

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Силка Д.Н.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Геополитика и мировой порядок»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика и мировой порядок» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Задачи геополитики в современном мире, Логико-методологические аспекты геополитических программ.
2	Роль геополитики в социально-экономическом развитии. Мировые экономические процессы в свете геополитики
3	Анализ геополитического развития общества
4	Геополитические аспекты глобализации. Современное информационное общество
5	Методологические принципы геополитики
6	Методы защиты национальных интересов: экономический аспект

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-2	Знает - логико-методологические аспекты геополитических программ; - геополитические доводы в споре на социальные темы; - логические взаимосвязи в геополитических учениях западных и отечественных авторов;	31 32 33
		Умеет - приводить доводы геополитического содержания в общественно-значимых спорах;	У1
		Имеет навык - создания и редактирования текстов геополитической направленности;	Н1
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и	ОК-3	Знает - геополитические аспекты экономической кооперации; - организационные аспекты геополитического взаимодействия в экономике;	34 35

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способность проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.		Умеет в рамках учебного задания исследовать принципы кооперации на геополитическом уровне;	У2
		- в рамках учебного задания организовывать программы геополитического взаимодействия;	У3
Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	ОК-5	Знает - концептуальные положения отечественных геополитиков;	36
		Умеет - творчески применять идеи российской геополитической мысли в патриотическом воспитании и самовоспитании;	У4
		Имеет навык - отстаивать геополитические интересы Российского государства в профессиональной сфере; - работать в интересах государства.	Н 2 Н 3
Осознание сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-8	Знает - информационные аспекты глобализации; -основные методы геополитики;	3 7 3 8
		Умеет - применять в рамках выполнения учебных заданий методы геополитики; - использовать в своей работе глобальную сеть Интернет;	У 5 У 6
		Имеет навык - работы с компьютером как средством поиска информации по проблемам геополитики.	Н 4
Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-9	Знает - работы и статьи западных геополитиков в оригинале;	3 9
		Умеет - аргументировать на одном из иностранных языков внешнеполитические шаги;	У7

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)
-----	--

компетенции по ФГОС	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОК-2	+	+	+		+	+
ОК-3	+	+	+	+	+	+
ОК-5			+	+	+	+
ОК-8				+	+	+
ОК-9	+	+	+	+	+	+
Всего	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

4.

Код компетенции по ФГОС	Показатель и освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Фронтальный опрос по темам лекций	Промежуточная аттестация	Отчет по самостоятельной работе студента	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	31	+	+	+	+	+
	32	+	+	+	+	+
	33	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+
	Н1			+	+	+
ОК-3	34	+	+	+	+	+
	35	+	+	+	+	+
	У2	+	+	+	+	+
	У3	+	+	+	+	+
ОК-5	36		+	+	+	+
	У4		+	+	+	+
	Н2		+	+	+	+
	Н3		+	+	+	+
ОК-8	37		+	+	+	+
	38		+	+	+	+
	У5		+	+	+	+
	У6			+	+	+
	Н4			+	+	+
ОК-9	39			+	+	+
	У7			+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

4.1.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена

Учебным планом не предусмотрено

4.1.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

4.1.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- полнота ответов;
- значимость допущенных ошибок,

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено»	«зачтено»
31	Не знает логико-методологических аспектов геополитических программ;	Знает логико-методологические аспекты геополитических программ;
32	не знает геополитических доводов в споре на социальные темы;	Знает геополитические доводы в споре на социальные темы;
33	не знает логических взаимосвязей в геополитических учениях западных и отечественных авторов;	Знает логические взаимосвязи в геополитических учениях западных и отечественных авторов;
У1	Не умеет приводить доводы геополитического содержания в общественно-значимых спорах;	умеет приводить доводы геополитического содержания в общественно-значимых спорах;
Н1	Не имеет навыка создания и редактирования текстов геополитической направленности;	Имеет навык создания и редактирования текстов геополитической направленности;
3 4	Не знает геополитических аспектов экономической кооперации;	Знает геополитические аспекты экономической кооперации;
3 5	Не знает разработки социально-экономических проектов в рамках региона;	Знает разработки социально-экономических проектов в рамках региона;
У 2	не умеет в рамках учебного задания исследовать принципы кооперации на геополитическом уровне;	Умеет в рамках учебного задания исследовать принципы кооперации на геополитическом уровне.
У 3	не умеет в рамках учебного задания организовывать программы геополитического взаимодействия;;	Умеет в рамках учебного задания организовывать программы геополитического взаимодействия;;
36	не знает концептуальных положений отечественных геополитиков;	знает в полной мере концептуальные положения отечественных геополитиков
У4	Не умеет творчески применять идеи российской геополитической мысли в патриотическом воспитании и самовоспитании;	Умеет творчески применять идеи российской геополитической мысли в патриотическом воспитании и самовоспитании;
Н2	Не имеет навыка отстаивать геополитические интересы Российского государства в профессиональной сфере;	Имеет навык отстаивать геополитические интересы Российского государства в профессиональной сфере;
Н3	Не имеет навыка работать в интересах государства;	Имеет навык работать в интересах государства;
3 7	Не знает информационных аспектов глобализации;	Знает информационные аспекты глобализации;

