

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«История и технология энергетики»

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

Промышленное и гражданское
строительство
(бакалавриат академический)

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История и технология энергетики» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2012г. подготовки бакалавров по профилю Промышленное и гражданское строительство (бакалавриат академический).
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Виды энергии, их использование в электроэнергетике
2	Топливное хозяйство ТЭС
3	Технологическое оборудование ТЭС
4	Основы ядерной физики.
5	Добыча урановых руд, обогащение урана, изготовление твэлов и сборок.
6	Технологическое оборудование АЭС
7	Отработавшее ядерное топливо, р/а отходы.
8	Радиационный конт-роль и охрана окружающей среды.
9	Инженерные системы зданий и сооружений

Форма обучения – очно-заочная.

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Виды энергии, их использование в электроэнергетике
2	Топливное хозяйство ТЭС
3	Технологическое оборудование ТЭС
4	Основы ядерной физики.
5	Добыча урановых руд, обогащение урана, изготовление твэлов и сборок.
6	Технологическое оборудование АЭС
7	Отработавшее ядерное топливо, р/а отходы.
8	Радиационный конт-роль и охрана окружающей среды.
9	Инженерные системы зданий и сооружений

Форма обучения заочная.

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Виды энергии, их использование в электроэнергетике
2	Топливное хозяйство ТЭС
3	Технологическое оборудование ТЭС
4	Основы ядерной физики.
5	Добыча урановых руд, обогащение урана, изготовление твэлов и сборок.
6	Технологическое оборудование АЭС

7	Отработавшее ядерное топливо, р/а отходы.
8	Радиационный конт-роль и охрана окружающей среды.
9	Инженерные системы зданий и сооружений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Форма обучения – очная, очно-заочная

Компетенция по ФГОС	Код компетенции и по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-13	Знает эффективные методы электроэнергии	З1
		Умеет оценивать знания научно-технической информации.	У1
		Имеет навыки применять знания научно-технической информации.	Н1

Форма обучения - заочная

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1	Знает нормативную базу производства электроэнергии	З1
		Умеет оценивать знания нормативной базы	У1
		Имеет навыки применять нормативную базу по проектированию зданий и сооружений.	Н1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма обучения – очная, очно-заочная

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-13	+	-	+	+	+	+	+	+	+

Форма обучения – заочная

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	+	-	+	+	+	+	+	+	+

3.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Форма обучения – очная, очно-заочная

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания						Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация		
		Контрольная Работа № 1	Контрольная Работа № 2	Устный опрос № 1	Устный опрос № 2	Устный опрос № 3	Устный опрос № 4	
ПК-13	З1	+	+	+	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+	+	+
	Итого		+	+	+	+	+	+

Форма обучения – заочная

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
		Устный опрос № 1	Устный опрос № 2	Устный опрос № 3	Устный опрос № 4		
ПК-1	З1	+	+	+	+		+
	У1	+	+	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+	+	+
Итого		+	+	+	+	+	+

3.2.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Дифференцированного зачета

В соответствии с учебным планом аттестация обучающихся по дисциплине «История и технология энергетики» в форме дифференцированного зачета не предусмотрена учебным планом.

3.2.3 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы

В соответствии с учебным планом аттестация обучающихся по дисциплине «История и технология энергетики» в форме курсовой работы / курсового проекта не предусмотрена учебным планом.

3.2.4 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История и технология энергетики» в форме Зачета

Форма обучения – очная, очно-заочная

Код показателя для оценивания		Оценка		
		«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения «3» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)
31	Не знает эффективные методы производства электроэнергии	Теоретическое вопросы освоены полностью. Обучающийся имеет знания эффективных методов производства электроэнергии, но не	Знает эффективные методы производства электроэнергии	Обучающийся исчерпывающе и четко знает эффективные методы производства электроэнергии

