

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК
_____ Акимова Е. М.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Геополитика»

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Региональное и муниципальное управление

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Задачи геополитики в современном мире.
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании
3	Анализ геополитического развития общества
4	Геополитические аспекты государственного управления
5	Методологические принципы геополитики
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-12	Знает	
		- основные моменты социально-экономических проектов;	31
		- экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных программ;	32
		- экономические, социально-политические условия и последствия реализации муниципальных программ;	33
		Умеет	
		- в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);	У1
		- оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;	У2
		- оценивать экономические, социально-политические условия развития муниципального образования и последствия реализации муниципальных программ	У3
		Имеет навык разработки социально-экономических проектов в рамках региона;	Н1
Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской	ПК-5	Знает	
		- геополитические аспекты регионального управления;	35
		- задачи геополитики в современном мире;	36
		- методы защиты национальных интересов органами региональной и муниципальной власти страны;	37

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях.		Умеет в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации; - в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях.	У4 У5

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ПК-12	+	+	+			
ПК-5	+			+	+	+
Всего	+	+	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		<i>Задание по теме лекции</i>	<i>Задание по теме лекции</i>	Эссе (реферат)	Зачет	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-12	31	+	+		+	+
	32	+	+		+	+
	33	+	+		+	+
	34	+	+	+	+	+
	У1			+	+	+
	У2			+	+	+
	У3			+	+	+
	Н1			+	+	+
ПК-5	35	+	+	+	+	+
	36	+	+	+	+	+
	37	+	+	+	+	+

	38	+	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- полнота ответов;
- значимость допущенных ошибок,

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено» (неудовлетв.)	«зачтено»
31	не знает основные этапы разработки социально-экономических проектов;	Знает основные этапы разработки социально-экономических проектов;
32	не знает экономических, социально-политических условий и последствий реализации государственных программ на уровне региона;	Знает экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных программ на уровне региона;
33	не знает экономических, социально-политических условий и последствий реализации муниципальных программ;	Знает экономические, социально-политические условия и последствия реализации муниципальных программ);
У1	Не умеет в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);	Не умеет в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
У2	Не умеет оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;	Умеет оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;
У3	Не умеет в рамках своей компетенции давать оценку экономическим, социально-политическим условиям и последствиям реализации муниципальных программ;	Умеет в рамках своей компетенции давать оценку экономическим, социально-политическим условиям и последствиям реализации муниципальных программ
Н2	Не имеет навыка разработки социально-экономических проектов в рамках региона;	Имеет навык разработки социально-экономических проектов в рамках региона;

34	не знает геополитических аспектов регионального управления	Знает в полной мере геополитические аспекты регионального управления.
35	не знает задач геополитики в современном мире;	знает в полной мере задачи геополитики в современном мире (3-5 задач);
36	не знает методы защиты национальных интересов органами региональной власти;	знает в полной мере методы защиты национальных интересов органами региональной власти (до 5 методов);
У4	Не умеет в рамках учебного задания разрабатывать некоторые методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации;	Умеет в рамках учебного задания разрабатывать некоторые методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации;
У5	Не умеет в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях	Умеет в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.* Оцениваются знания 31-36, умения У 1-5, навыки Н 1-2

3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (работа в тетради, анализ и составление докладов, выполнение упражнений и т.п.).

Проверка домашнего задания проводится в формате опроса по темам самостоятельной работы (16 неделя). Оцениваются знания 31-36, умения У 1-5, навыки Н 1-2.

Примерные темы для выполнения самостоятельной работы:

1. Предмет и объект геополитики. Методологические принципы геополитики.
2. Использование геополитических знаний в региональном управлении.
3. Геополитические проблемы современной Российской Федерации.
4. Предпосылки создания геополитики как самостоятельной дисциплины. Место геополитики в системе политических наук.
5. Геополитический проект Ф. Ратцеля.
6. Геополитический проект Х. Макиндера. Основные понятия англосаксонской геополитики.
7. Зависимость геополитических теорий XIX века от метафизических представлений. Геополитика как философия политики.
8. Геополитика как форма рационализации международной политики.
9. Геополитика и социально-политические теории XIX-XX вв. Географический детерминизм.
10. Геополитические аспекты регионального и муниципального управления.
11. Субъекты мировой политики и геополитики.
12. Германский милитаризм и теории консервативной политики.
13. Геополитические идеи Г.В. Гегеля.
14. Англосаксонская геополитика. Теория морской силы.
15. Геополитические идеи западников и славянофилов.
16. Мировая история в освещении отечественных геополитиков.

