

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель МК \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю)

**«Арбитраж»**

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
	_____
	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Торговое дело</i>
	_____
Направленность (профиль) программы	<i>Коммерция</i>
	_____
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
	_____
	<i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
  2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Арбитраж» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».
- Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Как правило, знания проверяются с помощью контрольных вопросов, умения проверяются в ходе выполнения типовых контрольных заданий, навыки проверяются в ходе выполнения контрольных заданий с изменяющимися, нетиповыми условиями, приближенными к профессиональной деятельности.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний	ОК-2	<b>Знает:</b>	
		организационно-правовые основы судостроительства при решении профессиональных вопросов	3 1
		об основных правовых институтах гражданского процессуального права	3 2
		виды юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере	3 3
		<b>Умеет:</b>	
		Оценивать действия границ, масштабов и уровня распространения проблемы и проблемной ситуации (на этапе постановки задачи);	У 1
		Анализировать различные варианты, предлагаемые специалистами (на этапе решения)	У 2
		Оценивать ожидаемые последствия реализации принятого решения (на этапе принятия решения)	У 3

Умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	ПК-2	<b>Знает:</b>	
		Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в сфере строительства в динамике, с действующими изменениями;	3 4
		правовые категории и понятия судебной системы РФ;	3 5
		порядок рассмотрения гражданских дел	3 6
		<b>Умеет:</b>	
		анализировать нормативные правовые акты строительного (градостроительного) и жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения;	У 4
применять действующее	У 5		

		законодательство в профессиональной деятельности;	
		применять законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия;	У 6
		<b>Имеет навыки:</b>	
		составления исковых заявлений в области профессиональной деятельности;	Н 1
		правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных законодательными актами РФ	Н 2

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-2	+		+
ПК-2	+	+	+

### Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции
2	Раздел 2. Организационно-правовые вопросы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе

### 2.2. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Контрольная работа	Аттестация поэтапного выполнения курсовой работы	Защита курсовой работы	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-2	3 1	+	+	+	+	+
	3 2	+	+	+	+	+
	3 3	+	+	+	+	+
	У 1		+	+	+	+
	У 2		+	+	+	+
	У 3		+	+	+	+
ПК-2	3 4	+	+	+	+	+

	3 5	+	+	+	+	+
	3 6	+	+	+	+	+
	У 4		+	+	+	+
	У 5		+	+	+	+
	У 6		+	+	+	+
	Н 1		+	+	+	+
	Н 2		+	+	+	+
	<b>ИТОГО</b>	+	+	+	+	+

2.3. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
	31 –36	<p><b>Не знает:</b> Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, действующими изменениями; <b>не различает</b> правовые категории и понятия строительного и жилищного права, <b>не понимает</b> степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Знает</b> законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений; <b>не различает</b> правовые категории и понятия строительного и жилищного права, <b>не понимает</b> степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Знает</b> законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики <b>без учета изменений и дополнений</b>; оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.</p>
У1 – У6	<p><b>Не умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства;</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в</p>

	<p>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной. <b>Не умеет</b> правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях; <b>не умеет</b> систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	<p>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной. <b>Не умеет</b> правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях; <b>не умеет</b> систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	<p>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной; правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях). <b>Не умеет</b> систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>	<p>профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной, правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях); систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.</p>
Н 1-2	<p><b>Не имеет навыки:</b> составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н1); правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, положениями договоров (Н 2);</p>	<p><b>Имеет навыки:</b> работы персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); <b>Не имеет навыки:</b> правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами,</p>	<p><b>Имеет навыки:</b> работы персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); <b>Не имеет навыки:</b> информационного обеспечения профессиональной деятельности;(Н 1); использования информационных</p>	<p><b>Имеет навыки:</b> использования правовых информационных ресурсов работы с персональными электронно-вычислительными машинами; составления документации в области профессиональной деятельности, и проверки правильности ее оформления; правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, положениями договоров (Н1); информационного обеспечения профессиональной деятельности ; использования информационных носителей и</p>

		положениями договоров (Н 2);	носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н 2)	информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н2);

**2.4. Методика оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета**

Учебной программой не предусмотрен

**2.5.1. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета**

Учебной программой не предусмотрен

**2.5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для проведения промежуточной аттестации в форме Зачета**

**2.5.3. Процедура оценивания промежуточной аттестации в форме Зачета**

Учебной программой не предусмотрен

**2.6. Методика оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты курсовой работы**

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетвор.)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)
31 –36	<b>Не знает:</b> Законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями; <b>не различает</b> правовые категории и понятия	<b>Знает</b> законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики без учета изменений и дополнений; <b>не различает</b> правовые категории и понятия строительного и	<b>Знает</b> законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики <b>без учета изменений и дополнений</b> ; оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и	<b>Знает</b> законодательство РФ и нормативно-правовую базу, регламентирующую коммерческую деятельность в сфере строительства и жилищной политики в динамике, с действующими изменениями; оперирует правовыми категориями и понятиями строительного и жилищного права, понимает степень юридической

	строительного и жилищного права, <b>не понимает</b> степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.	жилищного права, <b>не понимает</b> степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.	жилищного права, понимает степень юридической ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.	ответственности за нарушения законодательства в профессиональной сфере.
У1 – У6	<b>Не умеет:</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной. <b>Не умеет</b> правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях; <b>не умеет</b> систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	<b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства и применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной. <b>Не умеет</b> правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях; не умеет систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	<b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, марке-тинговой, рекламной, логистической или товароведной; правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях). <b>Не умеет</b> систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.	<b>Умеет</b> анализировать нормативные правовые акты строительного (градо-строительного) и жилищного законодательства; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической или товароведной, правильно оформлять техническую документацию в строительной и жилищной отраслях); систематизировать судебно-арбитражную практику и определять пути решения спорных ситуаций.
Н 1- 2	<b>Не имеет навыки:</b> составления документации в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной,	<b>Имеет навыки:</b> работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки:</b> работы с персональными электронно-вычислительными машинами (Н 1); составления документации в области профессиональной деятельности	<b>Имеет навыки:</b> использования правовых информационных ресурсов работы с персональными электронно-вычислительными машинами; составления документации в области профессиональной



	или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н1); правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);	(коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); <b>Не имеет навыки:</b> правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н 2);	(коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), и проверки правильности ее оформления (Н2); <b>Не имеет навыки:</b> информационного обеспечения профессиональной деятельности;(Н 1); использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н 2)	деятельности, и проверки правильности ее оформления; правовой оценки нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров (Н1); информационного обеспечения профессиональной деятельности ; использования информационных носителей и информационных технологий в профессиональной деятельности в установленном законом порядке (Н2);

**3. База учебных заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	-традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	-текущий (пооперационный); -промежуточный (тематический); -итоговый (заключительный, аттестационный, контроль остаточных знаний).
3.	Лицо, осуществляющее контроль	-преподаватель; -самоконтроль.
4.	Массовость охвата	-индивидуальный; -групповой; -фронтальный.
5.	Метод контроля	-письменный; -устный; -с использованием программных средств; -практические работы; - защита творческих работ;

		- самоконтроль.
6.	Форма занятий	-на лекциях; -на практических занятиях; -на зачетах; -домашнее задание.
7.	Форма контроля	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); -контрольные письменные работы; -участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

**Перечень и характеристика оценочных средств (форм контроля)**

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой глубокое изучение тем дисциплины, определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы курсовых работ
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

*3.1. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Реферата**  
Учебным планом не предусмотрен*

*3.2. Методика оценивания результатов освоения при проведении текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю) в форме **Тестирования**  
Учебным планом не предусмотрен*