

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Гражданское право»**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
программы

Государственное и муниципальное управление  
(академический)

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

### Разделы теоретического обучения

| № | Наименование раздела теоретического обучения          |
|---|---|
| 1 | Общая часть гражданского права                        |
| 2 | Вещное право  |
| 3 | Обязательственное право                               |
| 4 | Наследственное право                                  |
| 5 | Международное частное право                           |
| 6 | Исключительные права (Интеллектуальная собственность) |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)             | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | ОК-4                    | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | Понятие, принципы и систему гражданского права                              | 31                      |
|  |                         | Гражданские правоотношения, способы осуществления и защиты гражданских прав | 32                      |
|  |                         | Субъекты и объекты гражданского права, гражданскую правосубъектность        | 33                      |
|  |                         | Сделки и представительство  | 34                      |
|  |                         | Сроки и исковую давность  | 35                      |
|  |                         | Право собственности и другие вещные права                                   | 36                      |
|  |                         | Общую часть обязательственного права  | 37                      |
|  |                         | Отдельные виды обязательств   | 38                      |
|  |                         | Наследственное право  | 39                      |
|  |                         | Международное частное право   | 310                     |
|  |                         | Исключительные права (интеллектуальную собственность)                       | 311                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>   |                         |
|  |                         | Составить претензию как способ защиты гражданских прав                      | У1                      |
|  |                         | Применять сроки исковой давности при судебной защите гражданских прав       | У2                      |
|  |                         | Применять отдельные виды сделок в различных сферах деятельности             | У3                      |
| Оформить доверенность в простой письменной форме                                 | У4                      |   |                         |
| Документально оформить переход права собственности на движимые и недвижимые вещи | У5                      |   |                         |

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)                          | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
|  |                         | Составить гражданско-правовые договоры: купли-продажи, аренды, оказания услуг, подряда   | У6                      |
|  |                         | Анализировать авторский договор как средство передачи прав интеллектуальной деятельности | У7                      |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b>   |                         |
|  |                         | Использования понятий и институтов гражданского права                                    | Н1                      |
|  |                         | Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов  | Н2                      |
| Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  | ОПК-1                   | <b>Знает:</b>  |                         |
|  |                         | Источники гражданского права   | 312                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>  |                         |
|  |                         | Читать и комментировать документы гражданско-правового характера                         | У8                      |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b>   |                         |
|  |                         | Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов  | Н2                      |
| Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные | ПК-5                    | <b>Знает:</b>  |                         |
|  |                         | Понятие, принципы и систему гражданского права   | 31                      |
|  |                         | Источники гражданского права   | 312                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>  |                         |
|  |                         | Объяснять выбор гражданско-правовых норм   | У9                      |
|  |                         | Свободно ориентироваться в системе гражданского права                                    | У10                     |
|  |                         | Правильно применять нормы гражданского права   | У11                     |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b>   |                         |
|  |                         | Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов  | Н2                      |
|  |                         | Анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов                     | Н3                      |

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата) | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|---|-------------------------|
| должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях   |                         |   |                         |
| Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | ПК-7                    | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | Понятие, принципы и систему гражданского права                  | 31                      |
|  |                         | Источники гражданского права                                    | 312                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>   |                         |
|  |                         | Объяснять выбор гражданско-правовых норм                        | У9                      |
|  |                         | Свободно ориентироваться в системе гражданского права           | У10                     |
|  |                         | Правильно применять нормы гражданского права                    | У11                     |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b>  |                         |
| Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов  | Н2                      |   |                         |
| Анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов   | Н3                      |   |                         |
| Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и   | ПК-15                   | <b>Знает:</b>   |                         |
|  |                         | Понятие, принципы и систему гражданского права                  | 31                      |
|  |                         | Источники гражданского права                                    | 312                     |
|  |                         | <b>Умеет:</b>   |                         |
|  |                         | Объяснять выбор гражданско-правовых норм                        | У9                      |
|  |                         | Свободно ориентироваться в системе гражданского права           | У10                     |
|  |                         | Правильно применять нормы гражданского права                    | У11                     |
|  |                         | <b>Имеет навыки:</b>  |                         |
|  |                         | Использования понятий и институтов гражданского права           | Н1                      |
| Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых   | Н2                      |   |                         |

| Компетенция по ФГОС  | Код компетенции по ФГОС | Основные показатели освоения (показатели достижения результата)                  | Код показателя освоения |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| муниципальных и предприятий и учреждений, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях |                         | ресурсов<br>Анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов | НЗ                      |

