

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.16	Конституционное право

Код направления подготовки	38.03.04
Направление подготовки	Государственное и муниципальное управление
Наименование ОПОП (профиль)	Государственное и муниципальное управление (Академический бакалавриат)
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	к.п.н, доцент		Румянцев С.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		кандидат психологических наук, доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.08.2015	

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение/комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Акимова Е.М.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов правовых компетенций, позволяющих свободно ориентироваться в правовой системе России на основе: изучения конституционных положений, определяющих содержание базовых отраслей права, знания конституционных норм регламентирующих профессиональную сферу, выработки умений поиска профессионально-значимых нормативных актов с использованием электронного ресурса справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>), «Гарант» (<http://www.garant.ru/>), приобретения навыков регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, достижения качественно нового уровня правосознания и правовой культуры бакалавров государственного и муниципального управления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает:</b> основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений	З 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<b>Знает:</b> Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования;	З 2
		содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующей различные сферы жизнедеятельности;	З 3
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Знает:</b> Конституционные положения и требования-нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;	З 4
		<b>Умеет:</b> находить и анализировать необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> );	У 1
		выделять в правовой системе отраслевую принадлежность конституционных правоотношений и ранжировать в соответствии с конституционными требованиями основные нормативные документы в профессиональной сфере по степени их юридической значимости;	У 2

<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности субъектов РФ, замещающих государственные должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	ПК-5	<p><b>Знает:</b> положения федеральных законов, определяющих правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на государственной и муниципальной службе: от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»; от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;</p>	3 5
<p>Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	ПК-7	<p><b>Знает:</b> конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих: организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</p>	3 6
<p>Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерче-</p>	ПК-15	<p><b>Знает:</b> конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лица чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07. 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;</p>	3 7

ских и некоммерческих организациях		Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата уверенно и систематически применяет современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.); приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	Н1
------------------------------------	--	--	----

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и является обязательной к изучению.

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- об основах обществознания;
- об основах социальной регуляции взаимоотношений личности, общества, государства

**Знать:**

- основные положения Конституции РФ;
- основные правовые нормы, регламентирующие взаимоотношения в социальной сфере;

**Уметь:**

- ориентироваться в российском законодательстве;

**Иметь навыки:** самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы;

Дисциплина «Конституционное право» является предшествующей для ряда дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Трудовое право», «Муниципальное право», «Земельное право», «Налоги и налогообложение», «Информационные технологии в управлении», «Экология».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Структура дисциплины:

#### 4.1. а) форма обучения – заочно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				Контактная работа с обучающимися	Самостоятельная работа	

				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР		промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПКР			
	Раздел I. Теоретические основы конституционализма	1	1-6	4	-	4	-	-	26	Выдача рефератов Устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, конспект, словарь терминов
	Раздел II. Конституционно-правовые институты			-		4			98	Устный опрос, письменный контроль, тестовый контроль, конспект, словарь терминов Защита реферата
	Подготовка к зачету		18	-	-	-	-	4	4	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	Зачет

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание лекционных занятий

форма обучения – заочная:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1.	Раздел I. Теоретические основы конституционализма.	Конституционное право системообразующая отрасль Российского права. Цели и задачи, основные понятия курса «Конституционное право». Конституционное право, как наука, отрасль и учебная дисциплина. Конституционное право – базовая системообразующая отрасль права. Понятие, предмет, метод, принципы, место отрасли конституционного права в системе права России	2
2.	Раздел II. Конституционно-правовые институты	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Понятие конституционно-правового акта, содержание, сущность, основные функции, виды Конституций. Толкование Конституции, конституционные поправки, пересмотр и защита Конституции. Конституции Республик и уставы областей и других субъектов Федерации.	2
	Всего лекций		4

