

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

Акимова Е.М.

«    » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Конституционное, гражданское и административное право»**

Уровень образования

бакалавриат

Направление подготовки/специальность

*(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)*  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы

Региональное и муниципальное управление (прикладной бакалавриат) 2014

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное, гражданское и административное право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол №1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Конституционное право
2	Гражданское право
2	Административное право

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<b>Знает:</b> основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;	3 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	<b>Знает:</b> конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования	3 2
		содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;	3 3
		<b>Умеет:</b> использовать основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	У 1
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Знает:</b> алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность;	3 4
		основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права;	3 5
		отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности;	3 6

		<p><b>Умеет:</b> находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); «Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p>	У 2
		<p>выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач;</p>	У 3
		<p><b>Имеет навыки:</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполняет положительно более 50% предложенных тестовых заданий;</p>	Н 1
<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих</p>	ПК-5	<p><b>Знает:</b> методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом)</p>	3 7
		<p><b>Знает:</b> Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p>	3 8

организациях		административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»);	3 9
		<b>Знает:</b> основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	3 10
		<b>Умеет</b> применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях;	У 4
Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	ПК-7	<b>Знает:</b> содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	3 11

Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-15	<p><b>Знает:</b></p> <p>Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 N 477;</p> <p>положения Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3.03.2003 г. N 65-ст);</p>	3 12
Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20	<p><b>Знает:</b></p> <p>Содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p>	3 13
		<p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p>	3 14
		<p>предмет и методы, особенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место конституционной, гражданской и административной отрасли права в системе права России;</p>	3 15
		<p><b>Умеет</b> свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	У 5

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1.	2.	3.
ОК-1	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ПК-5	-	+	+
ПК-7	+	-	+
ПК-15	-	+	+
ПК-20	+	+	+

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания							Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация			
		Устный опрос	Тестовый контроль/письменный контроль	Конспект/словарь терминов, понятий	Реферат	Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ОК-1	3 1	+	-	+	+	+	-	+	+
ОК-4	3 2-3 3	+	+	+	+	+	+	+	+
	У 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	3 4-3 6	+	+	+	+	+	+	+	+
	У 2-У 3	-	+	+	+	+	+	+	+
	Н 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	3 7-3 10	+	+	+	-	+	+	+	+
	У 4	-	-	+	+	+	+	+	+
ПК-7	3 11	+	+	+	+	-	+	+	+
ПК-15	3 12	+	+	+	+	-	+	+	+
ПК-20	3 13-15	+	-	+	+	-	+	+	+
	У 5	-	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 3	Не знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; конституционные основы системы права России, источники конституционной отрасли права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; конституционные основы системы права России, источники конституционной отрасли права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного права, используемых в различных сферах деятельности;
3 4-3 6	Не знает: значительной части программного ма-	Знает: в полном объеме программный матери-

	<p>териала: не изложены (не верно изложены): алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного права, регламентирующих профессиональную деятельность;</p> <p>Не знает: основные институты отрасли конституционного права, отраслевую структуру нормативной правовой базы и содержание основных понятий и терминов, применяемых в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;</p>	<p>ал, уверенно и логично изложены алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного права, регламентирующих профессиональную деятельность; Знает основные институты отрасли конституционного права, раскрыты отраслевая структура нормативной правовой базы и содержание основных правовых понятий и терминов, применяемых в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>даны лаконичные и юридически обоснованные ответы на дополнительные вопросы;</p>
3 7-3 10	<p>Не знает:</p> <p>конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы, регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ;</p>	<p>Знает:</p> <p>конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы, регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ;</p>
3 13-3 15	<p>Не знает:</p> <p>содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p> <p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p> <p>Не знает: предмет и методы, особенности конституционно-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;</p>	<p>Знает:</p> <p>содержание основ конституционного строя, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, гарантий их реализации;</p> <p>конституционно-правовые основы народовластия, функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;</p> <p>Знает: предмет и методы, особенности конституционно-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;</p>
У1	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>использовать основы конституционно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать основы конституционно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p>
У2-У3	<p><b>Не умеет:</b></p> <p>Находить и анализировать содержание нормативных правовых актов, конституционно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); «Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p> <p>допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости;</p> <p>Не умеет выделить в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учеб-</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>находить, анализировать содержание нормативных правовых актов, конституционно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); «Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p> <p>безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости;</p> <p>Умеет выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных</p>



	ных профессиональных задач;	профессиональных задач;
У5	<b>Не умеет</b> ориентироваться в отраслях правовой системы России (неверно определяет конституционно-отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), не верно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	<b>Умеет</b> свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет конституционно-отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;
Н1	<b>Студент не имеет устойчивого навыка:</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Не может приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	<b>Студент имеет навык:</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.