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции по ФГОС | Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения) |   |   |   |   |   |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|
|                         | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-4                    | +  | + | + | + | + | + |
| ОПК-1                   | +  | + | + | + | + | + |
| ПК-5                    | +  | + | + | + | + | + |
| ПК-7                    | +  | + | + | + | + | + |
| ПК-15                   | +  | + | + | + | + | + |

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

| Код компетенции по ФГОС | Показатели освоения (Код показателя освоения) | Форма оценивания |  | Обеспеченность оценивания компетенции |                          |
|-------------------------|---|------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|
|                         |   | Текущий контроль |  |                                       | Промежуточная аттестация |
|                         |   | Реферат          |  |                                       |                          |
| 1                       | 2   | 3                |  | 4                                     | 5                        |
| ОК-4                    | 31  | +                |  | +                                     | +                        |
|                         | 32  | +                |  | +                                     | +                        |
|                         | 33  | +                |  | +                                     | +                        |
|                         | 34  | +                |  | +                                     | +                        |

|       |     |   |  |  |   |   |
|-------|-----|---|--|--|---|---|
|       | 35  | + |  |  | + | + |
|       | 36  | + |  |  | + | + |
|       | 37  | + |  |  | + | + |
|       | 38  | + |  |  | + | + |
|       | 39  |   |  |  | + | + |
|       | 310 |   |  |  | + | + |
|       | 311 |   |  |  | + | + |
|       | 312 | + |  |  | + | + |
|       | У1  | + |  |  | + | + |
|       | У2  | + |  |  | + | + |
|       | У3  | + |  |  | + | + |
|       | У4  | + |  |  | + | + |
|       | У5  | + |  |  | + | + |
|       | У6  | + |  |  | + | + |
|       | У7  |   |  |  | + | + |
|       | Н1  | + |  |  | + | + |
|       | Н2  | + |  |  | + | + |
| ОПК-1 | У8  |   |  |  | + | + |
|       | Н2  | + |  |  | + | + |
|       | Н3  | + |  |  | + | + |
| ПК-5  | У8  | + |  |  | + | + |
|       | У9  | + |  |  | + | + |
|       | У10 |   |  |  | + | + |
|       | У11 | + |  |  | + | + |
|       | Н2  | + |  |  | + | + |
|       | Н3  | + |  |  | + | + |
| ПК-7  | 31  | + |  |  | + | + |
|       | 312 | + |  |  | + | + |
|       | У9  | + |  |  | + | + |
|       | У10 |   |  |  | + | + |
|       | У11 | + |  |  | + | + |
|       | Н2  | + |  |  | + | + |
|       | Н3  | + |  |  | + | + |
| ПК-15 | 31  | + |  |  | + | + |
|       | 312 | + |  |  | + | + |
|       | У9  | + |  |  | + | + |
|       | У10 |   |  |  | + | + |
|       | У11 | + |  |  | + | + |
|       | Н2  | + |  |  | + | + |
|       | Н3  | + |  |  | + | + |
| ИТОГО |     | + |  |  | + | + |

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена.*

| Код показателя | Оценка |           |             |                     |
|----------------|--------|-----------|-------------|---------------------|
|                | «2»    | Пороговый | Углубленный | Продвинутый уровень |

| оценивания | (неудовлетв.)   | уровень освоения   | уровень освоения  | освоения   |
|------------|---|--|---|--|
|            |   | «3»<br>(удовлетвор.)   | «4»<br>(хорошо)   | «5»<br>(отлично)   |
| 31         | Не знает понятие, принципы и систему гражданского права.                              | Знает основные понятие, принципы и систему гражданского права частично, без деталей и правильных формулировок.                     | Знает полностью понятие, принципы и систему гражданского права, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.                              | Знает в полном объеме понятие, принципы и систему гражданского права, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно                               |
| 32         | Не знает гражданские правоотношения, способы осуществления и защиты гражданских прав. | Знает гражданские правоотношения, способы осуществления и защиты гражданских прав частично, без деталей и правильных формулировок. | Знает полностью гражданские правоотношения, способы осуществления и защиты гражданских прав, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы. | Знает в полном объеме гражданские правоотношения, способы осуществления и защиты гражданских прав, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно. |
| 33         | Не знает субъекты и объекты гражданского права, гражданскую правосубъектность         | Знает субъекты и объекты гражданского права, гражданскую правосубъектность частично, без деталей и правильных формулировок.        | Знает субъекты и объекты гражданского права, гражданскую правосубъектность, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.                  | Знает в полном объеме субъекты и объекты гражданского права, гражданскую правосубъектность, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.        |
| 34         | Не знает сделки и представительство   | Знает сделки и представительство частично, без деталей и правильных формулировок.  | Знает сделки и представительство, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.  | Знает в полном объеме сделки и представительство логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.   |
| 35         | Не знает сроки и исковую давность   | Знает сроки и исковую давность частично, без деталей и правильных формулировок.  | Знает сроки и исковую давность, правильно и логично его излагает, точно   | Знает в полном объеме сроки и исковую давность, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая   |

