

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Системотехника в строительстве»**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

Направленность (профиль)  
программы

Информационно-строительный инжиниринг  
(академический бакалавриат)

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Системотехника в строительстве» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки бакалавров (академический бакалавриат) по профилю «Информационно-строительный инжиниринг».

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Представление данных в Автоматизированных информационных системах
2	Реляционная модель данных
3	Реляционная алгебра и исчисление
4	Иерархическая и сетевая модели данных
5	Обзор современных СУБД
6	Программирование в среде СУБД Access
7	Управление транзакциями, сериализация транзакций
8	Методы специальной обработки
9	Представление данных в Автоматизированных информационных системах

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования	ПК-2	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	З1
		Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	У1
		Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Н1
Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных	ПК-8	Знает методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем	З2
		Умеет организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования	У2

систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования		Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Н2
Владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем, автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	ПК-14	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования	33
		Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	У3
		Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Н3

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	-	-	+	-	-	-	+	-	-
ПК-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания											Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль									Промежуточная аттестация			
		Устный опрос 1	Устный опрос 2	Устный опрос 3	Устный опрос 4	Устный опрос 5	Устный опрос 6	Устный опрос 7	Устный опрос 8	Контрольная работа	Защита курсового проекта	Зачет		
ПК-2	З.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Н.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	З.2	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
	У.2	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	+	+
	Н.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	З.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Н.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З1	Не знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Знания по содержанию и возможностям существующих компьютерных программных комплексов отрывочны	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Глубоко усвоил содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов
У1	Не умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	С большим трудом справляется с использованием основных программ для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Легко может связывать теорию с практикой при использовании основных программ для решения задач по проектированию, расчету конструкций
Н1	Не имеет навыков поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для	С трудом осуществляет поиск, хранение, переработку и интерпретацию результатов с помощью компьютера,	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для	На высоком уровне владеет навыками поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по

	решения задач по проектированию.	практически не способен его использовать для решения задач по проектированию.	решения задач по проектированию.	проектированию.
32	Не знает методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем	Знания о методах обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем отрывочны	Знает методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем	Глубоко усвоил методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем
У2	Не умеет организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования	С большим трудом способен организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования	Умеет организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования	Легко может взаимоувязывать теорию с практикой при организации производства строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования
Н2	Не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	С трудом справляется с навыком по владению технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	На высоком уровне владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства
33	Не знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Знания по содержанию основных методов физического и математического моделирования отрывочны	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Глубоко усвоил содержание основных методов физического и математического моделирования
У3	Не умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Способность ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования развита минимально	Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Легко может взаимоувязывать теорию с практикой при постановке отдельных задач проектного характера для моделирования
Н3	Не владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	С большим трудом способен к решению отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	На высоком уровне владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов

### 3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен/дифференцированный зачет не предусмотрен учебным планом.

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов
У1	Не умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций
Н1	Не имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.
З2	Не знает методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем	Знает методы обслуживания зданий, сооружений и инженерных систем
У2	Не умеет организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования	Умеет организовывать производство строительных материалов, изделий и конструкций машин и оборудования
Н2	Не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства	Владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства
З3	Не знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования
У3	Не умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования
Н3	Не владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос и выполнение контрольных работ.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

Устный опрос №1 по теме: «Представление данных в Автоматизированных информационных системах».

1. Что называется, предметной «областью»?
2. Дайте определение понятию «информация» и понятию «данные».
3. Чем информация отличается от данных?
4. Что такое модель данных?
5. Что называется, базой данных?

Устный опрос №2 по теме: «Реляционная модель данных».

1. Какая модель называется реляционной?
2. Что называется, отношением?
3. Что называется, кортежем?
4. Что называется, атрибутом?
5. Что называется, ключом отношений?
6. Что называется, внешним ключом?
7. Каковы преимущества и недостатки реляционной модели?
8. Какой должна быть структура записи в реляционной модели?
9. Для чего необходима нормализация отношений?
10. Дайте определение функциональной зависимости атрибута от атрибута А.
11. Дайте определение частичной функциональной зависимости атрибута от составного ключа.