5.2. *Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен*

5.3. *Перечень практических занятий*

*форма обучения – заочно:*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
1.	Раздел I. Теоретические основы конституционализма.	<p>Источники и система конституционного права.</p> <p>Понятие источников, содержания и системы конституционного права. Изучение юридической иерархии источников, анализ содержания источников. Изучение структуры Конституции РФ, федеральных источников, содержащих конституционно-правовые нормы: Законов РФ о поправках к Конституции РФ; положений федеральных конституционных законов: от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в её составе нового субъекта РФ»; от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных правовых актов (договоров и конвенций): Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим 04.11.1950); Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.1999 г. ETS N 173);</li> <li>- федеральных законов: от 04.03.1998 г. N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»; от 14.06.1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания»; от 15.07.1995 г. N 101-ФЗ «О международных договорах РФ»;</li> <li>- Указа Президента РФ от 29.11.1994 N 2131 «Об изучении Конституции РФ в образовательных учреждениях»;</li> <li>- Постановления Правительства: от 28.07. 2005 N 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти»; от 19.01.2005 г. N 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»;</li> <li>- Договоры между Федеральными органами гос. власти и органами гос. власти субъектов РФ: Федеративный Договор (Москва, 31.03 1992 г.)</li> </ul> <p>Изучение региональных источников конституционного права: - Конституции (Уставы) субъектов РФ: Устав Московской области (подписан Губернатором МО от 11.12.1996 N 55/96-ОЗ, принят решением Мособлдумы от 05.11.1996 N 5/108);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы субъектов РФ: Закон г. Москвы от 06.07.2005 N 38 «Избирательный кодекс города Москвы»;</li> <li>- постановления законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ: Постановление Московской городской Думы от 03.04.1996 N 30 «О Положении о помощниках (советниках) депутата Московской городской Думы»;</li> <li>- нормативные акты глав субъектов РФ: -Указ мэра Москвы № 13-УМ от 1.03.2013 года «О представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений города Москвы, и руководителями государственных учреждений города Москвы и порядке их</li> </ul>	4

		опубликования»; - местные источники конституционного права: Уставы муниципальных образований; нормативные правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные акты глав муниципальных образований, глав местной администрации; договоры и соглашения между органами гос. власти и органами местного самоуправления содержащие конституционные нормы. Интернет-тестирование (тестирование) по основам конституционного права.	
2.	Раздел II. Конституционно-правовые институты	Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей конституционные обязанности человека и гражданина. Изучение и анализ положений гл. 2, ст.15, 38, 43-44, 57, 58-59 Конституции РФ; ст. 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; положений гл.6, ст.31, гл.12, ст.63-64, гл.13, ст.80,87, гл.14, ст.89 Семейного Кодекса РФ; Федеральных законов: от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; от 26.02.1997 N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»; от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; от 07.08.2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в посл. ред.); от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Административно и уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства. Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	2
3.		Правовая характеристика института местного самоуправления в РФ. Правовая характеристика института судебной власти РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей местное самоуправление в РФ. Изучение и анализ положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 8, ст. 130-133 Конституции РФ; положений Европейской хартии местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г.), Федеральных законов: от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	2
	Всего ПЗ		8

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам учебном плане не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа

форма обучения заочно:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. Часов
-------	--	---------------------------	--------------------

1.	Раздел I. Теоретические основы конституционализма.	<p>Конституционное право системообразующая отрасль Российского права.</p> <p>Цели и задачи, основные понятия курса «Конституционное право». Конституционное право, как наука, отрасль и учебная дисциплина. Конституционное право – базовая системообразующая отрасль права. Понятие, предмет, метод, принципы, место отрасли конституционного права в системе права России</p>	2
		<p>Источники и система конституционного права.</p> <p>Понятие источников, содержания и системы конституционного права. Изучение юридической иерархии источников, анализ и аннотация источников. Изучение структуры Конституции РФ, содержания федеральных источников, содержащих конституционно-правовые нормы: Законов РФ о поправках к Конституции РФ; положений федеральных конституционных законов: от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в её составе нового субъекта РФ»; от 21.03.2014 №6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов — Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных правовых актов (договоров и конвенций): Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим 04.11.1950); Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Страсбург, 27.01.1999 г. ETS N 173);</li> <li>- федеральных законов: от 04.03.1998 г. N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»; от 14.06.1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания»; от 15.07.1995 г. N 101-ФЗ «О международных договорах РФ»;</li> <li>-Указа Президента РФ от 29.11.1994 N 2131 «Об изучении Конституции РФ в образовательных учреждениях»;</li> <li>- Постановления Правительства: от 28.07. 2005 N 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти»; от 19.01.2005 г. N 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»;</li> <li>- Договоры между Федеральными органами гос. власти и органами гос. власти субъектов РФ: Федеративный Договор (Москва, 31.03 1992 г.)</li> </ul> <p>Изучение региональных источников конституционного права: - Конституции (Уставы) субъектов РФ: Устав Московской области (подписан Губернатором МО от 11.12.1996 N 55/96-ОЗ, принят решением Мособлдумы от 05.11.1996 N 5/108);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы субъектов РФ: Закон г. Москвы от 06.07.2005 N 38 «Избирательный кодекс города Москвы»;</li> <li>- постановления законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ: Постановление Московской городской Думы от 03.04.1996 N 30 «О Положении о помощниках (советниках) депутата Московской городской Думы»;</li> <li>- нормативные акты глав субъектов РФ: -Указ мэра Москвы № 13-УМ от 1.03.2013 года «О представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей государственных учреждений города Москвы, и руководителями государственных учреждений города Москвы и порядке их опубликования»;</li> </ul>	6