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  | формулировок.  | отвечает на вопросы.  | ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.   |
| 36  | Не знает право собственности и другие вещные права | Знает право собственности и другие вещные права частично, без деталей и правильных формулировок. | Знает право собственности и другие вещные права, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы. | Знает в полном объеме право собственности и другие вещные права, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно. |
| 37  | Не знает общую часть обязательственного права      | Знает общую часть обязательственного права частично, без деталей и правильных формулировок.      | Знает общую часть обязательственного права, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы..     | Знает в полном объеме общую часть обязательственного права, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.      |
| 38  | Не знает отдельные виды обязательств               | Знает отдельные виды обязательств частично, без деталей и правильных формулировок.               | Знает отдельные виды обязательств, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.               | Знает в полном объеме отдельные виды обязательств, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.               |
| 39  | Не знает наследственное право                      | Знает наследственное право частично, без деталей и правильных формулировок.                      | Знает наследственное право, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.                      | Знает в полном объеме наследственное право, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.                      |
| 310 | Не знает международное частное право               | Знает международное частное право частично, без деталей и правильных формулировок.               | Знает международное частное право, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.               | Знает в полном объеме международное частное право, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.               |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 311 | Не знает исключительные права (интеллектуальную собственность)                 | Знает исключительные права (интеллектуальную собственность) частично, без деталей и правильных формулировок.            | Знает исключительные права (интеллектуальную собственность), правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.                       | Знает в полном объеме исключительные права (интеллектуальную собственность), логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно. |
| 312 | Не знает источники гражданского права  | Знает источники гражданского права частично, без деталей и правильных формулировок.                                     | Знает источники гражданского, правильно и логично его излагает, точно отвечает на вопросы.  | Знает в полном объеме источники гражданского, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную справочно-нормативную литературу, освоенную самостоятельно.                                |
| У1  | Не умеет составить претензию как способ защиты гражданских прав                | При составлении претензии как способа защиты гражданских прав допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления        | Умеет правильно составить претензию как способ защиты гражданских прав, основываясь на теоретической базе программного материала                | Умеет грамотно составить претензию как способ защиты гражданских прав  |
| У2  | Не умеет применять сроки исковой давности при судебной защите гражданских прав | Применяя сроки исковой давности при судебной защите гражданских прав допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления | Умеет правильно применять сроки исковой давности при судебной защите гражданских прав, основываясь на теоретической базе программного материала | Умеет грамотно применять сроки исковой давности при судебной защите гражданских прав   |
| У3  | Не умеет применять отдельные виды сделок в различных сферах деятельности       | Применяя отдельные виды сделок в различных сферах деятельности, допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления      | Умеет правильно применять отдельные виды сделок в различных сферах деятельности, основываясь на теоретической базе программного материала       | Умеет грамотно применять отдельные виды сделок в различных сферах деятельности   |
| У4  | Не умеет оформить доверенность в простой письменной форме                      | При оформлении доверенности в простой письменной форме допускает грубые   | Умеет правильно оформить доверенность в простой письменной форме,   | Умеет грамотно оформить доверенность в простой письменной форме  |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    |   | ошибки, нарушения логики мышления  | основываясь на теоретической базе программного материала   |   |
| У5 | Не умеет документально оформить переход права собственности на движимые и недвижимые вещи         | При документальном оформлении перехода права собственности на движимые и недвижимые вещи допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления      | Умеет правильно документально оформить переход права собственности на движимые и недвижимые вещи, основываясь на теоретической базе программного материала         | Умеет грамотно документально оформить переход права собственности на движимые и недвижимые вещи         |
| У6 | Не умеет составить гражданско-правовые договоры: купли-продажи, аренды, оказания услуг, подряда   | При составлении гражданско-правовых договоров: купли-продажи, аренды, оказания услуг, подряда допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления | Умеет правильно составить гражданско-правовые договоры: купли-продажи, аренды, оказания услуг, подряда, основываясь на теоретической базе программного материала   | Умеет грамотно составить гражданско-правовые договоры: купли-продажи, аренды, оказания услуг, подряда   |
| У7 | Не умеет анализировать авторский договор как средство передачи прав интеллектуальной деятельности | Анализируя авторский договор как средство передачи прав интеллектуальной деятельности, допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления        | Умеет правильно анализировать авторский договор как средство передачи прав интеллектуальной деятельности, основываясь на теоретической базе программного материала | Умеет грамотно анализировать авторский договор как средство передачи прав интеллектуальной деятельности |
| У8 | Не умеет читать и комментировать документы гражданско-правового характера                         | При чтении и комментировании документов гражданско-правового характера допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления                        | Умеет правильно читать и комментировать документы гражданско-правового характера, основываясь на теоретической базе программного материала                         | Умеет грамотно читать и комментировать документы гражданско-правового характера                         |
| У9 | Не умеет объяснять выбор гражданско-правовых норм   | Объясняя выбор гражданско-правовых норм, допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления  | Умеет правильно объяснять выбор гражданско-правовых норм, основываясь на теоретической базе программного   | Умеет грамотно объяснять выбор гражданско-правовых норм   |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
|     |   |  | материала  |   |
| У10 | Не умеет свободно ориентироваться в системе гражданского права  | При ориентировании в системе гражданского права, допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления                    | Умеет правильно ориентироваться в системе гражданского права, основываясь на теоретической базе программного материала               | Умеет свободно ориентироваться в системе гражданского права   |
| У11 | Не умеет правильно применять нормы гражданского права   | При применении норм гражданского права допускает грубые ошибки, нарушения логики мышления                              | Умеет правильно применять нормы гражданского права, основываясь на теоретической базе программного материала                         | Умеет грамотно и правильно применять нормы гражданского права   |
| Н1  | Не владеет навыками использования понятий и институтов гражданского права                                   | Посредственно владеет навыками использования понятий и институтов гражданского права                                   | Владеет навыками использования понятий и институтов гражданского права, в том числе с применением современных программных комплексов | Владеет навыками использования понятий и институтов гражданского права, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний                                   |
| Н2  | Не владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Посредственно владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов | Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов                             | Владеет навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний |
| Н3  | Не владеет навыками анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов                    | Посредственно владеет навыками анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов                    | Владеет навыками анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов  | Владеет навыками анализа и использования нормативных и гражданско-правовых документов, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний                    |

