

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1.	Геополитика и мировой порядок

Код направления подготовки	38.03.06
Направление подготовки	Торговое дело
Наименование ОПОП профиль	Коммерция
Год начала подготовки	2011
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
<i>доцент</i>	к.культурологии., доцент		<i>Прядко И.П.</i>

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения): Социальных, психологических и правовых коммуникаций**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		К.пс.н., доц. Ишков А.Д.
год обновления	2014	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	03.09.2014	

**Рабочая программа утверждена и согласована:**

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Силка Д.Н.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

## Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика и мировой порядок» является подготовка бакалавров их будущей деятельности, формирование у них знаний о международном положении, о месте нашей страны в системе глобальной политики. В рамках достижения данной цели предполагается:

- 1) овладение теоретическими основами дисциплины «Геополитика и мировой порядок», на основе политической теории.
- 2) понимание географических факторов, влияющих на политическую историю, на принятие управленческих решений.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-2	<b>Знает</b>	
		- логико-методологические аспекты геополитических программ;	31
		- Геополитические аргументы в споре на политические темы;	32
		- логические взаимосвязи в геополитических учениях западных и отечественных авторов;	33
		<b>Умеет</b>	
		- приводить аргументы геополитического содержания в общественно-значимых спорах;	У1
		- оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;	У2
- оценивать экономические, социально-политические условия развития муниципального образования и последствия реализации муниципальных программ	У3		
		<b>Имеет навык</b> разработки социально-экономических проектов в рамках региона;	Н1
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и чест-	ОК-3	<b>Знает</b>	
		- геополитические аспекты регионального управления;	35
		- задачи геополитики в современном мире;	36
		- методы защиты национальных интересов органами региональной и муниципальной власти страны;	37

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
ным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.		<b>Умеет</b> в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации; - в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях.	У4  У5
Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	ОК-5		
Осознание сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-8		
Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-9		

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика и мировой порядок» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общественных дисциплин «Социология и политология» и «История»:

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студента*

*знать:*

- объект, предмет, специфику политологического знания, функции политологии как науки;
- основные категории политологии;
- о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- различные способы самопознания, саморазвития;
- стратегии и методы исторического анализа;

*уметь:*

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- соотносить житейский и профессиональный опыт с теоретическими и практическими положениями современной науки;
- использовать в профессиональном общении социологические категории для аргументации своей точки зрения.

*владеть:*

- способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу;
- навыками самопознания, саморегуляции, саморазвития;
- навыками проведения исследований в сфере экономических отношений;
- навыками работы с различными источниками (литература, интернет и т.д.) для сбора и обработки психологической информации, подготовки и защиты проектной работы.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися					КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПК/КР	КСР								
1	Задачи геополитики в современном мире	4	1,2	3	-	6	-	2	7	Выдача заданий для самостоятельной письменной работы (эссе)	
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	4	3,4,5	3	-	6	-	1	9	Фронтальный опрос по теме занятия	
3	Анализ геополитического развития общества	4	6,7,8	3	-	6	-	1	7	Задание по вопросам к практическому занятию	
4	Геополитические аспекты государственного управления	4	9,10,11	3	-	6	-	2	7	Промежуточная аттестация	
5	Методологические принципы геополитики	4	12,13,14	3	-	6	-	1	7	Фронтальный опрос по теме занятия	
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	4	15,16	3	-	6	-	2	7	Фронтальный опрос по теме занятия	
	<b>Всего 1 семестр</b>	4		18	-	36	-	9	45	Зачет	
	Итого:	4		18	-	36	-	9	45	Зачет	

## Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия				
Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КПК/КР	КСР						

					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по КЭ/КР			
1	Задачи геополитики в современном мире	7	1,2	1	-	1	-	1	15	Выдача заданий для самостоятельной письменной работы (эссе)
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	7	3,4,5	1	-	2	-	1	15	Фронтальный опрос по теме занятия
3	Анализ геополитического развития общества	7	6,7,8	1	-	2	-	-	15	
4	Геополитические аспекты государственного управления	7	9,10,11	1	-	1	-	1	15	Промежуточная аттестация
5	Методологические принципы геополитики	7	12,13,14	1	-	1	-	-	15	
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	7	15,16	1	-	1	-	1	15	Фронтальный опрос по теме занятия
	<b>Всего 1 семестр</b>	7		6	-	8	-	4	90	Зачет
	Итого:	7		6	-	8	-	4	90	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание лекционных занятий