17. Проект культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Движущие силы мировой истории по Данилевскому.
18. Консервативная критика идей Н.Я. Данилевского К.Н. Леонтьевым. Принцип «византизма».
19. Представление К.Н. Леонтьева и Н.Я. Данилевского о развитии государств.
20. Панславизм как проект Ламанского. Геополитика и международное положение в накануне I мировой войны
21. Геополитические проекты евразийцев. От Л.П. Карсавина до Л.Н. Гумилева.
22. Движущие силы исторического развития Л.Н.Гумилева.
23. Геополитические предпосылки I и II мировых войн.
24. Проект геополитического реализма.
25. Геополитические предпосылки «холодной» войны.
26. Война цивилизаций. Критика концепции.
27. Геополитические теории американских неоконсерваторов («неоконов») XX века. Концепция «римленда» как основа стратегии США.
28. Геополитическое видение будущего в проекте «Великой шахматной доски».
29. Развал союзного государства как геополитическое “*kathastrophe*” конца XX века.
30. Геополитические тенденции XXI века.
31. Глобализация в современном мире. Субъекты глобальной политики.
32. Изменение геополитической реальности в постиндустриальную эпоху.

Темы эссе и рефератов

33. Предмет и объект геополитики. Методологические принципы геополитики.
34. Использование геополитических знаний в региональном управлении.
35. Геополитические проблемы экоселений.
36. Предпосылки создания геополитики как самостоятельной дисциплины. Место геополитики в системе политических наук.
37. Геополитический проект Ф. Ратцеля.
38. Геополитический проект Х. Макиндера. Основные понятия англосаксонской геополитики.
39. Зависимость геополитических теорий XIX века от метафизических представлений. Геополитика как философия политики.
40. Геополитика как форма рационализации международной политики.
41. Геополитика и социально-политические теории XIX-XX вв. Географический детерминизм.
42. Геополитические аспекты регионального и муниципального управления.
43. Субъекты мировой политики и геополитики.
44. Германский милитаризм и теории консервативной политики.
45. Геополитические идеи Г.В. Гегеля.
46. Англосаксонская геополитика. Теория морской силы.
47. Геополитические идеи западников и славянофилов.
48. Мировая история в освещении отечественных геополитиков.
49. Проект культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Движущие силы мировой истории по Данилевскому.
50. Консервативная критика идей Н.Я. Данилевского К.Н. Леонтьевым. Принцип «византизма».
51. Представление К.Н. Леонтьева и Н.Я. Данилевского о развитии государств.
52. Панславизм как проект Ламанского. Геополитика и международное положение в накануне I мировой войны
53. Геополитические проекты евразийцев. От Л.П. Карсавина до Л.Н. Гумилева.
54. Движущие силы исторического развития Л.Н.Гумилева.
55. Геополитические предпосылки I и II мировых войн.

56. Проект геополитического реализма.
57. Геополитические предпосылки «холодной» войны.
58. Война цивилизаций. Критика концепции.
59. Геополитические теории американских неоконсерваторов («неоконов») XX века..
Концепция «римленда» как основа стратегии США.
60. Геополитическое видение будущего в проекте «Великой шахматной доски».
61. Развал союзного государства как геополитическое “*kathastrophe*” конца XX века.
62. Геополитические тенденции XXI века.
63. Глобализация в современном мире. Субъекты глобальной политики.
64. Изменение геополитической реальности в постиндустриальную эпоху.

7.1.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оцениваются знания 31-36, умения У 1-5, навыки Н 1-2.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Геополитика и мировой порядок» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 65% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. В чем предмет геополитики?
2. Кем было предложено понятие “геополитика”?
3. Как связана геополитика с управленческими дисциплинами?
4. Назовите предпосылки появления геополитики как политологической дисциплины?
5. Какую роль геополитика играет в современной международной политике?
6. Как используются законы геополитики в региональном управлении?
7. Каким образом политическая и экономическая глобализация влияет на динамику международных отношений?
8. Какое содержание понятия географический детерминизм? Какие сильные и слабые стороны данного подхода Вы можете назвать?
9. Как соотносятся геополитика и политология, геополитика и политическая социология? геополитика и демография?
10. Какие географические области выделяют представители разных школ геополитики? Какой принцип лежит в основе данного разграничения?
11. Проанализировать причины современных геополитических конфликтов. Какие варианты решения этих конфликтов предлагаются представителями международного сообщества?
12. В каких регионах происходит обострение международных отношений? Где в современном мире происходит переход конфликтов между государствами в их горячую фазу? Как это происходит? Назовите теории, объясняющие это обострение?
13. Какие принципы и методы лежат в основе концепции Челлена?
14. Как соотносятся выводы Карла Хаусхоффера и внешняя политика Германии XIX—XX вв.?
15. Как сегментируется карта мира Х.Макиндером и его последователями? Приведите примеры из политической истории.
16. Что собой представляет современная глобализация?
17. Какие аспекты глобализации выделяют современные геополитики?
18. Что такое мир-системный анализ? Какие подсистемы выделяются в мир-системе?