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*  
Учебным планом не предусмотрено

### 3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего учебного семестра в виде оценки текущей активности обучающихся на основе:

- посещения лекционных и практических занятий;
- творческого подхода к изучению материала (например, самостоятельный поиск источников, конструктивные предложения и др.);
- самостоятельной работы по изучению текущих и дополнительных теоретических вопросов;
- совершенствования навыков по решению практических задач;
- подготовки к мероприятиям по текущей и промежуточной аттестации.

При самостоятельной работе рекомендуется пользоваться источниками из списка литературы, приведенного в 7 разделе рабочей программы. Вместе с этим должны быть использованы нормативная документация, справочники, электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные материалы, мультимедийные учебники, энциклопедии и т.п.).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Гражданское право», включает в себя следующие дидактические материалы:

- перечень тем рефератов.

#### *Типовые вопросы для написания реферата:*

1. Принципы и функции гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.
4. Правоспособность и дееспособность.
5. Индивидуальный предприниматель.
6. Понятие, признаки и виды юридического лица.
7. Договоры банковского вклада, банковского счета.
8. Коммерческие и некоммерческие организации. Представительства и филиалы.
9. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
10. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
11. Основания возникновения и виды представительства.
12. Опекa и попечительство.
13. Международное частное право.
14. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
15. Сроки в гражданском праве.
16. Понятие, виды и формы сделок.
17. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их виды.
18. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
19. Способы обеспечения обязательств.
20. Содержание и основания возникновения права собственности.
21. Понятие и виды права общей и долевой собственности.
22. Способы (основания) наследования.
23. Принятие наследства.
24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
25. Обязательства по возмещению вреда.
26. Способы защиты гражданских прав.
27. Понятие, основания и виды гражданско-правовой ответственности.