##### 5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Геополитика как наука. Научный статус геополитики. История геополитических идей и становление геополитики.	3
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Социально-экономический аспект геополитических проектов. Географический фактор в политике. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике. Роль геополитических противоречий в развязывании мировых войн в XX веке. Западная Европа — один из трех «центров силы». Проект Европейского союза. Проект политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций.  Общая идея геополитических проектов и их оценка. Закон сохранения запаса геополитических сил. Современные российские геополитические проекты.	3

3	Анализ геополитического развития общества	Экономические и демографические ресурсы как фактор геополитики. Выявление и изучение влияния на политическую систему социально-экономических отношений. Факторы экономической динамики — как важнейший вопрос геополитического развития. Сочетание экономических факторов и географической среды. Экономическое разделение труда. Мировые державы в современном разделении труда.	3
4	Геополитические аспекты государственного управления	Управление геополитическими процессами как функция политических элит. Управление политическими процессами в истории политической мысли. Национальная безопасность в аспекте государственного управления. Современные подходы. Географические, исторические, этно-национальные, государственно-управленческие и иные особенности развития российской политической культуры. Управление на муниципальном уровне: создание биосферно-совместимого пространства.	3
5	Методологические принципы геополитики	Значение проблемы метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	3
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	3
	Всего		18

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Геополитика как наука. Научный статус геополитики. История геополитических идей и становление геополитики.	1
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Социально-экономический аспект геополитических проектов. Географический фактор в политике.. Социально-экономическая фрагментированность и интеграция в мировой политике. Роль геополитических противоречий в развязывании мировых войн в XX веке. Западная Европа — один из трех «центров силы». Проект Европейского союза. Проект политического реализма. Понятие национального интереса. Война цивилизаций. Общая идея геополитических проектов и их оценка. Закон сохранения запаса геополитических сил. Современные российские геополитические проекты.	1

3	Анализ геополитического развития общества	Экономические и демографические ресурсы как фактор геополитики. Выявление и изучение влияния на политическую систему социально-экономических отношений. Факторы экономической динамики — как важнейший вопрос геополитического развития. Сочетание экономических факторов и географической среды. Экономическое разделение труда. Мировые державы в современном разделении труда.	1
4	Геополитические аспекты государственного управления	Управление геополитическими процессами как функция политических элит. Управление политическими процессами в истории политической мысли. Национальная безопасность в аспекте государственного управления. Современные подходы. Географические, исторические, этно-национальные, государственно-управленческие и иные особенности развития российской политической культуры. Управление на муниципальном уровне: создание биосферно-совместимого пространства.	1
5	Методологические принципы геополитики	Значение проблемы метода. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	1
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	1
	Всего		6

5.1. *Лабораторный практикум  
(Учебным планом не предусмотрен)*

5.2. *Перечень практических занятий*

*Очная форма обучения –*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	История геополитических идей и становление геополитики. Геополитические представления античности. Основные геополитические идеи средневековья. Геополитика эпохи Возрождения и Нового времени. Геополитические школы в политических теориях XX века.	6
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики. Европейская геополитика «новых правых». Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике. Россия и Восточная Европа в процессе	6



		общеввропейской интеграции. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века. Другие континенты в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.	
3	Анализ геополитического развития общества	Региональная интеграция. Учет геополитических закономерностей на муниципальном уровне. Учет экологических, поселенческих, географических аспектов развития регионов в муниципальном управлении. Общество и природная среда. Проблема состояния природно-совместимого муниципального образования.	6
4	Геополитические аспекты государственного управления	Символический капитал культуры в реалиях современной геополитической борьбы. Геополитика в условиях современной глобализации: борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI века.	6
4	Методологические принципы геополитики	Закономерности международной политики. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	6
5	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	6
	Всего		36