		<p>- местные источники конституционного права: Уставы муниципальных образований; нормативные правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан); нормативные акты глав муниципальных образований, глав местной администрации; договоры и соглашения между органами гос. власти и органами местного самоуправления содержащие конституционные нормы. Интернет-тестирование (тестирование) по основам конституционного права.</p>	
		<p>Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.</p> <p>Понятие конституционно-правового акта, содержание, сущность, основные функции, виды Конституций. Толкование Конституции, конституционные поправки, пересмотр и защита Конституции. Конституции Республик и уставы областей и других субъектов Федерации.</p>	4
		<p>Конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые отношения, конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Понятие, специфика, субъекты, объекты, содержание и виды конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность, основания, виды санкций.</p>	6
		<p>Устав г. Москвы – основной конституционный закон субъекта федерации города федерального значения Москва.</p> <p>Изучение и выборочное конспектирование положений Закона г. Москвы от 28.06.1995 (ред. от 02.07.2014) «Устав города Москвы». Сравнительный анализ структуры и содержания Конституции РФ и Устава г. Москвы. Подготовка сравнительной таблицы, включающей по вертикали в первой колонке структуру основ Конституционного строя РФ и наименование элементов; во второй их краткое содержание; в третьей содержание соответствующих уставных положений г. Москвы; Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам раздела: «Теоретические основы конституционализма».</p>	8
2.	Раздел II. Конституционно-правовые институты	<p>Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Понятие и структура основ конституционного строя. Форма государства: демократический политический режим, федеративное устройство, республиканская форма правления. Человек, его права и свободы. Народ - единственный носитель суверенитета и источник власти. Россия - правовое, суверенное, социальное, светское государство, гарантирующее свободу экономической деятельности, единое экономическое пространство, политический плюрализм, многопартийность, местное самоуправление и функционирующее на основе разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.</p>	4
		<p>Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация.</p> <p>Изучение и конспектирование положений гл. 1 Конституции РФ; Федеральных конституционных законов: от 25.12.2000 года №1-ФКЗ «О государственном флаге РФ»; от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе РФ»; от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О государственном гимне РФ»; федеральных законов: от 01.06.2005 N 53-ФЗ «О государственном языке РФ»; от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях»; от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (предста-</p>	4

<p>вительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 17.06.1996 г. №74 –ФЗ «О национально-культурной автономии»; от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».</p> <p>Интернет-тестирование (тестирование) по основам конституционного строя государства (тест «Государство»).</p>	
<p>Народовластие – основа конституционного строя.</p> <p>Понятия: демократия, народ, нация, население, общество. Формы народовластия: референдум и свободные выборы - высшие и непосредственные формы выражения власти народа; представительные формы народовластия через органы государственной власти и местное самоуправление.</p>	4
<p>Правовая характеристика референдума и свободных выборов – механизма непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей проведение референдума и выборов в РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1 Конституции РФ; Федерального конституционного закона от 28.06.2004 года №5-ФКЗ «О референдуме РФ»; Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»; Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы: «Основы конституционного права».</p>	4
<p>Основы конституционного статуса личности.</p> <p>Понятие правового положения личности и конституционного статуса личности; юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные нормы, закрепляющие личные права, политические, экономические, социальные и культурные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционного статуса личности в РФ.</p>	6
<p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Понятие, содержание и принципы приобретения гражданства РФ. Основания приобретения гражданства, двойное гражданство, лица без гражданства. Гражданство детей при усыновлении. Изменение гражданства детей и недееспособных лиц. Основания прекращения гражданства. Органы рассматривающие вопросы гражданства.</p>	4
<p>Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Изучение и выборочное конспектирование положений гл. 2 Конституции РФ; Федеральных законов: от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»; Законов РФ: от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»; от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	4
<p>Правовая характеристика основных личных прав и свобод.</p> <p>Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей основные личные права и свободы. Изучение и выборочное конспектирование положений</p>	6

<p>гл. 2, ст.20-28 Конституции РФ; ст. 3,5,12-13,18 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; ст.6,8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 1950 г.; ст. 6-7, 9, 12, 18-19 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.; Федеральных законов: от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»; от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»; от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ»; от 03.04.95 N 40-ФЗ «Об органах Федеральной службы безопасности в РФ»; от 27.05.96 № 57-ФЗ «О государственной охране»; Законов РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов РФ»;от 25.06.1993 N 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	
<p>Правовая характеристика политических прав и свобод. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей политические права и свободы. Изучение и конспектирование положений гл. 2, ст. 3, 29-33 Конституции РФ; ст. 18,20 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; ст.21-22 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.; Федеральных законов: от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; от 12.01.1996 N 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; от 20.07.2012 г. N 121-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента»; от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	4
<p>Правовая характеристика экономических прав и свобод. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей экономические права и свободы. Изучение и конспектирование положений гл. 2, ст. 8, 34-36 Конституции РФ; Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; ст.2 ГК РФ; ст. 15, 36 Земельного К РФ; Федеральных законов: от 24.07.2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»; от 08.08.2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; от 04.05.2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; от 26.12.2008 г. N294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; от 26.07.2006 г. N 135-ФЗ «О защите конкуренции». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	4
<p>Правовая характеристика социальных и культурных прав</p>	4