3.2.5. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета:*

од по-казате-ля оце-нивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3 2	Не знает: источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает программный материал частично, без деталей и правильных формулировок, допускает пробелы в изложении источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает в основном программный материал, правильно и логично его излагает, допускает неточности в изложении источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;	Знает: источники отрасли гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;
3 4-3 6	Не знает: значительной части программного материала: не изложены (не верно изложены): алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	<b>Фрагментарно знает:</b> алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	<b>В основном раскрыты:</b> алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих профессиональную деятельность;	Знает: в полном объеме программный материал, уверенно и логично изложены: алгоритмы поиска гражданско-правовых документов и анализа правовых норм гражданского права, регламентирующих

	ментирующих профессиональную деятельность; Не знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	Частично знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	В основном знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;	профессиональную деятельность; Знает: основные институты отрасли гражданского права, отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы, используемую в сфере профессиональной деятельности; затрудняется в ответах на дополнительные вопросы;
3 10	Не знает: основы гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	<b>Допущены существенные ошибки</b> в изложении основ гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	<b>Допущены отдельные неточности</b> в изложении основ гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	Знает: основы гражданско-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
3 11	Не знает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Частично излагает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Допускает неточности в изложении содержания процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;	Знает: содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
3 15	Не знает: предмет и методы, особенности гражданско-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;	<b>Допускает существенные ошибки в изложении:</b> предмета и методов, особенностей гражданско-правового регулирования, роли и места отрасли права в системе права России;	Допускает неточности в изложении предмета и методов, особенностей гражданско-правового регулирования, роли и места отрасли права в системе права России;	Знает: предмет и методы, особенности гражданско-правового регулирования, роль и место отрасли права в системе права России;
У1	<b>Не умеет:</b> использовать основы правовых знаний, основные фило-	<b>Испытывает затруднения</b> в использовании основ правовых знаний,	<b>В основном умеет:</b> использовать основы правовых знаний, основные	<b>Умеет:</b> использовать основы правовых знаний, основные фило-

	софские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	основных философских закономерностей и категорий, необходимой правовой информации в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;	философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции, но допускает отдельные неточности;	софские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;
У2-У3	<b>Не умеет:</b> находить и анализировать содержание гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.; допускает существенные ошибки в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; Не умеет выделить в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учебных профессиональных задач;	<b>Испытывает существенные затруднения</b> в поиске и анализе содержания гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.; допускает отдельные ошибки в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; С трудом выделяет в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных профессиональных задач;	<b>Допускает небольшие затруднения</b> в поиске и анализе содержания гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.; допускает неточности в ранжировании гражданско-правовых актов по степени их юридической значимости; Выделяет в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использует их при решении учебных профессиональных задач, но испытывает сомнения в правильности выбора.	<b>Умеет:</b> находить и анализировать содержание гражданско-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ); «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) и др.; Безошибочно ранжирует гражданско-правовые акты по степени их юридической значимости; Умеет выделить в информационном поле актуальные гражданско-правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и использовать их при решении учебных профессиональных задач;
У5	<b>Не умеет</b> ориентироваться в отраслях правовой системы России (не верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов), не умеет применять нормы	<b>Испытывает затруднения</b> при ориентировании в отраслях правовой системы России (допускает ошибки в определении отраслевой принадлежности гражданско-правовых ак-	<b>Не достаточно уверенно</b> ориентируется в отраслях правовой системы России, но верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов	<b>Умеет</b> свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России (верно определяет отраслевую принадлежность гражданско-правовых актов), уверенно применяет нормы

	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности	тов), не всегда верно применяет нормы права при решении учебных задач, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, допускает ошибки в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;	права при решении учебных задач, подготовке рефератов, безотчетно оценивает ситуацию при принятии решений в повседневной деятельности;
Н1	<b>Студент не имеет устойчивого навыка:</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Не может приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	<b>Имеет слабые навыки</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает отдельные ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; С трудом приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	<b>Имеет недостаточно устойчивые навыки</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Допускает незначительные ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; Приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 75% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.	<b>Студент имеет навык:</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве; Уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 90% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права.

### 3.1.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена:

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- правильность выполнения заданий,
- значимость допущенных ошибок
- полнота выполнения учебных заданий.

