

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Организация строительства зданий и сооружений»**

Уровень образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

---

Направленность (профиль)  
программы

Строительство инженерных, энергетических,  
гидротехнических и природоохранных  
сооружений  
(академический бакалавриат)

---

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация строительства зданий и сооружений» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2015г. подготовки бакалавров (академический бакалавриат) по профилю «Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений».

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы организации, планирования и управления строительством
2	Общие вопросы организации энергетического строительства
3	Структура управления строительством
4	Подготовка строительного производства в энергетическом строительстве
5	Строительно-монтажные базы
6	Ресурсное обеспечение строительства
7	Специальные строительные машины и механизмы
8	Календарное планирование строительства зданий и сооружений
9	Разработка специальных тех. кар и схем
10	Проектирование производства работ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	ПК-7	Знает эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	З.1
		Умеет оценивать оптимальные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	У.1
		Имеет навыки обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.	Н.1
Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для	ПК-11	Знает эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	З.2
		Умеет формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	У.2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
создания системы менеджмента качества производственного подразделения		Имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	Н.2
Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-12	Знает основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	З.3
		Умеет составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	У.3
		Имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	Н.3
Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-13	Знает основные научно-технические журналы по профилю энергетики	З.4
		Умеет пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства	У.4
		Имеет навыки обобщать полученную информацию.	Н.4

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-7			+	+		+				
ПК-11	+	+			+					

ПК-12						+	+	+	+	+
ПК-13			+				+		+	

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
		Устный опрос №1	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Защита курсовой работы	Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-7	3.1	+	-	-	-	+	+
	У.1	-	+	+	+	+	+
	Н.1	-	-	-	+	+	+
ПК-11	3.2	+	-	-	-	+	+
	У.2	-	+	+	+	+	+
	Н.2	-	-	-	+	+	+
ПК-12	3.3	+	-	-	-	+	+
	У.3	-	+	+	+	+	+
	Н.3	-	-	-	+	+	+
ПК-13	3.4	+	-	-	-	+	+
	У.4	-	+	+	+	+	+
	Н.4	-	-	-	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+

#### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3.1	Не знает эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Имеет знания только основного материала. Не знает сути эффективных методов организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Знает эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Глубоко усвоил эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве
У.1	Не умеет оценивать оптимальные методы организации и	Не может выбрать оптимальные методы организации и	Способен выбрать оптимальные методы организации и	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, оценивать оптимальные методы организации

	планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве
Н.1	Не имеет навыки обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.	С большими затруднениями принимает решения на основе технико-экономического обоснования.	Способен обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.
3.2	Не знает эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Знает эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Глубоко усвоил эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.
У.2	Не умеет формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	Допускает неточности при формировании организационно-технологической документации, входящей в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	Умеет формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве
Н.2	Не имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	С большими затруднениями выполняет практические работы по осуществлению инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	Имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве
3.3	Не знает основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Знает основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Глубоко усвоил основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности
У.3	Не умеет составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Допускает неточности при составлении объектных планов и графиков потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Умеет составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС
Н.3	Не имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	С большими затруднениями выполняет практические работы по оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	Имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения
3.4	Не знает основные научно-технические	Теоретическое содержание курса освоено частично,	Знает основные научно-технические журналы по профилю энергетики	Глубоко усвоил основные научно-технические журналы по профилю энергетики

	журналы по профилю энергетики	знает некоторые научно-технические журналы по профилю энергетики		
У.4	Не умеет пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства	Допускает неточности при использовании научно-технической литературы в области энергетического строительства	Умеет пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства
Н.4	Не имеет навыки обобщать полученную информацию.	С большими затруднениями выполняет практические работы по полученной информации.	Имеет навыки обобщать полученную информацию.	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки обобщать полученную информацию.

### 3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
3.1	Не знает эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Имеет знания только основного материала. Не знает сути эффективных методов организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Знает эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Глубоко усвоил эффективные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве
У.1	Не умеет оценивать оптимальные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Не может выбрать оптимальные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Способен выбрать оптимальные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, оценивать оптимальные методы организации и планирования работы производственного подразделения в энергетическом строительстве
Н.1	Не имеет навыки обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.	С большими затруднениями принимает решения на основе технико-экономического обоснования.	Способен обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки обосновывать принятые решения на основе технико-экономического обоснования.
3.2	Не знает эффективные методы организации и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Знает эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.	Глубоко усвоил эффективные методы организации производства и планирования работы людей при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС.
У.2	Не умеет формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	Допускает неточности при формировании организационно-технологической документации, входящей в систему менеджмента качества производственного подразделения в	Умеет формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, формировать организационно-технологическую документацию, входящую в систему менеджмента качества производственного подразделения в энергетическом строительстве