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	История геополитических идей и становление геополитики. Геополитические представления античности. Основные геополитические идеи средневековья. Геополитика эпохи Возрождения и Нового времени. Геополитические школы в политических теориях XX века.	1
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики. Европейская геополитика «новых правых». Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике. Россия и Восточная Европа в процессе общеввропейской интеграции. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века. Другие континенты в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.	2
3	Анализ геополитического	Региональная интеграция. Учет геополитических	2

	развития общества	закономерностей на муниципальном уровне. Учет экологических, поселенческих, географических аспектов развития регионов в муниципальном управлении. Общество и природная среда. Проблема состояния природно-совместимого муниципального образования.	
4	Геополитические аспекты государственного управления	Символический капитал культуры в реалиях современной геополитической борьбы. Геополитика в условиях современной глобализации: борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма: модель «управляемого хаоса». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI века.	1
4	Методологические принципы геополитики	Закономерности международной политики. Метод как форма получения знания. Отделение исследовательской позиции от мировоззренческой. Историко-описательный метод. Взаимосвязь традиционных и современных методов геополитики.	1
5	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Современная информационная революция и новые задачи геополитики. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике. Смена парадигм в геополитике и проблема метода. Системно-синергетический подход в геополитическом анализе. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.	1
	Всего		8

5.3. *Групповые консультации (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане)*

5.4. *Самостоятельная работа*

5.4.1. *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Какое место занимает геополитика среди других форм научного анализа политического мира? Является ли геополитика наукой? 2. Какие свойства и характеристики географического пространства выделяет современная геополитика? Как изменялись эти представления? 3. Какие можно выделить этапы становления геополитического знания? 4. Как влияет на развитие геополитики НТР? Охарактеризуйте специфику проблем, связанных с взаимоотношениями общества и геополитики. 5. Какое место занимает геополитика среди других политологических подходов?	7

2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	<p>Задания:</p> <p>Изложить основные идеи и положения учения европейских политологов и геополитиков.</p> <p>Обсудить вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите примеры отношений между государствами «суши» и «моря» в исторической ретроспективе?</li> <li>2. Геополитическая концепция XIX—XX вв.</li> </ol> <p>Подготовиться к промежуточному контролю (контрольной работе).</p> <p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем специфика геополитического подхода англо-американских авторов? Что такое атлантизм?</li> <li>2. Соотношение атлантизма и евразийства.</li> <li>3. Выберите одного из представителей британской или североамериканской геополитики и подготовьте доклад.</li> <li>4. Расскажите о взаимоотношениях США и Китая в XX веке.</li> <li>5. Как формировалась концепция панамериканизма в XIX и в XX веке?</li> <li>6. Расскажи об участии США в Первой и Второй мировой войне? Какие задачи при этом преследовали правительства США?</li> </ol>	9
3	Анализ геополитического развития общества	<p><i>Вопросы по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об особенностях региональной и муниципальной интеграции.</li> <li>2. Как действуют геополитических закономерностей на муниципальном и поселенческом (городском) уровне?</li> <li>3. Как проводится исследование экологических, поселенческих, национальных географических аспектов развития регионов в муниципальном управлении?</li> <li>4. Государство, его регионы и география.</li> <li>5. В чем состоит проблема состояния природно-совместимого муниципального образования.</li> </ol>	7
4	Геополитические аспекты государственного управления	<p>Вопросы для самостоятельной работы и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое место занимает геополитика в системе политических наук?</li> <li>2. Какие свойства и характеристики общественного развития учитывает геополитика?</li> <li>3. Дайте определение понятий “глобальный”, “экономическая глобализация”, “глобалистика”, “глобальная история”, “глобальные проблемы” по различным источникам.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические вызовы современного мира.</li> <li>2. Методология геополитических исследований. Методы анализа современных геополитических процессов.</li> <li>3. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. Сравнительно-исторический метод. Аналогия как метод анализа геополитических проблем.</li> <li>4. Применение метода аналогии при анализе глобальных проблем современности.</li> <li>5. Геополитика и глобалистика.</li> </ol>	7

5	Методологические принципы геополитики	Темы для обсуждения: 1. Методы анализа современных геополитических процессов. 2. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. 3. Сравнительно-исторический метод.	7
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое национальные интересы государства? 2. Как осуществляется защита национальных интересов государства? 3. Международное право как форма взаимоотношения между государствами. 4. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов. 5. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ. 6. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире? 7. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире? 8. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?	7
	Всего		45

