

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Организация производства»

Уровень образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки/специальность

08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность (профиль)
программы

Строительный инжиниринг и безопасность
технически сложных и уникальных объектов
энергетики

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация производства» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2015г. подготовки аспирантов по профилю «Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики».

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Планирование и управление производственными процессами и их результатами
2	Надежность и устойчивость производственных систем
3	Организация производства в условиях технических и экономических рисков
4	Информационные технологии в организации производственных процессов
5	Проектирование организационных структур предприятий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	ОПК-1	Знает принципы теоретических и экспериментальных исследований	З.1
		Умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	У.1
		Имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Н.1
владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	Знает основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	З.2
		Умеет проводить научные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	У.2
		Имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Н.2
способностью к профессиональной эксплуатации современного	ОПК-4	Знает основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	З.3
		Умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием	У.3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
исследовательского оборудования и приборов		Имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Н.3
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	ОПК-6	Знает методологию научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	3.4
		Умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	У.4
		Имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Н.4

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*				
	1	2	3	4	5
ОПК-1		+			+
ОПК-2	+		+		
ОПК-4		+		+	
ОПК-6	+		+		+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Устный опрос №1	Контрольная работа №1	Защита курсовой работы	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-7	3.1	+	-	-	+	+
	У.1	-	+	+	+	+
	Н.1	-	-	+	+	+

ПК-11	З.2	+	-	-	+	+
	У.2	-	+	+	+	+
	Н.2	-	-	+	+	+
ПК-12	З.3	+	-	-	+	+
	У.3	-	+	+	+	+
	Н.3	-	-	+	+	+
ПК-13	З.4	+	-	-	+	+
	У.4	-	+	+	+	+
	Н.4	-	-	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3.1	Не знает принципы теоретических и экспериментальных исследований	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые принципы теоретических и экспериментальных исследований	Знает принципы теоретических и экспериментальных исследований	Глубоко усвоил основные принципы теоретических и экспериментальных исследований
У.1	Не умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Допускает неточности при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
Н.1	Не имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	С большими затруднениями выполняет практические работы по разработке методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
3.2	Не знает основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Знает основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Глубоко усвоил основные принципы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии
У.2	Не умеет проводить научные исследования в области строительства технически сложных и	Допускает неточности при проведении научных исследований в области строительства	Умеет проводить научные исследования в области строительства технически сложных и	Умеет тесно увязывать теорию с практикой проводить научные исследования в области строительства технически

	уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне
Н.2	Не имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	С большими затруднениями выполняет научно-исследовательские работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
3.3	Не знает основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Знает основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Глубоко усвоил основы эксплуатации современного исследовательского оборудования
У.3	Не умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием	Допускает неточности при использовании современного исследовательского оборудования	Умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием
Н.3	Не имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	С большими затруднениями выполняет практические работы по эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
3.4	Не знает методологию научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые методологии научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Знает методологию научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко усвоил основные методологии научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
У.4	Не умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Допускает неточности при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
Н.4	Не имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	С большими затруднениями выполняет практические работы по разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко и прочно усвоил программный материал имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3.1	Не знает принципы теоретических и экспериментальных исследований	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые принципы теоретических и экспериментальных исследований	Знает принципы теоретических и экспериментальных исследований	Глубоко усвоил основные принципы теоретических и экспериментальных исследований
У.1	Не умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Допускает неточности при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, проводить теоретические и экспериментальные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
Н.1	Не имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	С большими затруднениями выполняет практические работы по разработке методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки разработки методологии теоретических и экспериментальных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
3.2	Не знает основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Знает основы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии	Глубоко усвоил основные принципы научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики, новейшие информационно-коммуникационные технологии
У.2	Не умеет проводить научные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	Допускает неточности при проведении научных исследований в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	Умеет проводить научные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне	Умеет тесно увязывать теорию с практикой проводить научные исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики на высоком научно-техническом уровне
Н.2	Не имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	С большими затруднениями выполняет научно-исследовательские работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки научно-исследовательской работы с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

3.3	Не знает основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Знает основы эксплуатации современного исследовательского оборудования	Глубоко усвоил основы эксплуатации современного исследовательского оборудования
У.3	Не умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием	Допускает неточности при использовании современного исследовательского оборудования	Умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет пользоваться современным исследовательским оборудованием
Н.3	Не имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	С большими затруднениями выполняет практические работы по эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
3.4	Не знает методологию научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые методологии научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Знает методологию научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко усвоил основные методологии научного исследования в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
У.4	Не умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Допускает неточности при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, умеет вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики
Н.4	Не имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	С большими затруднениями выполняет практические работы по разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики	Глубоко и прочно усвоил программный материал имеет навыки к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства технически сложных и уникальных объектов энергетики

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

- устного опроса;
- проведения контрольной работы.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

Вопросы к устному опросу №1 по теме:

Надежность и устойчивость производственных систем

1. Назовите теоретические основы организационно-технологической надежности производственных процессов.
2. Перечислите методы оценки уровня надежности организационно-экономической строительного предприятия.
3. Закон сохранения устойчивости производственно-экономической системы

Вопросы к контрольной работе №1 по теме:

Информационные технологии в организации производственных процессов

1. Принципы организации работы виртуального офиса.
2. Особенности внедрения CALS-технологии на строительных предприятиях.
3. Перечислите системотехнические принципы автоматизации проектирования организационных структур.

3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины «Организация производства» в форме экзамена для очной формы обучения после 4 семестра и для заочной формы обучения после 4 семестра:

1. Назовите теоретические основы организационно-технологической надежности производственных процессов.
2. Перечислите методы оценки уровня надежности организационно-экономической строительного предприятия.
3. Закон сохранения устойчивости производственно-экономической системы
4. Принципы организации работы виртуального офиса.
5. Особенности внедрения CALS-технологии на строительных предприятиях.
6. Перечислите системотехнические принципы автоматизации проектирования организационных структур.
7. Классификация организационных структур.
8. Основы проектирования организационных структур предприятий.
9. Классификация рисков инвестиционно-строительных проектов.
10. Информатизация и компьютеризация производственных процессов.
11. Виртуальные организационные структуры.
12. Стратегии развития и планирования организационных структур и производственных процессов.
13. Практическое приложение организационно-технологической и организационно-экономической надежности производственных процессов.
14. Экспертные системы в организации производственных процессов.
15. Системы мониторинга производственных и сопутствующих процессов.
16. Интеллектуальные информационные системы в строительстве. Искусственный интеллект.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	3 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	4,8 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	4,8 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	5,9 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты курсовой работы**

ФИО _____ **Группа** _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Организация производства»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации

Приложение №2

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				