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
3 1 –3 3	Не знает значительной части программного материала: не верно изложены (не изложены) основные	Знает программный материал частично, без деталей и правильных формулировок, допускает про-	Знает в основном программный материал, правильно и логично его излагает, допускает неточности в изложении	Знает в полном объеме программный материал, уверенно и логично излагает основные философско-

	<p>философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>Не знает: конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования;</p> <p>Не знает: содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>белы в изложении философско-правовых теорий о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>частично раскрыты конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского, административного права и принципы их правового регулирования;</p> <p>Частично (фрагментарно) знает: содержание понятий, терминов конституционного, гражданского, административного права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>основных философско-правовых теорий о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>в целом раскрыты: конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского права и принципы их правового регулирования;</p> <p>содержание понятий, терминов конституционного, гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;</p>	<p>правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений;</p> <p>Уверенно изложены конституционные основы системы права России, источники отраслей конституционного, гражданского права и принципы их правового регулирования; содержание понятий, терминов конституционного, гражданского права, используемых в различных сферах деятельности;</p>
3 4-3 7	<p><b>Не знает:</b> алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методи-</p>	<p><b>Фрагментарно знает:</b> алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная до-</p>	<p><b>В основном раскрыты:</b> алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);</p>	<p><b>Раскрыты</b> алгоритмы поиска нормативных правовых документов и анализа правовых норм конституционного, гражданского и административного права, регламентирующих профессиональную деятельность; основные институты отраслей конституционного, гражданского, административного права; отраслевую структуру и содержание нормативной правовой базы используемую в сфере профессиональной деятельности; методические рекомендации по подготовке справочно-информационных и организационно-распорядительных документов в органах государственного управления в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению до-</p>

	ческие рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);	кументов. Методические рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);		ские рекомендации по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003» (утв. Росархивом);
38 - 3 10	<p><b>Не знает:</b> Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p><b>Не знает:</b> административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий</p>	<p><b>Допущены существенные неточности</b> в изложении: Конституционно-правовых принципов функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p><b>Частично знает:</b> административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и</p>	<p><b>Допущены отдельные неточности</b> в изложении: Конституционно-правовых принципов функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p><b>В основном знает:</b> административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общенациональных и некоммерческих и неком-</p>	<p><b>Четко изложены</b> Конституционно-правовые принципы функционирования системы государственной службы и административно-правовые требования регламентирующие деятельность должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ, изложенные в федеральных законах: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»; от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;</p> <p><b>Знает:</b> административно-правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе, которые определены федеральными законами: от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» (ФЗ от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»); основы гражданско-правового и административно-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-</p>

	тий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	мерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;	политических, коммерческих и некоммерческих организаций, которые определены федеральными законами: от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
311	<p><b>Не знает:</b> содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Не знает: Правила делопроизводства в федеральных орга-</p>	<p><b>Частично знает:</b> содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Частично знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнитель-</p>	<p><b>В основном знает:</b> содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>В целом знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Постановлением Прави-</p>	<p><b>Знает:</b> содержание административных процедур, изложенные в федеральных законах: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; от 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Знает процедуры регламентирующие гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</p> <p>Знает: Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти, утвержденные Поста-</p>





	методы и особенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	бенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;	бенности конституционно-правового гражданско-правового и административно-правового регулирования, роль и место отраслей права в системе права России;
У1 – У2	<p><b>Не умеет</b> использовать основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p><b>Не умеет:</b> находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p>	<p><b>Допускает существенные ошибки</b> в использовании основ конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p><b>Испытывает затруднения</b> в поиске, анализе и ранжировании по степени юридической значимости нормативных правовых актов, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p>	<p><b>Допускает отдельные неточности</b> в использовании основ конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p><b>Не достаточно уверенно</b> находит, анализирует и ранжирует по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p>	<p><b>Умеет использовать</b> основы конституционных, гражданских и административно-правовых знаний, основные философские закономерности и категории, необходимую правовую информацию в различных сферах деятельности путем осуществления правовой оценки поступков в ходе общения в учебной группе, принятия правовых решений и обоснования правовой позиции;</p> <p><b>Умеет:</b> находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты, конституционно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>); Гарант» (<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>); «Кодекс» (<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>) и др.;</p>
У 3-У 5	<p><b>Не умеет:</b> выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соот-</p>	<p><b>Допускает грубые ошибки</b> при выделении в информационном поле актуальных нормативных правовых актов,</p>	<p><b>Допускает неточности</b> при выделении в информационном поле актуальных нормативных правовых актов, регули-</p>	<p><b>Умеет:</b> выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответ-</p>