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Задачи геополитики в современном мире	Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Вопросы к семинарскому занятию: 1. Какое место занимает геополитика среди других форм научного анализа политического мира? Является ли геополитика наукой? 2. Какие свойства и характеристики географического пространства выделяет современная геополитика? Как изменялись эти представления? 3. Какие можно выделить этапы становления геополитического знания? 4. Как влияет на развитие геополитики НТР? Охарактеризуйте специфику проблем, связанных с взаимоотношениями общества и геополитики. 5. Какое место занимает геополитика среди других политологических подходов?	15
2	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Задания: Изложить основные идеи и положения учения европейских политологов и геополитиков. Обсудить вопросы: 1. Приведите примеры отношений между государствами «суши» и «моря» в исторической ретроспективе?	15

		<p>2.Геополитическая концепция XIX—XX вв. Подготовиться к промежуточному контролю (контрольной работе).</p> <p>Вопросы к теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.В чем специфика геополитического подхода англо-американских авторов? Что такое атлантизм?</li> <li>2.Соотношение атлантизма и евразийства.</li> <li>3.Выберите одного из представителей британской или североамериканской геополитики и подготовьте доклад.</li> <li>4.Расскажите о взаимоотношениях США и Китая в XX веке.</li> <li>5.Как формировалась концепция панамериканизма в XIX и в XX веке?</li> <li>6.Расскажи об участии США в Первой и Второй мировой войне? Какие задачи при этом преследовали правительства США?</li> </ol>	
3	Анализ геополитического развития общества	<p><i>Вопросы по теме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расскажите об особенностях региональной и муниципальной интеграции.</li> <li>2.Как действуют геополитических закономерностей на муниципальном и поселенческом (городском) уровне?</li> <li>3.Как проводится исследование экологических, поселенческих, национальных географических аспектов развития регионов в муниципальном управлении?</li> <li>4.Государство, его регионы и география.</li> <li>5.В чем состоит проблема состояния природно-совместимого муниципального образования.</li> </ol>	15
4	Геополитические аспекты государственного управления	<p>Вопросы для самостоятельной работы и обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Какое место занимает геополитика в системе политических наук?</li> <li>5. Какие свойства и характеристики общественного развития учитывает геополитика?</li> <li>6. Дайте определение понятий “глобальный”, “экономическая глобализация”, “глобалистика”, “глобальная история”, “глобальные проблемы” по различным источникам.</li> </ol> <p>Вопросы для самостоятельного обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Геополитические вызовы современного мира.</li> <li>7. Методология геополитических исследований. Методы анализа современных геополитических процессов.</li> <li>8. Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики. Сравнительно-исторический метод. Аналогия как метод анализа геополитических проблем.</li> <li>9. Применение метода аналогии при анализе глобальных проблем современности.</li> <li>10. Геополитика и глобалистика.</li> </ol>	15
5	Методологические принципы геополитики	<p>Темы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методы анализа современных геополитических процессов.</li> <li>2.Контент-анализ как метод изучения текущей мировой политики.</li> </ol>	15

		3.Сравнительно-исторический метод.	
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Вопросы для обсуждения: 1.Что такое национальные интересы государства? 2.Как осуществляется защита национальных интересов государства? 3.Международное право как форма взаимоотношения между государствами. 4.Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов. 5.Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ. 6.Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире? 7.Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире? 8.Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?	15
	Всего		90

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя лекционные и практические занятия. В процессе освоения дисциплины предусмотрена также самостоятельная работа студента, которая направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. При прослушивании лекции курса, необходимо составить краткий конспект лекций.
2. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал и решить индивидуальные задания. Для более полного усвоения материала необходимо составить краткий конспект лекций при изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы.
3. На практических занятиях: освоить на конкретных примерах методы и методики решения теоретических и практических задач в институте науки и знаний.
4. Решить поставленные задачи в рамках двух промежуточных контрольных работ.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

*На примере очной формы обучения*

Код компе-	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)
------------	--

тенции по ФГОС	1.	2.	3.	4.	5.	6.
ОК-2	+	+	+			
ОК-3	+			+	+	+
ОК-5						
ОК-8						
ОК-9						
Всего	+	+	+	+	+	+

7.2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

7.2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

8.

