

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____/_____/

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Международное право»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	100700.62 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Торговое дело

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Международное право

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ОК-1	Знает место международного права в системе российского права.	31
		Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.	У1
		Имеет навыки владеть юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.	Н1
Осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	ОК-8	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.	32
		Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.	У3
		Имеет навыки работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.	Н2
Способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественно-научных наук в профессиональной деятельности, а также методы	ПК-1	Знает Основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.	33

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.		Умеет Оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.	У3
Способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству.	ПК-3	Знает Основы международного права.	34
		Умеет Использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.	У4
Готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.	ПК -6	Знает международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.	3 5
		Умеет применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.	У 5
Способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев.	ПК-9	Знает основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.	3 6
		Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.	У 6
Способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их	ПК-10	Знает основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.	3 7
		Умеет ориентироваться в базе правовых международных систем.	У 7

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
выполнение.			
Готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления.	ПК-12	Знает способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.	38
		Умеет профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.	У8
Способностью обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, управлять товарными запасами.	ПК-13	Знает основы материально – техническую базу предприятия.	39
		Умеет организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.	У9
Способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.	ПК-17	Знает основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.	310
		Умеет применять нормы международного права в области инновационных методах профессиональной деятельности.	У10
Способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности.	ПК-18	Знает способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	311
		Умеет грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	У11

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	
ОК 1	+	
ОК 8	+	
ПК 1	+	
ПК 3	+	

ПК 6	+
ПК 9	+
ПК 10	+
ПК 12	+
ПК 13	+
ПК 17	+
ПК 18	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		
		Контрольная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5
ОК-4	З 1	+	+	+
	У 1	+	+	+
	Н 1	+	+	+
ОК 8	З 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
	Н 2	+	+	+
ПК 1	З 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
ПК 3	З 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
ПК 6	З 5	+	+	+
	У 6	+	+	+
ПК 9	З 6	+	+	+
	У 7	+	+	+
ПК 10	З 7	+	+	+
	У 8	+	+	+
ПК 12	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 13	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 17	З	+	+	+
	У	+	+	+
ПК 18	З	+	+	+
	У	+	+	+
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает место международного права в системе российского права.	Знает место международного права в системе российского права.
У1	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.
Н1	Не владеет юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.	Владеет юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.
32	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международных правоотношений.
У2	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения.
Н2	Не владеет работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.	Владеет работы и информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами.
33	Не знает основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.	Знает основные законы и международные нормы в соответствии с критериями квалификационных характеристик.
У3	Не умеет оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.	Умеет оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.
34	Не знает основы международного права.	Знает основы международного права.
У4	Не умеет использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.	Умеет использовать знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и контроля качества товара.

35	Не знает международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.	Знает международные процедуры при решении маркетинговых и управленческих задач.
У5	Не умеет применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.	Умеет применять нормы международного законодательства при моделировании маркетинговых схем.
36	Не знает основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.	Знает основные приемы и методы распознавания опасности, возникающих в процессе деятельности.
У6	Не умеет совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.	Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с действующим международным законодательством.
37	Не знает основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.	Знает основные электронно-правовые системы, регламент электронного документооборота между партнерами.
У7	Не умеет ориентироваться в базе правовых международных систем.	Умеет ориентироваться в базе правовых международных систем.
38	Не знает способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.	Знает способы работы с технической документацией, применяемые в международном сообществе.
У8	Не умеет профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.	Умеет профессионально подготавливать техническую документацию для рекламной, логистической и маркетинговой деятельности.
39	Не знает основы материально – техническую базу предприятия.	Знает основы материально – техническую базу предприятия.
У9	Не умеет организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.	Умеет организовывать закупку и продажу товаров предприятия, управлять ими.
310	Не знает основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.	Знает основы методов инновационных методов профессиональной деятельности.
У10	Не умеет применять нормы международного права в области инновационных методах профессиональной деятельности.	Умеет применять нормы международного права в области инновационных методах профессиональной деятельности.
311	Не знает способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	Знает способы и методы разработки проектов в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.
У11	Не умеет грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.	Умеет грамотно составлять проекты в профессиональной деятельности с учетом требований международных норм и правил.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для тестирования
Примерные вопросы для тестирования:

1. Международное право - это ...

а) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;

- б) отрасль права, а не самостоятельная система.
2. Что является предметом международного права при узком подходе?
- а) только межгосударственные отношения;
 - б) межгосударственные отношения негосударственного характера;
 - в) определенные внутригосударственные отношения.
3. Элементами системы международного права является:
- а) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество;
 - б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности;
 - в) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие;
 - г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права.
4. Что не присуще современному международному праву?
- а) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн;
 - б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран;
 - в) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм;
 - г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства.
5. Международное частное право при узком подходе является:
- а) частью национального права;
 - б) квазисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.
6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является:
- а) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями;
 - б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами.
7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права?
- а) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации государстоподобные образования, Ватика, Евросоюз и др;
 - б) юридические и физические лица, а также государство;
 - в) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты;
 - г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты.
8. Государство как основной субъект международного права не может:
- а) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их;
 - б) возмещать причиненный противоправными действиями вред;
 - в) осуществлять свой власти в отношении другого государства;
 - г) учреждать межправительственные организации.
9. Декларативная теории признания государств заключается в следующем:

- а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;
 - б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;
 - в) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;
 - г) приём непризнанного государства в международную организацию ООН.
10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях:
- а) при разделении одного государства на несколько новых государств;
 - б) при объединении нескольких государств в одно государство;
 - в) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства;
 - г) при появлении нового независимого государства;
 - д) при передаче части территории другому государству;
 - е) во всех вышеперечисленных случаях.
11. Принципы международного экологического права:
- а) национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
 - б) недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;
 - в) недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.
12. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:
- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности;
 - б) величина государственной территории;
 - в) принцип справедливого географического распределения;
 - г) статус нейтрального государства.
13. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:
- а) Генеральная Ассамблея;
 - б) Совет Безопасности;
 - в) Генеральный секретарь ООН.
14. Генеральный секретарь ООН:
- а) избирается Советом Безопасности ООН;
 - б) назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
 - в) избирается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН.
14. "Экстрадиция" - это:
- а) выдача преступника другому государству;
 - а) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
 - а) доступ в открытые морские порты.
15. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

16. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

Вопросы для презентации и правила проведения размещены на сайте кафедры СППК.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Психология социального взаимодействия» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Примерные вопросы для зачета:

1. Международное право периода Древнего мира.
2. Периодизация истории международного права
3. Международное право периода Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Классическое международное право
6. Современное международное право
7. В чем состоит особенность универсальной системы коллективной безопасности? Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?
8. Какие региональные системы коллективной безопасности существуют?
9. В чем состоят основные направления деятельности НАТО?
10. Как строятся взаимоотношения России с НАТО?
11. Какова роль ОБСЕ в обеспечении региональной безопасности?
12. Каковы основные направления деятельности ОДКБ?
13. Какова роль России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве?
14. Какие виды территорий существуют с точки зрения международного права?
15. Из каких частей состоит государственная территория?
16. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение, национальный суверенитет.
17. Каково значение принципа территориальной целостности и принципа нерушимости границ?
18. Европейский Суд по правам человека, правовой статус, деятельность.
19. Международно-правовые вопросы гражданства, двойное гражданство, апатриды
20. Каким образом взаимодействуют состояние окружающей среды и экологические права человека?
21. Какова роль ЭКОСОС в охране окружающей среды?
22. В чем проявляется деятельность МАГАТЭ в сфере охраны окружающей среды?
23. Международное уголовное правосудие на современном этапе.

27. Формы и методы правовой взаимопомощи государств по уголовным делам.
28. Создание и принципы деятельности ЕврАзЭС.
29. Международный экономический правопорядок и международная экономическая безопасность.
30. Международное торговое право как часть международного экономического права.
31. Международное финансовое право.
32. Международное инвестиционное право.
33. Международное банковское право.
34. Разрешение международных экономических споров.
35. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к зачету;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
 - варианты заданий домашней работы в форме докладов, эссе;
 - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
 - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
 - описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания в форме самопрезентации возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Группа самостоятельно и в основном правильно решила учебную задачу, допустил несущественные ошибки, последовательно и аргументировано излагала свое решение, используя в основном научные понятия.
Не зачтено	Группа не решила учебную задачу, представила к защите чужую работу, допустила существенные ошибки, не смогла обосновать своего решения.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания домашней работы в форме самопрезентации возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	10 неделя семестра	На практическом занятии, методики распределяются путем жеребьевки	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	10-17 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель, группа обучающихся
Выполнение задания	10-17 неделя семестра	Дома, в библиотеке	Группа обучающихся
Сдача и проверка задания	18 неделя семестра, защита	На практическом занятии	Группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	18 неделя, на защите	В соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты домашнего задания
2	Перечень вопросов к зачету
3	Вопросы и ответы для тестирования.