

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Технологические средства САПР»

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

08.03.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

Информационно-строительный инжиниринг
(академический бакалавриат)

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Технологические средства САПР» утвержден на заседании кафедры «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики».

Протокол № 2 от «14» сентября 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2013/2014 учебный год.

4. ФОС составлен на основании учебного плана 2013г. подготовки бакалавров (академический бакалавриат) по профилю «Информационно-строительный инжиниринг».

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Многоуровневая компьютерная организация
2	Развитие компьютерной архитектуры
3	Типы компьютеров
4	Семейства компьютеров
5	Процессоры
6	ОЗУ
7	Хранилища информации
8	Вентили и булева алгебра
9	Триггеры
10	Примеры реализации на процессорах Intel и AMD
11	Мобильные устройства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение методами проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования	ПК-2	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	З1
		Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	У1
		Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Н1
Владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных	ПК-14	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования	З2
		Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	У2
		Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с	Н2

комплексов, систем, автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам		использованием программно-вычислительных комплексов	
Способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-15	Знает содержание отчетов по выполненным работам	ЗЗ
		Умеет участвовать во внедрении результатов исследований	УЗ
		Имеет навыки практических разработок	НЗ

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК-2	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПК-14	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
ПК-15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания													Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль											Промежуточная аттестация			
		Устный опрос №1	Устный опрос №2	Устный опрос №3	Устный опрос №4	Устный опрос №5	Устный опрос №6	Устный опрос №7	Устный опрос №7	Устный опрос №8	Устный опрос №9	Контрольная работа	Защита курсового проекта	Зачет		
ПК-2	З.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.1	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
	Н.1	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

ПК-14	З.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	У.2	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Н.2	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
ПК-15	З.3	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
	У.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
	Н.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы

Код показателя оценивания	Оценка			
	«2» (неудовлетв.)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
		«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
З1	Не знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Знает не в полном объеме содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Глубоко освоил содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов
У1	Не умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Знает основные программы для решения задач по проектированию и расчету конструкций, но не умеет их использовать	Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Способен связывать теоретические и практические навыки при использовании основных программ для решения задач по проектированию, расчету конструкций
Н1	Не имеет навыков поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, не имеет навыков использования компьютера для решения задач по проектированию.	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.
З2	Не знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования не в полном объеме	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Глубоко усвоил содержание основных методов физического и математического моделирования
У2	Не умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Знает задачи проектного характера для моделирования, но не умеет	Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Способен связывать теоретические и практические навыки при постановке отдельных

		осуществлять их постановку для исполнителей		задач проектного характера для моделирования
Н2	Не владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Не владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Глубоко владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов
З3	Не знает содержание отчетов по выполненным работам	Знания по содержанию отчетов по выполненным работам отрывочны	Знает содержание отчетов по выполненным работам	Глубоко усвоил содержание отчетов по выполненным работам
У3	Не умеет участвовать во внедрении результатов исследований	Не умеет участвовать во внедрении результатов исследований	Умеет участвовать во внедрении результатов исследований	Легко способен участвовать во внедрении результатов исследований
Н3	Не имеет навыков практических разработок	Не в полном объеме способен реализовывать навыки по практическим разработкам	Имеет навыки практических разработок	Глубоко владеет навыками практических разработок

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена/дифференцированного зачета

Экзамен/дифференцированный зачет не предусмотрен учебным планом

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З1	Не знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов	Знает содержание и возможности существующих компьютерных программных комплексов
У1	Не умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций	Умеет использовать основные программы для решения задач по проектированию, расчету конструкций
Н1	Не имеет навыков поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.	Имеет навыки поиска, хранения, переработки и интерпретации результатов с помощью компьютера, его использования для решения задач по проектированию.
З2	Не знает содержание основных методов физического и математического моделирования	Знает содержание основных методов физического и математического моделирования
У2	Не умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования	Умеет ставить отдельные задачи проектного характера для моделирования

Н2	Не владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов	Владеет навыками решения отдельных задач методами моделирования с использованием программно-вычислительных комплексов
З3	Не знает содержание отчетов по выполненным работам	Знает содержание отчетов по выполненным работам
У3	Не умеет участвовать во внедрении результатов исследований	Умеет участвовать во внедрении результатов исследований
Н3	Не имеет навыков практических разработок	Имеет навыки практических разработок

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.3.1 Текущий контроль осуществляется путём:

Текущий контроль знаний студентов представляет собой: устный опрос.