		усвоил его и допускает неточности.		
У1	Не умеет оценивать знания научно-технической информации.	Пробелы не носят существенного характера, предусмотренное задание усвоено, но в них имеются ошибки, в целом же умеет оценивать знания научно-технической информации.	Умеет оценивать знания научно-технической информации.	Умеет увязывать теорию с практикой, не затрудняется с оценкой знаний научно-технической информации.
Н1	Не имеет навыков применять знания научно-технической информации.	Обучающийся имеет недостаточные навыки применять знания научно-технической информации в изложении программного материала	Имеет навыки применять знания научно-технической информации.	Имеет навыки применять знания научно-технической информации, использует в ответе дополнительный материал, не предусмотренный программой задания

Форма обучения – заочная

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает нормативную базу производства электроэнергии	Знает нормативную базу производства электроэнергии
У1	Не умеет оценивать знания нормативной базы	Умеет оценивать знания нормативной базы
Н1	Не имеет навыков применять нормативную базу по проектированию зданий и сооружений.	Имеет навыки применять нормативную базу по проектированию зданий и сооружений.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении семестра.

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос и выполнение контрольных работ (для очной и очно-заочной форм обучения).

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

По теме: «Технологическое оборудование ТЭС».

1. Общие сведения об энергетике и энергетическом строительстве ТЭС.

2. История развития тепловых двигателей.
3. Основные виды топлива ТЭС и их запасы.
4. Особенности оборудования различных ТЭС.
5. Технологические схемы ТЭС.
6. Паротрубинные электростанции на органическом и ядерном топливе.
7. Назначение труб ТЭС.
8. Мазутные и газовые топливные хозяйства. Технологические схемы.
9. Способы доставки и разгрузки мазута. Основное оборудование.

По теме: «Основы ядерной физики»:

1. Традиционные и нетрадиционные источники энергии.
2. Основные этапы развития ядерной физики.
3. Ядерная реакция. Осколки деления.
4. Радиоактивность. Период полураспада.
5. Виды излучений и их взаимодействие с веществом.
6. Изотопы и изобары.

По теме: «Технологическое оборудование АЭС»:

1. Характеристики твэлов для реакторов различного назначения.
2. Зоны воспроизводства реакторов на быстрых нейтронах.
3. Тепловые схемы атомных электростанций.
4. Коэффициент использования установленной мощности современных АЭС.
5. Конструкционные материалы активной зоны АЭС.
6. Теплоносители АЭС на тепловых и на быстрых нейтронах.

По теме: «Радиационный контроль и охрана окружающей среды».

1. Внешнее и внутреннее облучение.
2. Взвешивающие коэффициенты различных видов излучения.
3. Категории облучаемых лиц.
4. Основные пределы доз.
5. Пределы годового поступления (ПГП), допустимые среднегодовые объемные (ДОА) и удельные активности (ДУА).
6. Фоновое облучение.
7. Радионуклиды в строительных материалах.
8. Организация государственного санитарного контроля за радиационной обстановкой при строительстве зданий и сооружений.
9. Воздействия АЭС на окружающую среду.

Вопросы к контрольной работе № 1 для очной формы обучения.

1. Возобновляемые и не возобновляемые виды энергии.
2. История развития тепловых двигателей.
3. Основные виды топлива ТЭС и их запасы.
4. Особенности оборудования различных ТЭС.
5. Технологические схемы ТЭС.
6. Паротрубинные электростанции на органическом и ядерном топливе.
7. Назначение труб ТЭС.
8. Экологические аспекты получения электроэнергии различными способами.

Вопросы к контрольной работе № 2 для очной формы обучения.

1. Атомная и термоядерная энергетика.
2. Производства, входящие в топливно-ядерный цикл.
3. Основные методы добычи урановых руд.
4. Механическое обогащение урановых руд. Образующиеся отходы. 20. Аффинаж. Его необходимость.
5. Понятие о радиоизотопном обогащении урана. Различия в радиоизотопном обогащении для реакторов на тепловых и на быстрых нейтронах.
6. Методы обогащения.