3 8	Не знает основных методов геополитики;	Знает основные методы геополитики;
У 5	Не умеет применять в рамках выполнения учебных заданий методы геополитики;	Умеет применять в рамках выполнения учебных заданий методы геополитики;
У 6	Не умеет использовать в своей работе глобальную сеть Интернет использовать в своей работе глобальную сеть Интернет;	Умеет использовать в своей работе глобальную сеть Интернет;
Н 4	Не имеет навыка работы с компьютером как средством поиска информации по проблемам геополитики	Имеет навык работы с компьютером как средством поиска информации по проблемам геополитики
3 9	Не знает работ и статей западных геополитиков в оригинале	Знает работы и статьи западных геополитиков в оригинале
У 7	Не умеет аргументировать на одном из иностранных языков внешнеполитические шаги;	Умеет аргументировать на одном из иностранных языков внешнеполитические шаги;

4.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

4.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (работа в тетради, анализ и обсуждение практических ситуаций, выполнение упражнений и т.п.).

Проверка домашнего задания проводится в формате опроса по темам самостоятельной работы (16 недель). Оцениваются умения и навыки: У 1-7, Н1-4.

Примерные темы для выполнения самостоятельной работы:

1. Предмет и объект геополитики. Методологические принципы геополитики.
2. Использование геополитических знаний в региональном управлении.
3. Геополитические проблемы современной Российской Федерации.
4. Предпосылки создания геополитики как самостоятельной дисциплины. Место геополитики в системе политических наук.
5. Геополитический проект Ф. Ратцеля.
6. Геополитический проект Х. Макиндера. Основные понятия англосаксонской геополитики.
7. Зависимость геополитических теорий XIX века от метафизических представлений. Геополитика как философия политики.
8. Геополитика как форма рационализации международной политики.
9. Геополитика и социально-политические теории XIX-XX вв. Географический детерминизм.
10. Геополитические аспекты регионального и муниципального управления.
11. Субъекты мировой политики и геополитики.
12. Германский милитаризм и теории консервативной политики.
13. Геополитические идеи Г.В. Гегеля.
14. Англосаксонская геополитика. Теория морской силы.
15. Геополитические идеи западников и славянофилов.

16. Мировая история в освещении отечественных геополитиков.
17. Проект культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Движущие силы мировой истории по Данилевскому.
18. Консервативная критика идей Н.Я. Данилевского К.Н. Леонтьевым. Принцип «византизма».
19. Представление К.Н. Леонтьева и Н.Я. Данилевского о развитии государств.
20. Панславизм как проект Ламанского. Геополитика и международное положение в накануне I мировой войны
21. Геополитические проекты евразийцев. От Л.П. Карсавина до Л.Н. Гумилева.
22. Движущие силы исторического развития Л.Н.Гумилева.
23. Геополитические предпосылки I и II мировых войн.
24. Проект геополитического реализма.
25. Геополитические предпосылки «холодной» войны.
26. Война цивилизаций. Критика концепции.
27. Геополитические теории американских неоконсерваторов («неоконов») XX века. Концепция «римленда» как основа стратегии США.
28. Геополитическое видение будущего в проекте «Великой шахматной доски».
29. Развал союзного государства как геополитическое “*kathastrophe*” конца XX века.
30. Геополитические тенденции XXI века.
31. Глобализация в современном мире. Субъекты глобальной политики.
32. Изменение геополитической реальности в постиндустриальную эпоху.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оцениваются знания 31-39.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Геополитика и мировой порядок» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 65% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. В чем предмет геополитики?
2. Кем было предложено понятие “геополитика”?
3. Как связана геополитика с управленческими дисциплинами?
4. Назовите предпосылки появления геополитики как политологической дисциплины?
5. Какую роль геополитика играет в современной международной политике?
6. Как используются законы геополитики в региональном управлении?
7. Каким образом политическая и экономическая глобализация влияет на динамику международных отношений?
8. Какое содержание понятия географический детерминизм? Какие сильные и слабые стороны данного подхода Вы можете назвать?
9. Как соотносятся геополитика и политология, геополитика и политическая социология? геополитика и демография?
10. Какие географические области выделяют представители разных школ геополитики? Какой принцип лежит в основе данного разграничения?
11. Проанализировать причины современных геополитических конфликтов. Какие варианты решения этих конфликтов предлагаются представителями международного сообщества?