	<p>ветствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; <b>Умеет</b> применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; <b>Умеет</b> свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>регулирующих соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; <b>Допускает грубые ошибки</b> при применении требований ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; <b>Испытывает затруднения</b> при ориентироваться в отраслях правовой системы России, (определении отрасли принадлежности нормативных правовых актов), не уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>рующих соответствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; <b>Допускает неточности</b> при применении требований ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; <b>Допускает неточности</b> при ориентироваться в отраслях правовой системы России, (в основном верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>	<p>ствующие им правоотношения и использовать их для решения учебных профессиональных задач; <b>Умеет</b> применять требования ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 3.03.2003 г. N 65-ст при подготовке учебных справочно-информационных документов на практических занятиях; <b>Умеет</b> свободно ориентироваться в отраслях правовой системы России, (верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов), уверенно применяет нормы конституционного, гражданского и административного права при решении учебных задач, подготовке рефератов, в ходе оценки ситуации и принятии решений в повседневной деятельности;</p>
Н1	<p><b>Не имеет навыков</b> профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, допускает грубые ошибки в в процессе общения и учебной деятельности в группе; не может привести положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых</p>	<p><b>Затрудняется</b> в профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, допускает существенные ошибки в дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе; затрудняется в приведении положительных и отрицательных примеров результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 50% и бо-</p>	<p><b>Имеет навыки</b> не достаточно устойчивой профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности и др.). Выполнено положительно 75% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предло-</p>	<p><b>Имеет навыки</b> устойчивой профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности; Выполнено положительно 90% и более предложенных компьютерных тестовых зада-</p>

	заданий по содержанию предложенной отрасли права;	лее предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	женной отрасли права;	ний по содержанию предложенной отрасли права;
--	---	--	-----------------------	---

3.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.2.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Какие цели преследует изучение дисциплины «Конституционное, гражданское и административное право»?
2. Что является предметом и какие методы используются при изучении дисциплины?
3. Назовите и дайте краткую характеристику источников Конституционного права?
4. Раскройте содержание основополагающих принципов Конституционного права.
5. Что включает система Конституционного права?
6. Дайте определение основным понятиям Конституционного права: «основы конституционного строя», «основы конституционного статуса личности», «конституционные нормы», «конституционные правоотношения» изучаемым в процессе освоения дисциплины.
7. В чем отличие науки Конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины?
8. Определите и обоснуйте место отрасли Конституционного права в системе права России.
9. Назовите актуальные источники Конституционного права.
10. В чем заключается правовое отличие понятий «права» и «свободы»?

#### ***Перечень тем для тестирования(интернет-тестирования):***

Раздел I. Конституционное право:

1. Конституционное право системообразующая отрасль права.
2. Конституция РФ основной источник КП.
3. Основы конституционного строя.
4. Основы правового статуса личности.
5. Органы государственной власти РФ.

Раздел II. Гражданское право:

6. Право собственности.
7. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
8. Наследственное право.
9. Обязательства и договоры.

Раздел III. Административное право:

10. Административное право, как основной регулятор управленческой деятельности.
11. Административные правонарушения и административная ответственность.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для направления «Государственное и муниципальное управление» и рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических

указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12. 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 года N 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и Прокуратуре РФ».
9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении».
11. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН).
12. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим 04.11.1950; ратифицирована Федеральным законом от 30.03.1998 г. N 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями).
13. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г., ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.; ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
15. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 г. резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН).
16. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27.01.1999 г., ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 г. N 125-ФЗ).
17. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г., ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998.г N 55-ФЗ).
18. Федеративный договор (Москва, 31.03.1992 г.).
19. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
20. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
21. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
22. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
23. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
24. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.
25. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.

Примерные варианты тем рефератов по Разделу II «Гражданское право» дисциплины:

1.	Гражданское право – базовая отрасль Российского права
2.	Принципы гражданско-правового регулирования общественных отношений
3.	Методы правового регулирования Гражданского права
4.	Правовая характеристика источников Гражданского права
5.	Основные институты Гражданского права
6.	Специфика гражданско-правовых норм
7.	Институт права собственности.
8.	Институт юридического лица и его организационно правовые формы.
9.	Гражданская правосубъектность физического лица.
10.	Правосубъектность юридического лица.
11.	Сделки, их виды.
12.	Обязательства их виды.
13.	Представительство и сроки в гражданском праве.
14.	Опека и попечительство.
15.	Право собственности и другие вещные права на землю.
16.	Институт наследования
17.	Институт интеллектуальной собственности.
18.	Институт права собственности.
19.	Институт юридического лица и его организационно правовые формы.
20.	Гражданская правосубъектность физического лица.