28. Понятие интеллектуальной собственности, объекты авторского права.
29. Понятие, объекты патентного права.
30. Понятие договора, его содержание. Классификация договоров.
31. Договор возмездного оказания услуг.
32. Договор комиссии.
33. Договор поручения.
34. Договоры займа, кредита.
35. Договор найма жилого помещения.
36. Договор купли-продажи.
37. Договор подряда.
38. Договор аренды.
39. Договор мены.
40. Ипотека.
41. Страхование.
42. Рента, ее виды. Пожизненное содержание с иждивением.
43. Право на секрет производства (ноу-хау), фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товара.
44. Понятие, объекты авторского права.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Тематика курсовых работ/курсовых проектов:  
Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов:  
Курсовые работы/ проекты не предусмотрены

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### Примерные вопросы для экзамена:

1. Принципы и функции гражданского права.
2. Граждане как субъекты гражданского права.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим.
4. Правоспособность и дееспособность.
5. Индивидуальный предприниматель.
6. Понятие, признаки и виды юридического лица.
7. Договоры банковского вклада, банковского счета.
8. Коммерческие и некоммерческие организации. Представительства и филиалы.
9. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
10. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
11. Основания возникновения и виды представительства.
12. Опекa и попечительство.
13. Международное частное право.
14. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
15. Сроки в гражданском праве.
16. Понятие, виды и формы сделок.
17. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их виды.
18. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
19. Способы обеспечения обязательств.
20. Содержание и основания возникновения права собственности.
21. Понятие и виды права общей и долевой собственности.

22. Способы (основания) наследования.
23. Принятие наследства.
24. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
25. Обязательства по возмещению вреда.
26. Способы защиты гражданских прав.
27. Понятие, основания и виды гражданско-правовой ответственности.
28. Понятие интеллектуальной собственности, объекты авторского права.
29. Понятие, объекты патентного права.
30. Понятие договора, его содержание. Классификация договоров.
31. Договор возмездного оказания услуг.
32. Договор комиссии.
33. Договор поручения.
34. Договоры займа, кредита.
35. Договор найма жилого помещения.
36. Договор купли-продажи.
37. Договор подряда.
38. Договор аренды.
39. Договор мены.
40. Ипотека.
41. Страхование.
42. Рента, ее виды. Пожизненное содержание с иждивением.
43. Право на секрет производства (ноу-хау), фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товара.
44. Понятие, объекты авторского права.

### *3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях и в работе над курсовым проектом.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- описание процедуры оценивания.

##### *4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

Критерии оценивания реферата, домашних заданий, деловых игр и тренингов:

| Оценка              | Характеристики действий обучающегося   |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.            |
| Хорошо              | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия. |
| Удовлетворительно   | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.                         |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.   |

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

| Границы в процентах | Традиционная оценка |
|---------------------|---------------------|
| 50-100 %            | зачтено             |
| 0-49 %              | не зачтено          |

##### *4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости*

| Действие  | Сроки                | Методика   | Ответственный                                  |
|---|----------------------|--|--|
| Выдача вопросов к реферату                          | 2 неделя семестра    | На практическом занятии, по вариантам              | Ведущий преподаватель                          |
| Консультации по теме реферата                       | 2-6 неделя семестра  | На практических занятиях                           | Ведущий преподаватель, обучающийся             |
| Контроль хода выполнения реферата                   | 2-6 неделя семестра  | На практических занятиях                           | Ведущий преподаватель                          |
| Выполнение реферата                                 | 2-7 неделя семестра  | Дома   | Обучающийся                                    |
| Сдача реферата                                      | 7-8 неделя семестра  | Опрос  | Обучающийся лично                              |
| Проверка реферата                                   | 8-9 неделя семестра  | Вне занятий  | Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя |
| Защита выполненного реферата                        | 9-16 неделя семестра | На практических занятиях                           | Обучающийся, группа обучающихся                |
| Формирование оценки                                 | На защите            | (в соответствии со шкалой и критериями оценивания) | Ведущий преподаватель, комиссия                |
| Объявление результатов оценки выполненного реферата | 16 неделя семестра   | На практическом занятии                            | Ведущий преподаватель                          |