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		<i>Задание по теме лекции</i>	<i>Задание по теме лекции</i>	<i>Эссе (реферат)</i>	<i>Зачет</i>	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	31	+	+		+	+
	32	+	+		+	+
	33	+	+		+	+
	34	+	+	+	+	+
	У1			+	+	+
	У2			+	+	+
	У3			+	+	+
	Н1			+	+	+
ОК-3	35	+	+	+	+	+
	36	+	+	+	+	+
	37	+	+	+	+	+
	38	+	+	+	+	+
	У4	+	+	+	+	+
	У5	+	+	+	+	+
	Н2	+	+	+	+	+
ОК-5						
ИТОГО		+	+	+	+	+

8.1.1. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).*

Код показателя оценивания	Оценка	
	«не зачтено» (неудовлетв.)	«зачтено»
31	<b>не знает</b> основные этапы разработки социально-экономических проектов;	<b>Знает</b> основные этапы разработки социально-экономических проектов;
32	<b>не знает</b> экономических, социально-политических условий и последствий реализации государственных программ на уровне региона;	<b>Знает</b> экономические, социально-политические условия и последствия реализации государственных программ на уровне региона;
33	<b>не знает</b> экономических, социально-политических условий и последствий реализации муниципальных программ;	<b>Знает</b> экономические, социально-политические условия и последствия реализации муниципальных программ;
У1	<b>Не умеет</b> в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);	<b>Не умеет</b> в рамках выполнения учебного задания разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
У2	<b>Не умеет</b> оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;	<b>Умеет</b> оценивать экономические, социально-политические условия развития регионов и последствия реализации государственных программ на региональном уровне;
У3	<b>Не умеет</b> в рамках своей компетенции давать оценку экономическим, социально-политическим условиям и последствиям реализации муниципальных программ;	<b>Умеет</b> в рамках своей компетенции давать оценку экономическим, социально-политическим условиям и последствиям реализации муниципальных программ
Н2	<b>Не имеет навыка</b> разработки социально-экономических проектов в рамках региона;	<b>Имеет навык</b> разработки социально-экономических проектов в рамках региона;
34	<b>не знает</b> геополитических аспектов регионального управления	<b>Знает в полной мере</b> геополитические аспекты регионального управления.
35	<b>не знает</b> задач геополитики в современном мире;	<b>знает в полной мере</b> задачи геополитики в современном мире (3-5 задач);
36	<b>не знает</b> методы защиты национальных интересов органами региональной власти;	<b>знает в полной мере</b> методы защиты национальных интересов органами региональной власти (до 5 методов);
У4	<b>Не умеет</b> в рамках учебного задания разрабатывать некоторые методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации;	<b>Умеет</b> в рамках учебного задания разрабатывать некоторые методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации государственной службы субъектов Российской Федерации;
У5	<b>Не умеет</b> в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях	<b>Умеет</b> в рамках учебного задания разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях в политических партиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях



8.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 8.2.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение тем, публичное выступление).