Примерные варианты тем рефератов по разделу III «Административное право» дисциплины:

1.	Административно-правовые принципы функционирования системы государственной службы
2.	Методы правового регулирования Административного права
3.	Правовая характеристика источников Административного права
4.	Основные институты Административного права
5.	Специфика административно-правовых норм
6.	Использование поисковых справочно-правовых систем: «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ); Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ); «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> ) для ориентирования в правовом поле РФ
7.	Требования к оформлению информационно-справочных и организационно-распорядительных документов.
8.	Административно-правовые требования к деятельности должностных лиц, состоящих на государственной гражданской службе РФ и на государственной службе субъектов РФ
9.	Административно-правовые требования к деятельности должностных лиц, состоящих на муниципальной службе
10.	Административно-правовое регулирование деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений
11.	Отличие административно-правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего
12.	Характеристика административного статуса муниципальных образований
13.	Особенности правового режима закрытых административно-территориальных образований
14.	Нормативные правовые акты, регламентирующие управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования
15.	Нормативные правовые акты, регламентирующие управление в сфере социального строительства и культуры.
16.	Виды публичных регистрационных процедур
17.	Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности
18.	Виды административных наказаний

19.	Отличие состава правонарушения от состава преступления
20.	Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.

### 3.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

#### **Раздел I. Конституционное право:**

#### **Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1.	Конституционное право системообразующая отрасль Российского права
2.	Источники и система конституционного права
3.	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства
4.	Конституционно-правовые нормы
5.	Конституционно-правовые отношения
6.	Конституционно-правовая ответственность
7.	Устав г. Москвы – основной конституционный закон субъекта федерации города федерального значения Москва
8.	Основы конституционного строя РФ
9.	Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация
10.	Народовластие- основа конституционного строя
11.	Федеративное устройство России.
12.	Предметы ведения и полномочия РФ и субъектов федерации
13.	Конституционные основы правового статуса личности.
14.	Личные права и свободы граждан.
15.	Правовая характеристика гражданства Российской Федерации
16.	Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
17.	Основные политические права и свободы
18.	Основные экономические права и свободы
19.	Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод
20.	Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина
21.	Государственная власть в РФ, институт главы государства
22.	Государственная власть в РФ, институт представительной (законодательной) власти
23.	Государственная власть в РФ, институт исполнительной власти
24.	Правовая характеристика института судебной власти и прокуратуры
25.	Местное самоуправление в РФ
26.	Правовая характеристика нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность института местного самоуправления в РФ

#### **Раздел II Гражданское право:**

1.	Основы гражданского права
2.	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений
3.	Правовая характеристика источников гражданского права
4.	Возникновение гражданских прав и обязанностей, их защита
5.	Сделки, представительство, доверенность, сроки, исковая давность
6.	Объекты гражданских прав
7.	Граждане – как субъекты гражданского права

8.	Юридические лица как субъекты гражданского права
9.	Правовая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц
10.	Институт права собственности
11.	Основания приобретения и прекращения права собственности
12.	Правовое регулирование общей собственности
13.	Право собственности и другие вещные права на землю
14.	Институт гражданско-правового договора.
15.	Гражданско-правовая характеристика подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
16.	Обязательственное право
17.	Обеспечение выполнения обязательств
18.	Правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда
19.	Институт наследственного права
20.	Приобретение наследства
21.	Наследование отдельных видов имущества
22.	Гражданско-правовая характеристика международного частного права
23.	Защита интеллектуальной собственности
24.	Регулирование гражданских прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
25.	Регламентация гражданско-правовой ответственности

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1.	Конституционное право системообразующая отрасль Российского права
2.	Источники и система конституционного права
3.	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства
4.	Конституционно-правовые нормы
5.	Конституционно-правовые отношения
6.	Конституционно-правовая ответственность
7.	Устав г. Москвы – основной конституционный закон субъекта федерации города федерального значения Москва
8.	Основы конституционного строя РФ
9.	Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация
10.	Народовластие- основа конституционного строя
11.	Федеративное устройство России.
12.	Предметы ведения и полномочия РФ и субъектов федерации
13.	Конституционные основы правового статуса личности.
14.	Личные права и свободы граждан.
15.	Правовая характеристика гражданства Российской Федерации
16.	Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев
17.	Основные политические права и свободы
18.	Основные экономические права и свободы
19.	Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод
20.	Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина
21.	Государственная власть в РФ, институт главы государства
22.	Государственная власть в РФ, институт представительной (законодательной) власти
23.	Государственная власть в РФ, институт исполнительной власти
24.	Правовая характеристика института судебной власти и прокуратуры
25.	Местное самоуправление в РФ
26.	Правовая характеристика нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность ин-