Устный опрос №3 по теме: «Реляционная алгебра и исчисление».

1. Дайте определение реляционной алгебры?
2. Дайте определение реляционного исчисления?
3. в чем отличие реляционной алгебры от реляционного исчисления?
4. В каком случае применяется реляционная алгебра?
5. В каком случае применяется реляционное исчисление?
6. Перечислите основные операции реляционной алгебры?
7. Перечислите основные операции реляционного исчисления?

Устный опрос №4 по теме: «Иерархическая и сетевая модели данных.».

1. Какую модель данных называют сетевой?
2. Какую модель данных называют иерархической?
3. В чем отличие сетевой модели данных от иерархической?
4. Какие проблемы возникают при проектировании и использовании базы данных на основе сетевой модели?

Устный опрос №5 по теме: «Обзор современных СУБД.».

1. Перечислите известные Вам СУБД.
2. Где в современной жизни применяются СУБД?
3. Какое применение в строительной отрасли нашли СУБД?
4. Зачем нужен драйвер базы данных?
5. Какие типы связей приняты в современных СУБД?

Устный опрос №6 по теме: «Программирование в среде СУБД Access.».

1. Перечислите основные элементы СУБД Access.
2. Что называют запросом Access?
3. Что называют формой Access?
4. На основе чего может быть сформирован запрос?
5. Перечислите виды запросов?
6. На основе чего может быть создана форма?
7. Перечислите виды форм и условия их создания?
8. Что такое отчет?
9. Как сформировать отчет?
10. Откуда данные попадают в отчет?

Устный опрос №7 по теме: «Управление транзакциями, сериализация транзакций».



1. Дайте определение транзакции?
2. Что такое социализация транзакций?
3. Дайте определение сериального плана.
4. Когда транзакция считается выполненной?
5. Зачем нужны транзакции?
6. Как транзакции обеспечивают стабильность работы СУБД?
7. Как транзакции обеспечивают многопользовательский режим доступа к БД?

Устный опрос №8 по теме: «Методы специальной обработки».

1. Какие операции над базой данных Вы знаете?
2. Какие операции могут выполняться одновременно?
3. Какие операции требуют монопольного доступа?
4. Что называют предикатным захватом?
5. Зачем нужен предикатный захват?
6. Что называют внешней памятью?
7. Как обеспечивается равное время доступа к каждому объекту БД.
8. Что называют В деревом?
9. Как обеспечивается баланс данных во всех листьях

Контрольная работа по теме: «Язык SQL. Функции и основные возможности».

1. Где используется язык SQL?
2. Правила построения выражений на языке SQL?
3. Для чего использовался язык SDL?
4. Для чего использовался язык DML?
5. Приведите пример запроса к базе данных на языке SQL?

### 3.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Тематика курсовых работ:

1. База данных проектной документации.
2. База данных строительных изделий.
3. База данных заказчиков/подрядчиков.
4. База данных машин и механизмов.
5. База данных работников проектной/производственной организации.

Вопросы к защите курсовых работ:

1. Как создать таблицы с данными?
2. Как связать несколько таблиц БД?
3. Какие виды связей в БД Вы знаете?
4. Что в БД называется отчетом?
5. На основе, каких элементов БД можно формировать отчеты?
6. Опишите процесс проектирования типовой БД?
7. Назовите виды форм и запросов в БД?

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины «Системотехника в строительстве» в форме зачета для очной формы обучения после 7 семестра:

Что называется предметной «областью»?

2. Дайте определение понятию «информация» и понятию «данные».

3. Чем информация отличается от данных?

4. Что такое модель данных?

5. Что называется базой данных?

6. Дайте определение понятие «система управления базами данных (СУБД)».

7. Дать определение понятиям «математическое обеспечение автоматизированной системы», «информационное обеспечение автоматизированной системы», «лингвистическое обеспечение автоматизированной системы», «организационное обеспечение автоматизированной системы».