Что собой представляет проект «войны цивилизаций»?

19. Какой смысл вкладывает Макиндер в концепцию противостояние держав моря и суши?
20. Что такое теория мирового острова?
21. Что такое «географическая ось мировой истории»?
22. Какие шаги предпринимают державы моря для блокирования срединных государств воли к сопротивлению?
23. Кто развивал идеи британской геополитики в XX в.?
24. Дайте оценку концепциям североамериканских «ястребов»-неоконов.
25. Почему некоторые представители геополитики XX в. говорили о «конце истории»? Чем они аргументировали свои выводы?
26. Что является причиной «войны цивилизаций» в концепции С.Хантингтона? Приведите примеры такой борьбы.
27. Что собой представляет стратегия «анаконды»?
28. Как она реализуется в конкретных внешнеполитических шагах США?
29. Какие принципы развития человеческих цивилизаций были предложены Н.Я. Данилевским?
30. В чем Н.Я. Данилевский видит причины противостояния России и Европы?
31. Кто является субъектом мирового культуротворческого процесса по Н.Я. Данилевского?
32. Как соотносится у Данилевского понятия этнос и человечество?
33. Как объяснял изменения в политической жизни К.Н. Леонтьев?
34. Какие прогнозы геополитического будущего России давал К.Н. Леонтьев?
35. Какие подходы предлагались евразийцами для анализа политических изменений?
36. Как происходило развитие евразийских идей во второй половине XX века?
37. Что является движущей силой развития этносов в теории пассионарности Л.Н. Гумилева?
38. Как соотносятся этнос и кормящий ландшафт в биосферной теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
39. Назовите климатические факторы геополитического развития Евразии (по Л.Н.Гумилеву).
40. С чем связаны особенности действия географических факторов на социально-экономическое и политическое развитие страны?
41. Какие географические факторы определили цивилизационное доминирование Евразии?
42. Как развиваются международные отношения в современном глобальном мире?
43. Какую роль при этом играет геополитика
44. В какой из геополитических школ было предложено понятие месторазвития? Каково содержание данного понятия?
45. Какие общенаучные методы используются в геополитических теориях?
46. Каково взаимоотношение между априорным и доказательным в геополитических проектах?
47. Какие методы эмпирического познания используются в геополитике?
48. Какова роль метода экспертных оценок в геополитике?
49. Перечислите подходы, используемые в геополитике?
50. Что такое парадигма в науке? Какие геополитические парадигмы Вы можете назвать?
51. Почему геополитику можно назвать многопарадигмальной наукой?
52. Методологическая специфика англосаксонской геополитики.
53. Методологическая специфика европейской геополитики.
54. Методологическая специфика российской геополитики.

55. Общенаучные методы геополитики. Индуктивный и дедуктивно-аксиоматический метод, выдвижение гипотез. Метод экстраполяции.
56. Методы эмпирического познания в геополитике. Роль метода экспертных оценок в геополитике.
57. Парадигмы в геополитике. Структурно-функциональный, диалектический, сравнительный, социологический, исторический и др. подходы в геополитике.
58. Что такое национальные интересы государства?
59. Как осуществляется защита национальных интересов государства?
60. Международное право как форма взаимоотношения между государствами.
61. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов.
62. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ.
63. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире?
64. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире?
65. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?

В чем состоит мировой экономической порядок?

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
 - перечень вопросов к зачету;
 - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
 - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
 - описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Оценка	Характеристики действий обучающегося
--------	--------------------------------------

Зачтено	Знает в полном объеме программный материал, логически грамотно и точно его излагает, сопровождая ссылками на дополнительную литературу;
Не зачтено	Экзаменуемый не знает значительной части программного материала: теоретических основ геополитики и международной политики.

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении практических занятий:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с вопросами текущей политики, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы международной политики в их взаимосвязи, диалектику международного развития.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов устного опроса по теме занятия возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
65-100 %	зачтено
0-64 %	не зачтено

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания домашней работы в форме реферата (эссе) возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	10 неделя семестра	На практическом занятии, методики распределяются путем жеребьевки	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	10-17 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель, группа обучающихся
Выполнение задания	10-17 неделя семестра	Дома, в библиотеке	Группа обучающихся
Сдача и проверка задания	18 неделя семестра, зачет	На практическом занятии	Группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	18 неделя, на зачет	В соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Перечень вопросов к зачету
2	Вопросы и ответы для тестирования.