Темы эссе и рефератов

1. Предмет и объект геополитики. Методологические принципы геополитики.
2. Использование геополитических знаний в региональном управлении.
3. Геополитические проблемы экоселений.
4. Предпосылки создания геополитики как самостоятельной дисциплины. Место геополитики в системе политических наук.
5. Геополитический проект Ф. Ратцеля.
6. Геополитический проект Х. Макиндера. Основные понятия англосаксонской геополитики.
7. Зависимость геополитических теорий XIX века от метафизических представлений. Геополитика как философия политики.
8. Геополитика как форма рационализации международной политики.
9. Геополитика и социально-политические теории XIX-XX вв. Географический детерминизм.
10. Геополитические аспекты регионального и муниципального управления.
11. Субъекты мировой политики и геополитики.
12. Германский милитаризм и теории консервативной политики.
13. Геополитические идеи Г.В. Гегеля.
14. Англосаксонская геополитика. Теория морской силы.
15. Геополитические идеи западников и славянофилов.
16. Мировая история в освещении отечественных геополитиков.
17. Проект культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Движущие силы мировой истории по Данилевскому.
18. Консервативная критика идей Н.Я. Данилевского К.Н. Леонтьевым. Принцип «византизма».
19. Представление К.Н. Леонтьева и Н.Я. Данилевского о развитии государств.
20. Панславизм как проект Ламанского. Геополитика и международное положение в канун I мировой войны
21. Геополитические проекты евразийцев. От Л.П. Карсавина до Л.Н. Гумилева.
22. Движущие силы исторического развития Л.Н. Гумилева.
23. Геополитические предпосылки I и II мировых войн.
24. Проект геополитического реализма.
25. Геополитические предпосылки «холодной» войны.
26. Война цивилизаций. Критика концепции.
27. Геополитические теории американских неоконсерваторов («неоконов») XX века. Концепция «римленда» как основа стратегии США.
28. Геополитическое видение будущего в проекте «Великой шахматной доски».
29. Развал союзного государства как геополитическое «*kathastrophe*» конца XX века.
30. Геополитические тенденции XXI века.
31. Глобализация в современном мире. Субъекты глобальной политики.
32. Изменение геополитической реальности в постиндустриальную эпоху.

### 8.2.2. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Вопросы к зачету:**

1. В чем предмет геополитики?
2. Кем было предложено понятие “геополитика”?
3. Как связана геополитика с управленческими дисциплинами?
4. Назовите предпосылки появления геополитики как политологической дисциплины?
5. Какую роль геополитика играет в современной международной политике?
6. Как используются законы геополитики в региональном управлении?
7. Каким образом политическая и экономическая глобализация влияет на динамику международных отношений?
8. Какое содержание понятия географический детерминизм? Какие сильные и слабые стороны данного подхода Вы можете назвать?
9. Как соотносятся геополитика и политология, геополитика и политическая социология? геополитика и демография?
10. Какие географические области выделяют представители разных школ геополитики? Какой принцип лежит в основе данного разграничения?
11. Проанализировать причины современных геополитических конфликтов. Какие варианты решения этих конфликтов предлагаются представителями международного сообщества?
12. В каких регионах происходит обострение международных отношений? Где в современном мире происходит переход конфликтов между государствами в их горячую фазу? Как это происходит? Назовите теории, объясняющие это обострение?
13. Какие принципы и методы лежат в основе концепции Челлена?
14. Как соотносятся выводы Карла Хаусхоффера и внешняя политика Германии XIX—XX вв.?
15. Как сегментируется карта мира Х.Макиндером и его последователями? Приведите примеры из политической истории.
16. Что собой представляет современная глобализация?
17. Какие аспекты глобализации выделяют современные геополитики?
18. Что такое мир-системный анализ? Какие подсистемы выделяются в мир-системе? Что собой представляет проект «войны цивилизаций»?
19. Какой смысл вкладывает Макиндер в концепцию противостояние держав моря и суши?
20. Что такое теория мирового острова?
21. Что такое «географическая ось мировой истории»?
22. Какие шаги предпринимают державы моря для блокирования срединных государств воли к сопротивлению?
23. Кто развивал идеи британской геополитики в XX в.?
24. Дайте оценку концепциям североамериканских «ястребов»-неоконов.
25. Почему некоторые представители геополитики XX в. говорили о «конце истории»? Чем они аргументировали свои выводы?
26. Что является причиной «войны цивилизаций» в концепции С.Хантингтона? Приведите примеры такой борьбы.
27. Что собой представляет стратегия «анаконды»?
28. Как она реализуется в конкретных внешнеполитических шагах США?
29. Какие принципы развития человеческих цивилизаций были предложены Н.Я. Данилевским?
30. В чем Н.Я. Данилевский видит причины противостояния России и Европы?
31. Кто является субъектом мирового культуротворческого процесса по Н.Я. Данилевского?
32. Как соотносится у Данилевского понятия этнос и человечество?