		энергетическом строительстве		
Н.2	Не имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	С большими затруднениями выполняет практические работы по осуществлению инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	Имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки осуществления инновационных идей в организации объектного процесса производства работ в энергетическом строительстве
З.3	Не знает основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Знает основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности	Глубоко усвоил основные принципы разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, методы оценки затрат производственной деятельности
У.3	Не умеет составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Допускает неточности при составлении объектных планов и графиков потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Умеет составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, составлять объектные планы и графики потребности в основных материально-технических ресурсах при строительстве зданий и сооружений ТЭС и АЭС
Н.3	Не имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	С большими затруднениями выполняет практические работы по оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	Имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки оптимизации затрат производственной деятельности подразделения
З.4	Не знает основные научно-технические журналы по профилю энергетики	Теоретическое содержание курса освоено частично, знает некоторые научно-технические журналы по профилю энергетики	Знает основные научно-технические журналы по профилю энергетики	Глубоко усвоил основные научно-технические журналы по профилю энергетики
У.4	Не умеет пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства	Допускает неточности при использовании научно-технической литературы в области энергетического строительства	Умеет пользоваться научно-технической литературой в области энергетического строительства	Умеет тесно увязывать теорию с практикой, пользоваться литературой в области энергетического строительства
Н.4	Не имеет навыки обобщать полученную информацию.	С большими затруднениями выполняет практические работы по полученную информацию.	Имеет навыки обобщать полученную информацию.	Глубоко и прочно усвоил программный материал, имеет навыки обобщать полученную информацию.

### 3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета.

Зачет не предусмотрен учебным планом

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос и выполнение контрольных работ.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

По теме: Основы организации, планирования и управления строительством

1. Перечислите основные нормативные документы в области строительной деятельности?
2. Основные особенности подготовительного и основного периода при строительстве ТЭС и АЭС?
3. Что такое очереди строительства и пусковые комплексы?

По теме: Общие вопросы организации энергетического строительства

1. В чем отличие жизненного цикла от инвестиционного?
2. Из каких этапов состоит жизненный цикл ТЭС и АЭС?
3. Каковы основные разделы проектной документации?

По теме: Структура управления строительством

1. Каковы основные функции управления строительством?
2. Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
3. Каковы основные обязанности мастера участка и производителя работ?

По теме: Подготовка строительного производства в энергетическом строительстве

1. В чем заключаются внеплощадочные подготовительные работы при строительстве ТЭС и АЭС.
2. Что включает рабочая документация?
3. В чем заключаются инженерная подготовка строительной площадки?

По теме: Строительно-монтажные базы

1. Каково назначение и что входит в состав строительно-монтажных баз ТЭС и АЭС?
2. Перечислите требования к временным зданиям и сооружениям?
3. Приведите примеры решений временных зданий и сооружений различного функционального назначения?

По теме: Ресурсное обеспечение строительства

1. Какие виды ресурсов используются при строительстве ТЭС и АЭС?
2. Перечислите временные источники электро-, водо-, газо- и теплоснабжения при строительстве ТЭС и АЭС?
3. Назовите основные принципы распределения трудовых ресурсов по видам работ?

По теме: Специальные строительные машины и механизмы

1. Какие машины и механизмы (и при каких объемах бетонных работ) целесообразно использовать для укладки бетонной смеси?
2. Какие факторы влияют на выбор грузоподъемных характеристик основного монтажного крана при строительстве ТЭС и АЭС?
3. Как осуществляется транспортировка негабаритных тяжеловесных конструкций в пределах стройбазы-промплощадки.

По теме: Календарное планирование строительства зданий и сооружений

1. Назовите основные формы календарных планов?
2. Назначение объектного календарного плана и порядок разработки?
3. Перечислите методы корректировки плана, критерии и правила оптимизации?

По теме: Разработка специальных тех. кар и схем

1. Что входит в состав технологической карты при строительстве ТЭС и АЭС?
2. Для какого вида работ разрабатываются такелажные схемы?
3. Кто разрабатывает технологические карты и такелажные схемы?

По теме: Проектирование производства работ

1. В какой раздел проектной документации входит ППР?
2. Что входит в состав ППР в энергетическом строительстве?
3. Кто разрабатывает и утверждает ППР и на каком этапе строительства?

Вопросы к контрольной работе №1

по теме: Подготовка строительного производства в энергетическом строительстве

1. Перечислите этапы инвестиционного цикла?
2. Что входит в состав проектной документации?
3. Назовите основные методы организации работ, применяемые в энергетическом строительстве?
4. В чем заключаются инженерная подготовка строительной площадки?
5. Какой основной документ должен быть получен для начала строительства?

Вопросы к контрольной работе №2.