	ститута местного самоуправления в РФ
27.	Основы гражданского права
28.	Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений
29.	Правовая характеристика источников гражданского права
30.	Возникновение гражданских прав и обязанностей, их защита
31.	Сделки, представительство, доверенность, сроки, исковая давность
32.	Объекты гражданских прав
33.	Граждане – как субъекты гражданского права
34.	Юридические лица как субъекты гражданского права
35.	Основные правовые термины и понятия федерального закона: от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;
36.	Основные правовые термины и понятия федерального закона: от 12.01.1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
37.	Правовая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц
38.	Институт права собственности
39.	Основания приобретения и прекращения права собственности
40.	Правовое регулирование общей собственности
41.	Право собственности и другие вещные права на землю
42.	Институт гражданско-правового договора
43.	Гражданско-правовая характеристика подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.
44.	Содержание процедур, регламентирующих гражданско-правовые отношения на основе федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
45.	Обязательственное право
46.	Обеспечение выполнения обязательств
47.	Правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда
48.	Институт наследственного права
49.	Приобретение наследства
50.	Наследование отдельных видов имущества
51.	Гражданско-правовая характеристика международного частного права
52.	Защита интеллектуальной собственности
53.	Регулирование гражданских прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
54.	Регламентация гражданско-правовой ответственности
55.	Основы административного права
56.	Субъекты, объекты, содержание и виды административно-правовых отношений
57.	Характеристика источников административного права
58.	Административные правонарушения и административная ответственность.
59.	Административное наказание
60.	Регламентация административно-правовой ответственности за правонарушения против порядка управления.
61.	Публичный статус физических лиц, юридических лиц, органов исполнительной власти.
62.	Основные термины и понятия федерального закона: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»
63.	Основные термины и понятия федерального закона: 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
64.	Содержание административных процедур, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
65.	Система и структура Федеральных органов исполнительной власти
66.	Регламентация издания правовых актов государственного управления и ведения делопроизводства
67.	Административно-правовое регулирование государственной службы



68.	Принципиальные основы организации государственной службы, изложенные в федеральном законе: от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
69.	Основные термины и понятия федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
70.	Основные термины и понятия федерального закона от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
71.	Права и обязанности государственного служащего.
72.	Регламентация административно-правовой ответственности государственного и муниципального служащего
73.	Административно-правовые требования федерального закона от 09.02.2009 г. N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
74.	Административный статус муниципальных образований
75.	Правовое регулирование муниципальной службы
76.	Регламентация правового статуса муниципального служащего
77.	Особый административно-правовой режим чрезвычайного положения
78.	Особый административно-правовой режим военного положения
79.	Регламентация правового режима закрытых административно-территориальных образований.
80.	Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования
81.	Управление в сфере социального строительства и культуры.
82.	Регламентация административно-правовой ответственности за правонарушения в строительстве
83.	Публичные регистрационных процедуры.
84.	Правовая регламентация управления публичным имуществом
85.	Административные правонарушения в области охраны собственности

*3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде экзамена в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо экзамена с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствия ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра, в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

##### *4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Нормативные и теоретические источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок и юридических неточностей.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования нормативных и теоретических источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и правовая культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Выполнение деловых игр и тренингов учебным планом не предусмотрено.

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (тем рефератов)	2 неделя семестра	На практическом занятии, По вариантам, в специальных рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	2-6 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Контроль хода выполнения задания	2-18 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет, выставление процента выполнения и др.	Ведущий преподаватель
Выполнение задания	2-18 неделя семестра	Дома, в учебном классе и др.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	18 неделя семестра	Опрос, тестирование, на групповых консультациях и др.	Обучающийся (посредством интернет или лично)
Проверка задания	18 неделя семестра	Вне занятий, на консультации и др. На основе тестирующей программы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита выполненного задания (реферата)	17 неделя семестра	На практическом занятии	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование оценки	На защите и др.	(в соответствии со шкалой и критериями оценивания)	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	18 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	Экзаменационные билеты/вопросы для экзамена (хранятся на кафедре)
2	Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета/экзамена обучающимся

Критерии оценки				
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				