<p>и свобод.</p> <p>Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей социальные и культурные права и свободы. Изучение и конспектирование положений гл. 2, ст.7, 37, 39-43 Конституции РФ; ст. 22, 23, 25-26 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; ст.6, 9,13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Конвенций МОТ: от 25.06.1958 N 111 «О дискриминации в области труда и занятий»; от 28.06.1930 N 29 «О принудительном или обязательном труде»; от 28.06.1952 N 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»; от 28.06.1962 N 118 «О равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения»; Федеральных законов: от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; от 09.10.1992 N 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре»; от 25.06.2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»; от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ»; от 28.12.2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»; от 24.07.1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; от 29.12.2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»; от 19.05.1995 г. N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; от 29.12.2006 года N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»; от 24.11.1995 г. N 181 «О социальной защите инвалидов в РФ»; от 24.04.2008 N48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	
<p>Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина.</p> <p>Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей конституционные обязанности человека и гражданина. Изучение и конспектирование положений гл. 2, ст.15, 38, 43-44, 57, 58-59 Конституции РФ; ст. 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.; положений гл.6, ст.31, гл.12, ст.63-64, гл.13, ст.80,87, гл.14, ст.89 Семейного Кодекса РФ; Федеральных законов: от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; от 26.02.1997 N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»; от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; от 07.08.2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в посл. ред.); от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Административно и уголовно-правовая ответственность за нарушение законодательства. Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.</p>	6
<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов федерации.</p> <p>Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Понятие и нормативные правовые акты закрепляющие конституционно-правовой статус России как федеративного государства, его признаки и компетенции. Понятие предметов ведения и полномочий РФ. Исключе-</p>	4

чительная компетенция РФ и компетенция по совместным предметам ведения с субъектами РФ. Нормативные правовые акты закрепляющие конституционно-правовой статус субъектов РФ, их признаки и компетенции.	
Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов РФ Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.4-6, гл.3, ст. 71-73 Конституции РФ; Федеративного договора 1992 г. Подготовка сравнительной таблицы предметов ведения и полномочий РФ и субъектов РФ. Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	6
Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки органа государственной власти их классификация. Понятие и нормативно-правовая основа системы органов государственной власти. Организационная структура, принципы деятельности, содержание задач и функций органов государственной власти.	4
Правовая характеристика института главы государства – Президента РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей предметы ведения и полномочия главы государства – Президента РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 4, ст. 80-93 Конституции РФ; Федеральных законов: от 10.01.2003 г. N 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»; от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»; Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	6
Правовая характеристика института представительной и законодательной власти – Федерального собрания – парламента РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей предметы ведения и полномочия Федерального собрания – парламента РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 5, ст. 94-109 Конституции РФ; Федеральных законов: от 22.02.2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»; от 03.12.2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ»; от 08.05.1994 N 3-ФЗ «О статусе члена совета федерации и статусе депутата государственной думы федерального собрания РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	6
Правовая характеристика института исполнительной власти – Правительства РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей предметы ведения и полномочия Правительства РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 6, ст. 110-117 Конституции РФ; Федеральных конституционного закона от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	6
Правовая характеристика института судебной власти РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей судебную власть и прокуратуру РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 7, ст. 118-129 Конституции РФ; Федеральных конституционных законов: от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ»; от 21.07.1994 г. N 1-ФКЗ «О Консти-	6

	туционном Суде РФ»; от 05.02.2014 г. N 3-ФКЗ «О Верховном Суде РФ»; от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»; от 07.02.2011 г. N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ»; от 23.06.1999 г. N 1-ФКЗ «О военных судах РФ»; Федеральных законов: от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в РФ»; от 17.12.1998 г. N 188-ФЗ О мировых судьях в РФ; от 17.01.1992 г. № 2202-I «О прокуратуре РФ». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	
	Правовая характеристика института местного самоуправления в РФ. Правовая характеристика института судебной власти РФ. Структура и содержание нормативной правовой базы, регламентирующей местное самоуправление в РФ. Изучение и конспектирование положений гл. 1, ст.3, 11, гл. 8, ст. 130-133 Конституции РФ; положений Европейской хартии местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г.), Федеральных законов: от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Интернет-тестирование (тестирование) по вопросам темы.	6
	Подготовка к зачету. Изучение нормативной базы по курсу дисциплины, систематизация учебного материала и подготовка к ответам на вопросы, вынесенные на экзамен, самотестирование по пройденным темам.	4
	Всего СР	128

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа включает:

- изучение теоретических вопросов;
- совершенствование навыков по выполнению практических заданий;
- написание реферата;
  - подготовку к промежуточной аттестации.

