

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Преддипломная практика»**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

Направленность (профиль)  
программы

Строительство инженерных, энергетических,  
гидротехнических и природоохранных  
сооружений  
(прикладной бакалавриат)

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Преддипломная практика» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2015г. подготовки бакалавров (прикладной бакалавриат) по профилю «Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений».

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Подготовительный этап.
2	Сбор материалов
3	Научно-исследовательский
4	Подготовка отчета
5	Защита отчета

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции и по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	ПК-1	Знает нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	З1
		Умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест.	У1
		Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей.	Н1
Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.	ПК-2	Знает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов и систем САПР.	З2
		Умеет применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР.	У2
		Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей.	Н2
Способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать	ПК-3	Знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным	З3



по ФГОС	показателя освоения)	по ТБ	ние задания	ность контроля	отчета		ость оценивания компетенци и
ПК-1	З1		+	+	+	+	+
	У1		+	+	+	+	+
	Н1		+	+	+	+	+
ПК-2	З2	+	+		+	+	+
	У2	+	+		+	+	+
	Н2	+	+		+	+	+
ПК-3	З3		+		+	+	+
	У3		+		+	+	+
	Н3		+		+	+	+
ПК-4	З4	+	+		+	+	+
	У4	+	+		+	+	+
	Н4	+	+		+	+	+
ПК-15	З5		+		+	+	+
	У5		+		+	+	+
	Н5		+		+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта

Курсовая работы/курсовой проект не предусмотрен учебным планом

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен/дифференцированный зачет не предусмотрен учебным планом

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает значительной части нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	Обучающийся твердо знает нормативную базу, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

У1	Не умеет применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест	Умеет оценивать и применять нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест и умеет применять знания с помощью глобальных компьютерных сетей.
Н1	Не имеет навыков обосновывать данные нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест.	Имеет навыки обосновывать принятые нормативные положения в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест.
32	Не знает методов проведения инженерных изысканий, технологии проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования	Знает методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием программно-вычислительных комплексов и систем САПР.
У2	Применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР не умеет.	Умеет применять методы проведения инженерных изысканий, технологию проектирования с помощью программно-вычислительных комплексов и систем САПР.
Н2	Не имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью компьютерной техники.	Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью математических моделей.
33	Слабо знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, не может оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам.	Знает методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам
У3	Не усвоил методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам.	Способен применять методы проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации заданию и нормативным документам.
Н3	Не имеет навыков проведения ТЭО, разработки проектной и технической документации, оформлять и контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию и нормативным документам.	Имеет навыки обосновывать принятые решения.
34	Знает методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности недостаточно полно.	Знает методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.

У4	Использовать методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности не умеет.	Умеет использовать методы проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.
Н4	Отсутствуют навыки проектирования и изыскания объектов профессиональной деятельности.	Имеет навыки обосновывать принятые решения с помощью компьютерной техники.
З5	Не знает состав отчетов по выполненным работам.	Знает состав отчетов по выполненным работам и может участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.
У5	Составлять отчеты по выполненным работам не умеет.	Умеет составлять отчеты по выполненным работам и участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок.
Н5	Не имеет навыков составлять отчеты по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок.	Имеет навыки составлять отчеты по выполненным работам и во внедрении результатов исследований и практических разработок.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов не осуществляется.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Прием зачетов проводит преподаватель – руководитель выпускной квалификационной работы. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на собранные во время преддипломной практики материалы, рекомендуемую литературу и др.

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать объект проектирования или строительства.
2. Каково назначения и местоположение объекта?
3. Каковы общие условия строительства: геологические и гидрологические, градостроительные?
4. Опишите условия производства основных видов строительно-монтажных работ на объекте.
5. Опишите конструктивные и объемно-планировочные решения объекта проектирования или строительства.
6. Сведения о технологическом процессе и оборудовании (назначение и габариты монтажных узлов и агрегатов).
7. Как осуществляется обеспечение технологического процесса проектно-конструкторской документацией?

8. Каков состав и последовательность выполнения работ подготовительного и основного периодов?

9. Опишите технологию и организацию основных строительного-монтажных работ на объекте.

10. Каковы условия материально-технического обеспечения объекта, состояние строительного хозяйства на объекте?

11. Как осуществляется организация и управление строительным производством на объекте?

12. Каков состав субподрядных организаций на объекте?

13. Как осуществляется управление качеством строительного-монтажных работ?

14. Как обеспечивается организация рабочих мест и обеспеченность бригад и звеньев фронтом работ?

15. Каковы должностные обязанности и права мастера?

16. Как производится учет и списание материалов?

17. Каким образом определяются выполненные объемы работ и объемы незавершенного производства?

18. Как производится учет использования машин и механизмов

19. Каким образом производится контроль за состоянием охраны труда техники безопасности?

20. Каковы основные технико-экономические показатели работы организации за отчетный год (прибыль, себестоимость, рентабельность, выработка на одного работающего, сведения о формах оплаты труда рабочих и ИТР)?

21. Как организован процесс проектирования в организации? Привлекаются ли субподрядные организации?

22. Каковы общая продолжительность строительства объекта, сроки начала и окончания работ?

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.



Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Экзамен не предусмотрен учебным планом

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)**

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

#### **Приложения**

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
защиты курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Дисциплина «Преддипломная практика»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

Рекомендации

Приложение №2

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				