - б) Совет Безопасности;
  - в) Генеральный секретарь ООН.
14. Генеральный секретарь ООН:
- а) избирается Советом Безопасности ООН;
  - б) назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
  - в) избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.

14. "Экстрадиция" - это:

- а) выдача преступника другому государству;
- а) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- а) доступ в открытые морские порты.

15. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

16. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:

Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/ проекты:

Не предусмотрены

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета:

1. Международное право периода Древнего мира.
2. Периодизация истории международного права
3. Международное право периода Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Классическое международное право
6. Современное международное право
7. В чем состоит особенность универсальной системы коллективной
8. безопасности? Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?
9. Какие региональные системы коллективной безопасности существуют?
10. В чем состоят основные направления деятельности НАТО?
11. Как строятся взаимоотношения России с НАТО?
12. Какова роль ОБСЕ в обеспечении региональной безопасности?
13. Каковы основные направления деятельности ОДКБ?
14. Какова роль России в обеспечении безопасности на постсоветском
15. пространстве?
16. Какие виды территорий существуют с точки зрения международного права?
17. Из каких частей состоит государственная территория?
18. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение, национальный суверенитет.
19. Каково значение принципа территориальной целостности и принципа нерушимости границ?
20. Европейский Суд по правам человека, правовой статус, деятельность.
21. Международно-правовые вопросы гражданства, двойное гражданство, апатриды
22. Каким образом взаимодействуют состояние окружающей среды и
23. экологические права человека?



24. Какова роль ЭКОСОС в охране окружающей среды?
25. В чем проявляется деятельность МАГАТЭ в сфере охраны окружающей среды?
26. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
27. Формы и методы правовой взаимопомощи государств по уголовным делам.
28. Создание и принципы деятельности ЕврАзЭС.
29. Международный экономический правопорядок и международная
30. экономическая безопасность.
31. Международное торговое право как часть международного экономического права.
32. Международное финансовое право.
33. Международное инвестиционное право.
34. Международное банковское право.
35. Разрешение международных экономических споров.
36. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.

*7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГСУ».

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
	Международное право	НТБ НИУ МГСУ		
1	Международное право	Международное право [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. А. Я. Капустина ; Российский университет дружбы народов, Российская ассоциация международного права ; [Н. Н. Емельянова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 723 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	6	25
2	Международное право	Гулин, Е. В. Международное право [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) - бакалавр) / Е. В. Гулин. - Москва : РИОР ; Инфра-М, 2014. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	4	25
3	Международное право	Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 629 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	10	25
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБНИУ МГСУ		
4	Международное право	Каламкарян, Р. А. Международное право. Курс лекций [Текст] / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - М. : Эксмо, 2006. - 446 с.	1	25
5	Международное право	В.А. Алексеенко, И.В. Зыкова, О.Н. Булаков: Правоведение: учебник для вузов – М., КноРус, 2011	100	25

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
4. Работа с конспектом лекций, подготовка к экспресс-тестированию.
5. Просмотр рекомендуемой литературы.
6. Выполнение заданий в рабочей тетради (самостоятельно, в случае пропуска практического занятия по уважительной причине).
7. Подготовка к домашнему заданию: распределить обязанности в малой группе, организовать взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты, собрать и проанализировать материал, структурировать материал, составить текст выступления, оформить работу, подготовиться к публичной защите. Конкретные требования по выполнению и оформлению домашнего задания находятся в методических материалах по дисциплине и размещены на сайте кафедры СППК.
8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса – нет.

### 11.3. Перечень информационных справочных систем

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Электронная библиотека «ВСЁ О ПРАВЕ»	<a href="http://www.allpravo.ru/">http://www.allpravo.ru/</a>
«Российская газета»	<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>
Юридические обзоры, аналитика «ПРАВО RU»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>
Большой юридический словарь	<a href="http://pravo-slovar.narod.ru/g.htm">http://pravo-slovar.narod.ru/g.htm</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Трудовое право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекция	стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практическое занятие	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом рекомендаций и примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению 100700.62 «Торговое дело».