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется использование эмпирических методов-операций учебной деятельности: наблюдение, изучение литературы, конспектирование, реферирование дополнительных источников, подготовку рефератов и сообщений по тематике практических занятий. При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы и Интернет-ресурсов, приведенных в конце данной рабочей программы.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8, а также методические рекомендации и указания, размещенные на сайте кафедры портала МГСУ: <http://msuce.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/>; (ключ 512).

Тесты для самоподготовки

Типовые варианты тестового задания для тестирования по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Отрасль Конституционное право это ...
  - а) основным закон государства, имеющий юридическое верховенство и прямое действие на всей территории страны

- б) ведущая отрасль Российского права, осуществляющая правовое регулирование прав и свобод человека, общественных отношений между личностью, обществом и государством, реализации наиболее важных государственных функций
  - в) одна из отраслей правовой системы России опирающаяся на базовые отрасли права и общечеловеческие ценности
  - г) комплексная отрасль Российского права, включающая нормы различных отраслей правовой системы, формирующие основы конституционного строя
2. Предметом отрасли Конституционного права являются ...
- а) общественные отношения, возникающие в стране, в различных субъектах федерации и муниципальных образованиях
  - б) все общественные отношения, связанные с государственным конституционным строем и государственными функциями
  - в) общественные отношения между гражданином и государством, властью и обществом (властеотношения), отношения по управлению различными сферами общественной жизни
  - г) общественные отношения в сфере государственного управления между законодательной исполнительной и судебной властью
3. Методы правового регулирования отрасли Конституционного права ...
- а) императивный и диспозитивный
  - б) только императивный
  - в) исключительно диспозитивный
  - г) публично - правовой и частно-правовой
4. Источниками отрасли Конституционного права являются ...
- а) исключительно Конституция РФ
  - б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
  - в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
  - г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ
5. Система отрасли Конституционного права ...
- а) исключительно Конституция РФ
  - б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
  - в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
  - г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ
6. Конституционное право, как наука представляет ...
- а) систему научных знаний о конституционном праве как отрасли права

- б) систему конституционно-правовых норм, регулирующих общественные взаимоотношения личности общества и государства
  - в) систему принципов, способов, приемов, методов, юридических техник, предназначенных для изучения правовых явлений
  - г) учебную дисциплину, изучающую конституционно-правовые понятия, нормы, правовые теории и конституционное законодательство
7. Конституционно-правовой институт ...
- а) обособленная группа (совокупность) норм конституционного права, регулирующих круг однородных и взаимосвязанных конституционно-правовых отношений
  - б) совокупность требований, определяющих порядок правового регулирования однородных конституционно-правовых отношений
  - в) совокупность правовых норм, отраслей права и принципов их правового регулирования
  - г) группа юридических норм определенной отрасли права, имеющие одинаковую юридическую силу
8. Конституционно-правовые отношения ...
- а) отношения, которые складываются в процессе государственного и муниципального управления
  - б) общественные отношения между субъектами Федерации России по поводу развития территории
  - в) отношения взаимодействующих субъектов международного права по поводу принятия, изменения Конституций
  - г) общественные отношения, урегулированные нормами Конституционного права России
9. Конституционно-правовая норма ...
- а) общеобязательное правило поведения, определяющее взаимоотношения субъектов конституционного права, выражающее волю общества, установленное или санкционированное и охраняемое государством и обеспеченное его принудительной силой
  - б) совокупность конституционных требований к гражданам России по поводу приобретения, изменения и выхода из гражданства
  - в) норма обеспеченности граждан России правами, свободами и обязанностями
  - г) норма определяющая порядок взаимодействия Конституции РФ и Конституций республик
10. Конституция РФ, принятая 12.12. 1993 г. - это \_\_\_\_\_ Конституция в истории нашей страны ...
- а) вторая
  - б) третья
  - в) четвертая
  - г) пятая
11. Конституция Российской Федерации начинается с ...
- а) преамбулы
  - б) вступления