33. Как объяснял изменения в политической жизни К.Н. Леонтьев?
34. Какие прогнозы геополитического будущего России давал К.Н. Леонтьев?
35. Какие подходы предлагались евразийцами для анализа политических изменений?
36. Как происходило развитие евразийских идей во второй половине XX века?
37. Что является движущей силой развития этносов в теории пассионарности Л.Н. Гумилева?
38. Как соотносятся этнос и кормящий ландшафт в биосферной теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
39. Назовите климатические факторы геополитического развития Евразии (по Л.Н.Гумилеву).
40. С чем связаны особенности действия географических факторов на социально-экономическое и политическое развитие страны?
41. Какие географические факторы определили цивилизационное доминирование Евразии?
42. Как развиваются международные отношения в современном глобальном мире?
43. Какую роль при этом играет геополитика
44. В какой из геополитических школ было предложено понятие месторазвития? Каково содержание данного понятия?
45. Какие общенаучные методы используются в геополитических теориях?
46. Каково взаимоотношение между априорным и доказательным в геополитических проектах?
47. Какие методы эмпирического познания используются в геополитике?
48. Какова роль метода экспертных оценок в геополитике?
49. Перечислите подходы, используемые в геополитике?
50. Что такое парадигма в науке? Какие геополитические парадигмы Вы можете назвать?
51. Почему геополитику можно назвать многопарадигмальной наукой?
52. Методологическая специфика англосаксонской геополитики.
53. Методологическая специфика европейской геополитики.
54. Методологическая специфика российской геополитики.
55. Общенаучные методы геополитики. Индуктивный и дедуктивно-аксиоматический метод, выдвижение гипотез. Метод экстраполяции.
56. Методы эмпирического познания в геополитике. Роль метода экспертных оценок в геополитике.
57. Парадигмы в геополитике. Структурно-функциональный, диалектический, сравнительный, социологический, исторический и др. подходы в геополитике.
58. Что такое национальные интересы государства?
59. Как осуществляется защита национальных интересов государства?
60. Международное право как форма взаимоотношения между государствами.
61. Экономические, дипломатические и военные формы защиты национальных интересов.
62. Пропагандистские меры по защите национальных интересов. Роль СМИ.
63. Как формируется национальная безопасность в современном глобальном мире?
64. Как отразилась на национальной безопасности смена геополитических парадигм в глобальном мире?
65. Как отражается геокультурный фактор в формировании геостратегии современного государства?

8.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ		
		ЭБС АСВ		
	Геополитика	Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20024">http://www.iprbookshop.ru/20024</a> .	50
		Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11497">http://www.iprbookshop.ru/11497</a>	50

		Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21345">http://www.iprbookshop.ru/21345</a>	50
		Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Нартов Н.А.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7019">http://www.iprbookshop.ru/7019</a>	50
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ		
1	Геополитика	Кравченко, А. И. Политология [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Кравченко ; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 447 с.	44	50
		ЭБС АСВ		
	Геополитика	Шаренкова С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс]/ Шаренкова С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 296 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21889">http://www.iprbookshop.ru/21889</a>	50

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Организация деятельности обучающегося

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

2. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

3. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходи-

мого материала для написания эссе (реферата), формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Конкретные требования по выполнению и оформлению эссе-находятся в методических материалах по дисциплине.

4. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

5. Уделить внимание следующим понятиям (геополитика, месторазвитие, региональное управление, глобализация) и др.

6. Просмотр рекомендуемой литературы.

7. Выполнение курсовой работы по методическим указаниям (учебным планом не предусмотрены).

8. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### *11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
	Задачи геополитики в современном мире	Задачи геополитики в современном мире	Слайд презентации	<b>100</b>
	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Социально-экономические проекты. Роль геополитики в социально-экономическом проектировании	Слайд презентации	<b>100</b>
3	Анализ геополитического развития общества	Анализ геополитического развития общества	Слайд презентации	<b>100</b>
4	Геополитические аспекты государственного управления	Анализ геополитического развития общества.	Слайд презентации	<b>100</b>
5	Методологические принципы геополитики	Методологические принципы геополитики.	Слайд презентации	<b>100</b>
6	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Методы защиты национальных интересов органами государственной власти страны.	Слайд презентации	<b>100</b>

### *11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.*

*Не предусмотрено*

### *11.3. Перечень информационных справочных систем*

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Геополитика и мировой порядок» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования.	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».