8. На какие категории можно разделить пользователей автоматизированной системы?

9. Каковы функции администратора автоматизированной системы?

10. Сколько уровней принято рассматривать в архитектуре автоматизированной системы?

11. Какой уровень называется внешним уровнем в архитектуре автоматизированной системы?

12. Что представляет собой внешняя модель автоматизированной системы?

13. Какой уровень называется внутренним уровнем в архитектуре автоматизированной системы?

14. Что представляет собой внутренняя модель автоматизированной системы?

15. Что называется схемой?

16. Какова цель инфологического этапа проектирования автоматизированной системы?

17. В каком случае говорят, что предметная область определена?

18. Каковы требования к инфологической модели?

19. Что называется объектом? Что называется, свойством объекта?

20. Что называется связью? Что называется, свойством связи?

21. Какое свойство называется единичным?

22. Какое свойство называется множественным?

23. Какое свойство называется статическим?

24. Какое свойство называется динамическим?

25. Какое свойство называется условным?

26. Какое свойство называется составным?

27. Какие бывают степени связи между объектами? Привести примеры.

28. Какой объект называется простым?

29. Какой объект называется сложным?

30. Что называется даталогическим проектированием?

31. Что означает спроектировать логическую структуру автоматизированной системы?

32. Все ли объекты и свойства инфологической модели должны входить в состав даталогической модели автоматизированной системы?

33. Что называется принципом синтезирования?

34. Перечислите преимущества и недостатки принципа синтезирования.

35. В каких случаях в состав базы данных вводятся искусственные идентификаторы (коды)?

36. Какая внутрizaписная структура называется линейной?

37. Какая внутрizaписная структура называется иерархической?

38. Какие виды даталогических моделей можно выделить в зависимости от характера связей между записями?

39. Какая модель называется иерархической?

40. Какая модель называется сетевой?

41. Какая модель называется реляционной?

42. Что называется физической организацией баз данных?

43. Каковы требования к внутренним моделям данных?

44. Каковы основные средства физического моделирования?

45. Какие поисковые структуры называется линейным списком?

46. Какие поисковые структуры называется цепным списком?

47. Какие поисковые структуры называется инвертированным списком?

- 48.Какая модель называется реляционной?
- 49.Что называется отношением?
- 50.Что называется кортежем?
- 51.Что называется атрибутом?
- 52.Что называется ключом отношений?
- 53.Что называется внешним ключом?
- 54.Каковы преимущества и недостатки реляционной модели?
- 55.Какой должна быть структура записи в реляционной модели?
- 56.Для чего необходима нормализация отношений?
- 57.Дайте определение функциональной зависимости атрибута от атрибута А.
- 58.Дайте определение частичной функциональной зависимости атрибута от составного ключа.
- 59.Дайте определение транзитивной зависимости атрибутов.

### 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме сдачи курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовой работы	4 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Выполнение курсовой работы Консультации	4-17 неделю семестра 6-17 неделю семестра	Дома, в учебном классе и др. На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель Ведущий преподаватель
Контроль хода выполнения курсовой работы Проверка соответствия задания, защищаемому курсовую работу	4-17 неделю семестра 17 неделя семестра	На практическом занятии, через интернет и др. На основе задания и выполненной курсовой работы	Ведущий преподаватель Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовой работы	18 неделя семестра	На основе презентации и др.	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов защиты	Последняя неделя семестра	На практическом занятии и др.	Ведущий преподаватель, комиссия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)**

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

- Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:
- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
  - ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
  - ✓ описание процедуры оценивания.

#### 4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

#### 4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	1,3,5,7,9,11,13,15, неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	1,3,5,7,9,11,13,15, неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	2,4,6,8,10,12,14,16, неделя семестра, на защите и др.	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

### Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**защиты курсовой работы**

ФИО \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

ФИО Преподавателя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Дисциплина «Системотехника в строительстве»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
<b>I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>		

Общий комментарий

Рекомендации

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
<b>Общая оценка</b>				