- в) пролога
  - г) эпиграфа
12. Основы Конституционного строя страны составляют положения ...
- а) первой главы Конституции РФ
  - б) второй главы Конституции РФ
  - в) третьей главы Конституции РФ
  - г) четвертой главы Конституции РФ
13. Основы правового статуса личности в РФ составляют положения ...
- а) второй главы Конституции РФ
  - б) четвертой главы Конституции РФ
  - в) шестой главы Конституции РФ
  - г) восьмой главы Конституции РФ
14. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием положения ...
- а) первой, второй и третьей глав Конституции РФ
  - б) первой, третьей и пятой глав Конституции РФ
  - в) второй, четвертой и шестой глав Конституции РФ
  - г) первой, второй и девятой глав Конституции РФ
15. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ предоставлено ...
- а) органам местного самоуправления
  - б) Генеральному прокурору Российской Федерации
  - в) группе численностью не менее одной шестой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
  - г) Президенту Российской Федерации
16. Конституция Российской Федерации по способу изменения является ...
- а) жесткой
  - б) гибкой
  - в) мягкой
  - г) обычной
17. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята...
- а) всенародным голосованием
  - б) Президентом Российской Федерации
  - в) Федеральным Собранием Российской Федерации
  - г) Государственной Думой Российской Федерации
18. Высшей ценностью в Российской Федерации является...
- а) разделение властей
  - б) Президент Российской Федерации
  - в) человек, его права и свободы
  - г) суверенитет субъектов государства

19. Впервые в Конституции 1993 г. закреплён принцип ...

- а) равенства прав и свобод человека и гражданина
- б) её высшей юридической силы и прямого действия
- в) равных прав мужчины и женщины
- г) свободы мысли и слова

20. Референдум Российской Федерации представляет собой ...

- а) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
- б) опрос населения субъектов Федерации по интересующему государство вопросу
- в) опрос, населения муниципального образования, проводимый какой-либо партией
- г) всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в нём, по вопросам государственного значения

Типовой вариант задания по заполнению таблицы с перечнем понятий (терминов) по теме: «Источники и система конституционного права», требуется раскрыть их содержание и расположить в порядке ранжирования по юридической значимости источника:

№п /п	Наименование понятия (термина)	Краткое содержание понятия (термина)	Нормативный правовой акт (теоретический источник)
1.	2.	3.	4.
1.	Российская Федерация		
2.	Основы конституционного строя		
3.	Основы правового статуса личности		
4.	Референдум РФ		
5.	Выборы		
6.	Местное самоуправление		
7.	Гражданство Российской Федерации		
8.	Территория Российской Федерации		
9.	Политическая партия		
10.	Понятие общественного объединения		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*	
	1	2
ОК-1	+	+
ОК-4	-	+
ОПК-1	+	+
ПК-5	+	+
ПК-7	+	+
ПК-15	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания						
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
		Устный опрос		Конспект/словарь терминов, понятий	Реферат		Зачет	
1.	2.	3.		4.	5.		6.	
ОК-1	3 1	+	-	+	-	-	+	
ОК-4	3 2-3 3	+	-	+	-	-	+	
ОПК-1	3 4	+	+	+	-	-	+	
	У1-У2	-	+	+	+	-	+	
ПК-5	3 5	+	+	+	+	-	+	
ПК-7	3 6	+	+	+	+	-	+	
ПК-15	3 7	+	+	+	+	-	+	
	Н1				+			
ИТОГО		+	+	+	+	-	+	

7.1.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета учебным планом не предусмотрено

7.1.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено

7.1.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 4	При ответе на предложенные вопросы билета студентом: не верно изложены (не изложены): основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования; содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующей различные сферы жизнедеятельности; Конституционные положения и требования нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;	При ответе на предложенные вопросы билета студентом изложены: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования; содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующей различные сферы жизнедеятельности; Конституционные положения и требования нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;
3 5	Не знает значительной части программного материала: не верно изложены (не изложены) положения федеральных законов, определяющих правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на государственной и	Знает в полном объеме программный материал, уверенно и логично излагает основные конституционные положения, требования конституционных нормативных актов; раскрыты содержание предмета и методов правового регулирования

	муниципальной службе: от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»; от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;	ния конституционного права, названы источники и принципы конституционно-правового регулирования, четко изложено содержание понятий, терминов конституционного права и профессионально значимых нормативных актов, показаны знания и полностью раскрыта структура конституционной нормативной правовой базы, приведены актуальные положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) конституционных норм в профессиональной деятельности; даны лаконичные и юридически обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
3 6	Не знает: конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих: организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;	Знает: конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих: организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
3 7	Не знает: конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лиц чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;	Знает: конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лиц чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
У1	Не умеет находить и анализировать необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> );	Находит и анализирует необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> );
У2-У3	Неверно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	Верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;
Н1	Студент допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата затрудняется в применении современных правовых поисковых систем	Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата уверенно и систематически применяет современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Га-

«Консультант-плюс», «Гарант» и других средств правовой интернет-коммуникации; не приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	рант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.); приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.
---	--