Примерный перечень вопросов к устному опросу:

Устный опрос №1 по теме: «Многоуровневая компьютерная организация».

1. Что такое многоуровневая архитектура?
2. Где используется многоуровневая архитектура?
3. Что такое трансляция?
4. Что называют интерпритацией?
5. Что происходит на цифровом логическом уровне?
6. Что происходит на уровне микроархитектуры?
7. Что происходит на уровне архитектуры набора команд?
8. Что происходит на уровне операционной системы?
9. Что происходит на уровне ассемблера?
10. Что происходит на уровне языка прикладных команд?

Устный опрос №2 по теме: «Развитие компьютерной архитектуры».

1. Перечислите вычислительные машины до 19 века.
2. Расскажите про ткацкий станок Жакарда.
3. Расскажите о изобретениях Германа Холлерита.
4. В чем заключается принцип архитектуры фон Неймана?
5. Принцип открытой архитектуры IBM
6. Принципы закрытой архитектуры и другие разработки Apple.

Устный опрос №3 по теме: «Типы компьютеров».

1. Как различают компьютеры по назначению?
2. Как различают компьютеры по физической реализации?
3. Как различают компьютеры по вычислительной способности?
4. Что характеризует серверный компьютер?
5. Какой компьютер называют суперкомпьютером?
6. Что такое мейнфрейм?

Устный опрос №4 по теме: «Семейства компьютеров.».

1. Что называют микропроцессором?
2. Где используется виртуальная машина?
3. Какие команды относятся к командам низкого уровня?
4. Какие команды называют командами высокого уровня?
5. Для чего нужен командный интерпритатор?

Устный опрос №5 по теме: «Порты».

1. Перечислите слоты и порты материнской платы.
2. Расскажите о назначении и принципе работы USB порта.
3. Расскажите о назначении и принципе работы слота PCI.
4. Расскажите о назначении и принципе работы слота PCI express.
5. Расскажите о назначении и принципе работы порта DVI.
6. Расскажите о назначении и принципе работы порта Audio.

Устный опрос №6 по теме: «Сетевые интерфейсы».

1. Интерфейсы для проводной передачи данных.
2. Интерфейсы для беспроводной передачи данных.
3. Физические интерфейсы.
4. Логические интерфейсы.
5. Протоколы передачи данных.

Устный опрос №7 по теме: «BIOS».

1. Зачем нужен BIOS?
2. Как происходит загрузка ПК?
3. Что можно настроить в BIOS?
4. Почему BIOS называют системой ввода-вывода?
5. Какие данные BIOS передает операционной системе

Устный опрос №14 по теме: «Вентили и булева алгебра».

1. Что называют булевой алгеброй?
 2. Как булева алгебра применяется в вычислительной технике?
1. Какие задачи решает булева алгебра?
2. Как из логики построить схему для классической алгебры?
3. Физическая реализация логических схем.

Устный опрос №8 по теме: «Триггеры».

1. Что такое триггер?
2. Как построить триггер?
3. Как триггер хранит информацию?
4. Какие виды триггеров Вы знаете?

Устный опрос №9 по теме: «Примеры реализации на процессорах Intel и AMD».

1. Приведите примеры программной реализации вычислительных программ.
2. Приведите примеры программной реализации графических программ.
3. Приведите примеры программной реализации баз данных.
4. Приведите примеры программной реализации операционных систем.
5. Приведите примеры программной реализации строительных программ.
6. Тесты различных программ на процессорах Intel и AMD.

Контрольная работа по теме: «Мобильные устройства».

1. Мобильные устройства для передачи данных.
2. Мобильные устройства для презентаций.
3. Мобильные устройства для оперативного контроля.
4. Устройства для мобильного офиса.
5. Основные отличия вычислительных мобильных устройств от стационарных ПК.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в НИУ МГСУ.

Тематика курсовых работ:

1. Проект обеспечения ЭВМ проектной организации.
2. Проект информационной среды проектной организации.
3. Проект обеспечения программным обеспечением проектной организации.
4. Проект информационно управленческой структуры проектной организации.
5. Проект внедрения современных технологий в управлении строительной организацией.

Вопросы к защите курсового проекта:

1. Опишите алгоритм выбора информационной технологии строительной организации.
2. Какие процессы в строительной отрасли поддаются автоматизации?
3. Какие технические средства используются для повышения качества работы строительной организации?
4. Назовите этапы внедрения информационной технологии.
5. Какие критерии являются важнейшими для внедрения информационной технологии?
6. Как оценить эффект внедрения информационной технологии?
7. Зачем внедрять информационные технологии?

Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины «Технологические средства САПР» в форме зачета для очной формы обучения после 7 семестра:

1. Внутреннее устройство компьютера.
2. Операционные системы.
3. Классификация ОС.
4. Файловые системы.
5. Понятие памяти.
6. BIOS. Его функции.
7. Архитектура процессора.
8. Цикл Фон Неймана.
9. Конвейерная архитектура.
10. Арифметико-логическое устройство.
11. Многоядерная архитектура.
12. Устройства ввода.
13. Устройства вывода.
14. Организация передачи данных в открытой архитектуре.
15. Принцип работы печатной платы (северный и южный мост).
16. Оперативное запоминающее устройство.
17. Способы долговременного хранения информации.
18. Устройство жесткого диска.
19. Опишите процесс записи данных в flash память.
20. Опишите процесс чтения данных из flash памяти.
21. Локальные выделенные сети.
22. Проводные компьютерные сети.
23. Беспроводные компьютерные сети.
24. Способы сжатия информации (текст, графика, звук, видео).
25. Причины использования компьютерных сетей.
26. Виды компьютерных сетей.
27. IP адрес. Отличие IP адреса от маски подсети.

28. Компьютерные вирусы. Методы борьбы с ними.
29. Альтернативные платформы и ОС.
30. Написать исполняемый файл системы для удаления всех файлов с расширением bak.
31. Настройка личных параметров.
32. Настройка параметров папки.
33. Горячие клавиши в Windows.
34. Службы Windows.
35. Установка оборудования в Windows.
36. Выбор программ по умолчанию.
37. Добавление пользователей в Windows.
38. Использование команды Выполнить.
39. Аудио и видео кодеки.
40. Управление дисками.
41. Установка и удаление программ.
42. Реестр Windows.
43. Форматы данных.
44. Специальные программы.
45. Возможности Microsoft Office.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка по курсовой работе (курсовому проекту) выставляется на основании результатов защиты на комиссии обучающимся курсовой работы (проекта) при непосредственном участии преподавателей кафедры (структурного подразделения), руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы. Одной из форм защиты может быть презентация курсовой работы (проекта). Результаты защиты (оценка) вносятся в аттестационную ведомость курсовой работы (проекта) с указанием темы курсовой работы (проекта), а также в зачетную книжку в раздел «Курсовые проекты (работы)».

Процедура защиты курсовой работы (проекта) определена Положением о курсовых работах (проектах) НИУ МГСУ.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме сдачи курсовой работы

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания на разработку курсовой работы	4 неделя семестра	На практическом занятии	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Выполнение курсовой работы Консультации	4-17 неделю семестра 6-17 неделю семестра	Дома, в учебном классе и др. На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель Ведущий преподаватель
Контроль хода выполнения курсовой работы	4-17 неделю семестра	На практическом занятии, через интернет и др.	Ведущий преподаватель
Проверка соответствия задания, защищаемому курсовую работу	17 неделя семестра	На основе задания и выполненной курсовой работы	Ведущий преподаватель, ассистент преподавателя
Защита курсовой работы	18 неделя семестра	На основе презентации и др.	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На защите	В соответствии со шкалой и критериями оценивания	Ведущий преподаватель
Объявление результатов защиты	Последняя неделя семестра	На практическом занятии и др.	Ведущий преподаватель, комиссия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	10 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Последняя неделя семестра	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель

Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия
---------------------	---------------	-----------------------------	---------------------------------

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающегося по дисциплине (модулю)

4.1 Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- ✓ материалы для проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- ✓ систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости;
- ✓ описание процедуры оценивания.

4.1.1 Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения контрольных работ и устного опроса, возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики действий обучающегося
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

4.1.2 Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания (вопросов)	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18 неделя семестра	На практических занятиях (по вариантам)	Ведущий преподаватель
Сдача задания (устный опрос)	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Объявление результатов оценки	2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14 ,15,16,17,18 неделя	На следующих практических занятиях	Ведущий преподаватель

	семестра, на защите и др.		
--	---------------------------	--	--

Приложения

Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Оценочный лист защиты курсовой работы
2. Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Приложение №1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты курсовой работы

ФИО _____ Группа _____

ФИО Преподавателя _____

ДАТА _____

Дисциплина «Технологические средства САПР»

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка
I. КАЧЕСТВО РАБОТЫ		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение КР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		

Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

Общий комментарий

Рекомендации

Приложение №2

Примерный бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежденность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				