7. Облучения персонала при добыче и обогащении урановых руд.
8. Материалы для изготовления таблеток тепловыделяющих элементов.
9. Зоны воспроизводства реакторов на быстрых нейтронах.
10. Тепловые схемы атомных электростанций.
11. Коэффициент использования установленной мощности современных АЭС.
12. Теплоносители АЭС на тепловых и на быстрых нейтронах.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в соответствии с учебным планом в форме зачета. Зачет производится в устной или письменной форме и включает подготовку, ответы на теоретические вопросы. По результатам выставится оценка – «зачтено» / «не зачтено».

Перечень вопросов к зачету после 5 семестра:

1. Виды энергии.
2. Возобновляемые и не возобновляемые виды энергии.
3. Мировое потребление энергоресурсов. Электроэнергетика.
4. Гидроэнергетика. Гидроэлектростанции. Гидроаккумулирующие электростанции.
5. Приливные электростанции и электростанции на приливном течении. Энергия волн.
6. Теплоэлектростанции. Органическое сырье ТЭС.
7. Гелиоэнергетика. Солнечные электростанции, их разновидности. Фотоэлектрические преобразователи (ФЭП).
8. Атомная и термоядерная энергетика. Развитие АЭС и термоядерных станций. Основные реакции на АЭС и термоядерной станции.
9. Запасы ветровой энергии. Её использование. Примеры.
10. Геотермальные электростанции. Конструкция ГеоЭС.
11. Другие источники получения энергии.
12. Экологические аспекты получения электроэнергии различными способами.
13. Газотурбинные электростанции.
14. Паротурбинные электростанции на органическом и ядерном топливе – основа тепловой энергетики.
15. Технологическая схема КЭС.
17. Простейшие схемы ТЭС.
 18. Устройство брызгальных бассейнов, градирен.
 19. Оборудование конденсатно-питательного тракта.
20. Системы пылеприготовления.
21. Назначение труб ТЭС и АЭС.
22. Экологическая безопасность ТЭС.
23. Открытие радиоактивности. Опыты А. А. Беккереля, П. и М. Кюри и Э. Резерфорда.
24. Деление урана под действием нейтронов. Открытие плутония.
25. Манхэттенский проект. Его итоги.
26. Взаимодействие гамма-излучения с веществом и защита от излучения.
27. Взаимодействие нейтронов с веществом и защита от нейтронного излучения.
28. Основные ядерные реакции в реакторе. Необходимость в защите от излучения.
29. Производства, входящие в топливно-ядерный цикл.
30. Урановые руды, их распространение в природе. Основные методы добычи.
31. Механическое обогащение урановых руд. Аффинаж. Его необходимость.
32. Понятие о радиоизотопном обогащении урана.
33. Методы обогащения.

34. Характеристики твэлов для реакторов различного назначения. 51. Зоны воспроизводства реакторов на быстрых нейтронах.
35. Тепловые схемы атомных электростанций.
 36. Конструкционные материалы активной зоны АЭС.
 37. Теплоносители АЭС на тепловых и на быстрых нейтронах.
 38. Основные радионуклиды в отработавшем ядерном горючем.
 39. Хранилища отработанного топлива.
 40. Методы переработки отработавшего ядерного горючего.
 41. Выбор места строительства хранилищ радиоактивных отходов.
 42. Хранилища жидких и твердых радиоактивных отходов.
 43. Методы переработки и утилизации жидких радиоактивных отходов.
 44. Радионуклиды в строительных материалах.
 45. Выбор места строительства с учетом радиационной обстановки.
 46. Выделение радона из строительных материалов.
 47. Организация государственного санитарного контроля за радиационной обстановкой при строительстве зданий и сооружений.
 48. Удельные активности природных радионуклидов в строительных материалах.
 49. Воздействия ТЭС и АЭС на окружающую среду.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме Зачета

Форма обучения – очная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

Форма обучения – очно-заочная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

Форма обучения заочная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель

Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Форма обучения – очная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель

Сдача задания (устный опрос)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	6,11,17 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Форма обучения – очно-заочная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	6,11,17 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Форма обучения заочная

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	5,10,16 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	6,11,17 неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Технологии и организация строительства объектов тепловой и атомной энергетики»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации

Приложение №2

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно 0
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				