7.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 7.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний организуется с целью определения степени усвоения теоретических положений конституционной отрасли права и нормативных источников, имеющих прикладное значение путем устного опроса, письменного контроля, контрольной работы, тестового контроля с предоставлением преподавателю прав администратора сайта для просмотра результатов интернет-теста в электронном виде, либо проверки тестов, отработанных с помощью раздаточного материала (в бумажном варианте). К текущему контролю успеваемости студентов относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программой учебной дисциплины в течение семестра. Контроль результативности учебной работы обучающихся на лекциях, практических занятиях в ходе самостоятельной работы организуется преподавателем на основе оценки:

- посещаемости, активности и результативности работы на лекционных и практических занятиях;
- уровня активности самостоятельной работы по изучению материала и нормативных источников (посещаемость сайта МГСУ в ходе самостоятельного интернет-тестирования, поиск правовых источников, умение использовать поисковые правовые системы «Консультант-плюс», «Гарант» принимать на основе усвоенных правовых норм целесообразные правовые решения и др.);
- уровня знаний и умений, выявленных исходя из устного опроса;
- наличия конспектов лекций со словарем основных правовых терминов и понятий по изучаемой теме, др.заданий в соответствии с учебным планом (сообщений, докладов и рефератов при изучении по индивидуальному плану), понимания и умения анализировать актуальные правовые документы.

### ***Перечень тем для самостоятельного и контрольного (тестирования) интернет-тестирования:***

Раздел I. Теоретические основы конституционализма:

1. Конституционное право системообразующая отрасль права.
2. Конституция РФ основной источник КП.

Раздел II. Конституционно-правовые институты:

3. Основы конституционного строя.
4. Основы правового статуса личности.
5. Органы государственной власти РФ.
6. Органы местного самоуправления.

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Какие цели преследует изучение дисциплины «Конституционное право»?
2. Что является предметом и какие методы используются при изучении дисциплины?
3. Назовите и дайте краткую характеристику источников Конституционного права?
4. Раскройте содержание основополагающих принципов Конституционного права.

5. Что включает система Конституционного права?
6. Дайте определение основным понятиям Конституционного права: «основы конституционного строя», «основы конституционного статуса личности», «конституционные нормы», «конституционные правоотношения» изучаемым в процессе освоения дисциплины.
7. В чем отличие науки Конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины?
8. Определите и обоснуйте место отрасли Конституционного права в системе права России.
9. Назовите актуальные источники Конституционного права.
10. В чем заключается правовое отличие понятий «права» и «свободы»?

Примерный перечень тем рефератов, актуальных для дисциплины Конституционное право:

1. Конституционное право – системообразующая отрасль российской правовой системы.
2. Конституция РФ основной закон России.
3. Отличия Конституции РФ 1993 г. от предшествующих конституционных актов.
4. Отличия Конституции РФ 1993 г. от конституционных актов зарубежных стран.
5. Виды Конституционных правоотношений.
6. Характеристика системы Конституционного права.
7. Конституционно-правовые нормы их виды структура и отличия от норм других отраслей права.
8. Принципы Конституционного права как основа правового регулирования отраслей права России.
9. Содержание основ конституционного строя России.
10. Характеристика основ конституционного статуса личности.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для направления «Государственное и муниципальное управление» и рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12. 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 года N 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ».
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».

9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и Прокуратуре РФ».
10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
11. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении».
12. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН).
13. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим 04.11.1950; ратифицирована Федеральным законом от 30.03.1998 г. N 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями).
14. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г., ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.; ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
16. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 г. резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН).
17. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27.01.1999 г., ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 г. N 125-ФЗ).
18. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г., ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 г. N 55-ФЗ).
19. Федеративный договор (Москва, 31.03.1992 г.).

#### 7.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

##### **Раздел I. Теоретические основы конституционализма:**

1. Конституционное право, как отрасль права, наука и дисциплина.
2. Конституционное право – ведущая, системообразующая отрасль правовой системы России.
3. Предмет и методы конституционно-правового регулирования
4. Принципы конституционного права России.
5. Источники конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовые нормы и положения определяющие основы конституционного строя РФ.
8. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и гарантий их реализации.
9. Конституционно-правовые основы функционирования избирательной системы и органов власти в РФ.
10. Структура нормативной правовой базы, поддерживающей профессию.
11. Конституционные основы функционирования правовой системы России.
12. Содержание конституционно-правовых понятий и терминов.
13. Особенности применения конституционно-правовых норм.
14. Положительные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.