12. В каких регионах происходит обострение международных отношений? Где в современном мире происходит переход конфликтов между государствами в их горячую фазу? Как это происходит? Назовите теории, объясняющие это обострение?
13. Какие принципы и методы лежат в основе концепции Челлена?
14. Как соотносятся выводы Карла Хаусхоффера и внешняя политика Германии XIX—XX вв.?
15. Как сегментируется карта мира Х.Маккиндером и его последователями? Приведите примеры из политической истории.
16. Что собой представляет современная глобализация?
17. Какие аспекты глобализации выделяют современные геополитики?
18. Что такое мир-системный анализ? Какие подсистемы выделяются в мир-системе? Что собой представляет проект «войны цивилизаций»?
19. Какой смысл вкладывает Маккиндер в концепцию противостояние держав моря и суши?
20. Что такое теория мирового острова?
21. Что такое «географическая ось мировой истории»?
22. Какие шаги предпринимают державы моря для блокирования срединных государств воли к сопротивлению?
23. Кто развивал идеи британской геополитики в XX в.?
24. Дайте оценку концепциям североамериканских «ястребов»-неоконов.
25. Почему некоторые представители геополитики XX в. говорили о «конце истории»? Чем они аргументировали свои выводы?
26. Что является причиной «войны цивилизаций» в концепции С.Хантингтона? Приведите примеры такой борьбы.
27. Что собой представляет стратегия «анаконды»?
28. Как она реализуется в конкретных внешнеполитических шагах США?
29. Какие принципы развития человеческих цивилизаций были предложены Н.Я. Данилевским?
30. В чем Н.Я. Данилевский видит причины противостояния России и Европы?
31. Кто является субъектом мирового культуротворческого процесса по Н.Я. Данилевского?
32. Как соотносится у Данилевского понятия этнос и человечество?
33. Как объяснял изменения в политической жизни К.Н. Леонтьев?
34. Какие прогнозы геополитического будущего России давал К.Н. Леонтьев?
35. Какие подходы предлагались евразийцами для анализа политических изменений?
36. Как происходило развитие евразийских идей во второй половине XX века?
37. Что является движущей силой развития этносов в теории пассионарности Л.Н. Гумилева?
38. Как соотносятся этнос и кормящий ландшафт в биосферной теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
39. Назовите климатические факторы геополитического развития Евразии (по Л.Н.Гумилеву).
40. С чем связаны особенности действия географических факторов на социально-экономическое и политическое развитие страны?
41. Какие географические факторы определили цивилизационное доминирование Евразии?
42. Как развиваются международные отношения в современном глобальном мире?
43. Какую роль при этом играет геополитика?
44. В какой из геополитических школ было предложено понятие месторазвития? Каково содержание данного понятия?
45. Какие общенаучные методы используются в геополитических теориях?

46. Каково взаимоотношение между априорным и доказательным в геополитических проектах?
47. Какие методы эмпирического познания используются в геополитике?
48. Какова роль метода экспертных оценок в геополитике?
49. Перечислите подходы, используемые в геополитике?
50. Что такое парадигма в науке? Какие геополитические парадигмы Вы можете назвать?
51. Почему геополитику можно назвать многопарадигмальной наукой?
52. Методологическая специфика англосаксонской геополитики.
53. Методологическая специфика европейской геополитики.
54. Методологическая специфика российской геополитики.
55. Общенаучные методы геополитики. Индуктивный и дедуктивно-аксиоматический метод, выдвижение гипотез. Метод экстраполяции.
56. Методы эмпирического познания в геополитике. Роль метода экспертных оценок в геополитике.
57. Парадигмы в геополитике. Структурно-функциональный, диалектический, сравнительный, социологический, исторический и др. подходы в геополитике.
58. Что такое национальные интересы государства?
59. Как осуществляется защита национальных интересов государства?
60. Международное право как форма взаимоотношения между государствами.
61. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов.
62. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ.
63. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире?
64. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире?
65. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?

В чем состоит мировой экономической порядок?

4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

5. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

5.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к зачету;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;

- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

5.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Зачтено	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу;
Не зачтено	Экзаменуемый не знает значительной части программного материала: теоретических основ геополитики и международной политики.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении практических занятий:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с вопросами текущей политики, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы международной политики в их взаимосвязи, диалектику международного развития.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов устного опроса по теме занятия возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
65-100 %	зачтено
0-64 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания домашней работы в форме реферата (эссе) возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	10 неделя семестра	На практическом занятии, методики распределяются путем жеребьевки	Ведущий преподаватель

Консультации по заданию	10-17 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель, студенты
Выполнение задания	10-17 неделя семестра	Дома, в библиотеке	Студенты группы индивидуально
Сдача и проверка задания	18 неделя семестра, зачет	На практическом занятии	Студенты группы индивидуально
Формирование и объявление оценки	18 неделя, на зачет	В соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Перечень вопросов к зачету
2	Вопросы и ответы для тестирования.