по теме: Календарное планирование строительства зданий и сооружений

1. Каков порядок разработки календарного плана?
2. Назовите основные формы календарных планов?
3. Для каких целей необходим объектный календарный план?
4. Перечислите критерии и правила оптимизации календарных планов?
5. Назовите основные методы корректировки календарных планов?

### 3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Тематика курсовых работ:

1. Возведение фундамента турбогенератора.
2. Возведение фундаментной плиты реакторного отделения.
3. Возведение монолитных стен и перекрытий.
4. Возведение защитных оболочек.
5. Монтаж металлокаркаса промышленных зданий.
6. Монтаж ограждающих конструкций.
7. Монтаж сборных железобетонных конструкций.

Вопросы к защите курсовых работ:

1. Как рассчитать потребность в материально-технических ресурсах?
2. Как подобрать основные строительные машины и механизмы?
3. Что является исходными данными для оставления календарных планов, линейных графиков и циклограмм?
4. Состав технологических карт на основные строительные-монтажные процессы?
5. Состав ППР на основные виды работ?
6. Принципы подбора монтажного крана?
7. Какие технико-экономические показатели приводятся в ППР?

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины «Организация строительства зданий и сооружений» в форме экзамена для очной формы обучения после 8 семестра:

1. Перечислите основные нормативные документы в области строительной деятельности?
2. Основные особенности подготовительного и основного периода при строительстве ТЭС и АЭС?
3. Что такое очереди строительства и пусковые комплексы?
4. В чем отличие жизненного цикла от инвестиционного?
5. Из каких этапов состоит жизненный цикл ТЭС и АЭС?
6. Каковы основные разделы проектной документации?
7. Каковы основные функции управления строительством?
8. Кто является основными участниками инвестиционного проекта?
9. Каковы основные обязанности мастера участка и производителя работ?
10. В чем заключаются внеплощадочные подготовительные работы при строительстве ТЭС и АЭС.
11. Что включает рабочая документация?
12. В чем заключаются инженерная подготовка строительной площадки?
13. Каково назначение и что входит в состав строительно-монтажных баз ТЭС и АЭС?
14. Перечислите требования к временным зданиям и сооружениям?
15. Приведите примеры решений временных зданий и сооружений различного функционального назначения?
16. Какие виды ресурсов используются при строительстве ТЭС и АЭС?
17. Перечислите временные источники электро-, водо-, газо- и теплоснабжения при строительстве ТЭС и АЭС?
18. Назовите основные принципы распределения трудовых ресурсов по видам работ?
19. Какие машины и механизмы (и при каких объемах бетонных работ) целесообразно использовать для укладки бетонной смеси?
20. Какие факторы влияют на выбор грузоподъемных характеристик основного монтажного крана при строительстве ТЭС и АЭС?
21. Как осуществляется транспортировка негабаритных тяжеловесных конструкций в пределах стройбазы-промплощадки.
22. Назовите основные формы календарных планов?
23. Назначение объектного календарного плана и порядок разработки?
24. Перечислите методы корректировки плана, критерии и правила оптимизации?
  - a. Что входит в состав технологической карты при строительстве ТЭС и АЭС?
25. Для какого вида работ разрабатываются такелажные схемы?
26. Кто разрабатывает технологические карты и такелажные схемы?
  
27. В какой раздел проектной документации входит ППР?
28. Что входит в состав ППР в энергетическом строительстве?
29. Кто разрабатывает и утверждает ППР и на каком этапе строительства?
30. Перечислите этапы инвестиционного цикла?
31. Что входит в состав проектной документации?
32. Назовите основные методы организации работ, применяемые в энергетическом строительстве?
33. В чем заключаются инженерная подготовка строительной площадки?
34. Какой основной документ должен быть получен для начала строительства?
35. Каков порядок разработки календарного плана?
36. Назовите основные формы календарных планов?
37. Для каких целей необходим объектный календарный план?
38. Перечислите критерии и правила оптимизации календарных планов?
39. Назовите основные методы корректировки календарных планов?
40. Как подобрать основные строительные машины и механизмы?

### 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме сдачи курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовой работы	1 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Выполнение курсовой работы	1-9 неделю семестра	Дома, в учебном классе и др.	Ведущий преподаватель

Консультации	2-9 неделю семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Контроль хода выполнения курсовой работы	2-9 неделю семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Проверка соответствия задания, защищаемому курсовую работу	9 неделя семестра	На основе задания и выполненной курсовой работы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовой работы	10 неделя семестра	На основе презентации и др.	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов защиты	Последняя неделя семестра	На практическом занятии и др.	Ведущий преподаватель, комиссия

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

##### 4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

#### 4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

#### 4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	2,6,9 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	2,6,9 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	3,8,10 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

#### Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты курсовой работы

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Дисциплина «Организация строительства зданий и сооружений»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

Рекомендации

Приложение №2

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

<b>Критерии оценки</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				