15. Конституционно-правовые основания принятия и реализации управленческих решений.
16. Конституционные требования о юридической ответственности за неправомерные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере.
17. Конституционные положения и требования федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
18. Конституционные положения и требования федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
19. Конституционные положения и требования Закона РФ от 09.10.1992 N 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре».
20. Требования Распоряжения Правительства РФ от 22.11.2012 г. N 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
21. Положения Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

#### **Раздел II. Конституционно-правовые институты:**

22. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
23. Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация.
24. Конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые отношения, конституционно-правовая ответственность.
25. Народовластие – основа конституционного строя.
26. Институт гражданства Российской Федерации.
27. Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Правовая характеристика основных (личных прав и свобод).
29. Правовая характеристика политических прав и свобод.
30. Правовая характеристика экономических прав и свобод.
31. Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод.
32. Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина.
33. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов федерации.
34. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов РФ.
35. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
36. Правовая характеристика института главы государства – Президента РФ.
37. Правовая характеристика института представительной и законодательной власти – Федерального собрания – парламента РФ.
38. Правовая характеристика института исполнительной власти – Правительства РФ.
39. Правовая характеристика института судебной власти РФ.
40. Правовая характеристика института местного самоуправления в РФ.

#### *7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде экзамена в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо экзаменас устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.



Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствии ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература****:</i>				
НТБ МГСУ				
1.	Конституционное право	Конституционное право России: учебник для бакалавров/ Л.А. Нудненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. 606 с. – Серия: Бакалавр, Базовый курс.	15	25
2.	Конституционное право	Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко; Российская академия правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 281 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).	15	25
	Конституционное право	ЭБС АСВ		
3.	Конституционное право	Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4518">http://www.iprbookshop.ru/4518</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4518">http://www.iprbookshop.ru/4518</a>	25
<i>Дополнительная литература*****:</i>				
НТБ МГСУ				

1.	Конституционное право	Конституционное право России: учебник для бакалавров/ ЛВ. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2015. - 316 с. - (Базовый курс. Бакалавр	15	25
		ЭБС АСВ		
	Конституционное право	Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 705 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9007">http://www.iprbookshop.ru/9007</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9007">http://www.iprbookshop.ru/9007</a>	25

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a> SPPK/mmaterials/ (ключ 512)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Взаимодействие преподавателя со студентами в ходе изучения дисциплины организуется на основе комплексного применения педагогических технологий, включающих:

- использование лекционного метода с использованием слайд-презентаций (мультимедийным сопровождением изложения материала);

- проведение практических занятий по изучению и анализу содержания профессионально-значимых нормативных актов с использованием Интернет-ресурсов информационных справочно-правовых систем свободного доступа «Консультант-Плюс», «Гарант» в электронном классе;

- устный опрос;

- закрепление лекционного материала в ходе самостоятельного изучения студентами учебной, учебно-методической, справочной литературы и нормативных источников, путем дополнения конспекта лекций словарем терминов и понятий по каждой изученной теме по форме: термин, понятие – его нормативное определение, источник (в том числе с помощью интернет – ресурсов и ресурсов научно-технической библиотеки вуза);

- интерактивный тестовый самоконтроль уровня подготовки обучающихся на сайте МГСУ: <http://mgsu-test.8level.ru>;

Изучение, систематизация знаний, закрепление умений и выработка навыков, подготовка к сдаче зачета по вопросам учебной программы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями студенту по изучению курса, изложенными на сайте кафедры СППК:<http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512).

Изучение основных правовых теорий, концепций, содержания предметов, принци-

пов и методов правового регулирования базовых отраслей права, понятий и терминов прикладных нормативных актов, решение тестовых задач на практических занятиях под контролем преподавателя и эффективная самостоятельная работа - способствуют постепенному усвоению студентами сущности и содержания правовой регламентации общественных отношений, пониманию роли, функционального назначения и полномочий органов государственного управления в профессиональной сфере, формированию общекультурных и профессиональных правовых компетенций, правосознания и высокой правовой культуры обучаемых.

В процессе освоения курса используются дополнительные материалы (учебно-методическая и научная литература, нормативная база Интернет-ресурсов, юридические словари и справочники, указанные электронные справочные правовые системы: «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс», сайты министерств и ведомств РФ и т.п., периодические издания).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1.	Раздел I. Теоретические основы конституционализма.	Все темы лекционного курса	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры);	100%
2.	Раздел II. Конституционно-правовые институты	Все темы лекционного курса	Слайды презентации. Электронный курс лекций (сайт кафедры);	100%

### *11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Раздел I. Теоретические основы конституционализма.	Все темы (1-4) раздела	Microsoft Windows	DreamSpark subscription
			Microsoft Office	Open License
2	Раздел II. Конституционно-правовые институты	Все темы (5-15) раздела	Microsoft Windows	DreamSpark subscription
			Microsoft Office	Open License

### *11.3. Перечень информационных справочных систем*

#### Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Информационная справочно-правовая система	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Консультант Плюс(свободный доступ)	
Информационно правовой портал системы Гарант (свободный доступ)	<a href="http://www.garant.ru/">http: // www.garant.ru/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Конституционное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».